

Zarządzenie nr 4/2020

Dyrektora Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach

z dnia 27.03.2020 r.

w sprawie wprowadzenia Sposobu i trybu pracy Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach w okresie czasowego ograniczonego funkcjonowania

Na podstawie: Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493)

zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadzam procedury Sposób i tryb pracy Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach w okresie czasowego ograniczonego funkcjonowania.

§ 2

Zobowiązuję nauczycieli do zapoznania się z dokumentami i zapoznania z nimi uczniów i ich rodziców.

§ 3

Procedura Sposób i tryb pracy Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach w okresie czasowego ograniczonego funkcjonowania jest załącznikiem nr 1 do zarządzenia.

§ 4

Traci moc Zarządzenie nr 3 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach z dnia 25 marca 2020 r.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, tj. 30 marca 2020 r.

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach Cecylia Brodzińska

Sposób i tryb pracy Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach w okresie czasowego ograniczonego funkcjonowania

1. Sposób i tryb pracy Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach w okresie czasowego ograniczonego funkcjonowania:
 - a) Szkoła realizuje zadania w okresie czasowego ograniczonego funkcjonowania.
 - b) Szkoła zachowuje swój dotychczasowy tygodniowy rozkład zajęć, z zastrzeżeniem, że nie realizowane są zajęcia świetlicowe, biblioteczne, zajęcia rozwijające zainteresowania i dydaktyczno – wyrównawcze.
 - c) Nie ulega zmianie tygodniowy wymiar zajęć dydaktycznych, rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych.
 - d) Nauczyciele realizują nauczanie z wykorzystaniem form, metod i technik właściwych dla nauczania na odległość. Nauczyciele prowadzą pracę zdalną, z zastrzeżeniem, że istnieje możliwość pracy nauczyciela w szkole z zachowaniem odpowiednich procedur ogłoszonych przez Głównego Inspektora Sanitarnego oraz inne właściwe podmioty w okresie „Stanu epidemii”.
 - e) Uczniowie realizują zadania zdalnie, w domach rodzinnych. Uczą się w godzinach swojego planu lekcji, z pominięciem zajęć świetlicowych, bibliotecznych, dydaktyczno – wyrównawczych.
 - f) Administracja, w tym dyrekcja szkoły wykonuje zadania na terenie placówki z zachowaniem odpowiednich procedur ogłoszonych przez Głównego Inspektora Sanitarnego oraz inne właściwe podmioty w okresie „Stanu epidemii” , a także w formie pracy zdalnej.
 - g) Obsługa wykonuje zadania na terenie placówki z zachowaniem odpowiednich procedur ogłoszonych przez Głównego Inspektora Sanitarnego oraz inne właściwe podmioty w okresie „Stanu epidemii”.
 - h) W okresie „Stanu epidemii” obowiązuje zakaz wejścia na teren szkoły z wyjątkiem sytuacji koniecznych, w tym wejścia do pracy. Na teren szkoły wejście jest możliwe tylko w godz. 7,00 – 16,00.

- i) Sekretariat szkoły ogranicza obsługę klientów do niezbędnego minimum. Sekretariat szkoły jest czynny codziennie w godzinach 9,00 – 12,00. Sprawy szkolne można załatwiać drogą elektroniczną, kierując na adres szkolawiechlice2@wp.pl, lub telefonicznie: 511 432 269, 683767553. Kontakt osobisty tylko w sytuacji absolutnie koniecznej. Interesanci wpuszczani są do sekretariatu pojedynczo. Dokumenty można pozostawiać w skrzynce przy drzwiach wejściowych od strony sekretariatu – koniecznie dołączyć dane kontaktowe, np. numer telefonu lub adres email.
 - j) Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy (dotyczy to również osób uzupełniających etat w innej placówce) są dostępni zdalnie od poniedziałku do piątku w godz. 8,00 – 16,00. Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze, zgodnie ze swoim planem pracy. Zestaw komunikatorów stanowi załącznik nr 2.
 - k) Dyrekcja szkoły (dyrektor, wicedyrektor) jest dostępna zdalnie od poniedziałku do piątku w godz. 8,00 – 16,00. Kontakt telefoniczny i mailowy przez sekretariat szkoły lub dyrektor: 511432435, wicedyrektor: 511432458 oraz przez e-dziennik.
 - l) Konsultacje rodziców i uczniów z nauczycielami odbywają się tylko drogą zdalną: przez e-dziennik lub inne ustalone przez nauczyciela, np. telefon, Messenger -na bieżąco, ponadto konsultacje odbywają się zgodnie z planem zamieszczonym na stronie szkoły i przesłanym rodzicom i uczniom przez e-dziennik – załącznik nr 1.
 - m) Konsultacje z pedagogiem i psychologiem odbywają się wyłącznie zdalnie: przez e-dziennik i telefony: pedagog – tel. 511 432 375, psycholog - tel. 511432286: zgodnie z planem zamieszczonym na stronie szkoły i przesłanym rodzicom i uczniom przez e-dziennik.
 - n) Nauczyciele świetlicy oraz nauczyciel bibliotekarz wspomagają uczniów i nauczycieli w nauce i pracy zdalnej w godzinach wskazanych w załączniku nr 1. Preferowany kontakt przez e-dziennik, Messenger lub inny wskazany przez wymienionych nauczycieli i przesłany do wiadomości uczniów i rodziców.
 - o) W szkole zorganizowano zdalną pomoc informatyka. W przypadku trudności z obsługą komputera lub potrzebą nabycia umiejętności obsługi programów lub aplikacji wykorzystywanych w procesie zdalnego nauczania konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli udziela informatyk. Kontakt z informatykiem w godzinach 7,00 – 15,00 od poniedziałku do piątku pod numerem telefonu: 684135799, wew. 6 oraz przez pocztę mailową: j.sztejner@cuw-szprotawa.pl
2. W okresie czasowego ograniczonego funkcjonowania realizowana jest podstawa programowa z wszystkich przedmiotów, objętych ramowymi planami nauczania, także w trybie nauczania indywidualnego. Realizowane są również: zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające zainteresowania. Nie realizowane są: zajęcia

dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia świetlicowe, zajęcia biblioteczne. Zapisy te dotyczą również nauczania indywidualnego, które w całości realizowane jest wyłącznie w sposób zdalny.

3. Nauczyciele realizują obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówki do godzin ponadwymiarowych nie zalicza się: godzin świetlicy i zajęć rozwijających zainteresowania, które są godzinami ponadwymiarowymi.
4. Nauczyciele we współpracy z dyrektorem modyfikują programy nauczania, dostosowując treści nauczania oraz zalecane sposoby i warunki realizacji podstawy programowej do aktualnych potrzeb, do aktualnego sposobu nauczania. Nauczyciele powinni kierować się przede wszystkim zasadą realizacji podstawy programowej w cyklu kształcenia, co oznacza, że nie jest istotne ułożenie treści, lecz jej realna realizacja w określonym czasie. Stąd powinni zmodyfikować program nauczania kształcenia ogólnego, np. w taki sposób, że część kształcenia niemożliwa do realizacji z wykorzystaniem tych metod i technik może być zrealizowana w klasach programowo wyższych w następnych latach szkolnych, a część kształcenia przewidzianego do realizacji w klasach programowo wyższych, może być zrealizowana w roku szkolnym 2019/2020 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wniosek nauczyciela o wprowadzenie zmian do programu nauczania wpisanego do Szkolnego zestawu programów nauczania stanowi załącznik nr 5.
5. Nauczyciele stosują metody i techniki pracy właściwe dla nauczania na odległość. Stosują indywidualizację nauczania, dostosowują formy i metody pracy z uczniem do indywidualnych potrzeb i możliwości. Zajęcia mogą być realizowane z wykorzystaniem w szczególności:
 - a) Materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez MEN pod adresem www.epodreczniki.pl
 - b) Materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego MEN, stronach internetowych jednostek podległych MEN lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych.
 - c) Materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii.
 - d) Innych materiałów wskazanych przez nauczyciela.

6. Uczniowie pracują zgodnie ze wskazaniem nauczyciela. Nauczyciel określa rodzaje aktywności uczniów, wskazuje sposoby potwierdzania przez ucznia zapoznania się z materiałem i dającym możliwość oceny pracy ucznia. Nauczyciele ograniczają formy aktywności uczniów do niezbędnych dla realizacji podstawy programowej.
7. Nauczyciel ustala tygodniowy zakres treści nauczania w danej klasie w porozumieniu z innymi nauczycielami uczącymi w tej klasie z uwzględnieniem:
 - a) Równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia.
 - b) Zróżnicowania zajęć w każdym dniu.
 - c) Możliwości psychofizycznych uczniów w czasie podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.
 - d) Przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
 - e) Ograniczeń wynikających ze specyfiki przedmiotu.
 - f) Zasady, aby uczniowie w celu wykonania pracy nie byli zmuszani do udania się do sklepów po zakup potrzebnych materiałów do jej wykonania i nie byli zobowiązani do drukowania materiałów.
 - g) Zasady, by uczniowie mieli możliwość wykonania zleconych zadań i ćwiczeń w ciągu danej jednostki lekcyjnej, nie dotyczy to czytania lektur.Koordynatorem tego zadania jest wychowawca klasy.
8. Nauczyciele przygotowują zdalną realizację programów nauczania z wykorzystaniem platform edukacyjnych, dziennika elektronicznego, komunikatorów, grup społecznościowych, poczty elektronicznej. Wykaz podstawowych platform edukacyjnych stanowi załącznik nr 3, Szczegółowy wykaz platform stanowi załącznik nr 4.
9. W szkole funkcjonuje zestaw platform edukacyjnych, z których korzystają nauczyciele i uczniowie oraz zestaw komunikatorów, grup społecznościowych, poczty elektronicznej, z których korzystają nauczyciele i uczniowie w ramach nauczania zdalnego.
10. Zadania nauczyciela bibliotekarza:
 - a) przygotowanie i stała aktualizacja zestawu platform edukacyjnych, udostępnianie ich oraz innych materiałów na stronie internetowej szkoły, przesyłanie do nauczycieli i wychowawców, uczniów, rodziców.
 - b) Inne.
11. Zadania nauczyciela świetlicy:
 - a) przygotowanie i stała aktualizacja zestawu zabaw, pomysłów na ciekawe spędzanie czasu dla dzieci i młodzieży w domu, przesyłanie do nauczycieli i wychowawców, uczniów, rodziców.

- b) Inne.
- 12. Zadania pedagoga i psychologa:
 - a) opracowanie informacji dla nauczycieli, uczniów, ich rodziców o „Kształceniu na odległość w szkole, z uwzględnieniem higieny pracy uczniów i nauczycieli oraz zasad bezpieczeństwa w sieci”, udostępnienie na stronie internetowej szkoły, przesyłanie do nauczycieli i wychowawców, uczniów, rodziców.
 - b) Stałe dyżury w celu kontaktu telefonicznego i mailowego z uczniami i rodzicami.
 - c) Inne.
- 13. Uczniowie otrzymują zadania przez e-dziennik, zakładka zadania domowe lub w wiadomości do nich lub ich rodziców (np. oddziały przedszkolne, zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno -kompensacyjne).
- 14. Uczniowie wykonują zadania zgodnie ze wskazaniem nauczyciela i w czasie określonym przez niego.
- 15. Nauczyciele informują rodziców dzieci przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej, uczniów objętymi zajęciami logopedycznymi, rewalidacyjnymi korekcyjno – kompensacyjnymi, nauczania indywidualnego o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu.
- 16. Uczniowie pracują zgodnie ze swoim tygodniowym planem. Zadania nauczyciele przekazują z jednodniowym wyprzedzeniem.
- 17. Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikowania wiedzy i umiejętności uczniów:
 - a) Klasy VII – VIII z wykorzystaniem aplikacji Google Classroom, pocztą elektroniczną lub inne sposoby wskazane przez nauczyciela zgodnie ze specyfiką przedmiotu.
 - b) Klasy IV - VI z wykorzystaniem aplikacji Google Classroom, pocztą elektroniczną lub inne sposoby wskazane przez nauczyciela zgodnie ze specyfiką przedmiotu.
 - c) Klasy I – III z wykorzystaniem aplikacji Google Classroom, pocztą elektroniczną lub inne sposoby wskazane przez nauczyciela zgodnie ze specyfiką przedmiotu.
- 18. Sposoby informowania uczniów rodziców uczniów o postępach w nauce, a także o jego ocenach:
 - a) Przez e-dziennik.
 - b) W czasie konsultacji zdalnych.
- 19. Ocenianie:
 - a) W szkole funkcjonują wewnętrzne zasady oceniania –Dział XIII Statutu szkoły.

- b) Nauczyciele we współpracy z dyrektorem dostosowują przedmiotowe systemy oceniania do nauczania zdalnego, zgodnie wewnątrzszkolnym systemem oceniania, uwzględniając specyfikę przedmiotu i możliwości nauczania na odległość.
- c) Nauczyciele ograniczają rodzaje aktywności uczniów podlegające sprawdzaniu i ocenie, uznając zapis Statutu Szkoły w par. 154 pkt.2: „Przyjmuje się następującą ilość ocen w semestrze dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:

- 1) jedna godzina tygodniowo- minimum 3 oceny;
- 2) dwie godziny tygodniowo- minimum 4 oceny;
- 3) trzy godziny tygodniowo- minimum 5 ocen;
- 4) cztery i więcej godzin tygodniowo- minimum 6 ocen.” za wystarczający.

- d) Stosują ocenianie kształtujące i motywujące.
- e) Zadania, ćwiczenia, prace, które nie mogą być ocenione zdalnie, uczniowie gromadzą w „teczce pracy”. Uczniowie wykonują prace w zeszycie przedmiotowym i ćwiczeniach lub według zaleceń nauczyciela.
- f) W ocenianiu zachowania bierze się pod uwagę potwierdzone zachowania uczniów, które wskazują na łamanie zasad bezpiecznego zachowania w „Stanie epidemii” (Statut szkoły: Kultura osobista. Pkt. 2 Zachowania szczególnie naganne. Zachowania niebezpieczne, zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych).

20. Sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły:

- a) Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele przedszkola, zajęć logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, wychowawcy dokumentują realizację zadań w e-dzienniku.
- b) Pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel świetlicy w „Rejestrze godzin” dokonuje wpisu czynności, które wykonuje każdego dnia pracy.
- c) Frekwencja uczniów: zapis w e-dzienniku pz (praca zdalna), zgodnie ze sposobem potwierdzenia obecności ucznia przyjętym przez nauczyciela.
- d) Administracja bez zmian.

21. Wszyscy pracownicy wykonujący pracę zdalną zobowiązani są do wykonywania zadań z należytą starannością oraz do ochrony informacji niejawnych przed ujawnieniem, zabezpieczenia dostępu przed niepowołanymi osobami oraz przed zniszczeniem.

Konsultacje nauczycieli i specjalistów w okresie czasowego ograniczenia pracy Szkoły Podstawowej w Wiechlicach

Nazwisko i imię nauczyciela	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Pachlińska Alicja – pedagog, Tel. 511 432 375	10.00-15.00	10.00-15.00	10.00-15.00	10.00-13.00	10.00-14.00
Rogowska Anna – psycholog Tel. 511 432 286	8:00-13:00	8:00-13:00	8:00-12:00	8:00-12:00	8:00-12:00
Boczniewicz Irena bibliotekarz	11.00 – 16,00	8.00 – 13,00		8.00 – 13,00	11.00 – 16,00
Ewa Józefiak wych. „0”	12:30 - 13:30				
Wioletta Skóra OP wych. gr. 5-latków		12.30- 13.30		12.30 - 13.30	
Alicja Bucholc – wych. grupy OP 3-4-latki	12.00-13.00		12.00-13.00		
Adamczyk Beata	15:00- 16:00				
Bartkowiak Beata wych. kl. VII a	9:00 -10:00				
Boczniewicz Krzysztof wych. kl. VI c		16:00 - 17:00			
Brysik Emilia	8:00-9:00				
Brzezińska Małgorzata				14:00-15:00	

Ciolka Anna wych. kl. V a	8:00 – 8:45				
Giedrys Agnieszka				13:40-14:25	
Danuta Irek wych.klasy I a		8:30 do 9:30			
Dorota Górską wych. kl. II a				10.45—11.30	
Monika Jarzembowska		11.00- 12.00			
Laudacka Gabriela wych. kl. VIII a		8:55-9:40			
Maciaszek Alina – wych. kl. III b			9:00-10:00		
Oziemkowska Małgorzata	8:55 – 9:40				
Małgorzata Pelechata wych. III a	11.00- 12.00				
Rosół Stanisław wych. kl VII c	9:00-11:00			9:00-11:00	
Roszak Izabela wych. VI a				15:00-16:00	
Sikorska Alicja wych. kl. IV a					8:00-9:00
Siwicki Maciej - nauczyciel historii, wos			8:00 – 8:45		
Słabuszewska Aleksandra wych. VII b	8:00- 8:55				
Starzyńska Renata	8:50- 9:50				
Stępień Donata			15.00 – 16.00		

Włodarczyk Magdalena wych. VI b	14.30 – 16.00	14.30 – 16.00	14.30 – 16.00	14.30 – 16.00	
Nina Wachowska		11.00 – 16,00	11.00 – 16,00	11.00 – 16,00	8.00 – 13,00
Barbara Wojciechowska Wych. kl. VIII b	8.00 – 13,00	8.00 – 11,00	8.00 – 13,00	8.00 – 11,00	
Małgorzata Wojciechowska wych. kl. I b					13:00 – 14:00
Wolańska Raisa			10:30 – 11:30		
Wioletta Wójtowicz-Sekuła wych. kl. V b					13-14.00
Katarzyna Zawiaślak				10.45—11.30	
Zarówna Aleksandra	8.55 - 9.40				
Zapolski Piotr	12.00-13.00		12.00 - 13.00		
Krzysztof Zdebelak wych. kl. VI d	8:00 -9:00				
Marzena Zygmunt		8.55 – 9.40			

Załącznik nr 2 do Sposobu i trybu pracy

Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach

w okresie czasowego ograniczonego funkcjonowania

Zestaw komunikatorów, grup społecznościowych, poczty elektronicznej, z których korzystają nauczyciele i uczniowie w ramach nauczania zdalnego w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach w okresie nauczania zdalnego

L.p.	Klasa	Poczta elektroniczna, np. e-dziennik	Grupa społecznościowa	aplikacja Google Classroom	Inny
1.	„0” – 6-latki	e-dziennik	Facebook KIDS&CO	---	Skype
2.	OP 5-latki	e- dziennik	---	---	---
3.	OP 3-4-latki	e-dziennik	---	---	dysk Google, Drive ,telefon
4.	I a	e - dziennik	Facebook, Messenger	---	Sms
5.	I b	e-dziennik	Facebook, Messenger	---	telefon
6.	II a	e-dziennik	Facebook, WhatsApp Messenger	W trakcie wdrażania Google Classroom	Blog
7.	II b	e-dziennik	Facebook, WhatsApp Messenger	---	telefon
8.	III a	e- dziennik	Facebook Messenger-	---	SMS, MMS
9.	III b	e-dziennik	---	jeżeli rodzice wdrożą dzieci	Skype
10.	IV	e-dziennik	Messenger, facebook	W trakcie wdrażania Google Classroom	Messenger, telefon/ Skype eduello www.nowaera.pl , hangouts, youtube,
11.	V a	e-dziennik	Messenger, facebook	Google Classroom	wsipnet.pl;/ Skype,quizizz.com Messenger – wg potrzeb www.nowaera.pl

12.	V b	e-dziennik	Messenger, facebook	Google Classroom	Messenger – wg potrzeb www.nowaera.pl
13.	V c	e-dziennik	Messenger, facebook	Google Classroom	Messenger – wg potrzeb www.nowaera.pl
14.	VI a	e-dziennik	Messenger, facebook	Google Classroom	Messenger, telefon Nowa Era - nauka zdalna
15.	VI b	e-dziennik	Messenger , facebook	Google Classroom	Messenger – wg potrzeb www.nowaera.pl , quizizz.com
16.	VI c	e-dziennik	facebook	Google Classroom w trakcie wdrażania	Telefon, Messenger – wg potrzeb www.nowaera.pl)
17.	VI d	e -dziennik	Grupa na fb	Google -Classroom	hangouts Messenger – wg potrzeb www.nowaera.pl quizizz.com
18.	VII a	e-dziennik	Messenger	Google Classroom	Messenger – wg potrzeb WSiPnet quizizz.com
19.	VII b	e-dziennik	Messenger- grupa klasowa ucz., którzy mają fb	Google Classroom	WsiPnet.pl Messenger, telefon
20.	VII c	e-dziennik	Facebook	Google Classroom	Messenger – wg potrzeb WSiPnet
21.	VIII a	e-dziennik	Messenger- grupa klasowa (ucz., którzy mają fb)	Google Classroom	Messenger – wg potrzeb WSiPnet
22.	VIII b	e-dziennik	Messenger- grupa klasowa (ucz., którzy mają fb)	Google Classroom	Telefon/SMS /Skype, WSiPnet Messenger – wg potrzeb

Załącznik nr 3 do Sposobu i trybu pracy
Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach
w okresie czasowego ograniczonego funkcjonowania

Wykaz podstawowych platform do nauczania zdalnego:

L.p.	Platforma
1.	https://epodreczniki.pl/
2.	www.cke.gov.pl
3.	www.gov.pl/zdalnelekcje
4.	https://classroom.google.com/
5.	https://quizizz.com/
6.	https://uonetplus.vulcan.net.pl/szprotawa/
7.	https://www.wsipnet.pl/

8.	<u>https://www.dlaucznia.pl/</u>
9.	<u>https://gwo.pl/</u>
10.	<u>https://ninateka.pl/</u>
11.	<u>http://www.scholaris.pl/</u>
12.	<u>https://pistacja.tv/</u>
13.	<u>https://www.mtalent.pl/</u>
14.	<u>https://lekcjewsieci.pl/</u>

Szczegółowy zestaw platform edukacyjnych w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach w okresie nauczania zdalnego

L.p.	Klasa	Platforma	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	OP 3-4-latki	www.epodreczniki.pl	Alicja Bucholc
2.		https://www.gov.pl/web/edukacja	
3.		www.youtube.com	
4.		https://vod.tvp.pl/	
5.		https://miastodzieci.pl/	
6.		https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/	
7.		https://przedszkolankowo.pl/	
8.		https://www.profesor.pl/	
9.		http://www.publikacje.edu.pl/	
10.		http://www.przedszkolak.pl/	
11.		http://eduseek.interklasa.pl/przedmioty/wp/	
12.		https://chomikuj.pl/ https://dzieciakiwdomu.pl	
13.	OP 5-latki	http://abctvp.pl ,	Wioletta Skóra
14.		https://www.profesor.pl/	
15.		https://przedszkolankowo.pl/	
16.		https://miastodzieci.pl/	
17.		https://chomikuj.pl/	
18.		www.youtube.com	

19.		https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/	
20.	OP 6- latki „0”	www.youtube.com , https://vod.tvp.pl/	E.Józefiak
21.		https://www.okiemmamy.pl/ ,	
22.		https://pl-pl.facebook.com/	
23.		https://miastodzieci.pl/ , http://bystredziecko.pl/	
24.		www.epodreczniki.pl	R.Wolańska
25.		www.gov.pl/zdalnelekcje	
26.		https://lektury.gov.pl , www.ninateka.pl ,	
27.		www.matzoo.pl , www.pistacja.tv ,	
28.		https://tuptuptup.org.pl/ https://www.mtalent.pl/	
29.		https://www.profesor.pl/ https://sieciaki.pl/	
30.		https://vod.tvp.pl/	
31.	I a	www.epodreczniki.pl	D.Irek
32.	I b	www.epodreczniki.pl , www.pisiupisiu.pl	M.Wojciechowska,
33.		www.youtube.com , www.muzykaszkolna.pl ,	
34.		www.matzoo.pl , www.matematykadladzieci.pl ,	
35.		www.zyraffa.pl , www.wolnelektury.pl	
36.	II a	www.epodreczniki.pl	D.Górska, R.Wolańska, R.Starzyńska
37.		www.gov.pl/zdalnelekcje	D.Górska, R.Wolańska,
38.		https://lektury.gov.pl ,	
39.		www.ninateka.pl , www.matika.pl	
40.		www.eduelo.pl ,	D.Górska
41.		www.pistacja.tv , www.matzoo.pl ,	R.Wolańska
42.		https://tuptuptup.org.pl/ https://www.mtalent.pl/	
43.		https://www.profesor.pl/ https://sieciaki.pl/	

44.	II b	www.epodreczniki.pl	M.Jarzebowska,
45.		www.youtube.com www.ninateka.pl ,	
46.		www.eduelo.pl , www.dyktanda.net ,	
47.		www.matzoo.pl , www.matematykadladzieci.pl ,	
48.		www.miastodzieci.pl , www.wierszedladzieci.pl ,	
49.		www.pisiupisiu.pl , www.czasdzieci.pl ,	
50.		www.muzykaskolna.pl , www.zyrffa.pl ,	
51.		www.wolnelektury.pl ,	
52.	III a	www.epodreczniki.pl	M.Pełechata
53.	III b	www.eduelo.pl ,	A.Maciaszek
54.		www.mac.pl/flipbooki ,	
55.		www.matzoo.pl ,	
56.		www.epodreczniki.pl	
57.		www.gov.pl/zdalnelekcje	Wolańska Raisa (zajęcia rewalidacyjne)
58.		https://lektury.gov.pl , www.matzoo.pl ,	
59.		www.ninateka.pl , www.pistacja.tv ,	
60.		https://tuptuptup.org.pl/ https://www.profesor.pl/	
61.		https://www.mtalent.pl/ https://sieciaki.pl/	A. Słabuszewska
62.		https://learningapps.org/	
63.		https://kahoot.com/	
64.		https://padlet.com/	
65.		https://wordwall.net/pl , eDesk PEARSON	
66.		https://lekcjewsieci.pl/	
67.		https://www.liveworksheets.com/	
68.		https://quizlet.com/PearsonCentralEurope/folders	
69.		www.epodreczniki.pl	E.Brysik, R.Wolańska, K.Zdebelak, K.Boczniewicz, B.Bartkowiak, M.Siwicki, A.Sikorska,

70.	IV	www.cke.gov.pl	E.Brysik, K.Zdebelak, I.Roszak,
71.		www.gov.pl/zdalnelekcje	E.Brysik, K.Zdebelak, I.Roszak, K.Boczniewicz, M.Siwicki, R.Wolańska, A.Sikorska,
72.		https://lektury.gov.pl , https://wolnelektury.pl ,	R.Wolańska, M.Oziemkowska,
73.		www.dzwonek.pl ,	M.Oziemkowska,
74.		https://classroom.google.com/	K.Zdebelak, K.Boczniewicz, I.Roszak,
75.		https://quizizz.com/	K.Zdebelak,
76.		www.tagxedo.com , https://www.eduelo.pl/	B. Bartkowiak
77.		www.youtube.com	E.Brysik, A.Sikorska, M.Siwicki, B. Bartkowiak
78.		www.nowaera.pl , .	A.Sikorska, M.Siwicki,
79.		www.wsip.pl , wsipnet	A.Sikorska, E.Brysik,
80.		www.ninateka.pl ,	E.Brysik, R.Wolańska
81.		www.scholaris.pl	E. Brysik
82.		https://learningapps.org/	A. Słabuszewska
83.		https://kahoot.com/	
84.		https://padlet.com/	
85.		https://wordwall.net/pl , eDesk PEARSON	
86.		https://lekcjewsieci.pl/	
87.		https://www.liveworksheets.com/	
88.		https://quizlet.com/PearsonCentralEurope/folders	
89.		www.eduelo.pl ,	A.Sikorska
90.		https://www.dlanauczyciela.pl ,	
91.		www.matzoo.pl , www.pistacja.tv ,	Wolańska Raisa (zajęcia rewalidacyjne)
92.		https://www.mtalent.pl/ https://sieciaki.pl/	
93.		https://tuptuptup.org.pl/ https://www.profesor.pl/	
94.	V a	www.epodreczniki.pl	A.Ciołka, E.Brysik, R.Wolańska, K.Zdebelak, K.Boczniewicz, A.Giedrys, A.Sikorska,
95.		www.cke.gov.pl	E.Brysik, K.Zdebelak, R.Wolańska
96.		www.gov.pl/zdalnelekcje	E.Brysik, K.Zdebelak, A.Ciołka, K.Boczniewicz, A.Giedrys, A.Sikorska,
97.		https://lektury.gov.pl ,	A.Ciołka, R.Wolańska,

98.		www.dyktanda.pl ,	A.Ciołka,
99.		https://classroom.google.com/	K.Zdebelak, K.Boczniewicz,
100.		https://quizizz.com/	K.Zdebelak,
101.		www.tagxedo.com , www.eductify.com	Beata Bartkowiak
102.		www.youtube.com	E.Bryś, A.Sikorska,
103.		www.nowaera.pl , .	E.Bryś, A.Sikorska
104.		www.wsip.pl , wsipnet	A.Sikorska, A.Giedrys, E.Bryś,
105.		www.ninateka.pl ,	E.Bryś, R.Wolańska
106.		www.scholaris.pl	E. Bryś
107.		https://learningapps.org/	A. Słabuzewska
108.		https://kahoot.com/	
109.		https://padlet.com/	
110.		https://wordwall.net/pl , eDesk PEARSON	
111.		https://lekcjewsieci.pl/	
112.		https://www.liveworksheets.com/	
113.		https://quizlet.com/PearsonCentralEurope/folders	
114.		www.eduelo.pl , www.matzoo.pl ,	A.Sikorska
115.		https://www.dlanauczyciela.pl ,	
116.		www.pistacja.tv , https://tuptuptup.org.pl/	Wolańska Raisa (zajęcia rewalidacyjne)
117.		https://www.mtalent.pl/ https://www.profesor.pl/	
118.		https://sieciaki.pl/	
119.	V b	www.epodreczniki.pl	E.Bryś, K.Zdebelak, K.Boczniewicz, M.Siwicki, A.Giedrys, A.Sikorska,
120.		www.cke.gov.pl	E.Bryś, K.Zdebelak, I.Rozak, A.Giedrys,
121.		www.gov.pl/zdalnelekcje	E.Bryś, K.Zdebelak, I.Rozak, K.Boczniewicz, M.Siwicki, A.Giedrys, A.Sikorska,
122.		https://classroom.google.com/	K.Zdebelak, K.Boczniewicz, I.Rozak,
123.		https://quizizz.com/	K.Zdebelak,
124.		www.tagxedo.com , www.eductify.com	Beata Bartkowiak
125.		www.youtube.com	E.Bryś, A.Sikorska, M.Siwicki,
126.		www.nowaera.pl , .	E.Bryś, A.Sikorska, M.Siwicki,

127.		www.wsip.pl , wsipnet	A.Sikorska,
128.		www.ninateka.pl ,	A.Giedrys, E.Brysik,
129.		www.scholaris.pl	E. Brysik
130.		https://learningapps.org/	A. Słabuszewska, I.Rozak,
131.		https://kahoot.com/	A.Słabuszewska
132.		https://padlet.com/	
133.		https://wordwall.net/pl , eDesk PEARSON	A.Słabuszewska
134.		https://lekcjewsieci.pl/	
135.		https://www.liveworksheets.com/	
136.		https://quizlet.com/PearsonCentralEurope/folders	
137.		www.eduelo.pl ,	A.Sikorska
138.		https://www.dlanauczyciela.pl ,	
139.	V c	www.epodreczniki.pl	A.Ciołka, E.Brysik, K.Zdebelak, K.Boczniewicz, A.Giedrys, A.Sikorska,
140.		www.cke.gov.pl	E.Brysik, K.Zdebelak, I.Rozak, A.Giedrys,
141.		www.gov.pl/zdalnelekcje	E.Brysik, K.Zdebelak, I.Rozak, A.Ciołka, K.Boczniewicz, A.Giedrys,
142.		https://lektury.gov.pl ,	A.Ciołka,
143.		www.dyktanda.pl ,	A.Ciołka,
144.		https://classroom.google.com/	K.Zdebelak, K.Boczniewicz, I.Rozak,
145.		https://quizizz.com/	K.Zdebelak,
146.		www.tagxedo.com , www.eductify.com	Beata Bartkowiak
147.		www.youtube.com	E.Brysik, A.Sikorska,
148.		www.nowaera.pl , .	E.Brysik, A.Sikorska
149.		www.wsip.pl , wsipnet	A.Sikorska,
150.		www.ninateka.pl ,	A.Giedrys, E.Brysik,
151.		www.scholaris.pl	E. Brysik
152.		https://learningapps.org/	A. Słabuszewska, I.Rozak
153.		https://kahoot.com/	
154.		https://padlet.com/	A.Słabuszewska

155.		https://wordwall.net/pl , eDesk PEARSON	A.Sikorska
156.		https://lekcjewsieci.pl/	
157.		https://www.liveworksheets.com/	
158.		https://quizlet.com/PearsonCentralEurope/folders	
159.		www.eduelo.pl ,	
160.		https://www.dlanauczyciela.pl ,	
161.	VI a	www.epodreczniki.pl	A.Ciołka, E.Brysik, K.Zdebelak, K.Boczniewicz, M.Siwicki, A.Giedrys,
162.		www.cke.gov.pl	E.Brysik, K.Zdebelak, I.Roszak, A.Giedrys,
163.		www.gov.pl/zdalnelekcje	E.Brysik, K.Zdebelak, I.Roszak, A.Ciołka, K.Boczniewicz, M.Siwicki, A.Giedrys,
164.		https://lektury.gov.pl ,	A.Ciołka,
165.		www.dyktanda.pl ,	A.Ciołka,
166.		https://classroom.google.com/	K.Zdebelak, K.Boczniewicz, I.Roszak,
167.		https://quizizz.com/	K.Zdebelak,
168.		www.tagxedo.com , www.eductify.com http://swietodrzewa.pl/	B. Bartkowiak
169.		www.youtube.com	E.Brysik, M.Siwicki, B. Bartkowiak
170.		www.nowaera.pl , .	M.Siwicki,
171.		www.wsip.pl , wsipnet	A.Giedrys, E.Brysik,
172.		www.ninateka.pl , www.scholaris.pl	E.Brysik,
173.		https://learningapps.org/	Roszak Izabela
174.	VI b	www.epodreczniki.pl	E.Brysik, K.Zdebelak, K.Boczniewicz, A.Giedrys,
175.		www.cke.gov.pl	E.Brysik, K.Zdebelak, A.Giedrys,
176.		www.gov.pl/zdalnelekcje	E.Brysik, K.Zdebelak, K.Boczniewicz, A.Giedrys,
177.		https://classroom.google.com/	K.Zdebelak, K.Boczniewicz,
178.		https://quizizz.com/	K.Zdebelak,
179.		www.tagxedo.com , www.eductify.com http://swietodrzewa.pl/	B. Bartkowiak
180.		www.youtube.com	E.Brysik, B. Bartkowiak

181.		www.wsip.pl , wsipnet	A.Giedrys, E.Bryśik,
182.		www.ninateka.pl , www.scholaris.pl	E.Bryśik,
183.	VI c	www.epodreczniki.pl	E.Bryśik, K.Zdebelak, K.Boczniewicz, A.Giedrys,
184.		www.cke.gov.pl	E.Bryśik, K.Zdebelak, I.Roszak,
185.		www.gov.pl/zdalnelekcje	E.Bryśik, K.Zdebelak, I.Roszak, K.Boczniewicz, A.Giedrys,
186.		https://classroom.google.com/	K.Zdebelak, K.Boczniewicz, I.Roszak,
187.		https://quizizz.com/	K.Zdebelak,
188.		www.tagxedo.com , www.eductify.com	B. Bartkowiak
189.		www.youtube.com	E.Bryśik,
190.		www.wsip.pl , wsipnet	A.Giedrys, E.Bryśik,
191.		www.ninateka.pl , www.scholaris.pl	E.Bryśik,
192.		https://learningapps.org/	I. Roszak
193.	VI d	www.epodreczniki.pl	E.Bryśik, K.Zdebelak, K.Boczniewicz, M.Siwicki, A.Giedrys,
194.		www.cke.gov.pl	E.Bryśik, K.Zdebelak, A.Giedrys,
195.		www.gov.pl/zdalnelekcje	E.Bryśik, K.Zdebelak, K.Boczniewicz, M.Siwicki, A.Giedrys,
196.		https://classroom.google.com/	K.Zdebelak, K.Boczniewicz,
197.		https://quizizz.com/	K.Zdebelak,
198.		www.tagxedo.com , www.eductify.com	Beata Bartkowiak
199.		www.youtube.com	E.Bryśik, M.Siwicki,
200.		www.nowaera.pl , .	M.Siwicki,
201.		www.wsip.pl , wsipnet	A.Giedrys, E.Bryśik,
202.		www.ninateka.pl , www.scholaris.pl	E.Bryśik,
203.	VII a	www.epodreczniki.pl	A.Ciołka, E.Bryśik, B.Adamczyk, K.Zdebelak, K.Boczniewicz, B.Bartkowiak, M.Siwicki, A.Giedrys,
204.		www.cke.gov.pl	E.Bryśik, K.Zdebelak, K.Zawiślak, A.Giedrys,
205.		www.gov.pl/zdalnelekcje	E.Bryśik, A.Słabuszewska, B.Adamczyk, K.Zdebelak, A.Ciołka, K.Boczniewicz, M.Siwicki, A.Giedrys,
206.		https://lektury.gov.pl ,	A.Ciołka,

207.		www.dyktanda.pl ,	
208.		www.dzwonek.pl ,	K.Zawiślak,
209.		https://classroom.google.com/	K.Zdebelak, K.Boczniewicz,
210.		https://quizizz.com/	K.Zdebelak,
211.		www.tagxedo.com , www.eductify.com	Beata Bartkowiak
212.		www.youtube.com	E.Brysik, M.Siwicki,
213.		www.nowaera.pl , .	A.Giedrys,
214.		www.wsip.pl , wsipnet	M.Siwicki, E.Brysik,
215.		www.ninateka.pl , www.scholaris.pl	E.Brysik,
216.		https://kahoot.com/	A.Słabuszewska
217.		https://padlet.com/	
218.		https://wordwall.net/pl , eDesk PEARSON	A.Słabuszewska
219.		https://lekcjewsieci.pl/	
220.	www.scholaris.pl , Pl.khanacademy.org	Beata Adamczyk	
221.	VII b	www.epodreczniki.pl	E.Brysik, B.Adamczyk, K.Zdebelak, K.Boczniewicz, M.Siwicki, A.Giedrys,
222.		www.cke.gov.pl	E.Brysik, K.Zdebelak, I.Roszak, K.Zawiślak, A.Giedrys,
223.		www.gov.pl/zdalnelekcje	E.Brysik, A.Słabuszewska, B.Adamczyk, K.Zdebelak, I.Roszak, K.Boczniewicz, M.Siwicki, A.Giedrys,
224.		https://lektury.gov.pl , https://wolnelektury.pl ,	M.Oziemkowska,
225.		www.dzwonek.pl ,	K.Zawiślak, M.Oziemkowska,
226.		https://classroom.google.com/	K.Zdebelak, K.Boczniewicz, I.Roszak,
227.		https://quizizz.com/	K.Zdebelak,
228.		www.tagxedo.com , www.eductify.com	Beata Bartkowiak
229.		www.youtube.com	E.Brysik, M.Siwicki,
230.		www.nowaera.pl , .	A.Giedrys,
231.		www.wsip.pl , wsipnet	M.Siwicki, I.Roszak, E.Brysik,
232.		www.ninateka.pl , www.scholaris.pl	E.Brysik,
233.		https://learningapps.org/	A.Słabuszewska, I.Roszak
234.		https://kahoot.com/	
235.		https://padlet.com/	A.Słabuszewska

236.		https://wordwall.net/pl , eDesk PEARSON	
237.		https://lekcjewsieci.pl/	
238.		https://www.liveworksheets.com/	
239.		https://engly.pl/	
240.		https://quizlet.com/PearsonCentralEurope/folders	
241.		www.scholaris.pl , Pl.khanacademy.org	B. Adamczyk
242.	VII c	www.epodreczniki.pl	E.Brysik, B.Adamczyk, K.Zdebelak, G.Laudacka, K.Boczniewicz, M.Siwicki, A.Giedrys,
243.		www.cke.gov.pl	E.Brysik, K.Zdebelak, G.Laudacka, K.Zawiślak , A.Giedrys, G.Laudacka,
244.		www.gov.pl/zdalnelekcje	E.Brysik, A.Słabuszewska, B.Adamczyk, G.Laudacka, K.Zdebelak, K.Boczniewicz, M.Siwicki, A.Giedrys,
245.		www.dzwonek.pl ,	K.Zawiślak,
246.		https://classroom.google.com/	K.Zdebelak, G.Laudacka, K.Boczniewicz,
247.		https://quizizz.com/	K.Zdebelak,
248.		www.tagxedo.com , www.eductify.com	Beata Bartkowiak
249.		www.youtube.com , www.wsip.pl , wsipnet	E.Brysik, M.Siwicki,
250.		www.nowaera.pl , .	A.Giedrys,
251.		www.ninateka.pl , www.scholaris.pl	E.Brysik,
252.		https://learningapps.org/	A. Słabuszewska
253.		https://kahoot.com/	
254.		https://padlet.com/	
255.		https://wordwall.net/pl , eDesk PEARSON	
256.		https://lekcjewsieci.pl/	
257.		https://www.liveworksheets.com/	
258.		https://engly.pl/	
259.		https://quizlet.com/PearsonCentralEurope/folders	
260.		www.pistacja.tv ,	B.Adamczyk
261.		www.scholaris.pl , Pl.khanacademy.org	
262.		www.epodreczniki.pl	B.Adamczyk, K.Zdebelak, G.Laudacka, M.Siwicki, A.Giedrys,

263.	VIII a	www.cke.gov.pl	B.Adamczyk, K.Zdebelak, G.Laudacka, A.Słabuszewska, A.Giedrys,
264.		www.gov.pl/zdalnelekcje	A.Słabuszewska, B.Adamczyk, G.Laudacka, K.Zdebelak, M.Siwicki, A.Giedrys,
265.		www.dzwonek.pl ,	K.Zawiślak
266.		https://classroom.google.com/	K.Zdebelak, G.Laudacka,
267.		https://quizizz.com/	K.Zdebelak,
268.		www.tagxedo.com , www.eductify.com	B. Bartkowiak,
269.		www.youtube.com www.wsip.pl , wsipnet	M.Siwicki,
270.		www.nowaera.pl , .	A.Giedrys,
271.		https://learningapps.org/ https://kahoot.com/	A.Słabuszewska A.Słabuszewska
272.		https://padlet.com/ https://lekcjewsieci.pl/	
273.		https://wordwall.net/pl , eDesk PEARSON	
274.		https://www.liveworksheets.com/	
275.		https://engly.pl/	
276.		https://quizlet.com/PearsonCentralEurope/folders	
277.		www.pistacja.tv ,	B. Adamczyk
278.		www.scholaris.pl , Pl.khanacademy.org	
279.	VIII b	www.epodreczniki.pl	B.Wojciechowska, R.Wolańska B.Adamczyk, K.Zdebelak, G.Laudacka, M.Siwicki, A.Giedrys,
280.		www.cke.gov.pl	B.Wojciechowska K.Zdebelak, G.Laudacka, A.Słabuszewska, K.Zawiślak, A.Giedrys, R.Wolańska
281.		www.gov.pl/zdalnelekcje	A.Słabuszewska, B.Adamczyk, K.Zdebelak, M.Siwicki, A.Giedrys, R.Wolańska,
282.		https://lektury.gov.pl , www.ninateka.pl ,	R.Wolańska,
283.		www.matzoo.pl , www.pistacja.tv ,	
284.		https://tuptuptup.org.pl/ https://www.profesor.pl/	
285.		https://www.mtalent.pl/ https://sieciaki.pl/	K.Zawiślak,
286.		www.dzwonek.pl ,	
287.		https://classroom.google.com/	K.Zdebelak, G.Laudacka,
288.		https://quizizz.com/	K.Zdebelak,
289.		www.tagxedo.com , www.eductify.com	B. Bartkowiak
290.		www.youtube.com www.wsip.pl , wsipnet	M.Siwicki,

291.		www.nowaera.pl ,	A.Giedrys,
292.		https://learningapps.org/ https://kahoot.com/	A.Słabuszewska
293.		https://wordwall.net/pl , eDesk PEARSON	
294.		https://padlet.com/ https://lekcjewsieci.pl/	
295.		https://www.liveworksheets.com/	
296.		https://engly.pl/	
297.		https://quizlet.com/PearsonCentralEurope/folders	A. Słabuszewska
298.		www.scholaris.pl , Pl.khanacademy.org	Beata Adamczyk

**Wniosek nauczyciela o wprowadzenie zmian do programu nauczania
wpisanego do Szkolnego wykazu programów nauczania pod pozycją**

imię i nazwisko nauczyciela:

przedmiot/edukacja:

klasa	Termin realizacji	Treści kształcenia / tematy lekcji/ cel operacyjny	Uwagi, inny termin realizacji, np. w następnym roku szkolnym.
	23 marca - 10 kwietnia 2020		

