

## **Zarządzenie nr 21/2018**

**Dyrektora Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach**

**z dnia 30 października 2018 r.**

**w sprawie wprowadzenia Procedury organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w Szkole Podstawowej w Wiechlicach**

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku, w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017r. poz. 1591 oraz Dz.U.2017r. poz. 1643) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz.U.2017 r.poz.1643) zarządza się, co następuje:

### **§ 1**

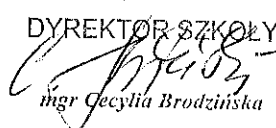
Wprowadza się Procedurę organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w Szkole Podstawowej w Wiechlicach.

### **§ 2**

Procedura organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w Szkole Podstawowej w Wiechlicach stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

### **§ 3**

Zarządzenie wchodzi w życie z podpisania.

30.10.2018r.  
DYREKTOR SZKOŁY  
  
mgr Cecylia Brodzińska

## ROCEDURA ORGANIZACJI ZINDYWIDUALIZOWANEJ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. K. MAKUSZYNSKIEGO W WIECHLICACH

### Podstawa prawna:

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku, w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017r. poz. 1591 oraz Dz.U.2017r. poz. 1643)*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017 r.poz.1643)*

#### 1. Cel procedury

Celem niniejszej procedury jest ustalenie kolejności działań dyrektora szkoły przy organizowaniu zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

#### 2. Zakres procedury

Procedura swym zakresem obejmuje dyrektora Szkoły Podstawowej w Wiechlicach, rodziców oraz nauczycieli wskazanych do realizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia stanowi formę spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Objęcie zindywidualizowaną ścieżką kształcenia wymaga opinii publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie.

### Procedura:

1. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia organizuje się na wniosek (*Załącznik nr 1*) rodziców ucznia (prawnych opiekunów) na podstawie opinii wydanej przez publiczną Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną.

2. Do wniosku o wydanie powyższej opinii dołączona powinna być dokumentacja szkolna określająca:

- a) trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole;
- b) wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych z oddziałem szkolnym, jeżeli uczeń objęty jest zindywidualizowaną ścieżką kształcenia ze względu na stan zdrowia;
- c) opinia nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem – o jego funkcjonowaniu w szkole.

3. Opinia dotycząca zindywidualizowanej ścieżki kształcenia powinna zawierać:

a) zakres, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym;

b) okres objęcia ucznia w/w formą pomocy, nie dłuższy jednak niż rok szkolny;

c) działania, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;

4. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane:

a) wspólnie z oddziałem szkolnym,

b) indywidualnie z uczniem.

5. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizuje program nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia.

6. Dyrektor, z uwzględnieniem opinii PPP, ostatecznie ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi zasadami organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

7. Dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o przyznanie dodatkowych godzin na organizację zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

8. Dyrektor wydaje rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia decyzję (*Załącznik nr 2*) o przydziale zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

9. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką podejmują działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w przedszkolu lub szkole.

10. Wicedyrektor szkoły dokonuje kontroli przebiegu zindywidualizowanej ścieżki kształcenia i dziennika zajęć.

Załącznik nr 1

.....

\_\_\_\_\_  
(imię i nazwisko wnioskodawcy)

\_\_\_\_\_  
(miejsce zamieszkania)

\_\_\_\_\_  
(telefon do kontaktu z wnioskodawcą)

**Dyrektor Szkoły Podstawowej  
Im. K. Makuszyńskiego  
w Wiechlicach  
p. C. Brodzińska**

**Wniosek rodziców  
o zorganizowanie zindywidualizowanej  
ścieżki kształcenia**

Zwracam się z uprzejmą prośbą o zorganizowanie dla mojego syna/córki  
\_\_\_\_\_, ur. dnia \_\_\_\_\_ w \_\_\_\_\_ ucznia  
klasy \_\_\_\_\_ zindywidualizowanej ścieżki kształcenia z uwagi na trudności w  
funkcjonowaniu, które uniemożliwiają mu realizację wszystkich edukacyjnych zajęć wspólnie z  
oddziałem szkolnym oraz wymagają dostosowania procesu nauczania do jego specjalnych  
potrzeb.

Do wniosku załączam:

- 1) Opinię Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej nr .....z  
dn.....
- 2) Dokumentację \_\_\_\_\_ medyczną:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
czytelny podpis wnioskodawcy  
(rodzica, opiekuna prawnego )

.....  
(pieczęć szkoły)

**Decyzja nr.....  
dyrektora szkoły w sprawie zorganizowania  
indywidualizowanej ścieżki kształcenia**

Działając na podstawie:

*Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku, w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017r. poz. 1591 oraz Dz.U.2017r. poz. 1643)*

*Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz.U.2017 r.poz.1643)*

na wniosek p..... i w oparciu o Opinię Poradni  
Psychologiczno – Pedagogicznej w ..... nr ..... z dnia .....

**wyrażam zgodę na zorganizowanie indywidulizowanej ścieżki kształcenia dla**

..... ucznia klasy ..... ur. .... r.  
(imię i nazwisko ucznia)

w..... w okresie od..... do.....  
(miejsce urodzenia

na terenie Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach.

Zakres i harmonogram indywidulizowanej ścieżki kształcenia, obejmującej indywidualne zajęcia z uczniem oraz wspólne z oddziałem szkolnym, formy i zakres pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wykaz nauczycieli prowadzących zajęcia stanowi załącznik do decyzji.

Od niniejszej decyzji przysługuje Wnioskodawcy prawo odwołania do Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp., w terminie 14 dni, za pośrednictwem organu, który wydał decyzję.....

.....  
(data, podpis i pieczęć dyrektora szkoły)

Otrzymują:

1. Rodzice (prawni opiekunowie)ucznia
2. Wychowawca