

UCHWAŁA NR 13/2018/2019

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach z dnia 17 września 2018 r.

w sprawie zatwierdzenia planu doskonalenia zawodowego na rok 2018/2019

Na podstawie art. 41 ust. 2 pkt. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 2156), ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe art. 110 oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli, w szczególności, uchwala się, co następuje:

§ 1.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach zatwierdza plan doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2018/2019

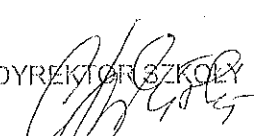
§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Cecylia Brodzińska

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach
Cecylia Brodzińska

ROCZNYPLAN PRACY WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W WIECHLICACH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

PLAN OPRACOWANY W OPARCIU O:

- Priorytetowe zadania nadzoru pedagogicznego, wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej.
- Wnioski z realizacji Roczego Planu Nadzoru Pedagogicznego oraz z ewaluacji programu wychowawczego i profilaktycznego.
- Wnioski i spostrzeżenia nauczycieli dotyczące aktywności uczniów w szkole na zajęciach lekyjnych i pozalekyjnych.

CELE WDN:

1. GŁÓWNY: • Wzrost efektywności pracy szkoły.

2. SZCZEGÓŁOWE:

- Doskonalenie posiadanych i aktualizacja uzyskanych już kwalifikacji.
- Rozwiązywanie szkolnych problemów i trudności.
- Wymiana doświadczeń i pomysłów wśród nauczycieli
- Propagowanie pracy zespołowej
- Przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań wynikających z planu pracy szkoły, programu wychowawczego szkoły oraz szkolnego programu profilaktyki.
- Wspomaganie zatrudnionych nauczycieli w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.
- Doskonalenie współpracy z rodzicami i umiejętne włączanie ich w życie szkoły.
- Koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego.
- Zapoznavanie z aktualnymi przepisami prawa
- Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli

PRIORYTETY WDN:

- Doskonalenie pracy nauczycieli i szkoły jako określonej całości. zintegrowanie nauczycieli wokół wspólnych wartości, ukierunkowanie na rozwiązywanie problemów oraz na tworzenie szkoły XXI wieku,
- Uświadomienie wspólnej odpowiedzialności za osiągnięcia szkoły, dążenie do rozwoju konstruktywnej współpracy w zespole opartej na współdziałaniu, dialogu, tolerancji, szacunku, zrozumieniu,
- Wyzwolenie istniejącego potencjału nauczycieli poprzez stawianie na mocne strony pojedynczych osób i całego zespołu oraz innowacyjnych działań nauczycieli.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym

2018-2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

PRIORYTETY SZKOLNE:

- Wdrażanie nowej podstawy programowej
- Doskonalenie pracy wychowawczej. egzekwowania kulturalnego zachowania i budowania poczucia bezpieczeństwa.
- Realizacja Programów Zdrowotnych.
- Doskonalenie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z uczniem mającym trudności w nauce, Rozpoznawanie potrzeb.
- Doskonalenie pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
- Indywidualizacja procesu dydaktyczno – wychowawczej.
- Kontynuowanie zadań w ramach Programu „Bezpieczna szkoła”.

- Doskonalenie nauczycieli w obszarze "Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki".
- Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły.
- Rozpoznawanie zdolności i wspieranie uzdolnień.
- Efekty działalności dydaktycznej i wychowawczej.
- Szkoła promuje wartość edukacji.
- Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów, ze szczególnym uwzględnieniem portali społecznościowych.

GLÓWNE OBSZARY TEMATYCZNE WDN w roku szkolnym 2018/2019:

1. Przedstawienie i systematyczna aktualizacja ofert doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.
2. Realizacja założeń Programu Zdrowotnego i Programu Bezpieczna Szkoła.
3. Przybliżenie metod i technik aktywizujących uczniów.
4. Doskonalenie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z uczniem mającym trudności w nauce. Rozpoznawanie potrzeb.
5. Wzorce zachowania uczniów.
6. Rozwijanie programów czytelnich, matematycznych i przyrodniczych- cykliczna analiza umiejętności uczniów.
7. Bezpieczne korzystanie z Internetu, portali społecznościowych.
8. Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli.

Planowane działania w roku szkolnym 2018/2019:

1. Udział w szkoleniach związanych ze zdobywaniem kolejnych stopni awansu zawodowego.
2. Udział nauczycieli w konferencjach metodyczno - dydaktycznych organizowanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.
3. Wspieranie młodych nauczycieli.
4. Wspieranie nauczycieli zdobywających dodatkowe kwalifikacji (studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne).
5. Organizowanie dla nauczycieli lekcji otwartych, warsztatów i spotkań.
6. Całoroczna praca zespołów przedmiotowych i wychowawczego.
7. Realizacja podstawy programowej w kontekście wprowadzonych zmian systemowych.

8. Zgodność organizacji nauczania z obowiązującymi przepisami prawa.
9. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
10. Indywidualizacja procesu nauczania służąca wyrównywaniu szans.
11. Wzbogacanie, modyfikowanie metod pracy w celu rozbudzania i rozwijania aspiracji uczniów.
12. Zwalczanie wśród uczniów agresji i wulgaryzmów, profilaktyka nałogów.
13. Rozpoznawanie potrzeb szkoły w sferze dydaktyczno-wychowawczej, podejmowanie działań profilaktycznych (adekwatnych do występujących na terenie szkoły zagrożeń) umożliwiających wielopłaszczyznowe rozwiązanie problemu.
14. Wyszukiwanie i wskazywanie indywidualnych predyspozycji uczniów. Rozwijanie talentów.

Formy doskonalenia:

- zewnętrzne:

- 1) studia magisterskie,
- 2) studia podyplomowe doskonalące,
- 3) studia podyplomowe kwalifikacyjne,
- 4) kursy doskonalące,
- 5) kursy kwalifikacyjne,
- 6) warsztaty, konferencje, spotkania metodyczne i inne krótkie formy doskonalenia.

- wewnętrzne doskonalenie nauczycieli :

- 1) zebrania szkoleniowe i samokształceniowe Rady Pedagogicznej:
 - przygotowane przez nauczycieli.
 - prowadzone przez trenerów ośrodków edukacyjnych, przedstawicieli kuratorium, pracowników poradni pedagogicznych
- 2) zebrania samokształceniowe zespołu: przedmiotowego, wychowawczego, nauczycieli uczących dany oddział, przewodniczących zespołów przedmiotowych.
- 3) warsztaty dla nauczycieli.
- 4) lekcje i zajęcia otwarte.
- 5) obserwacje zajęć,
- 6) udział zespołu nauczycielskiego w ewaluacji pracy szkoły
- 7) badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów przez zespoły przedmiotowe nauczycieli,
- 8) pełnienie funkcji opiekuna stażu.
- 9) zapoznanie ze zmianami w przepisach prawa oświatowego.

- 10) studiowanie literatury pedagogicznej,
- 11) korzystanie z internetowych portali edukacyjnych .
- 12) Doskonalenie umiejętności wychowawczych.

Obowiązujące zasady :

- a. Za organizację doskonalenia w ramach zespołów przedmiotowych są odpowiedzialni przewodniczący zespołów.
- b. Za organizację pracy zespołu nauczycieli uczących dany oddział odpowiedzialny jest wychowawca klasy,
- c. Wszyscy nauczyciele aktywnie uczestniczą w szkoleniach organizowanych na terenie szkoły,
- d. Każdy nauczyciel przynajmniej raz w roku bierze udział w wybranej zewnętrznej formie doskonalenia zawodowego (warsztaty, szkolenia, kursy, konferencje metodyczne, itp.).
- e. Dyrektor szkoły, za zgodą nauczyciela i zgodnie z potrzebami szkoły, kieruje nauczyciela na określoną formę doskonalenia, zapewniając wsparcie finansowe.
- f. Nauczyciele biorący udział w zewnętrznym doskonaleniu dzielą się z innymi nabytą tam wiedzą i umiejętnościami w czasie spotkań szkoleniowych RP i zebrań zespołów przedmiotowych. Rejestr szkoleń tego typu prowadzi lider WDN.
- g. Dokumentację doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowią:
 - roczne plany doskonalenia nauczycieli,
 - protokoły szkoleniowych zebrań Rady Pedagogicznej,
 - sprawozdania ze spotkań zespołów przedmiotowych lub nauczycieli uczących dany oddział,
 - opracowane przez nauczycieli publikacje i prezentacje, - dyplomy, zaświadczenia, świadectwa.

Sposoby ewaluacji:

Na koniec roku szkolnego przewodniczący zespołów przedmiotowych przygotowują i przedstawia na zebraniu Rady Pedagogicznej informację z całorocznej pracy, w której wskazują swoje działania i ich efekt.

Harmonogram Programu Wspierania Nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin i miejsce Realizacji zadania	Osoba odpowiedzialna i/lub skład zespołu , realizator
1.	Zmiany w prawie oświatowym od 2018 r - wskaźniki	Rada szkoleniowa	sierpień 2018	Dyrektor
2.	Ocena pracy nauczyciela	Rada szkoleniowa	sierpień 2018	Dyrektor
3.	Ocena pracy nauczyciela – zakres zadań	e- szkolenie	październik/listopad	ECRK
4.	Odpowiedzialność prawna nauczycieli. Zadania i obowiązki nauczyciela na podstawie nowych przepisów oświatowych i Kp.	Rada szkoleniowa	listopad/ grudzień	ECRK
5.	Kształcenie i rozwijanie kompetencji kluczowych	Rada szkoleniowa	listopad/ grudzień	ODN Zielona Góra
6.	Nowe wymagania MEN wobec placówek oświatowych i sposoby ich osiągania. Przygotowanie RP do ewaluacji zewnętrznej.	Rada szkoleniowa	styczeń 2019	ECRK
7.	Zasady bezpieczeństwa i higieny w szkole po zmianach prawa od 2018 r.	Rada szkoleniowa	styczeń/luty 2019	ODN Zielona Góra
8.	Sztuka efektywnego nauczania	Rada szkoleniowa	Luty 2019	ECRK
9.	Innowacyjny nauczyciel – aktywny i zaangażowany uczeń, czyli o innowacjach w	e - szkolenie	marzec 2019	ECRK

	edukacji			
10.	Wypalenie zawodowe	Rada szkoleniowa	kwiecień 2019	ECRK

Sieć współpracy i samokształcenia – współpraca zespołów przedmiotowych, wymiana doświadczeń i materiałów szkoleniowych w ramach comiesięcznych spotkań.

Temat/ zagadnienie	Odbiorcy	Termin	Prowadzący szkolenie
Superwizja lekcji/ projektów (cyklicznie) Konspekt lekcji/projektu, refleksje i rekomendacje	Wszyscy nauczyciele	cały rok	N- le w ramach awansu ,wszyscy chętni
Organizacja wycieczek szkolnych.	Wszyscy nauczyciele	listopad/ grudzień	Roszak Izabela
Jak wspierać dziecko w procesie uczenia się w oparciu o inteligencję wieloraką?	Wszyscy nauczyciele	grudzień	A. Bucholc
Jak rozwijać umiejętności emocjonalno – społeczne i radzenie sobie z agresją.	Wszyscy nauczyciele	grudzień	M. Pelechata -- kl. I- III Bartkowiak - kl. IV - VIII
Jak rozwijać umiejętności wychowawcze nauczyciela –	Wszyscy nauczyciele	listopad	A. Słabuszewska <i>Niepolno</i>

wychowawcy. Cechy dobrego wychowawcy. „ Jak zostać dobrym wychowawcą”.			
Wymiana doświadczeń i materiałów szkoleniowych – zgodnie z planem pracy zespołów przedmiotowych.	Wszyscy nauczyciele	Raz w miesiącu	Przewodniczący zespołów