

Zespół Szkół w Wiechlicach

ul. Brzozowa 17, 67-300 Szprotawa
tel. 68 376 75 53

NIP 924-19-05-598, REGON 361961866

ZARZĄDZENIE nr 66/2016

Dyrektora Zespołu Szkół w Wiechlicach

z dnia 20 grudnia 2016 r.

w sprawie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli

Na podstawie art. 41 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985, i 2169) zarządza się co następuje :

§1.

Wprowadza się plan pracy Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2016/2017.

§2.

Plan pracy Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2016/2017 stanowi załącznik do Zarządzenia.

§3.

Zobowiązuje się wszystkich pracowników do zapoznania się i przestrzegania treści załącznika.

§4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

20.12.2016.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Wiechlicach
mgr Cezylia Brodzińska

ROCZNY PLAN PRACY WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA NAUCZYCIELI ZESPOŁU SZKÓŁ W WIECHLICACH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

PLAN OPRACOWANY W OPARCIU O:

- Priorytetowe zadania nadzoru pedagogicznego, wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej.
- Wnioski z realizacji Rocznego Planu Nadzoru Pedagogicznego oraz z ewaluacji programu wychowawczego i profilaktycznego.
- Wnioski i spostrzeżenia nauczycieli dotyczące aktywności uczniów w szkole na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
- Wieloletni Plan Doskonalenia Nauczycieli Zespołu Szkół w Wiechlicach.
- Wnioski PPEK
- Wnioski z analizy kwestionariusza potrzeb doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2016/ 2017.

CELE WDN:

1. GŁÓWNY: • Wzrost efektywności pracy szkoły.

2. SZCZEGÓŁOWE:

- Doskonalenie posiadanych i aktualizacja uzyskanych już kwalifikacji.
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie analizy wyników egzaminów i badań zewnętrznych, diagnoz szkolnych.
- Rozwiązywanie szkolnych problemów i trudności.
- Wymiana doświadczeń i pomysłów wśród nauczycieli.
- Propagowanie pracy zespołowej.
- Przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań wynikających z planu pracy szkoły, programu wychowawczego szkoły oraz szkolnego programu profilaktyki.

- Wspomaganie zatrudnionych nauczycieli w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.
- Doskonalenie współpracy z rodzicami i umiejętne włączanie ich w życie szkoły.
- Koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego.
- Zapoznavanie z aktualnymi przepisami prawa.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016-2017:

1. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

3. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.

4. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.

PRIORYTETY SZKOLNE:

- Doskonalenie pracy wychowawczej, egzekwowania kulturalnego zachowania i budowania poczucia bezpieczeństwa.
- Realizacja Programów Zdrowotnych.
- Doskonalenie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z uczniem mającym trudności w nauce, Rozpoznawanie potrzeb.
- Doskonalenie pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- Indywidualizacja procesu dydaktyczno – wychowawczej.
- Kontynuowanie zadań w ramach Programu „Bezpieczna szkoła”.
- Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
- Wykorzystanie metody EWD w doskonaleniu pracy szkoły.
- Doskonalenie nauczycieli w obszarze” Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”.
- Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły.
- Rozpoznawanie zdolności i wspieranie uzdolnień.
- Efekty działalności dydaktycznej i wychowawczej.
- Szkoła kształtuje postawy i wychowuje do wartości
- Szkoła promuje wartość edukacji.

GŁÓWNE OBSZARY TEMATYCZNE WDN w roku szkolnym 2016/2017:

1. Przedstawienie i systematyczna aktualizacja ofert dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

2. Rozwijanie umiejętności analizowania wyników egzaminów, badań zewnętrznych i diagnoz szkolnych.
 3. Realizacja założeń Programu Zdrowotnego i Programu Bezpieczna Szkoła.
 4. Przybliżenie metod i technik aktywizujących uczniów.
 5. Doskonalenie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z uczniem mającym trudności w nauce, Rozpoznawanie potrzeb.
 6. Wzorce zachowania uczniów.
7. Rozwijanie programów czytelniczych, upowszechnianie czytelnictwa
8. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.

Planowane działania w roku szkolnym 2016/2017:

1. Udział w szkoleniach związanych ze zdobywaniem kolejnych stopni awansu zawodowego.
2. Udział nauczycieli w konferencjach metodyczno - dydaktycznych organizowanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.
3. Wspieranie młodych nauczycieli.
4. Wspieranie nauczycieli zdobywających dodatkowe kwalifikacje (kursy kwalifikacyjne).
5. Organizowanie dla nauczycieli lekcji otwartych, warsztatów i spotkań.
6. Całoroczna praca zespołów przedmiotowych i wychowawczego.
7. Realizacja podstawy programowej w kontekście wprowadzonych zmian systemowych.
8. Zgodność organizacji nauczania z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi liczby godzin edukacyjnych.
9. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
10. Indywidualizacja procesu nauczania służąca wyrównywaniu szans.
11. Wzbogacanie, modyfikowanie metod pracy w celu rozbudzania i rozwijania aspiracji uczniów.
12. Zwalczanie wśród uczniów agresji i wulgaryzmów, profilaktyka nałogów.
13. Rozpoznawanie potrzeb szkoły w sferze dydaktyczno-wychowawczej, podejmowanie działań profilaktycznych (adekwatnych do występujących na terenie szkoły zagrożeń) umożliwiających wielopłaszczyznowe rozwiązanie problemu.
14. Wyszukiwanie i wskazywanie indywidualnych predyspozycji uczniów. Rozwijanie talentów.

Formy doskonalenia:

- zewnętrzne:

1. kursy kwalifikacyjne,

2. studia podyplomowe

3. warsztaty, konferencje, spotkania metodyczne i inne krótkie formy doskonalenia.

• wewnętrzne doskonalenie nauczycieli :

1) zebrania szkoleniowe i samokształceniowe Rady Pedagogicznej:

- przygotowane przez nauczycieli,

- prowadzone przez trenerów ośrodków edukacyjnych, przedstawicieli kuratorium, pracowników poradni pedagogicznych

2) zebrania samokształceniowe zespołu: przedmiotowego, wychowawczego, nauczycieli uczących dany oddział, przewodniczących zespołów przedmiotowych.

3) warsztaty dla nauczycieli,

4) lekcje i zajęcia otwarte,

5) obserwacje zajęć,

6) udział zespołu nauczycielskiego w ewaluacji pracy szkoły

7) badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów przez zespoły przedmiotowe nauczycieli,

8) pełnienie funkcji opiekuna stażu, 9) zapoznanie ze zmianami w przepisach prawa oświatowego, 10) studiowanie literatury pedagogicznej,

11) korzystanie z internetowych portali edukacyjnych .

12) przygotowanie materiałów szkoleniowych, tworzenie zbiorów w bibliotece szkolnej.

Obowiązujące zasady :

a. za organizację doskonalenia w ramach zespołów przedmiotowych są odpowiedzialni przewodniczący zespołów,

b. za organizację pracy zespołu nauczycieli uczących dany oddział odpowiedzialny jest wychowawca klasy,

c. wszyscy nauczyciele aktywnie uczestniczą w szkoleniach organizowanych na terenie szkoły,

d. każdy nauczyciel przynajmniej raz w roku bierze udział w wybranej zewnętrznej formie doskonalenia zawodowego (warsztaty, szkolenia, kursy, konferencje metodyczne, itp.).

e. dyrektor szkoły, za zgodą nauczyciela i zgodnie z potrzebami szkoły, kieruje nauczyciela na określoną formę doskonalenia, zapewniając wsparcie finansowe.

f. nauczyciele biorący udział w zewnętrznym doskonaleniu dzielą się z innymi nabytą tam wiedzą i umiejętnościami w czasie spotkań szkoleniowych RP i zebrań zespołów przedmiotowych..

g. dokumentację doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowią:

- roczne plany doskonalenia nauczycieli,
- protokoły szkoleniowych zebrań Rady Pedagogicznej,
- sprawozdania ze spotkań zespołów przedmiotowych lub nauczycieli uczących dany oddział,
- protokoły szkoleń, spotkań
- opracowane przez nauczycieli publikacje i prezentacje, - dyplomy, zaświadczenia, świadectwa.

Sposoby ewaluacji:

Na koniec roku szkolnego przewodniczący zespołów przedmiotowych przygotowują i przedstawia na zebraniu Rady Pedagogicznej informację z całorocznej pracy, w której wskazują swoje działania i ich efekt.

W roku szkolnym 2016/2017 zaplanowano szkolenie Rady Pedagogicznej na temat:

L.p.	Tematy szkoleń Rady Pedagogicznej	Osoba odpowiedzialna za organizację	Osoba lub instytucja wspomagająca	Termin
1.	Odpowiedzialność prawna nauczyciela: - odpowiedzialność dyscyplinarna, - odpowiedzialność porządkowa, - odpowiedzialność cywilna i materialna, - odpowiedzialność karna	Dyrektor	Dyrektor, wicedyrektor	X 2016
2.	Warsztaty : Motywujące i aktywizujące metody pracy z uczniem cz.I	Dyrektor	Beata Benyskiewicz	X
3.	Warsztaty z zakresu przeprowadzania i wykorzystywania diagnozy stylów uczenia się uczniów.	Dyrektor	Beata Bilińska pedagog z PPP	X/XI

4.	Funkcja oceny szkolnej. Zasady prawidłowego oceniania osiągnięć i zachowania uczniów.		G. Laudacka	XI
5.	Warsztaty : Motywujące i aktywizujące metody pracy z uczniem cz. II	Dyrektor	Beata Benyskiewicz	XI
6.	Jak budować plan działań służących podnoszeniu efektywności kształcenia.			XI
7.	Rola Rady Pedagogicznej w tworzeniu i wdrażaniu systemu zapewniania jakości pracy szkoły - zapoznanie z prawami i obowiązkami na stanowisku nauczyciela, - odpowiedzialność nauczyciela za wyniki nauczania, - ewaluacja pracy własnej nauczyciela	Dyrektor	ECRK Białystok 85 679 31 81 602 580 122	XII
8.	Tworzenie materiałów multimedialnych przy pomocy wybranych urządzeń cyfrowych		WOM	XII
9.	Metody nauczania – uczenia się przyjazne mózgowi		WOM	XI
10.	Wykorzystywanie wyników EWD w ewaluacji pracy szkoły.	e-szkolenie lub szkolenie zamknięte	ECRK Białystok	I
11.	Warsztaty : Ocenianie kształtujące cz. III – informacja zwrotna.	Dyrektor	Maria Furtak	I 2017
12.	Zasady opracowywania testów szkolnych. Pomiar dydaktyczny. Analiza ilościowa i jakościowa wyników badań osiągnięć		T.Włodarczyk	II

	uczniów.			
13	Warsztaty: Dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia, grupy i oddziału.			
14	Trudny rodzic. <u>Zasady prowadzenia rozmów z rodzicami. Komunikacja interpersonalna.</u> (Wynik ankiety)		A.Rogowska	III 2017
15	Warsztaty: Jak uczyć skutecznie? Kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się.			
16	Warsztaty: Ocenianie kształtujące – tworzenie konspektów lekcji OK.			
17	Warsztaty: Projekty edukacyjne.			
18	Warsztaty: Tutoring rozwojowy i naukowy i indywidualizacja pracy z uczniem.			
19	Warsztaty: Opracowanie standardów jakości pracy szkoły.			
20	Szkolenie: Praca zespołowa nauczycieli.			
21	Szkolenie: Dyrektor moderatorem pracy pedagogicznej.			

Zgodnie z wnioskami PPEK należy przeprowadzić szkolenia w zakresie:

- Warsztaty dla nauczycieli nt. wypalenia zawodowego oraz „Jak osiągnąć sukces”.
- Opracować materiały szkoleniowe dotyczące relacji uczeń – nauczyciel, nauczyciel - uczeń.

Planowane indywidualne formy doskonalenie nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017

Szkoła Podstawowa

Lp.	Temat	Instytucja szkoląca	Osoby szkolone
1.	<p>– Kontrola Zarządcza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nadzór pedagogiczny jako narzędzie doskonalenia jakości pracy szkoły i nauczyciela - Zmiany w organizacji I etapu edukacyjnego i ich formalno-prawne wdrożenie w placówce 	Szkolenie ECRK – Linowski E	C.Borodzińska
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Kurs doszkaltający w ramach projektu PZSzach – „Edukacja przez Szachy” -Techniki nadzoru pedagogicznego - Nadzór pedagogiczny jako narzędzie doskonalenia jakości pracy szkoły i nauczyciela 	<p>Lubuski Związek Szachowy</p> <p>Szkolenie ECRK – Linowski</p>	Ewa Dudek
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Praca z uczniem uzdolnionym językowo - Poprawność w komunikacji – istotna czy nie? - Motywacja do uczenia się języka obcego jako konsekwencja działań dydaktycznych nauczyciela – ODN bezpłatny - Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych 	<p>ODN Z. Góra</p> <p>Szkolenia online,</p> <p>ODN Z. Góra</p> <p>ODN Z. Góra</p>	Aleksandra Słabuszewska
3.	Kurs j. angielskiego A2 Pierwsza pomoc w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej okiem praktyka – e-konferencje.	Language Academy	Małgorzata Petechata
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Kurs j. angielskiego A2 - Pierwsza pomoc w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej okiem praktyka – e-konferencje. 	Language Academy	Alicja Wolska
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Kurs j. angielskiego A2 -Pierwsza pomoc w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej okiem praktyka – e-konferencje. - Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych 	<p>Language Academy</p> <p>ODN Z. Góra</p>	Małgorzata Wojciechowska

6.	<p>- Wykorzystanie nowoczesnych kanałów informacyjnych na katechezie- narzędzia wirtualne</p> <p>- Spotkanie formacyjno – metodyczne <i>Szkoła Nowej Ewangelizacji „Tymoteusz” z Gubina</i></p>	<p>Z. Góra</p> <p>Głogów</p>	<p>Monika Zwolska</p>
7.	<p>- Nauczyciel jako decydent własnego rozwoju zawodowego – konferencja metodyczna</p> <p>- Jak zwiększyć skuteczność w edukacji? Trendy i sposoby – konferencja metodyczna</p> <p>Pierwsza pomoc w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej okiem praktyka – e-konferencje.</p>	<p>ODN Z. Góra</p>	<p>Alina Maciaszek</p>
8.	<p>- Nauczyciel jako decydent własnego rozwoju zawodowego – konferencja metodyczna</p> <p>- Jak zwiększyć skuteczność w edukacji? Trendy i sposoby – konferencja metodyczna</p> <p>- Dialog ucznia z książką w klasach IV-VI szkoły podstawowej.</p> <p>- Nauczyciel opiekunem gazetki szkolnej. – Małe książeczki – ważne sprawy. Wartości etyczne w literaturze dla najmłodszych.</p> <p>– Co nauczyciel bibliotekarz powinien wiedzieć o ochronie danych osobowych?</p>	<p>ODN Z. Góra</p>	<p>Irena Boczniewicz</p>
9.	<p>- Nauczyciel jako decydent własnego rozwoju zawodowego – konferencja metodyczna</p> <p>- Jak zwiększyć skuteczność w edukacji? Trendy i sposoby – konferencja metodyczna</p> <p>- Dialog ucznia z książką w klasach IV-VI szkoły podstawowej.</p> <p>- Nauczyciel opiekunem gazetki szkolnej. – Małe książeczki – ważne sprawy. Wartości etyczne w literaturze dla najmłodszych.</p> <p>– Co nauczyciel bibliotekarz powinien wiedzieć o ochronie danych osobowych?</p>	<p>ODN Z. Góra</p>	<p>Nina Wolska</p>
10.	<p>- Nowe trendy w oświacie a praca nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej” – konferencja metodyczna</p> <p>- Klub kreatywnego Nauczyciela – aktywnie i kreatywnie na zajęciach wychowawczych – konferencja metodyczna</p> <p>- Nauka jest cool!. Neuropedagogika w szkole, czyli funkcjonowanie mózgu a efektywne nauczanie i uczenie się.</p>	<p>ODN Z. Góra</p> <p>ODN Z. Góra</p>	<p>Renata Starzyńska</p>

	- Pierwsza pomoc w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej okiem praktyka – e-konferencje.		
11.	<p>- Nowe trendy w oświacie a praca nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej” – konferencja metodyczna</p> <p>- Klub kreatywnego Nauczyciela – aktywnie i kreatywnie na zajęciach wychowawczych – konferencja metodyczna</p> <p>- Nauka jest cool!. Neuropedagogika w szkole, czyli funkcjonowanie mózgu a efektywne nauczane i uczenie się.</p> <p>- Pierwsza pomoc w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej okiem praktyka – e-konferencje.</p> <p>- Kurs dokształcający w ramach projektu PZSzach – „Edukacja przez Szachy”</p>	ODN Z. Góra ODN Z. Góra Lubuski Związek Szachowy	Danuta Irek
12.	Pierwsza pomoc w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej okiem praktyka – e-konferencje.		Elżbieta Łukaszewicz
13.	Pierwsza pomoc w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej okiem praktyka – e-konferencje.		Ewa Józefiak
14.	Pierwsza pomoc w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej okiem praktyka – e-konferencje.		Monika Jarzebrowska
15.	Pierwsza pomoc w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej okiem praktyka – e-konferencje.		Wioleta Skóra
16.	Pierwsza pomoc w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej okiem praktyka – e-konferencje.		Dorota Gorska
17.	Ekspresja twórcza w zawodzie nauczyciela – sztuki wizualne z elementami arteterapii	ODN Z. Góra	Agnieszka Boniecka – Steć
18.	Mediacja jako alternatywny sposób rozwiązywania konfliktów w szkole	ODN Z. Góra	Barbara Wojciechowska

Gimnazjum

Lp.	Temat	Instytucja szkoląca	Osoby szkolone
1.	<p>- Jak dobrze przygotować i realizować projekty edukacyjne w gimnazjum?</p> <p>- Mediacja jako alternatywny sposób rozwiązywania</p>	<p>ODN Z. Góra</p> <p>ODN Z. Góra</p> <p>ODN Z. Góra</p>	<p>Maciej Siwicki</p>

	konfliktów w szkole - Skuteczne doradztwo zawodowe w gimnazjum – realizacja zadań doradcy zawodowego		
2.	Edukacja przez szachy	ODN Z. Góra	Piotr Zapolski
3.	- Jak oceniać, aby uczniowie chcieli być oceniani? – metody i formy oceniania sprzyjające uczeniu się, w tym ocenianie kształtujące, grupa III (gimnazjum) - Sposób na lekturę na III i IV etapie edukacyjnym - Webinaria	ODN Zielona Góra WsiP	Małgorzata Oziemkowska
4.	- Jak budować w szkole relacje obniżające poziom agresji – GRANT, bezpłatne, ODN Zielona Góra - Szkolenia internetowe: Tydzień z GeoGebra – - Tydzień z Prezi - Klub Kreatywnego Nauczyciela – aktywnie i kreatywnie na zajęciach wychowawczych - Wprowadzenie tutoringu do szkoły – nowatorskim działaniem w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem	ODN Zielona Góra ODN Zielona Góra	Izabela Roszak

Filia w Długiem Długie

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nazwa formy kształcenia
1.	Bilińska Anna	- " Jak budować w przedszkolu relacje obniżające poziom agresji?" -" Jak oceniać, aby uczniowie chcieli być oceniani?" -" Od słuchacza do czytelnika- rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej"
2.	Chmielewska Dominika	- Od słuchacza do czytelnika- rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej" - Kompetencje wychowawcze w pracy nauczycieli z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym"
3.	Bojska Joanna	- Konferencja metodyczna" Modele nauczania religii w europejskich szkołach"

		<ul style="list-style-type: none"> - „Jesienne spotkania dekanalne katechetów - Szkoła Nowej Ewangelizacji „ Rekolekcje – 3 dniowe
4.	Jagielski Edward	<ul style="list-style-type: none"> - Jak oceniać, aby uczniowie chcieli być oceniani?” - „Kryteria oceniania form pisemnych z historii i wiedzy o społeczeństwie” - „Nowe media w pracy nauczyciela j. polskiego, historii i wos”- kurs doskonalący - Kurs kształcący w ramach projektu PZSzach – „Edukacja przez Szachy”
5.	Kanyi Maina Halina	<ul style="list-style-type: none"> -„Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej- krok po kroku. - Jak budować w szkole relacje obniżające poziom agresji? -” Od słuchacza do czytelnika- rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej”
7.	Kruszewski Władysław	1.„ Podstawy programowania w języku scratch”
8.	Mitek Edward	<ul style="list-style-type: none"> -„Konferencja metodyczna- „ Jak wykorzystać zasoby Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w pracy nauczyciela polonisty i bibliotekarza” - Od słuchacza do czytelnika- rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej” -„Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej- krok po kroku. - Kursy online -
9.	Turzyńska Małgorzata	<ul style="list-style-type: none"> - „Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej- krok po kroku. - Trudne aspekty rodzicielstwa – jak wspierać rodziców” - ” Kompetencje wychowawcze w pracy nauczycieli z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym”
10.	Ziółkowska-Sterniczuk Wiesława	<ul style="list-style-type: none"> - „Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej- krok po kroku.” - Od słuchacza do czytelnika- rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej”
	Wojtowicz-Sekuła Wioleta	<ul style="list-style-type: none"> -Techniki, narzędzia coachingu w pracy nauczyciela - Konferencja metodyczna- „„ Jak wykorzystać zasoby Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w pracy nauczyciela polonisty i bibliotekarza” - Ćwiczenia i zabawy usprawniające czytanie. -Asertywność w pracy nauczyciela. - Pisownia wyrazów z „ó”.

Filia w Lesznie Górnym

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nazwa formy kształcenia	miejsce
1.	Janusz Górski	Praca z uczniem zdolnym.	
2.	Małgorzata Augustyniak	Kurs przygotowujący nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	ODN Zielona Góra
4.	Alina Kaczmarek	Jak dodać Mocy uczniowi? Twarze depresji i autodestrukcji u dzieci i młodzieży szkolnej.	ODN Zielona Góra
5.	Alina Górską	Kurs on-line(60 godz.)- Ćwiczenia i zabawy usprawniające czytanie.	ODN Zielona Góra
6.	Monika Maziec	Kurs on-line(60 godz.)- Ćwiczenia i zabawy usprawniające czytanie.	ODN Zielona Góra
7.	Krystyna Azarko	„Rozwijanie naturalnego myślenia matematycznego u dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych”. - „Podniesienie skuteczności kształcenia matematycznego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej” - „Motywujące i aktywizujące metody i techniki pracy z uczniem” - e-konferencje	ODN Zielona Góra
8.	Helena Borsuk	„Przyroda w najbliższym otoczeniu dziecka. „ „Mały geniusz w otoczeniu przedszkolnym.”	ODN Zielona Góra
9.	Lilla Stolarczyk- Summad	Przyroda w najbliższym otoczeniu dziecka. Mały geniusz w otoczeniu przedszkolnym.	ODN Zielona Góra

Filia w Sieciechorzycach

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nazwa formy kształcenia	miejsce
1.	Fajkierz Elżbieta	„Trudne zachowania i trudne emocje”	ODN Zielona Góra
2.	Beata Jakowicka	„Rozwijanie naturalnego myślenia matematycznego u dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych” - „Kolorowa ortografia- pomysł na doskonalenie umiejętności ortograficznych uczniów klas I-III” -Kurs kształcący w ramach projektu PZSzach – „Edukacja przez Szachy”	ODN Zielona Góra
3.	Ewa Watras	Od słuchacza do czytelnika- rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej. Warsztaty	ODN Zielona Góra
4.	Halina Chaś	- „Rozwijanie naturalnego myślenia matematycznego u dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych” - „Kolorowa ortografia- pomysł na doskonalenie umiejętności ortograficznych uczniów klas I-III	ODN Zielona Góra
5.	Maria Bednarek	Od słuchacza do czytelnika- rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej. Warsztaty	ODN Zielona Góra
6.	Z.Wilczyńska –Mazurek	Ocenianie czynników wspierającym rozwój ucznia	ODN Zielona Góra

LEKCJE OTWARTE I POKAZOWE

Wiechlice – szkoła podstawowa

L.p.	Umiejętności metodyczne i dydaktycznego do zaprezentowania	Imię i nazwisko prowadzącego nauczyciela	klasa	Przedmiot	Termin	Obserwatorzy
1.	Uzasadnianie bieżącej oceny szkolnej	G.Laudacka	VI	j.polski	IV	N-le stażyści
		A.Ciołka	IV		IV	N-le stażyści
2.	Sposoby indywidualizacji nauczania w toku lekcji	K.Boczniewicz	V	historia	II	
3.	Informacja zwrotna do ucznia o stopniu opanowania umiejętności i wiedzy – lekcja powtórzeniowa	A. Wolska	III	e. wczesnoszkolna	V	N-le odbywający staż zawodowy
		M.Cioch-Ciućmańska	VI	Matematyka	V	N-le odbywający staż zawodowy
		E.Szołomiak	IV	j. polski	IV	N-le odbywający staż zawodowy
4.	Umiejętność wykorzystywania nowoczesnych technologii w doskonaleniu procesu edukacyjnego. Doskonalenie metod: poszukującej, oglądowej	M. Jarzembowska	Oddział przed szkolny – grupa 3,4		III	Nauczyciele stażyści

			latkó w			
5.	Informacja zwrotna do ucznia o stopniu opanowania umiejętności i wiedzy – lekcja powtórzeniowa	E.Szołomiak	IV	j.polski	IV	Nauczyciele odbywający staż zawodowy

Wiechlice - gimnazjum

L.p.	Umiejętności metodyczne i dydaktycznego do zaprezentowania	Imię i nazwisko prowadzącego nauczyciela	klasa	Przedmiot	Termin	Obserwatorzy
1.	Uzasadnianie bieżącej oceny szkolnej	I.Roszak	II C	Matemat.	III	
		M.Włodarczyk	III	zajęcia artysty cz.	I	
2.	Sposoby indywidualizacji nauczania w toku lekcji	J. Kusior	III	j. angielski	III	N-lekontrak-towi
		A.Niepiekło	IIIB	j. angielski	II	
3.	Sposoby i techniki sprawdzania osiągnięć założonych celów lekcji / zajęć– ewaluacja efektów kształcenia	B.Adamczyk	IA	Chemia	V	N-le dyplomo-wani
		M.Siwicki	IIIC	WOS	IV	

4.	Informacja zwrotna do ucznia o stopniu opanowania umiejętności i wiedzy – lekcja powtórzeniowa	A.Giedrys	II A	Geografia	III	N-le odbywający staż zawodowy
5.	Wskazywanie celów lekcji „nacobezu”, ewaluacja końcowa osiągniętych celów kształcenia w toku lekcji	E.Brysik	IIIa	Biologia	III	N-le odbywający staż zawodowy

Długie

Lp.	Umiejętności metodyczne i dydaktyczne do zaprezentowania	Imię i nazwisko	Klasa	Przedmiot	Termin	Obserwatorzy
1.	1. Umiejętność korzystania z tablicy interaktywnej przez nauczyciela i dzieci w czasie zajęci. 2. Prezentowanie doświadczeń językowych i komunikacyjnych	Anna Bilińska	Oddział przedszkolny pięciolatków i sześciolatków	Edukacja przedszkolna	Maj/2017	

	3. Prezentowanie wychowania obywatelskiego i patriotycznego.					
--	--	--	--	--	--	--

Leszno Górne

L.p.	Umiejętności metodyczne i dydaktyczne do zaprezentowania	Imię i nazwisko prowadzącego o nauczyciela	klasa	Przedmiot	Termin	Obserwatorzy
1.	Umiejętność wykorzystywania nowoczesnych technologii (WIZUALIZERA) w doskonaleniu procesu edukacyjnego. Doskonalenie metod: poszukującej, oglądowej.	Helena Borsuk	"0"	Ed. przedszkolna	17.11.2016	Rodzice Nauczyciele Zaproszeni goście
2.	Umiejętność wykorzystywania nowoczesnych technologii (tablice interaktywnej) w doskonaleniu procesu edukacyjnego. Doskonalenie metod: podającej-informacyjnej, poszukującej, praktycznego działania.	Krystyna Azarko	III B	Ed. wczesnoszkolna	22.11.2016	Rodzice Nauczyciele Zaproszeni goście
3.	Umiejętność wykorzystywania nowoczesnych technologii (WIZUALIZERA)	Lilla Stolarczyk-Summad	Grupa 3,4-latków	Ed. przedszkolna	29.11.2016	Rodzice Nauczyciele Zaproszeni goście

oraz rzutnika i magicznego dywanika edukacyjnego w doskonaleniu procesu edukacyjnego.					
---	--	--	--	--	--

DYREKTOR
 Zespołu Szkół w Wiechlicach
 mgr Cecylia Brodzińska