

## Zarządzenie Nr 8/2015

### Dyrektora Zespołu Szkół w Wiechlicach

#### w sprawie wprowadzenia procedury dopuszczania programów nauczania do użytku szkolnego w Zespole Szkół w Wiechlicach z dnia 29 września 2015r.

Na podstawie art. 39 ust 1 pkt. 6 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), §2 i § 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009r. Nr 89, poz. 730) oraz § 4 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012r. poz. 204) zarządzam co następuje:

#### §1

Ustalam procedurę dopuszczania programów nauczania do użytku szkolnego w Zespole Szkół w Wiechlicach, która stanowi **Załącznik nr 1** do Zarządzenia.

#### §2

Ustalam wzór wniosku o dopuszczenie programu nauczania do użytku szkolnego, który stanowi **Załącznik nr 2** do Zarządzenia.

#### §3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

29.09.2015r.

Dyrektor szkoły:

DYREKTOR  
Zespołu Szkół w Wiechlicach  
*mgr Joanna Brodzińska*

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 8/2015

Dyrektora Zespołu Szkół w Wiechlicach

w sprawie wprowadzenia procedury

dopuszczania programów nauczania

do użytku szkolnego w

Zespole Szkół w Wiechlicach

z dnia 29 września 2015r.

**PROCEDURA DOPUSZCZENIA DO UŻYTKU  
PROGRAMÓW NAUCZANIA I PODRĘCZNIKÓW  
W ZESPOLE SZKÓŁ W WIECHLICACH**

Opracowana na podstawie ustawy z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 811), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. poz. 909).

1. Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zwany dalej „programem nauczania ogólnego” dopuszcza do użytku w danej szkole dyrektor szkoły, odpowiednio na wniosek nauczyciela lub zespołu nauczycieli.

2. Program nauczania ogólnego zaproponowany przez nauczyciela lub zespołu nauczycieli może być opracowany:

a) samodzielnie przez nauczyciela,

b) we współpracy z innymi nauczycielami,

c) przez innego autora (autorów),

d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.

3. Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi zespołu szkół program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny.

4. Programy nauczania mogą obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
5. Programy nauczania powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone.
6. Dyrektor zespołu szkół, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców, dopuszcza do użytku w danej szkole przedstawiony przez nauczyciela lub zespół nauczycieli program nauczania.
7. Dopuszczone do użytku w danej szkole programy nauczania stanowią Szkolny zestaw programów nauczania.
8. Dyrektor zespołu szkół jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.
9. Program nauczania zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego zawiera:
  - a) zestawy celów i treści nauczania,
  - b) umiejętności uczniów,
  - c) zadania wychowawcze szkoły do poszczególnych etapów kształcenia.
10. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:
  - a) z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub
  - b) bez zastosowania podręcznika lub materiałów.
11. Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I– III szkoły podstawowej oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV– VI szkoły podstawowej i klasach I-III gimnazjum przedstawiają dyrektorowi Zespołu Szkół w Wiechlicach propozycję:
  - a) jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz jednego podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiału edukacyjnego dla uczniów danej klasy – w przypadku klas I– III szkoły podstawowej;
  - b) jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych dla uczniów danej klasy – w przypadku klas IV–VI szkoły podstawowej klas I-III gimnazjum;
  - c) materiałów ćwiczeniowych.

12. Zespoły nauczycieli, przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne tych uczniów.

13. Dyrektor Zespołu Szkół w Wiechlicach, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, ustala:

- a) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
- b) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym

– po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

14. Dyrektor Zespołu Szkół w Wiechlicach, na wniosek zespołu nauczycieli, może:

- a) dokonać zmian w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz zmiany materiałów ćwiczeniowych, jeżeli nie ma możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego;
- b) uzupełnić zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiały ćwiczeniowe.

15. Dyrektor corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym.

16. Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

17. Dopuszczenie programu nauczania ogólnego do użytku w danej szkole przebiega w następujący sposób:

- 1) nauczyciel (zespół nauczycieli) dokonuje wyboru programu (z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub bez zastosowania podręcznika lub materiałów) i przedstawia dyrektorowi szkoły załącznik nr 1;
- 2) dyrektor wspólnie z nauczycielem / nauczycielami wypełnia załącznik nr 1;
- 3) dyrektor dopuszcza program nauczania ogólnego do użytku w danej szkole, wpisując program do szkolnego zestawu programów.

- 4) Rada Pedagogiczna z programów nauczania i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez dyrektora szkoły ustala w drodze uchwały po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców Zestaw programów nauczania i Szkolny zestaw podręczników .
- 5) Dyrektor Zespołu Szkół w Wiechlicach podaje do publicznej wiadomości Szkolny zestaw programów nauczania i Szkolny zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.

Załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 8/2015

Dyrektora Zespołu Szkół w Wiechlicach

w sprawie wprowadzenia procedury

dopuszczania programów nauczania

do użytku szkolnego w

Zespole Szkół w Wiechlicach

z dnia 29 września 2015r

## WNIOSEK O DOPUSZCZENIE DO UŻYTKU PROGRAMU NAUCZANIA

Z ..... W ..... NA LATA .....

A. ( WYPEŁNIA NAUCZYCIEL/NAUCZYCIELE )

I. NAZWA PROGRAMU:

--

II. AUTOR/AUTORZY PROGRAMU:

--

III. AUTOR PODRĘCZNIKA

--

IV. TYTUŁ PODRĘCZNIKA, (materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego)  
WYDAWNICTWO

--

V. REALIZOWANY PROGRAM ZOSTAŁ OPRACOWANY:

	TAK	NIE
a) samodzielnie		
b) we współpracy z innymi nauczycielami		
c) przez innego autora (autorów)		
d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela zmianami		

VI. DYSPOZYCJE DO ANALIZY PROGRAMU	TAK	NIE
Program nauczania ogólnego obejmuje, co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotu. <small>(niepotrzebne skreślić)</small>		
Program nauczania ogólnego zawiera zestawy celów i treści nauczania, umiejętności uczniów, zadania wychowawcze szkoły do poszczególnych etapów		

kształcenia.		
Program jest dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów.		
Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, w szczególności uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej.		
Program zawiera treści wykraczające poza podstawę programową.		

PODPIS NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELI.....

B. ( WYPEŁNIA DYREKTOR SZKOŁY)

VII. Program zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu .....

IX. Wpisano do Szkolnego Zestawu Programów (szkoły).....  
na lata szkolne ..... pod numerem .....

.....

(data )

.....

(podpis dyrektora)