

Zarządzenie nr 14/2021

Dyrektora Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach

z dnia 14 maja 2021 r.

w sprawie wprowadzenia Procedury organizacji pracy Szkoły Podstawowej

im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 ((Dz. U. z 2021 r. poz. 824.); Wytycznych przeciwepidemicznych Głównego Inspektora Sanitarnego z dnia 19 listopada 2020 dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej i innych form wychowania przedszkolnego oraz instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, wydane na podstawie art. 8a ust. 5 pkt 2 ustawy z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 59, oraz z 2020 r. poz. 322, 374, 567 i 1337), Wytycznych MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych (aktualizacja 17.05.2021 r.) wydanych na podstawie art. 8a ust. 5 pkt 2 ustawy z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 59, z 2020 r. poz. 322, 374, 567 i 1337 oraz z 2021 r. poz. 195) zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadzam Procedurę organizacji pracy Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach od 04.05.2021 r. w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Procedurę organizacji pracy oddziałów przedszkolnych Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach od 17.05.2021 r. w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

§ 2

Zobowiązuję wszystkich pracowników do zapoznania się z dokumentami, a nauczycieli do zapoznania z nimi uczniów i ich rodziców.

§ 3

Procedura organizacji pracy Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach od 17.05.2021 r. w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 jest załącznikiem nr 1 do zarządzenia.

§4

Procedura organizacji pracy oddziałów przedszkolnych Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach od 17.05.2021 r. w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 jest załącznikiem nr 2 do zarządzenia.

§5

Zarządzenie nr 11/2021 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach z dnia 29.04.2021 r. w sprawie wprowadzenia Procedury organizacji pracy Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach od 4.05.2021 r. w okresie stanu zagrożenia epidemicznego w związku z zakażeniami wirusem COVID-19 traci moc.

§6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 17 maja 2021 r.

Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach
Cecylia Brodzińska

Procedura organizacji pracy

Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach

**od 17.05.2021 r. w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania w związku z
zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

CEL PROCEDURY

Procedura ma na celu ochronę zdrowia i życia wszystkich pracowników oraz uczniów, ich rodziców/prawnych opiekunów, zapobieganie rozprzestrzenianiu się koronawirusa (COVID-19) w szkole oraz określenie obowiązków i zadań nauczycieli, pracowników, rodziców i uczniów.

ZAKRES PROCEDURY

Procedura dotyczy sprawowania nadzoru nad uczniami, zapobiegania rozprzestrzeniania się koronawirusa COVID-19 na terenie szkoły oraz zakresu obowiązków i zadań nauczycieli, pracowników, rodziców i uczniów.

I. Informacje ogólne:

1. Szkoła zachowuje swój dotychczasowy tygodniowy rozkład zajęć.
2. Uczniowie klas I- III realizują naukę w trybie stacjonarnym.
3. Uczniowie klas IV – VIII realizują naukę tak, że nie więcej niż 50% uczniów realizuje te zajęcia w szkole oraz co najmniej 50% uczniów realizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
4. Dyrektor szkoły ustala harmonogram prowadzenia zajęć zgodnie z tym podziałem, w miarę możliwości, równomierne i naprzemienne realizowanie tych zajęć przez każdego ucznia
5. W przypadku uczniów klas IV– VIII, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu

zamieszkania, dyrektor szkoły organizuje dla tych uczniów zajęcia w szkole lub umożliwia realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.

6. Bibliotekarz realizuje zajęcia stacjonarne wobec uczniów uczących się w szkole oraz wspomaga uczniów i nauczycieli w nauce i pracy zdalnej.
7. Nauczyciele świetlicy prowadzą zajęcia stacjonarne wobec uczniów uczących się w szkole oraz wspomagają uczniów i nauczycieli w nauce i pracy zdalnej.
8. W przypadku uczniów klas IV– VIII, którzy z uwagi na brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie mogą realizować tych zajęć w miejscu zamieszkania, dyrektor szkoły może na wniosek rodziców umożliwić realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.
9. Dyrektor szkoły może zapewnić w szkole konsultacje indywidualne lub grupowe z nauczycielem prowadzącym zajęcia edukacyjne z przedmiotów, z których uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
10. Nie ulega zmianie tygodniowy wymiar zajęć dydaktycznych, rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć rozwijających zainteresowania.
11. Nauczyciele realizują nauczanie z wykorzystaniem form, metod i technik właściwych dla nauczania na odległość wobec uczniów uczących się w trybie zdalnym.
12. Nauczyciele wobec uczniów uczących się w trybie zdalnym prowadzą pracę zdalną, z zastrzeżeniem, że istnieje możliwość pracy nauczyciela w szkole z zachowaniem procedur, zgodnych z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego oraz inne właściwe podmioty w okresie „Stanu epidemii”.
13. Uczniowie realizujący naukę w trybie zdalnym, realizują ją w domach rodzinnych. Uczą się w godzinach swojego planu lekcji, z pominięciem zajęć świetlicowych, bibliotecznych.
14. Administracja, w tym dyrekcja szkoły wykonuje zadania na terenie placówki z zachowaniem procedur zgodnych z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego oraz inne właściwe podmioty w okresie „Stanu epidemii”, a także w formie pracy zdalnej.
15. Obsługa wykonuje zadania na terenie placówki z zachowaniem procedur zgodnych z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego oraz inne właściwe podmioty w okresie „Stanu epidemii”.
16. Personel kuchenny (firma zewnętrzna) i pracownicy administracji oraz obsługi powinni ograniczyć do minimum kontakty z uczniami oraz nauczycielami.
17. W okresie „Stanu epidemii” obowiązuje zakaz wejścia na teren szkoły z wyjątkiem sytuacji koniecznych, w tym wejścia do pracy, nauki. Na teren szkoły wejście jest możliwe tylko w godz. 7:00 – 16:00.

18. Sekretariat szkoły ogranicza obsługę klientów do niezbędnego minimum. Sekretariat szkoły jest czynny codziennie w godzinach 7:00–15:00. Sprawy szkolne można załatwiać drogą elektroniczną, kierując na adres szkolawiechlice2@wp.pl, lub telefonicznie: 511 432 269, 683767553. Kontakt osobisty tylko w sytuacji absolutnie koniecznej. Interesanci wpuszczani są do sekretariatu pojedynczo. Dokumenty można pozostawiać w skrzynce przy drzwiach wejściowych od strony sekretariatu – koniecznie dołączyć dane kontaktowe, np. numer telefonu lub adres email.
19. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy (dotyczy to również osób uzupełniających etat w innej placówce) są dostępni zdalnie od poniedziałku do piątku w godz. 8:00 – 16:00. Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze, zgodnie ze swoim planem pracy.
20. Dyrekcja szkoły (dyrektor, wicedyrektor) jest dostępna zdalnie od poniedziałku do piątku w godz. 8:00 – 16:00. Kontakt telefoniczny i mailowy przez sekretariat szkoły lub dyrektor: 511432435, wicedyrektor: 511432375 oraz przez e-dziennik.
21. Konsultacje rodziców i uczniów z nauczycielami odbywają się drogą zdalną: przez e-dziennik lub inne ustalone przez nauczyciela, np. telefon, Messenger -na bieżąco, ponadto konsultacje odbywają się zgodnie z ustalonym planem zamieszczonym na stronie szkoły i przesłanym rodzicom i uczniom przez e-dziennik.
22. Konsultacje z pedagogiem i psychologiem odbywają się przede wszystkim zdalnie: przez e-dziennik, za pomocą platformy Classroom i telefony: pedagog – tel. 511 432 458 , psycholog - tel. 511432286: zgodnie z planem zamieszczonym na stronie szkoły i przesłanym rodzicom i uczniom przez e - dziennik.
23. Wychowawcy świetlicy oraz nauczyciel bibliotekarz prowadzą zajęcia świetlicowe i biblioteczne wobec uczniów uczących się w szkole oraz wspomagają uczniów i nauczycieli w nauce i pracy zdalnej. Preferowany kontakt przez e-dziennik, Messenger lub inny wskazany przez wymienionych nauczycieli i przesłany do wiadomości uczniów i rodziców. Zestaw komunikatorów stanowi załącznik nr 1.
24. W szkole zorganizowano zdalną pomoc informatyka. W przypadku trudności z obsługą komputera lub potrzebą nabycia umiejętności obsługi programów lub aplikacji wykorzystywanych w procesie zdalnego nauczania konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli udziela informatyk. Kontakt z informatykiem w godzinach 7⁰⁰ – 15⁰⁰ od poniedziałku do piątku pod numerem telefonu: 684135799, wew. 6 oraz przez pocztę mailową: j.sztejner@cuw-szprotawa.pl
25. W czasie ograniczonego funkcjonowania szkoły realizowana jest podstawa programowa z wszystkich przedmiotów, objętych ramowymi planami nauczania, także w trybie nauczania

indywidualnego. Realizowane są również: zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające zainteresowania, dydaktyczno - wyrównawcze. Nauczanie indywidualnego w całości realizowane jest w sposób zdalny.

26. Szkoła zapewnia uczniom możliwość indywidualnych konsultacji on-line z nauczycielami lub z wykorzystaniem ustalonych komunikatorów wg ustalonego harmonogramu.

II . Wytyczne w zakresie bezpieczeństwa w czasie epidemii

Informacje ogólne :

1. Wszystkie osoby wchodzące do szkoły obowiązkowo dezynfekują ręce w wyznaczonym miejscu i zobowiązane są do noszenia masek w miejscach wspólnych zgodnie z wyznaczonymi procedurami.
2. Przy wejściach do budynku szkoły jest zamieszczona informacja o obowiązku dezynfekowania rąk oraz instrukcja użycia środka dezynfekującego. Wszystkim wchodzącym do budynku szkoły umożliwia się skorzystanie z płynu do dezynfekcji rąk. Dozowniki są regularnie uzupełniane.
3. Przy wejściu głównym, w salach do zajęć oraz w sekretariacie szkoły znajduje się wykaz potrzebnych numerów telefonów, w tym stacji sanitarno-epidemiologicznej i służb medycznych.
4. Przebywanie w szkole osób z zewnątrz jest ograniczone do niezbędnego minimum (tylko osoby bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej). Zobowiązane są do stosowania środków ochronnych (maseczki, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk), zachowania dystansu od innych osób min. 1,5 m oraz przebywania w wyznaczonych obszarach szkoły.
5. W szkole mogą przebywać wyłącznie osoby (uczniowie, pracownicy, rodzice i inne osoby, których obecność jest niezbędna do realizacji zadań) bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej. Osoby te są zobowiązane do zachowania dystansu od innych osób min. 1,5 m oraz przebywania w wyznaczonych obszarach szkoły.
6. Należy dopilnować, aby wszystkie osoby trzecie, w tym rodzice uczniów, wchodzące do szkoły dezynfekowały dłonie lub zakładały rękawiczki ochronne, miały zakryte usta i nos maseczką oraz nie przekraczały obowiązujących stref przebywania.
7. Wszystkie osoby znajdujące się w szkole komunikują się między sobą szybko i sprawnie (bez zbędnych rozmów) zachowaniem odpowiedniego dystansu.
8. Wszystkich uczniów, nauczycieli i pracowników oraz inne osoby przebywające na terenie szkoły obowiązują szczególne zasady higieny (częste mycie rąk, odpowiednia ochrona podczas kichania i kaszlu, unikanie dotykania nosa, oczu i ust itp.).

9. W szkole wyznaczono pomieszczenie (sala nr 22), wyposażone m.in. w środki ochrony osobistej i płyn dezynfekujący, w którym będzie można odizolować osobę w przypadku stwierdzenia objawów chorobowych.
10. Podczas pobytu w szkole uczniów, nauczycieli i pracowników obowiązuje noszenie maseczek we wszystkich częściach wspólnych i ciągach komunikacyjnych.
11. W każdej sali powinny znajdować się pojemniki z płynami dezynfekującymi.
12. W szkole zostały rozstawione pojemniki na zużyte maseczki, rękawiczki.
13. Zostają wprowadzone dodatkowe środki ostrożności dotyczące funkcjonowania w szkole dzieci z chorobami przewlekłymi, w porozumieniu z ich rodzicami/opiekunami prawnymi, np.
 - obowiązek zachowania dystansu podczas zajęć lekcyjnych, w świetlicy,
 - w przypadku braku możliwości zachowania dystansu w miejscach wspólnie użytkowanych, tj. podczas zajęć lekcyjnych, w świetlicy, na korytarzach, w szatni – obowiązek osłony ust i nosa maseczką.
14. Do pracy w szkole mogą przychodzić jedynie osoby bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej oraz gdy domownicy nie przebywają w izolacji w warunkach domowych.
15. W miarę możliwości podczas organizowania pracy pracownikom powyżej 60. roku życia lub z istotnymi problemami zdrowotnymi, które zaliczają osobę do grupy tzw. podwyższonego ryzyka, stosuje się rozwiązania minimalizujące ryzyko zakażenia (np. nieangażowanie w dyżury podczas przerw międzylekcyjnych, a w przypadku pracowników administracji w miarę możliwości praca zdalna).
16. Wszystkie klasowe zebrania i konsultacje z rodzicami mogą odbywać się za pomocą Classroomu.
17. Informacje o nowych przepisach i procedurach przesyłane są przez e-dziennik i umieszczane na stronie internetowej szkoły.

Uczniowie:

1. Do szkoły może uczęszczać uczeń bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej oraz domownicy nie przebywają w izolacji w warunkach domowych
2. Uczeń przychodzi do szkoły z własnymi przyborami i podręcznikami, które w czasie zajęć mogą znajdować się na stoliku szkolnym ucznia, w tornistrze lub we własnej szafce.
3. Uczniowie nie mogą wymieniać się przyborami między sobą.
4. Uczniowie przychodzą do szkoły wyposażeni w maseczki i drugie śniadanie umieszczone w pojemnikach prywatnych i w nich spożywane.

5. Uczniowie mają zakaz przynoszenia do szkoły zbędnych prywatnych przedmiotów, zabawek itp.
6. Wszyscy uczniowie bezwzględnie przestrzegają wszystkich procedur dotyczących bezpieczeństwa i higieny w szkole (szczególnie częste mycie rąk, dezynfekcja rąk przed każdą lekcją, odpowiedni sposób kichania, zachowanie dystansu w szkole podczas zajęć i na przerwach, unikanie dotykania oczu, nosa i ust)
7. W autobusie obowiązkowe są maseczki.
8. Uczniowie po przyjściu do szkoły dezynfekują ręce i udają się do wyznaczonego dla ich klasy gabinetu i tam czekają na dzwonek rozpoczynający lekcję (pod opieką nauczyciela)
Nie chodzą po korytarzu.

Nauczyciele i wychowawcy:

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia monitorują i zwracają uwagę, aby uczniowie myli ręce wodą z mydłem oraz dezynfekowali je. Szczególnie po przyjściu do szkoły, przed jedzeniem i po powrocie ze świeżego powietrza, po skorzystaniu z toalety.
2. Wszyscy nauczyciele opiekujący się uczniami i pozostali pracownicy korzystają z indywidualnych środków ochrony osobistej — jednorazowych rękawiczek, maseczek na usta i nos, a także fartuchów z długim rękawem (do użycia w razie konieczności np. przeprowadzania zabiegów higienicznych u dziecka - adekwatnie do aktualnej sytuacji).
3. Nauczyciele i wychowawcy zapoznają uczniów z zasadami i procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w placówce i wyjaśniają dlaczego zostały wprowadzone.
4. Dopilnowują, aby uczniowie, szczególnie po przyjściu do szkoły, przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza i po skorzystaniu z toalety regularnie myli ręce wodą z mydłem.
5. Wszyscy nauczyciele organizują zajęcia zgodnie z obowiązującymi procedurami dotyczącymi higieny i bezpieczeństwa.
6. Monitorują systematyczną dezynfekcję przyborów, zabawek, mebli oraz usunięcie z sali przedmiotów zbędnych.
7. Dokonują wietrzenia sali, w której organizowane są zajęcia, co najmniej raz na godzinę.
8. Unikają organizowania większych skupisk dzieci w jednym pomieszczeniu.

Rodzice:

1. Uczniowie mogą być przyprowadzani do szkoły i z niej odbierani przez opiekunów bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej lub niezamieszkujących z osobą przebywającą w

- izolacji w warunkach domowych. W drodze do i ze szkoły opiekunowie z dziećmi oraz uczniowie przestrzegają aktualnych przepisów prawa dotyczących zachowania w przestrzeni publicznej, m.in. stosowanie maseczek w pomieszczeniach zamkniętych szkoły lub gdy nie ma możliwości zachowania dystansu na terenie szkoły (rekomendowane maseczki chirurgiczne).
2. Opiekunowie odprowadzający dzieci mogą wchodzić do budynku szkoły lub na teren szkoły, zachowując zasady:
 - a) 1 opiekun z dzieckiem/dziećmi,
 - b) dystansu od kolejnego opiekuna z dzieckiem/dziećmi min. 1,5 m,
 - c) dystansu od pracowników szkoły min. 1,5 m,
 - d) opiekunowie powinni przestrzegać obowiązujących przepisów prawa związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym obywateli (m.in. stosować środki ochronne: maseczki - rekomendowane maseczki chirurgiczne, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk).
 3. Rodzice dzieci zobowiązani są do utrzymywania stałego kontaktu telefonicznego ze szkołą i wychowawcami oraz codziennego sprawdzania informacji w e-dzienniku
 4. Rodzic/opiekun wyraża zgodę na piśmie na pomiar temperatury ciała dziecka, – załącznik nr 1
 5. Rodzice po przyprowadzeniu najmłodszych dzieci oddają je pod opiekę nauczyciela dyżurującego lub opiekuna grupy i odbierają po skończonych zajęciach o ustalonej godzinie przed szkołą lub w drzwiach wejściowych, zachowując dystans społeczny wobec innych osób. Uczniów dojeżdżających odbiera z autobusu i odprowadza do autobusu wychowawca świetlicy lub wyznaczony nauczyciel. Dzieci do szkoły mogą być przyprowadzane i odbierane wyłącznie przez osoby zdrowe, a także nie przebywające w izolacji domowej.
 6. Rodzice dzieci, u których wystąpiły niepokojące objawy sugerujące zakażenie koronawirusem niezwłocznie zawiadamiają dyrektora szkoły oraz kontaktują się telefonicznie ze stacją sanitarno - epidemiologiczną, oddziałem zakaźnym, a w razie pogarszania się stanu zdrowia powinni zadzwonić pod nr 999 lub 112 i poinformować, że mogą być zakażeni koronawirusem.
 7. Rodzice przekazują dyrektorowi i nauczycielom istotne informacje o stanie zdrowia dziecka.
 8. Rodzice dziecka mają obowiązek zaopatrzyć dziecko w maseczki do zastosowania w przestrzeni publicznej (zgodnie z aktualnymi przepisami prawa) oraz w przestrzeni wspólnej

szkoły, gdy nie ma możliwości zachowania dystansu (rekomendowane maseczki chirurgiczne).

9. Rodzice systematycznie przypominają dziecku o podstawowych zasadach higieny. Przypominają, że powinno ono unikać dotykania oczu, nosa i ust, często myć ręce wodą z mydłem, nie podawać ręki na powitanie i zachowywać dystans społeczny. Zwracają uwagę dziecku na odpowiedni sposób zasłaniania twarzy podczas kichania czy kasłania.
10. Rodzice zapewniają dziecku wodę do picia i drugie śniadanie zapakowane w pojemnik lub torbę foliową.

Przebieg i organizacja zajęć:

1. Organizacja zajęć w szkole opiera się na zachowaniu szczególnych zasad bezpieczeństwa dotyczących zachowania higieny, ograniczenia gromadzenia się uczniów, minimalnych zmian pomieszczeń (gabinetów) przez klasę/grupę uczniów, dostosowania planu lekcji dla nauczycieli i uczniów, dyżurów nauczycielskich itp.
2. Należy zapewnić taką organizację pracy i jej koordynację, która umożliwi zachowanie dystansu między osobami przebywającymi na terenie szkoły, szczególnie w miejscach wspólnych i ograniczy gromadzenie się uczniów na terenie szkoły. W miarę możliwości, sale i węzły sanitarne dla poszczególnych klas są wyznaczone z zachowaniem przestrzeni umożliwiającej dystans społeczny.
3. Każda grupa uczniów (klasa) w trakcie przebywania w szkole ma ograniczoną do minimum możliwość kontaktowania się z pozostałymi klasami. Rozkład zajęć jest tak zaplanowany, aby ograniczyć kontakt między klasami, zwłaszcza w przestrzeniach wspólnych.
4. Każda klasa spędza przerwy w wyznaczonym sektorze, zgodnie z ustalonym harmonogramem.
5. Każda klasa ma przydzielony jeden gabinet, w którym odbywać się będą wszystkie lekcje zgodnie z planem(wyjątkiem są zajęcia wychowania fizycznego i informatyki).
6. Sale lekcyjne i węzły sanitarne dla poszczególnych klas na miarę możliwości znajdują się na różnych piętrach budynku.
7. Do grupy przypisani są ci sami, stali nauczyciele, którzy na miarę możliwości nie prowadzą zajęć stacjonarnych w innych klasach.
8. Każdy z uczniów ma przypisaną jedną i tę samą ławkę, chyba że lekcje odbywają się w pracowniach przedmiotowych.
9. Uczniowie przed wejściem do każdej klasy dezynfekują dłonie. Szczególnie na zajęcia informatyki i wychowania fizycznego.

10. Bezwzględnie obowiązują ogólne zasady higieny: częste mycie rąk (po przyjściu do szkoły należy bezzwłocznie umyć ręce), ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.
11. W czasie zajęć muzyki uczeń powinien korzystać z własnego instrumentu. Instrument wypożyczony jest przypisany do jednego ucznia przez cały rok szkolny. Rezygnuje się ze śpiewu chóralnego.
12. W klasach mogą znajdować się wyłącznie przedmioty i sprzęty, które można umyć i dezynfekować.
13. Bezwzględnie obowiązują ogólne zasady higieny: częste mycie rąk (po przyjściu do szkoły należy bezzwłocznie umyć ręce), ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.
14. W salach lekcyjnych, w których zajęcia prowadzą różni nauczyciele, obowiązują:
 - zachowanie odległości między stolikiem nauczyciela a ławkami uczniów, co najmniej 1,5 m,
 - pozostawienie wolnej ławki w bezpośrednim sąsiedztwie stolika nauczyciela,
 - przed rozpoczęciem zajęć zdezynfekowanie powierzchni dotykowej biurka nauczyciela,
 - w miarę możliwości ograniczenie przemieszczania się nauczyciela pomiędzy ławkami uczniów,
15. Ławki w gabinetach stoją w odległości min. 1,5 m od siebie. Uczniowie siedzą w ławkach pojedynczo lub zachowaniem bezpiecznej odległości od siebie.
16. Przybory, podręczniki i zeszyty uczeń przechowuje w tornistrze lub na ławce szkolnej. W trakcie zajęć używa ich tylko na swoim stoliku, nie wymienia się nimi z innymi uczniami.
17. Wszystkie gabinety, sale i części wspólne(korytarze) należy wietrzyć przynajmniej co godzinę minut, w czasie przerwy, a w razie potrzeby także podczas trwania zajęć.
18. W trakcie przerw uczniowie wychodzą na świeże powietrze lub zostają w klasie z wyznaczonym opiekunem (nie przebywają na korytarzach) zgodnie z opracowanym bezpiecznym harmonogramem przerw (w celu uniknięcia gromadzenia się uczniów).
19. Wprowadza się obowiązek prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w otwartej przestrzeni terenu szkoły, jeżeli pozwalają na to warunki pogodowe.
20. Rekomenduje się organizację wyjść w miejsca otwarte, np. park, las, tereny zielone, z zachowaniem dystansu oraz zasad obowiązujących w przestrzeni publicznej. Nie organizuje się wyjść grupowych i wycieczek do zamkniętych przestrzeni z infrastrukturą, która uniemożliwia zachowanie dystansu społecznego.

21. Na zajęciach wychowania fizycznego w sali gimnastycznej może przebywać tylko jedna grupa uczniów. Na boisku szkolnym 2 – 3 grupy, zachowując odpowiednie dystanse między grupami.
- a) Sprzęt sportowy używany podczas zajęć oraz podłoga w sali gimnastycznej powinny zostać umyty detergentem po każdym dniu zajęć, a w miarę możliwości po zajęciach z każdą grupą.
 - b) W czasie zajęć wychowania fizycznego należy ograniczyć ćwiczenia kontaktowe i gry zespołowe, w których trudno zachować odpowiednie dystanse.
 - c) Na zajęciach wychowania fizycznego grupy ćwiczące mogą wychodzić poza teren szkoły z nauczycielem w celu przeprowadzenia zajęć normic walking.
 - d) W przebieralni może znajdować się tylko grupa wychowania fizycznego z tej samej klasy.
 - e) Zajęcia wychowania fizycznego należy prowadzić, w miarę możliwości, na otwartej przestrzeni.
 - f) Podczas realizacji zajęć z wychowania fizycznego, sportowych, w których nie można zachować dystansu, należy rezygnować z ćwiczeń i gier kontaktowych.
22. Zajęcia pozalekcyjne odbywają się zgodnie z procedurami takimi jak zajęcia lekcyjne, z tym że zajęcia pozalekcyjne odbywają się po skończonych lekcjach. Przed rozpoczęciem i po zakończeniu tych zajęć - mycie i dezynfekcja powierzchni dotykanych oraz dokładne wietrzenie sal.
23. Zasady korzystania z biblioteki szkolnej:
- a) Biblioteka pracuje od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00- 14.00
 - b) Bibliotekę obsługuje jeden nauczyciel.
 - c) Do pomieszczenia biblioteki uczniowie i rodzice wchodzi pojedynczo.
 - d) Książki i inne materiały odbiera i podaje nauczyciel, uczniowie nie mają swobodnego dostępu do zasobów biblioteki.
 - e) Książki i inne materiały odebrane od wypożyczających podlegają kwarantannie – 2 dni i są składowane w pomieszczeniu przylegającym do biblioteki. Na oddanych książkach należy umieścić datę zwrotu i po upływie kwarantanny włączyć je do obiegu.
24. Zajęcia świetlicowe odbywają się w świetlicy szkolnej lub na świeżym powietrzu
- a) działalność opiekuńcza uwzględnia aktualne Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek.
 - b) Zajęcia świetlicowe odbywają się w świetlicy szkolnej, w miarę możliwości w grupach uczniów z danej klasy oraz w razie potrzeby w innych salach dydaktycznych, które nie są wykorzystywane do bieżącej nauki.

- c) Zaleca się zamiast środków do dezynfekcji rąk regularne mycie rąk wodą z mydłem.
- d) Świetlice należy wietrzyć (nie rzadziej, niż co godzinę w trakcie przebywania dzieci w świetlicy), w tym w szczególności przed przyjęciem dzieci oraz po przeprowadzeniu dezynfekcji.
- e) rodzice zobowiązani są zgłosić potrzebę korzystania ze świetlicy szkolnej. Godziny pracy świetlicy wynikają z informacji zebranych od rodziców.
- f) Zajęcia świetlicowe odbywają się w świetlicy szkolnej, w miarę możliwości w grupach uczniów z danej klasy oraz w razie potrzeby w innych salach dydaktycznych, które nie są wykorzystywane do bieżącej nauki.
- g) Do grupy przyporządkowani są, w miarę możliwości, każdorazowo ci sami, stali nauczyciele.
- h) Jedna grupa uczniów przebywa w świetlicy lub w razie potrzeby w wyznaczonej i stałej sali.
- i) Zaleca się zamiast środków do dezynfekcji rąk regularne mycie rąk wodą z mydłem.
- j) Świetlice należy wietrzyć (nie rzadziej, niż co godzinę w trakcie przebywania dzieci w świetlicy), w tym w szczególności przed przyjęciem dzieci oraz po przeprowadzeniu dezynfekcji.
- k) Zasady pracy w świetlicy, w tym dotyczące zachowania bezpieczeństwa w czasie epidemii znajdują się w regulaminie świetlicy.

Droga do i ze szkoły

1. W drodze do i ze szkoły opiekunowie z dziećmi oraz uczniowie przestrzegają aktualnych przepisów prawa dotyczących zachowania w przestrzeni publicznej, m.in. stosowanie maseczek (rekomendowane maseczki chirurgiczne).
2. Rekomenduje się ograniczenie korzystania z transportu publicznego, na rzecz pojazdów prywatnych lub przemieszczania się pieszo oraz środkami indywidualnymi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
3. Podczas jazdy autobusem szkolny obowiązuje używanie maseczek.

Zasady korzystania z gabinetu profilaktyki zdrowotnej:

1. Gabinet profilaktyczny powinien być wyposażony w środki do dezynfekcji powierzchni, środek do dezynfekcji rąk, maseczki chirurgiczne, fartuchy flizelinowe ochronne.
2. W ramach udzielonych świadczeń w gabinecie profilaktycznym powinien przebywać tylko 1 uczeń, który powinien zdezynfekować ręce po wejściu do gabinetu.
3. W czasie realizacji świadczeń w gabinecie takich jak: realizacja testów przesiewowych, sprawowanie opieki przesiewowej oraz czynne poradnictwo nad uczniami z problemami zdrowotnymi, pielęgniarka poza rutynowymi zasadami higieny powinna zastosować następujące środki ochrony osobistej: maska chirurgiczna, okulary ochronne lub przyłbica, rękawice, fartuch flizelinowy.
4. Realizowany przez pielęgniarkę/higienistkę program edukacji zdrowotnej powinien poza standardowymi treściami zawierać przede wszystkim zasady minimalizowania ryzyka transmisji infekcji wirusowych, w tym infekcji koronawirusa SARS-COV-2. Szkoła powinna zabezpieczyć środki do dezynfekcji rąk dla uczniów i pracowników.
5. W kontaktach bezpośrednich (innych niż udzielanie świadczeń zdrowotnych) w środowisku szkoły należy przestrzegać dystans 1,5-2 m. W kontaktach z gronem pedagogicznym, rodzicami w miarę możliwości minimalizować kontakty bezpośrednie zamieniając je na porady telefoniczne. W kontaktach bezpośrednich stosować maskę chirurgiczną.

Dezynfekcja:

1. Bezwzględnie obowiązują ogólne zasady higieny: częste mycie rąk (po przyjściu do szkoły należy bezzwłocznie umyć ręce), ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.
2. W sali, w której przebywa grupa, należy usunąć przedmioty i sprzęty, których nie można skutecznie uprać lub dezynfekować. Wszystkie wykorzystywane do zajęć przybory sportowe, zabawki muszą być dokładnie czyszczone i dezynfekowane. Meble oraz podłoga muszą być po zajęciach umyte i zdezynfekowane.
3. W sali gimnastycznej sprzęt sportowy i podłoga muszą być umyte i zdezynfekowane po każdym dniu zajęć, a w miarę możliwości po każdych zajęciach.
4. W pomieszczeniach higieniczno-sanitarnych znajdują się instrukcje z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem instrukcje do dezynfekcji rąk. Należy zapewnić regularne napełnianie dozowników.

5. Należy regularnie myć ręce wodą z mydłem oraz dopilnować, aby robili to uczniowie, szczególnie po przyjściu do szkoły, przed jedzeniem i po powrocie ze świeżego powietrza, po skorzystaniu z toalety.
6. Pracownicy obsługi dokonują codziennych prac porządkowych, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania w czystości ciągów komunikacyjnych, dezynfekcji powierzchni dotykowych - poręczy, klamek i powierzchni płaskich, w tym blatów w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków, klawiatury, włączników.
7. Sale, części wspólne są wietrzone co godzinę w czasie zajęć, podczas przerwy.
8. Przeprowadzając dezynfekcję, należy ściśle przestrzegać zaleceń producenta znajdujących się na opakowaniu środka do dezynfekcji. Ważne jest ściśle przestrzeganie czasu niezbędnego do wywietrzenia dezynfekowanych pomieszczeń, przedmiotów, tak aby dzieci nie były narażone na wdychanie oparów środków służących do dezynfekcji.
9. W pomieszczeniach sanitarnohigienicznych należy wywiesić plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk – instrukcje dezynfekcji.
10. Toalety są dezynfekowane na bieżąco.
11. Wszystkich pracowników obejmuje zakaz noszenia biżuterii na rękach poniżej łokcia
12. Szkoła zapewnia środki higieniczne potrzebne do bieżącego funkcjonowania placówki.
13. Do dezynfekcji wykorzystywane mogą być lampy wirusobójcze (zgodnie z instrukcją i zaleceniami producenta).
14. Zużyte środki ochrony osobistej(maseczki, rękawiczki) wyrzucać należy wyłącznie do koszy odpowiednio opisanych znajdujących się w toaletach.
15. Codzienne prace porządkowe, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania w czystości sal zajęć, pomieszczeń sanitarnohigienicznych, ciągów komunikacyjnych, dezynfekcji powierzchni dotykowych – poręczy, klamek i powierzchni płaskich, w tym blatów w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków, klawiatur, włączników, a także wietrzenie są monitorowane.
16. Personel wykonujący dezynfekcję dokonuje wpisów w karcie czynności (załącznik nr 2).

Gastronomia/ żywienie:

1. Zasady szczególnej ostrożności dotyczące zabezpieczenia pracowników:
 - a) zachowanie odpowiednia odległość stanowisk pracy wynosząca min. 1,5 m, a jeśli to niemożliwe – zapewnienie środków ochrony osobistej.

- b) utrzymanie wysokiej higieny stanowisk pracy, opakowań produktów, sprzętu kuchennego, naczyń stołowych oraz sztućców, a także higieny osobistej
 - c) stosowanie maseczek (rekomendowane maseczki chirurgiczne) w przypadku konieczności kontaktu z uczniami i innymi pracownikami szkoły
 - d) częste i dokładnie mycie rąk wodą z mydłem, albo dezynfekcja osuszonych dłoni środkiem na bazie alkoholu (min. 60%)
 - e) szczególną uwagę należy zwrócić na utrzymanie wysokiej higieny mycia i dezynfekcji stanowisk pracy, opakowań produktów, sprzętu kuchennego, naczyń stołowych oraz sztućców.
2. Żywnienie uczniów odbywa się w stołówce szkolnej.
 3. W stołówce szkolnej przebywają wyłącznie uczniowie korzystający z posiłków oraz pracownicy.
 4. Po każdym posiłku, wszystkie blaty, stoły i poręcze krzeseł poddawane są czyszczeniu i dezynfekcji.
 5. Spożywanie posiłków odbywa się w tych samych grupach, w miarę możliwości, pojedynczo, przy oddzielnych stolikach i z zachowaniem dystansu. Odległość między stolikami powinna wynosić co najmniej 1,5 m.
 6. Źródło wody pitnej jest wyłączone. Dzieci korzystają z napojów podawanych w stołówce szkolnej lub własnych.
 7. Obiady w szkole będą wydawane po 3 i 4 podczas przerw: przerwa po 3. lekcji – klasy I – III (zupa) przerwa po 4. lekcji – klasy I-III (drugie danie).
 8. Oddziały przedszkolne korzystają ze stołówki szkolnej zachowując w/w zasady w godzinach przeznaczonych dla nich.
 9. Dopuszcza się spożywanie posiłków przez dzieci w salach lekcyjnych z zachowaniem zasad bezpiecznego i higienicznego spożycia posiłku (podczas przerwy śniadaniowej).
 10. Dzieci mogą spożywać posiłki i napoje przyniesione z domu. Posiłki mogą być przynoszone w pojemnikach prywatnych i w nich spożywane.
 11. Wielorazowe naczynia i sztućce należy myć w zmywarce z dodatkiem detergentu, w temperaturze min. 60°C lub je wyparzać lub umyć w gorącej wodzie z dodatkiem detergentu i wyparzyć.

12. Dodatki (np. cukier, jednorazowe sztucce, wazoniki, serwetki) zostają usunięte z obszaru sali jadalnej i wydawanie bezpośrednio przez obsługę. W stołówce nie zaleca się samoobsługi. Dania i produkty powinny być podawane przez osobę do tego wyznaczoną/ obsługę stołówki.

13. Nie organizuje się poczęstunków oraz wspólnej degustacji potraw.

Postępowanie w przypadku wystąpienia objawów infekcji, podejrzenia zakażenia wśród uczniów i pracowników szkoły:

1. Jeżeli pracownik szkoły zaobserwuje u ucznia objawy mogące wskazywać na infekcję dróg oddechowych (w szczególności temperatura powyżej 38°C, kaszel, duszności) należy odizolować ucznia w odrębnym pomieszczeniu lub wyznaczonym miejscu, zapewniając min. 2 m odległości od innych osób, i niezwłocznie powiadomić rodziców/opiekunów o konieczności pilnego odebrania ucznia ze szkoły (rekomendowany własny środek transportu).
2. Do pracy w szkole mogą przychodzić jedynie osoby bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej oraz gdy domownicy nie przebywają w izolacji w warunkach domowych.
3. Podczas organizowania pracy pracownikom powyżej 60. roku życia lub z istotnymi problemami zdrowotnymi, które zaliczają osobę do grupy tzw. podwyższonego ryzyka, stosuje się rozwiązania minimalizujące ryzyko zakażenia.
4. Wprowadza się obowiązek mierzenia termometrem bezdotykowym temperatury ciała pracownikom przy wejściu do szkoły, a w przypadku, gdy jest ona równa albo przekracza 38°C, wprowadza się zakaz podjęcia pracy i zaleca się skorzystanie z porady medycznej.
5. W szkole wyznaczono pomieszczenie (sala nr 22), wyposażone m.in. w środki ochrony osobistej i płyn dezynfekujący, w którym będzie można odizolować osobę w przypadku stwierdzenia objawów chorobowych..
6. W przypadku wystąpienia objawów infekcji lub choroby zakaźnej nauczyciele i pracownicy powinni pozostać w domu i skontaktować się telefonicznie z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej, aby uzyskać teleporadę medyczną, z której będą wynikały dalsze czynności dla pracownika oraz powiadomić pracodawcę o nieobecności. W razie pogarszania się stanu zdrowia należy zadzwonić pod nr 999 lub 112.
7. W przypadku wystąpienia u pracownika będącego na stanowisku pracy niepokojących objawów infekcji dróg oddechowych– dyrektor szkoły w trybie natychmiastowym odsuwa go od wykonywanych czynności, kieruje do domu i informuje o konieczności pozostania w

- domu oraz kontaktu telefonicznego z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej (uzyskanie teleporady medycznej, z której będą wynikały dalsze czynności dla pracownika). W razie nagłego pogarszania się stanu zdrowia należy zadzwonić pod nr 999 lub 112.
8. W przypadku pracowników z potwierdzonym zakażeniem wirusem COVID- 19, dyrektor szkoły powinien skontaktować się telefonicznie ze stacją sanitarno-epidemiologiczną w celu dokonania przez nią oceny ryzyka epidemiologicznego.
 9. Należy bezwzględnie zastosować się do zaleceń państwowego powiatowego inspektora sanitarnego w zakresie dodatkowych działań i procedur związanych z zaistniałym przypadkiem.
 10. Zaleca się ustalenie miejsca, w którym przebywała osoba z niepokojącymi objawami sugerującymi zakażenie koronawirusem oraz przeprowadzenie dodatkowego sprzątnięcia zgodnie z procedurami zakładowymi, a także zdezynfekowanie powierzchni dotykowych (klamki, poręcze, uchwyty itp.).
 11. W przypadku potwierdzonego zakażenia COVID- 19 na terenie szkoły należy stosować się do zaleceń państwowego powiatowego inspektora sanitarnego (ustalenie listy osób przebywających w tym samym czasie w części/częściach szkoły, w których przebywała osoba podejrzana o zakażenie i zalecenie stosowania się do wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego dostępnych na stronie www.gov.pl/koronawirus oraz www.gis.gov.pl odnoszących się do osób, które miały kontakt z zakażonym).
 12. Zaleca się bieżące śledzenie informacji Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia dostępnych na stronach www.gov.pl/koronawirus oraz www.gis.gov.pl, a także obowiązujących przepisów prawa.

III. Obowiązki nauczycieli w trybie zdalnym

1. Nauczyciele realizują obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz.
2. Nauczyciele prowadzą lekcje on - line w czasie rzeczywistym i zgodnie z planem lekcji zarówno w tygodniu, jak i konkretnym dniu, przy uwzględnieniu bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze uczniów i nauczycieli.
3. Nauczyciele stosują metody i techniki pracy właściwe dla nauczania na odległość. Stosują indywidualizację nauczania, dostosowują formy i metody pracy z uczniem do indywidualnych potrzeb i możliwości. Zajęcia mogą być realizowane z wykorzystaniem w szczególności:
 - a) platformy Classroom,

- b) komunikatora Messenger,
 - c) i innych platform e – learnigowych,
 - d) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez MEN pod adresem www.epodreczniki.pl,
 - e) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
 - f) innych materiałów wskazanych przez nauczyciela,
 - g) e – dziennika (załącznik nr 2).
4. Nauczyciele we współpracy z dyrektorem modyfikują programy nauczania, dostosowując treści nauczania oraz zalecane sposoby i warunki realizacji podstawy programowej do aktualnych potrzeb, do aktualnego sposobu nauczania. Nauczyciele powinni kierować się przede wszystkim zasadą realizacji podstawy programowej w cyklu kształcenia, co oznacza, że nie jest istotne ułożenie treści, lecz jej realna realizacja w określonym czasie. Stąd powinni zmodyfikować program nauczania kształcenia ogólnego, np. w taki sposób, że część kształcenia niemożliwa do realizacji z wykorzystaniem tych metod i technik może być zrealizowana w klasach programowo wyższych w następnych latach szkolnych, a część kształcenia przewidzianego do realizacji w klasach programowo wyższych, może być zrealizowana w roku szkolnym 2021/2022 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wniosek nauczyciela o wprowadzenie zmian do programu nauczania wpisanego do Szkolnego zestawu programów nauczania stanowi załącznik nr 3.
5. Nauczyciele informują na bieżąco wychowawców o ewentualnych trudnościach w pracy z uczniami danej klasy.
6. Nauczyciele ograniczają formy aktywności uczniów do niezbędnych dla realizacji podstawy programowej.
7. Nauczyciel ustala tygodniowy zakres treści nauczania w danej klasie w porozumieniu z innymi nauczycielami uczącymi w tej klasie z uwzględnieniem:
- a) Równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia.
 - b) Zróżnicowania zajęć w każdym dniu.
 - c) Możliwości psychofizycznych uczniów w czasie podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.
 - d) Przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
 - e) Ograniczeń wynikających ze specyfiki przedmiotu.
 - f) Zasady, aby uczniowie w celu wykonania pracy nie byli zmuszani do udania się do sklepów po zakup potrzebnych materiałów do jej wykonania i nie byli zobowiązani do drukowania materiałów.

- g) Zasady, by uczniowie mieli możliwość wykonania zleconych zadań i ćwiczeń w ciągu danej jednostki lekcyjnej, nie dotyczy to czytania lektur.
8. Podczas pracy zdalnej z uczniami należy uwzględnić poziom trudności zadawanych prac i czas, jaki uczniowie będą musieli spędzać podczas ich odrabiania, uwzględniając wszystkie przedmioty i pamiętając o zachowaniu zasad higieny pracy przed monitorem. Uczniowie muszą mieć odpowiedni czas do samodzielnego wykonania zadanych prac domowych i muszą mieć zapewnioną pomoc i wsparcie nauczyciela.
 9. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przeciwiczyć z uczniami nowe treści i umiejętności. Uczeń ma prawo korzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela w związku z wykonywanymi zadaniami.
 10. Nauczyciele informują rodziców dzieci przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej, uczniów objętymi zajęciami logopedycznymi, rewalidacyjnymi korekcyjno – kompensacyjnymi, dydaktyczno – wyrównawczymi, nauczania indywidualnego o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu.
 11. Nauczyciele informują o zadaniach i lekcjach przez e-dziennik, zakładka zadania domowe lub w wiadomości do nich lub ich rodziców (np. oddziały przedszkolne, zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno - kompensacyjne).

IV. Obowiązki wychowawców w trybie zdalnym:

1. Wychowawca klasy pozostaje w stałym kontakcie z uczniami i rodzicami oraz na bieżąco monitoruje realizację obowiązku szkolnego przez uczniów, sprawdzając ich obecność na lekcjach on- line. W przypadku nieobecności informuje rodziców i ustala powód tego zdarzenia.
2. We współpracy z innymi nauczycielami, monitoruje i nadzoruje poziom zaangażowania uczniów, ich aktywność na zajęciach oraz pomaga w rozwiązywaniu bieżących problemów.
3. Realizuje plan pracy wychowawczej zgodny ze szkolnym programem profilaktyczno - wychowawczym oraz dostosowuje tematykę zajęć wychowawczych do bieżących problemów klasy.
4. Organizuje spotkania/zebrania on- line dla rodziców i uczniów.
5. Wychowawca jest koordynatorem realizacji nauczania zdalnego na poziomie klasy.

V. Obowiązki uczniów w trybie zdalnym:

1. Uczniowie pracują zgodnie ze wskazaniem nauczyciela. Nauczyciel określa rodzaje aktywności uczniów, wskazuje sposoby potwierdzania przez ucznia zapoznania się z

materiałem i dającym możliwość oceny pracy ucznia. Koordynatorem tego zadania jest wychowawca klasy.

2. Uczniów obowiązuje obecność na zajęciach on - line, które będą przeprowadzane w czasie rzeczywistym zgodnie z planem lekcji.
3. Uczniowie otrzymują zadania przez e-dziennik, zakładka zadania domowe lub w wiadomości do nich lub ich rodziców (np. oddziały przedszkolne, zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno –kompensacyjne, dydaktyczno - wyrównawcze).
4. Uczniowie pracują zgodnie ze swoim tygodniowym planem. Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikowania wiedzy i umiejętności uczniów:
 - a) Klasy VII – VIII z wykorzystaniem aplikacji Google Classroom, pocztę elektroniczną lub inne sposoby wskazane przez nauczyciela zgodnie ze specyfiką przedmiotu.
 - b) Klasy IV - VI z wykorzystaniem aplikacji Google Classroom, pocztę elektroniczną lub inne sposoby wskazane przez nauczyciela zgodnie ze specyfiką przedmiotu.
 - c) Klasy I – III z wykorzystaniem aplikacji Google Classroom, pocztę elektroniczną lub inne sposoby wskazane przez nauczyciela zgodnie ze specyfiką przedmiotu.

VI. Obowiązki rodzica w trybie zdalnym:

1. Rodzice są w stałym kontakcie telefonicznym z wychowawcą, szkołą i nauczycielami.
2. Na bieżąco monitorują i nadzorują obecność dzieci na lekcjach on- line oraz ich aktywność i naukę.
3. Systematycznie sprawdzają postępy uczniów w nauce.
4. Monitorują e- dziennik, jako jeden z obowiązkowych środków komunikowania się.
5. Są odpowiedzialni za realizację obowiązku szkolnego swoich dzieci.

VII. Obowiązki nauczyciela bibliotekarza w trybie zdalnym:

1. Przygotowanie i stała aktualizacja zestawu platform edukacyjnych, udostępnianie ich oraz innych materiałów na stronie internetowej szkoły, przesyłanie do nauczycieli i wychowawców, uczniów, rodziców.
2. Podejmowanie inicjatyw skierowanych do uczniów/czytelników, które ułatwiają im dostęp do kultury, wiedzy i informacji.
3. Współpraca z innymi nauczycielami, wspomagająca proces dydaktyczny.

VIII. Obowiązki nauczyciela świetlicy w trybie zdalnym:

1. Przygotowanie i stała aktualizacja zestawu zabaw, pomysłów na ciekawe spędzanie czasu dla dzieci i młodzieży w domu, przesyłanie ich do nauczycieli i wychowawców, uczniów, rodziców.
2. Wspomaganie nauczycieli i wychowawców w realizacji procesu edukacyjnego.
3. Wspomaganie wychowawców w zadaniach opiekuńczych.

IX. Obowiązki pedagoga i psychologa w trybie zdalnym:

1. Pedagog i psycholog szkolny są dostępni dla uczniów i rodziców zgodnie z ustalonym harmonogramem.
2. Pełnią stałe dyżury w celu kontaktu telefonicznego i mailowego z uczniami i rodzicami.
3. W miarę potrzeb i możliwości prowadzą indywidualne zajęcia on-line z wybranymi uczniami.
4. W miarę potrzeb przeprowadzają rozmowy z uczniami i rodzicami mające na celu m.in.: podtrzymanie pozytywnych relacji, radzenie sobie z emocjami, poczuciem zagrożenia, osamotnienia, odizolowania, depresją, brakiem kontaktu z rówieśnikami, zakażeniem rodzica koronawirusem oraz sytuacją objęcia rodziny kwarantanną, organizację nauki w domu, w tym motywowanie uczniów do nauki w warunkach zdalnych.
5. Reagują na wszelkie niepokojące objawy, np. przygnębienie, brak kontaktu z uczniami i ich rodzicami, szczególnie tymi, u których występowały wcześniej problemy, zachęcają uczniów do korzystania z pomocy rówieśników.
6. Przypominają o zasadach bezpieczeństwa podczas trwania stanu epidemii.
7. Przeprowadzają rozmowy wspierające, terapeutyczne, wychowawcze z uczniami oraz z ich rodzicami, których celem jest wspieranie ich kompetencji wychowawczych.
8. Wspierają psychicznie uczniów, pomagają w realizacji zadań, w chwilach słabości, niechęci do nauki w nowej, nieznanej sytuacji, która niesie ze sobą trudności w postaci braku bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami, nauczycielami, budują wiarę uczniów we własne możliwości i umiejętności oraz wspomagają proces podnoszenia samooceny uczniów.

X. Organizacja kształcenia specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w trybie zdalnym:

1. Planowanie pracy przez specjalistów, zespoły, w tym opracowanie i modyfikowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz dokonywania

wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia we współpracy z rodzicami albo oraz w zależności od potrzeb we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz polisensorycznego stymulowania ciekawości poznawczej ucznia.

2. Ustalenie w porozumieniu z rodzicami i uczniami optymalnych sposobów komunikowania się, w tym z wykorzystaniem np. wspomagających i alternatywnych metod komunikacji i prowadzenia nauczania zdalnego.
3. Zajęcia prowadzone są zgodnie z planem oraz w czasie dostosowanym do potrzeb i możliwości dziecka i rodziny, również w formie wideokonferencji.
4. Przesyłanie materiałów edukacyjnych dla uczniów za pomocą platformy Classroom, przez e- dziennik, pocztą elektroniczną, pocztą tradycyjną, udostępnianie pakietów edukacyjnych do odbioru w szkole, w szczególnych przypadkach dowożenie materiałów edukacyjnych do domów uczniów.
5. Zapewnienie konsultacji z nauczycielami i specjalistami, którzy prowadzili w danym dniu zajęcia ujęte w planie. Nauczyciele i specjaliści pozostają do dyspozycji rodziców i uczniów.
6. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego i podstawy programowej kształcenia z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem, uwzględniając realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.
7. Możliwość przesyłania przez uczniów, którzy nie mogli wykonać zadania w ustalonym czasie, prac w innym terminie.
8. Kluczowe zasady pracy zdalnej:
 - a) bezwzględne, systematyczne i ciągłe stosowanie wszystkich zasad ortodydaktyki w zmienionych warunkach,
 - b) zbudowanie zdalnej relacji nauczyciela/specjalisty z uczniami umożliwiającej zbudowanie i podtrzymywanie kontaktu w nowej dla ucznia formie,
 - c) ustalenie planu racjonalnej organizacji dnia (pracy z uczniem) który uwzględni zarówno czas na naukę, jak i na obowiązki domowe oraz odpoczynek, zabawę, spacer,
 - d) codzienne monitorowanie gotowości ucznia do uczestniczenia w procesie edukacyjnym oraz bieżące modyfikowanie oferty zajęć, która umożliwi uczniowi praktyczną aktywność (działania),
 - e) wzmacnianie przekazu edukacyjnego wieloma różnymi kanałami i treningami umiejętności, np. wzmacnianie tekstu pisanego przekazem słownym, przekazu słownego obrazem – wielozmysłowość w kontakcie i zadaniach oraz praca na różnorodnym materiale,

- f) indywidualizacja w pracy z uczniem w najszerszym z możliwych zakresów.
9. Każdy z nauczycieli/specjalistów przed wysłaniem materiału edukacyjnego powinien przeanalizować:
- a) czy na pewno tylko tego potrzebuje uczeń w danym momencie,
 - b) czy będzie potrafił i czy będzie miał warunki, aby wykonać dane ćwiczenie,
 - c) czy na pewno potrzebuje takiego właśnie ćwiczenia lub tego właśnie materiału.

XI. Organizacja zajęć rewalidacyjnych w trybie zdalnym:

1. Zajęcia rewalidacyjne realizowane są zgodnie z planem z wykorzystaniem platform i aplikacji edukacyjnych.
2. Podczas zajęć wykorzystywane są pomoce dydaktyczne dostępne w zasobach Internetu (prezentacje multimedialne, karty pracy, gry edukacyjne, bajki, muzyka relaksacyjna, filmy/instruktaże do zajęć), a także przygotowane przez nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkole.
3. Każdemu uczniowi udostępnienia się materiały i pomoce terapeutyczne dostosowane do możliwości oraz potrzeb indywidualnych uczniów (na platformie, na stronie internetowej szkoły, za pomocą e-dziennika lub na nośnikach).
4. Rodzicom/opiekunom udostępniane są odpowiednie materiały (pomoce dydaktyczne, sprzęt) do realizacji ćwiczeń/zadań w domu wraz ze szczegółowymi opisami sposobu ich wykonania.
5. Nauczyciele i specjaliści prowadzą monitoring tych zajęć przez np. przez uzyskiwanie informacji zwrotnych od rodziców/opiekunów w formie pisemnej (e-mail, sms) lub ustnej (nauczyciel sporządza notatkę z rozmowy), a także inną dokumentację (zdjęcia, filmiki, wytwory pracy uczniów).
6. Nauczyciele prowadzą zajęcia on- line przy współudziale i zaangażowaniu rodziców/opiekunów – wideo-rozmowy.

XII. Organizacja indywidualnego nauczania w trybie zdalnym:

1. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem ustalonym z rodzicami dziecka./ucznia.
2. Z rodzicami ustalane są formy, metody czas przeznaczony na indywidualne nauczanie.
3. Rodzice włączani są do organizacji i realizacji w domu zdalnego indywidualnego nauczania.
4. Uczniom na bieżąco udzielane jest wsparcie i pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
5. W pracy z uczniem uwzględniane są zasady higieny pracy, dyspozycyjność rodziców, stan zdrowia ucznia, możliwości psychofizyczne, a także warunki środowiskowe.

6. Kontakt z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi prowadzony jest w stałych odstępach czasowych
7. Zadania zawierają jak największą liczbę czynności praktycznych oraz ograniczoną liczbę czynności opartych na wypełnianiu kart pracy.
8. Rodzicom przekazywane są informacje o ćwiczeniach doskonalących i utrwalających nabyte umiejętności oraz dokładne instrukcje, jak te ćwiczenia wykonywać, by osiągnąć założony cel.
9. Zadania dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka i możliwych do wykonania przez osobę niebędącą specjalistą w danej dziedzinie.

XIII. Sposoby informowania uczniów rodziców uczniów o postępach w nauce, a także o jego ocenach w trybie zdalnym:

1. e-dziennik,
2. konsultacje zdalne,
3. rozmowa telefoniczna
4. zebrania z rodzicami i konsultacje za pomocą platformy Classroom.

XIV. Ocenianie w trybie zdalnym:

- a) W szkole funkcjonują wewnętrzne zasady oceniania – Dział XIII Statutu szkoły.
- b) Nauczyciele we współpracy z dyrektorem dostosowują przedmiotowe systemy oceniania do nauczania zdalnego, zgodnie z wewnętrznymi zasadami oceniania, uwzględniając specyfikę przedmiotu i możliwości nauczania na odległość.

XV. Sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły w trybie zdalnym:

1. Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele przedszkola, zajęć logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć rozwijających zainteresowania, rewalidacyjnych, wychowawcy dokumentują realizację zadań w e-dzienniku
2. Pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel świetlicy w „Rejestrze godzin” dokonuje wpisu czynności, które wykonuje każdego dnia pracy.
3. Frekwencja uczniów: zapis w e-dzienniku PZ (praca zdalna), zgodnie ze sposobem potwierdzenia obecności ucznia przyjętym przez nauczyciela.
4. Administracja bez zmian, a w sytuacji pracy zdalnej zgodnie z zapisami zawartymi w Zarządzeniu Dyrektora Szkoły Podstawowej w Wiechlicach nr 25/2020 z dnia 15 grudnia 2020 r. .

5. Wszyscy pracownicy wykonujący pracę zdalną zobowiązani są do wykonywania zadań z należytą starannością oraz do ochrony informacji niejawnych przed ujawnieniem, zabezpieczenia dostępu przed niepowołanymi osobami oraz przed zniszczeniem.

Załącznik nr 1
do Procedury organizacji pracy
Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach
od 17.05.2021r. w okresie w okresie czasowego ograniczenia
funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i
zwalczaniem COVID-19

Karta czynności higieniczno – sanitarnych w SP Wiechlice

Rodzaj czynności	Data i godzina wykonywania czynności i podpis osoby wykonującej czynności							
	Data/ Godzina	Podpis	Data/ Godzina	Podpis	Data/ Godzina	Podpis	Data/ Godzina	Podpis
Wietrzenie sali								
Dezynfekowanie przyborów, pomocy naukowych								
Uzupełnianie płynów dezynfekujących na trenie szkoły								
Bieżące uzupełnianie stanu ręczników papierowych i mydła								
Dezynfekcja ciągów komunikacyjnych: hole, korytarze								
Bieżąca dezynfekcja toalet								
Dezynfekcja powierzchni dotykowych: klamki, włączniki, powierzchnie płaskie, blaty, krzeselka w klasach								
Dezynfekcja powierzchni dotykowych: klamki, włączniki, klawiatury, powierzchnie płaskie, blaty, krzesła w								

innych pomieszczeniach								
Dezynfekcja termometrów								

Zestaw komunikatorów, grup społecznościowych, poczty elektronicznej, z których korzystają nauczyciele i uczniowie w ramach nauczania zdalnego w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach w okresie nauczania zdalnego

L.p.	Klasa	Poczta elektroniczna, np. e-dziennik	Grupa społecznościowa	aplikacja Google Classroom	Inny	Inny
1.	„0”–6-latki	e-dziennik	Facebook KIDS&CO Messenger	W trakcie wdrażania Google Classroom	Skype	
2.	OP 5-latki	e- dziennik	WhatsApp	W trakcie wdrażania Google Classroom	Skype	
3.	OP 3-4-latki	e-dziennik	---	W trakcie wdrażania Google Classroom	telefon	
4.	I a	e - dziennik	Facebook, Massenger	Google Classroom	telefon, SMS	
5.	I b	e-dziennik	Whats App, Massenger	Google Classroom	Telefon, SMS	
6.	II a	e-dziennik	Facebook, Messenger	Google Classroom	---	
7.	II b	e-dziennik	Facebook, Messenger	Google Classroom	telefon	

8.	III a	e- dziennik	Facebook WhatsApp Messenger	Google Classroom	SMS, MMS
9.	III b	e-dziennik	Facebook WhatsApp Messenger	Google Classroom	telefon
10.	IV a	e-dziennik	Messenger, facebook	Google Classroom	SMS, MMS, telefon
11.	IV b	e-dziennik	Messenger,	Google Classroom	telefon
12.	V a	e-dziennik	Messenger, facebook	Google Classroom	Messenger, telefon/ Skype eduello, WhatsApp www.nowaera.pl , hangouts, youtube,
13.	VI a	e-dziennik	Messenger, facebook	Google Classroom	wsipnet.pl;/ Skype,quizizz.com Messenger – wg potrzeb www.nowaera.pl
14.	VI b	e-dziennik	Messenger, facebook	Google Classroom	Messenger – wg potrzeb <u>GWO</u>
15.	VI c	e-dziennik	Messenger, facebook	Google Classroom	Messenger – wg potrzeb platformy edukacyjne www.nowaera.pl
16.	VII a	e-dziennik	Messenger, facebook	Google Classroom	Telefon, platformy edukacyjne Nowa Era - nauka zdalna
17.	VII b	e-dziennik	Messenger , facebook	Google Classroom	Messenger – wg potrzeb quizizz.com

18.	VII c	e-dziennik	Messenger facebook	Google Classroom	Telefon, Messenger – wg potrzeb www.nowaera.pl)
19.	VII d	e -dziennik	Grupa na fb	Google -Classroom	hangouts Messenger – wg potrzeb www.nowaera.pl quizizz.com I inne platform edukacyjne
20.	VIII a	e-dziennik	Messenger	Google Classroom	Messenger – wg potrzeb WSiPnet www.nowaera.pl
21.	VIII b	e-dziennik	Messenger- grupa klasowa ucz., którzy mają fb	Google Classroom	Messenger, telefon
22.	VIII c	e-dziennik	Facebook	Google Classroom	Messenger – wg potrzeb WSiPnet

Wykaz podstawowych platform do nauczania zdalnego:

L.p.	Platforma
1.	https://epodreczniki.pl/
2.	www.cke.gov.pl
3.	www.gov.pl/zdalnelekcje
4.	https://classroom.google.com/
5.	https://quizizz.com/
6.	https://uonetplus.vulcan.net.pl/szprotawa/
7.	https://www.wsipnet.pl/
8.	https://www.dlaucznia.pl/
9.	https://gwo.pl/
10.	https://ninateka.pl/
11.	http://www.scholaris.pl/
12.	https://pistacja.tv/
13.	https://www.mtalent.pl/
14.	https://lekcjewsieci.pl/

**Wniosek nauczyciela o wprowadzenie zmian do programu nauczania
 wpisanego do Szkolnego wykazu programów nauczania pod pozycją**

imię i nazwisko nauczyciela:

przedmiot/edukacja:

klasa	Termin realizacji	Treści kształcenia / tematy lekcji/ cel operacyjny	Uwagi, inny termin realizacji, np. w następnym roku szkolnym.

**Procedura organizacji pracy oddziałów przedszkolnych
Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego
w Wiechlicach od 04.05.2021 r. w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania
w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

CEL PROCEDURY

Procedura ma na celu ochronę zdrowia i życia wszystkich pracowników oraz uczniów, ich rodziców/prawnych opiekunów. Zapobieganie rozprzestrzenianiu się koronawirusa (COVID-19) w szkole oraz określenie obowiązków i zadań nauczycieli, rodziców i uczniów w sytuacji wystąpienia zachorowania lub jego podejrzenia.

ZAKRES PROCEDURY

Procedura dotyczy sprawowania nadzoru nad dziećmi oraz zapobieganiu rozprzestrzenianiu się koronawirusa COVID-19 na terenie szkoły.

Informacje ogólne:

1. Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach kontynuują naukę w formie stacjonarnej.
2. Pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel religii prowadzą zajęcia na terenie szkoły w odniesieniu do dzieci z oddziałów przedszkolnych.
3. Oddział przedszkolny pracuje zgodnie z zatwierdzoną organizacją pracy przy uwzględnieniu wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia, Ministra Edukacji Narodowej.
4. Jedna grupa dzieci może przebywać w wyznaczonej i stałej sali. Wszystkie sale dostosowano do wytycznych przeciwepidemicznych Głównego Inspektora Sanitarnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej i innych form wychowania przedszkolnego oraz instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

5. Każde dziecko ma przypisaną jedną i tę samą ławkę/stolik.
6. Oddział przedszkolny grupy pięciolatek i sześciolatek pracuje od poniedziałku do piątku w trybie pięciogodzinnym natomiast grupa trzylatek i czteroolatek w trybie dziewięciogodzinnym. Grupa zbiorcza (dzieci po realizacji pięciogodzinnej podstawy programowej z wszystkich grup) odbywa zajęcia w sali trzylatek i czteroolatek. Przed rozpoczęciem zajęć w grupie zbiorczej sala jest dezynfekowana.
7. Dzieci pod opieką wychowawców mogą korzystać z pobytu na świeżym powietrzu na terenie szkoły, przy zachowaniu możliwie maksymalnej odległości dzieci i opiekunów z zachowaniem wszelkich szkolnych procedur.
8. Wprowadza się zakaz organizowania wyjść grupowych i wycieczek szkolnych.
9. Do grupy przyporządkowani są, w miarę możliwości, stali opiekunowie, wskazani przez dyrektora szkoły.
10. W szkole wyznaczono pomieszczenie (wyposażone m.in. w środki ochrony osobistej i płyn dezynfekujący), w którym będzie można odizolować osobę w przypadku stwierdzenia objawów chorobowych.
11. W placówce nie mogą przebywać osoby z zewnątrz.
12. Rodzice oddają dzieci pod opiekę wychowawcy lub pomocy przedszkola i odbierają po skończonych zajęciach w drzwiach bocznych(wejście B).
13. Dzieci do przedszkola są przyprowadzane i odbierane wyłącznie przez osoby zdrowe, a także nie przebywające na kwarantannie lub w izolacji domowej.
14. Jeżeli w domu przebywa osoba na kwarantannie lub izolacji w warunkach domowych nie wolno przyprowadzać dziecka do przedszkola.
15. Do przedszkola może uczęszczać wyłącznie dziecko zdrowe, bez objawów chorobowych, w tym szczególnie sugerujących chorobę zakaźną.
16. Rodzice dzieci zobowiązane są do utrzymywania stałego kontaktu telefonicznego ze szkołą.
17. Przy wejściu do przedszkola dzieciom mierzona jest temperatura termometrem bezdotykowym oraz następuje dezynfekcja rąk.
18. Rodzic/opiekun wyraża zgodę na piśmie na pomiar temperatury ciała dziecka, —
załącznik nr 2.
19. Rodzice i opiekunowie przyprowadzający/odbierający dzieci do/z przedszkola muszą zachować dystans społeczny w odniesieniu do pracowników jak i innych dzieci i ich rodziców wynoszący min. 1,5 m.
20. Rodziców obowiązuje zakrywanie nosa i ust za pomocą maseczki lub przyłbicy w częściach wspólnych (korytarze, ciągi komunikacyjne) a także w autobusach szkolnych oraz w przestrzeni publicznej – na terenie szkoły, na zewnątrz budynku.

21. Opiekunowie powinni zachowywać dystans społeczny między sobą, między sobą i dziećmi w każdej przestrzeni.
22. Personel administracji i obsługi nie może kontaktować się z dziećmi oraz personelem opiekującym się dziećmi.
23. Dziecko nie powinno zabierać ze sobą do placówki i z placówki niepotrzebnych przedmiotów, zabawek lub jakichkolwiek produktów spożywczych oprócz oryginalnie zapakowanych (desery, jogurty, napoje, słodycze).
24. W sali przedszkolnej oraz w sekretariacie szkoły znajduje się wykaz potrzebnych numerów telefonów, w tym stacji sanitarno-epidemiologicznej i służb medycznych.
25. Umożliwia się dzieciom ze zmniejszoną odpornością na choroby zgodnie ze wskazaniem lekarskim pozostanie w domu (zgodnie zaświadczeniem lekarskim/ po konsultacji medycznej). Szkoła zapewnia formę nauczania zdalnego na ten czas.
26. Dopuszcza się na wniosek rodziców w przypadku uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego prowadzenie zajęć w ramach nauczania indywidualnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni:

1. Przed wejściem do budynku należy bezwzględnie skorzystać z płynu dezynfekującego do rąk, zgodnie z instrukcją.
2. Salę, w której przebywają dzieci, należy wietrzyć co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy, a w razie potrzeby także w czasie zajęć.
3. Z sali, w której przebywa grupa, należy usunąć przedmioty i sprzęty, których nie można skutecznie uprać lub dezynfekować, np. pluszowe zabawki. Wszystkie wykorzystywane do zajęć przybory sportowe, zabawki muszą być dokładnie czyszczone i dezynfekowane.
4. W pomieszczeniach higieniczno-sanitarnych znajdują się instrukcje z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem instrukcje do dezynfekcji rąk.
5. Należy regularnie myć ręce wodą z mydłem oraz dopilnować, aby robiły to dzieci, szczególnie po przyjściu do przedszkola, przed jedzeniem i po powrocie ze świeżego powietrza, po skorzystaniu z toalety.
6. Pracownicy obsługi dokonują codziennych prac porządkowych, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania w czystości ciągów komunikacyjnych, dezynfekcji powierzchni dotykowych - poręczy, klamek i powierzchni płaskich, w tym blatów w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków, klawiatury, włączników.
7. Przeprowadzając dezynfekcję, należy ściśle przestrzegać zaleceń producenta znajdujących się na opakowaniu środka do dezynfekcji. Ważne jest ściśle przestrzeganie czasu

- niezbędnego do wywietrzenia dezynfekowanych pomieszczeń, przedmiotów, tak aby dzieci nie były narażone na wdychanie oparów środków służących do dezynfekcji.
8. Do dezynfekcji wykorzystywane mogą być lampy wirusobójcze (zgodnie z instrukcją i zaleceniami producenta).
 9. Personel opiekujący się dziećmi i pozostali pracownicy korzystają z indywidualnych środków ochrony osobistej — jednorazowych rękawiczek, maseczek na usta i nos lub przyłbic, a także fartuchów z długim rękawem (do użycia w razie konieczności np. przeprowadzania zabiegów higienicznych u dziecka - adekwatnie do aktualnej sytuacji).
 10. Toalety są dezynfekowane na bieżąco.
 11. Do pracy mogą przychodzić jedynie zdrowe osoby, bez jakichkolwiek objawów wskazujących na chorobę zakaźną.
 12. Szkoła zapewnia środki higieniczne potrzebne do bieżącego funkcjonowania placówki.

Żywnienie:

1. Żywnienie dzieci odbywać się będzie w stołówce szkolnej..
2. Po każdym posiłku, wszystkie blaty, stoły i poręczce krzeseł poddawane są czyszczeniu i dezynfekcji.
3. Dzieci jedzą posiłki pojedynczo, przy oddzielnych stolikach i w osobnych grupach wg ustalonego harmonogramu czasowego

Procedury postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia koronawirusem lub zachorowania na COVID-19:

1. Nauczyciele, pracownicy, dzieci, rodzice dzieci w przypadku wystąpienia niepokojących objawów nie powinni przychodzić do placówki, powinni pozostać w domu, niezwłocznie zawiadomić dyrektora szkoły i skontaktować się telefonicznie ze stacją sanitarno - epidemiologiczną, oddziałem zakaźnym, a w razie pogarszania się stanu zdrowia zadzwonić pod nr 999 lub 112 i poinformować, że mogą być zakażeni koronawirusem.
2. Rodzice dzieci, u których wystąpiły niepokojące objawy sugerujące zakażenie koronawirusem niezwłocznie zawiadamiają dyrektora szkoły oraz kontaktują się telefonicznie ze stacją sanitarno - epidemiologiczną, oddziałem zakaźnym, a w razie pogarszania się stanu zdrowia powinni zadzwonić pod nr 999 lub 112 i poinformować, że mogą być zakażeni koronawirusem.
3. Jeśli dziecko przejawia niepokojące objawy choroby w czasie zajęć, zostaje odizolowane w odrębnym pomieszczeniu. Pozostaje pod opieką pracownika. Niezwłocznie zostają o tym fakcie powiadomieni rodzice/opiekunowie w celu pilnego odebrania dziecka z przedszkola.

4. W przypadku niepokojących objawów sugerujących zakażenie koronawirusem:

Nauczyciel:

- a) mierzy dziecku temperaturę termometrem bezdotykowym,
- b) zawiadamia o niepokojących objawach dyrektora szkoły, się do jego zaleceń,
- c) informuje rodziców i wzywa do niezwłocznego odebrania dziecka,
- d) umieszcza dziecko w pomieszczeniu do izolacji, sporządza notatkę służbową.

Dyrektor:

- a) zawiadamia państwowego powiatowego inspektora sanitarnego -**509 609 856** (numer dyżurny telefonu alarmowego Państwowego Inspektora Sanitarnego w Żaganiu lub **68 477 66 08**),
 - b) ustala z państwowym powiatowym inspektorem sanitarnym sposób postępowania,
 - c) zawiadamia Wydział Oświaty i Spraw Społecznych w Szprotawie,
 - d) nadzoruje przestrzeganie zaleceń służb sanitarnych przez pracowników placówki,
 - e) przygotowuje informacje dla rodziców przy współpracy Państwowej Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Żaganiu.
5. Zaleca się nauczycielom, pracownikom administracji i obsługi oraz rodzicom bieżące śledzenie informacji Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia, dostępnych na stronach gis.gov.pl lub <https://www.gov.pl/web/koronawirus/>, a także obowiązujących przepisów prawa.
6. W przypadku wystąpienia u pracownika będącego na stanowisku pracy niepokojących objawów sugerujących zakażenie koronawirusem niezwłocznie odsuwa się go od pracy. Powiadamia właściwą miejscowo powiatową stację sanitarno-epidemiologiczną i stosuje się ściśle do wydawanych instrukcji i poleceń.
7. Obszar, w którym poruszał się i przebywał pracownik lub dziecko z niepokojącymi objawami, należy poddać gruntownemu sprzątnięciu, zgodnie z funkcjonującymi w podmiocie procedurami oraz zdezynfekować powierzchnie dotykowe (klamki, poręcze, uchwyty itp.).

Szczególne obowiązki nauczycieli przedszkola:

- 1. Wszyscy nauczyciele opiekujący się uczniami i pozostali pracownicy korzystają z maseczek.
- 2. Wyjaśnienie dzieciom, jakie zasady bezpieczeństwa obecnie obowiązują w placówce i dlaczego zostały wprowadzone.
- 3. Organizacja zajęć z zachowaniem wytycznych dotyczących higieny i bezpieczeństwa.
- 4. Systematyczna dezynfekcja przyborów, zabawek. Usunięcie z sali przedmiotów zbędnych.

5. Wietrzenie sali, w której organizowane są zajęcia, co najmniej raz na godzinę i prowadzenie gimnastyki przy otwartych oknach.
6. Nadzorowanie mycia rąk przez dzieci. Zorganizowanie pokazu właściwego mycia rąk. Przypominanie i dawanie przykładu.
7. Unikanie organizowania większych skupisk dzieci w jednym pomieszczeniu.

Szczególne obowiązki rodziców:

1. Opiekunowie odprowadzający dzieci mogą wchodzić do przestrzeni wspólnej szkoły, w przypadku gdy jest to niezbędne, zachowując zasady:
 - a) 1 opiekun z dzieckiem/dziećmi,
 - b) dystansu od kolejnego opiekuna z dzieckiem/dziećmi min. 1,5 m,
 - c) dystansu od pracowników szkoły min. 1,5 m,
2. Opiekunowie powinni przestrzegać obowiązujących przepisów prawa związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym obywateli(m.in. stosować środki ochronne: osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk).
3. Przekazanie dyrektorowi i nauczycielom istotnych informacji o stanie zdrowia dziecka.
4. Zaopatrzenie dziecka, jeśli ukończyło 4. rok życia, w indywidualną osłonę nosa i ust (do wykorzystania podczas przebywania w przestrzeni wspólnej).
5. Przyprowadzenie do placówki dziecka zdrowego – bez objawów chorobowych.
6. Nie posyłanie dziecka do przedszkola, jeżeli w domu przebywa ktoś na kwarantannie lub w izolacji. Wówczas wszyscy muszą pozostać w domu oraz stosować się do zaleceń służb sanitarnych i lekarza.
7. Wyjaśnienie dziecku, żeby nie zabierało do przedszkola niepotrzebnych przedmiotów, zabawek, jedzenia.
8. Regularnie przypominanie dziecku o podstawowych zasadach higieny. Podkreślanie, że powinno ono unikać dotykania oczu, nosa i ust, często myć ręce wodą z mydłem i nie podawać ręki na powitanie.
9. Zwrócenie uwagi dziecku na odpowiedni sposób zasłaniania twarzy podczas kichania czy kasłania.

Załącznik nr 1

**do Procedury organizacji pracy oddziałów przedszkolnych
Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach
od 17.05.2021r. w okresie w okresie czasowego ograniczenia
funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i
zwalczaniem COVID-19**

Wiechlice

Potwierdzenie woli korzystania z przedszkola w warunkach zagrożenia epidemicznego

Ja niżej podpisany/a: 1)
(nazwisko i imię matki /opiekuna prawnego)

Adres zamieszkania:

Ja niżej podpisany 2)
(nazwisko i imię ojca / opiekuna prawnego)

Adres zamieszkania:

Potwierdzam wolę, korzystania z przedszkolnego mojego dziecka:

.....

(nazwisko i imię dziecka)

ur..... W.....

PESEL :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

w roku szkolnym 2020/21 z przedszkola Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w
Wiechlicach od dnia2020 r.

w tym : (podkreślić właściwe)

- 1) korzystania z bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w wymiarze 5 godzin dziennie w określonych przez Przedszkole godzinach tj. od 8:00 do 13:00 (oddziały „0” i „średniaków)
- 2) korzystania z bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w wymiarze 5 godzin dziennie i odpłatnego korzystania z nauczania, wychowania i opieki w wymiarze 4 godz. dziennie, w określonych przez Przedszkole godzinach tj. od 6:30 do 15:30 (oddział maluchów).
- 3) żywienia w zakresie (proszę zaznaczyć „X” wybrany zakres żywienia)
☐ 1. Śniadanie, obiad, podwieczorek
☐ 2. Obiad, podwieczorek

Oświadczam, że podane w formularzu „Potwierdzenie woli...” dane są zgodne z aktualnym stanem faktycznym.

Data i podpis matki/opiekunki prawnej:

Data i podpis ojca/opiekuna prawnego:

.....

.....

Oświadczam ,że:

1. **Zapoznałam/em się i akceptuję procedury** bezpieczeństwa w czasie trwania epidemii COVID-19 obowiązujące w przedszkolu i nie mam w stosunku do nich zastrzeżeń.
2. Jestem świadoma/y możliwości zarażenia się mojego dziecka, mnie, moich domowników, opiekunów w przedszkolu i innych dzieci w przedszkolu COVID-19, pomimo wdrożonych procedur bezpieczeństwa. nie będę zgłaszać wobec placówki czy miasta jakichkolwiek roszczeń w przypadku ewentualnego zachorowania dziecka lub członków jego rodziny na COVID-19.
3. Jestem świadoma/y iż podanie **nieprawdziwych informacji naraża na kwarantannę** wszystkie dzieci oraz pracowników wraz z rodzinami.
4. Nie jesteśmy ani ja, ani moi najbliżsi domownicy (osoby zamieszkałe pod tym samym adresem) objęci kwarantanną, a każdy z domowników jest zdrowy.
5. Oświadczam ,że moje dziecko jest zdrowe. Nie ma kataru, nie kicha , nie ma kaszlu, gorączki, duszności, ani nie wystąpiły u niego żadne niepokojące objawy chorobowe. nie miało ono styczności z osobami chorymi lub odbywającymi kwarantannę.
6. Zobowiązuje się do codziennej oceny stanu zdrowia swojego dziecka oraz osób zamieszkujących nie tylko w dniu składania oświadczenia i zatrzymanie dziecka w domu w razie wystąpienia objawów choroby do czasu wyzdrowienia i poinformowania o tym przedszkola .

7. **Wyrażam zgodę** na każdorazowe mierzenie temperatury mojego dziecka przy przyjęciu do przedszkola i pomiar temperatury-w trakcie jego pobytu w przedszkolu
8. Zostałem poinformowana/y o godzinach pracy placówki i procedurach przeprowadzania i odbioru dziecka oraz procedurach przedszkola w czasie reżimu sanitarnego.
9. W przypadku gdyby u mojego dziecka wystąpiły niepokojące objawy chorobowe zobowiązuję się do każdorazowego odbierania telefonu od opiekunów przedszkola, odebrania dziecka w trybie natychmiastowym z wyznaczonego w przedszkolu pomieszczenia do izolacji.
10. Wyrażam zgodę na przekazanie terenowej jednostce Sanepidu danych osobowych w przypadku zarażenia COVID-19.

11. Numer telefonu rodzica do tzw. „szybkiego kontaktu”

1..... 2.....

1..... 2.

Data i podpis rodzica

Data i podpis rodzica

Załącznik nr 2

**do Procedury organizacji pracy oddziałów przedszkolnych
Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach
od 17.05.2021r. w okresie w okresie czasowego ograniczenia
funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i
zwalczaniem COVID-19**

Wiechlice, dnia

Informacja o stanie zdrowia dziecka .

W celu zapewnienia mojemu dziecku.....

imię, nazwisko dziecka

podczas pobytu w przedszkolu odpowiedniej opieki, odżywiania oraz metod opiekuńczo-
wychowawczych przekazuję dane o:

- stanie zdrowia dziecka

.....
.....
.....
.....

- stosownej diecie

.....
.....
.....
.....

- rozwoju psychofizycznego dziecka

.....
.....
.....
.....

.....

podpis rodziców/opiekunów

Załącznik nr 3

**do Procedury organizacji pracy oddziałów przedszkolnych
Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach
od 17.05.2021r. w okresie w okresie czasowego ograniczenia
funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i
zwalczaniem COVID-19**

.....

Nazwisko i imię matki /prawnego opiekuna dziecka

.....

Nazwisko i imię ojca /prawnego opiekuna dziecka

Upoważnienie

Upoważniam/y do odbioru z przedszkola mojego/naszego dziecka:

.....

imię i nazwisko dziecka

Panią/Pana:.....

imię i nazwisko osoby upoważnionej

.....

miejsce zamieszkania

.....

nr dowodu osobistego

.....

nr telefonu

Bierzemy na siebie pełną odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo odebranego dziecka od momentu jego odbioru przez wskazaną powyżej, upoważnioną przez nas osobę.

Ponadto zobowiązujemy się poinformować upoważnione osoby o przyjętych w przedszkolu zasadach bezpiecznego odbierania i powierzania dzieci .

Wiechlice, dnia.....

.....

.....

podpis matki

podpis ojca

Zgodnie z przepisami Ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 ze zm.) Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu identyfikacji, jako osoby upoważnionej do odbioru dziecka z przedszkola.

Wiechlice, dnia

.....

podpis osoby upoważnionej

