

## UCHWAŁA NR 12/2018/2019

### **Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach** z dnia 17 września 2018 r.

w sprawie wyrażenia pozytywnej opinii dotyczącej zatwierdzenia zmian do Szkolnego Programu

Wychowawczo-Profilaktycznego po ewaluacji na koniec roku szkolnego 2017/2018

Na podstawie art. 41 ust. 2 pkt. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 2156), ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe art. 110 oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli, w szczególności, uchwała się, co następuje:

#### § 1.


Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach pozytywnie opiniuje zmiany dotyczące Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego po ewaluacji na koniec roku szkolnego 2017/2018

#### § 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

#### § 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

DYREKTOR SZKOŁY  
  
mgr Cecylia Brodzińska

Przewodniczący Rady Pedagogicznej  
Dyrektor Szkoły Podstawowej  
im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach  
Cecylia Brodzińska

## **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

**na rok szkolny 2018/2019**

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został opracowany z uwzględnieniem:

1. Wyników ewaluacji wewnętrznej - Ocena wychowawczej roli szkoły.
  - a) cz. 1 pt. „Ocena skuteczności działań szkoły w zakresie przeciwdziałania narkomanii i innym uzależnieniom – ocena podejmowanych działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych w celu wzmacniania czynników chroniących i obniżania czynników ryzyka zagrożenia narkomanią i innymi uzależnieniami np. od nikotyny - palenie papierosów, e-papierosów”, zawartych w raporcie z tej ewaluacji,
  - b) cz. 2 pt. „Badanie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych”,
2. Wyników „Diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych” ramach realizacji planu nadzoru pedagogicznego na rok 2018/19
3. Wyników oceny sytuacji wychowawczej szkoły, dokonywanej przez pedagogów szkolnych, opracowywanej na podstawie ankiety przeprowadzonej wśród wychowawców klas.
4. Analizy przedmiotu posiedzeń Zespołów Wychowawczych.
5. Analizy uzyskiwanych przez uczniów uwag dotyczących zachowania.
6. Analizy spraw i problemów uczniów, którymi zajmowali się pedagodzy i psychologowie szkolni, zawartej w sprawozdaniach.
7. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok 2018/19.

Badania i analizy wykazały występowanie w naszej szkole następujących czynników chroniących:

- dobre samopoczucie uczniów,
- adekwatna samoocena,
- pozytywne relacje z kolegami,
- pozytywne relacje rodzinne,
- wsparcie wśród członków rodziny i kolegów,
- skłonność do zwracania się o pomoc,
- przekonania uczniów o negatywnych skutkach stosowania środków psychoaktywnych,
- przekonanie uczniów o negatywnych skutkach dokuczania, poniżania, obmawiania, izolowania,
- dobra współpraca szkoły z instytucjami,
- aktywność uczniów w postaci wolontariatu, pracy w ramach Samorządu Uczniowskiego, organizacji wydarzeń klasowych i szkolnych, mająca wpływ na budowanie prospołecznych postaw,
- akceptacja i włączanie w życie szkolne uczniów niepełnosprawnych,
- pozytywna ocena podejmowanych działań wychowawczo- profilaktycznych,

Badania i analizy wykazały potrzebę wzmocnienia działań w zakresie:

- rozwijania zainteresowań, zdolności, pasji,
- kontroli rodziców nad treściami pochodzącymi z internetu, z którymi stykają się, publikują ich dzieci,
- uczestnictwa uczniów w działaniach prozdrowotnych,
- pomocy rówieśniczej w nauce, w budowaniu relacji rówieśniczych,
- wzbogacania wiedzy i rozwijania umiejętności prawidłowego, zgodnego z prawem , selektywnego korzystania z zasobów internetu,

Czynnikami, nad którymi należy szczególnie pracować są:

- występujące wśród uczniów przypadki zachowań agresywnych,
- występujące wśród uczniów sytuacje konfliktowe,
- wulgaryzmy, brak dbałości o kulturę słowa, agresja słowna (dokuczanie, przezywanie),
- niewłaściwe zachowanie na lekcjach (przeszkadzanie, rozmowy), nieodpowiednie zachowanie wobec nauczyciela, niewykonywanie jego poleceń,
- częste spóźnianie się na zajęcia przez część uczniów,
- palenie papierosów przez część uczniów,
- lekceważenie obowiązków szkolnych,
- niezadowalający wskaźnik frekwencji u części uczniów,
- trudna sytuacja rodzinna części uczniów,
- spotykanie się uczniów z przejawami cyberprzemocy, wulgarnymi treściami
- częste i nieprawidłowe korzystanie przez uczniów z telefonów komórkowych,

**CEL I: PRZECIWDZIAŁANIE ZACHOWANIOM AGRESYWNYM I KONFLIKTOWYM  
POPURZES KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH  
(OBSZARY: RELACJE, BEZPIECZEŃSTWO, KULTURA)**

<b>Zadania szczegółowe:</b>	<b>Formy i sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Rozwijanie umiejętności społecznych i staw społecznie pożądanych i stwarzanie okazji do: a) budowania poczucia własnej wartości, b) radzenia sobie z emocjami i stresorami, wyrażaniem złości w sposób bezpieczny i nie szkodzący nikomu, c) stosowania asertywnych sposobów <b>wyrażania własnego zdania, uczuć, postaw,</b> d) skutecznego porozumiewania się, e. zachowań świadczących o empatii, życzliwości, otwartości, tolerancji, szacunku, f) konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, e) powstrzymywania się od wulgaryzmów, zachowania kultury postawy i wypowiedzi	- lekcje wychowawcze. - zajęcia wychowania do życia w rodzinie, - warsztaty dla uczniów „Jak rozwiązywać konflikty? Etapy rozwiązywania konfliktów” przygotowane przez PPP - zajęcia psychoedukacyjne, - przedstawienie i udostępnienie materiałów edukacyjnych rodzicom, uczniom, nauczycielom - zachęcanie rodziców do udziału w zajęciach „Szkoła dla rodziców” . a uczniów do udziału w warsztatach treningu zastępowania agresji organizowanych na terenie PPP w Szprotawie - konsekwentne oddziaływania w odpowiedzi na bieżące zachowania i wypowiedzi uczniów, we współpracy z rodzicami - prace Zespołów Wychowawczych - iniejowanie sytuacji wychowawczych w toku codziennej pracy.	- psycholog, - pedagog, - wychowawcy - nauczyciele - pracownicy PPP -nauczyciele, zwłaszcza pełniący dyżury podczas przerw

**CEL II: WYCHOWANIE DO WARTOŚCI I KSZTAŁTOWANIE POSTAW**

**PATRIOTYCZNYCH (OBSZAR: KULTURA)- kierunek polityki oświatowej**

<b>Zadania szczegółowe:</b>	<b>Formy i sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Stwarzanie uczniom okazji do określania, co jest dla nich ważne i wartościowe – (budowania hierarchii wartości) 2. Kształtowanie postaw świadczących o posiadaniu wartości (szczególnie postawami obowiązkowości, odpowiedzialności, szacunku, tolerancji) 3. Kształtowanie postawy pomocy innym w ramach wolontariatu.	- lekcje wychowawcze, - lekcje historii, wos, religii, wdż, - organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce, - akcje charytatywne, wolontariat,	- wychowawcy, - pedagog, psycholog - nauczyciele - wychowawcy, nauczyciele świetlicy, opiekunowie zajęć dodatkowych, wychowawcy - opiekunowie organizacji
4. Kształtowanie poczucia wspólnoty grupowej poprzez podejmowanie działań wymagających współpracy różnych grup uczniów. 5. Kształtowanie postawy patriotycznej poprzez podejmowanie działań pozwalających na manifestowanie jej, z wykorzystaniem talentów i umiejętności uczniów. 6. Kultywowanie tradycji szkolnych i państwowych poprzez podejmowanie działań zarówno w stosowanych dotąd, jak i nowatorskich formach .	- lekcje wychowawcze, historii, muzyki, wos - uroczystości szkolne, klasowe, - praca metodą projektów, - udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, szczególnie w związku z obchodami 100 rocznicy odzyskania niepodległości, - wycieczki - gazetki, plakaty	-nauczyciele, -opiekunowie samorządu, -wychowawcy,

**Cel III: KSZTAŁTOWANIE SAMODZIELNOŚCI, WYZWALANIE KREATYWNOŚCI I INNOWACYJNOŚCI (OBSZARY: RELACJE, BEZPIECZEŃSTWO, KULTURA)- kierunek polityki oświatowej**

<b>Zadania szczegółowe:</b>	<b>Formy i sposób realizacji:</b>	<b>Odpowiedzialni:</b>
1. Stwarzanie okazji do aktywności uczniów, prezentacji ich umiejętności, pozytywnego wzmocnienia jednostki.	- lekcje wychowawcze, - koła zainteresowań, - spotkania integracyjne, - wycieczki, - prezentacje dokonań, osiągnięć, umiejętności, pasji - konkursy szkolne,	- nauczyciele - wychowawcy - opiekunowie samorządu - opiekunowie kół zainteresowań - nauczyciele biblioteki
2. Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych i klasowych, zajęć integracyjnych, z uwzględnieniem propozycji uczniów	- lekcje wychowawcze, - koła zainteresowań, - spotkania integracyjne, - wycieczki, - prezentacje dokonań, osiągnięć, umiejętności, pasji - konkursy szkolne, - spotkania z gośćmi wykazującymi się aktywnością będącą w obszarze zainteresowań uczniów	- opiekunowie samorządu szkolnego, - wychowawcy, - nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości
3. Stwarzanie uczniom okazji do wykazywania się inicjatywą, proponowania nowych rozwiązań	- spotkania i inicjatywy samorządu szkolnego, samorządów klasowych - podejmowanie ciekawych działań metodą	- opiekunowie samorządu szkolnego, - wychowawcy

	projektu	- nauczyciele
4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności – wdrażanie uczniów do samodzielności i samorządności.	- działalność samorządów klasowych i samorządu szkolnego, - działalność świetlicy popołudniowej.	- opiekunowie samorządu, - nauczyciele świetlicy, - wychowawcy

**CEL IV: KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI ROZPOZNAWANIA SWOICH  
PREDYSPOZYCJI, PODEJMOWANIA TRAFNYCH DECYZJI,  
PLANOWANIA ŚCIEŻKI EDUKACYJNEJ I ZAWODOWEJ, PROMOWANIE  
WARTOŚCI PRACY W ŻYCIU CZŁOWIEKA (OBSZAR: KULTURA)**

<b>Zadania szczegółowe:</b>	<b>Formy i sposób realizacji:</b>	<b>Odpowiedzialni:</b>
1. Kształtowanie postawy autorefleksji, rozpoznawania swoich predyspozycji, mocnych i słabych stron,  2. Kształtowanie umiejętności zukiwania informacji, podejmowania decyzji oraz planowania  3. Kształtowanie postaw i rozwijanie cech obowiązkowości, rzetelności, systematyczności, odpowiedzialności  4. Promowanie wartości pracy w życiu człowieka	- lekcje wychowawcze, - lekcje, szczególnie z wos, - zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII- VIII - lekcje wos, - indywidualne doradztwo, - gazetki, ulotki, foldery, - targi edukacyjne i pracy - udział w drzwiach otwartych, - korzystanie z materiałów multimedialnych wskazanych w artykułach na stronie szkoły, - inicjowanie sytuacji wychowawczych, w których możliwe będzie rozwijanie tych cech i postaw, promowanie wartości, - działania w toku codziennej pracy, zachęta i egzekwowanie wykonywania obowiązków szkolnych, w tym punktualnego i regularnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych, w ścisłej współpracy z rodzicami,	- pedagog, psycholog, - doradca zawodowy, - wychowawcy - nauczyciele - bibliotekarz - wszyscy nauczyciele i specjaliści według przydziału zadań zawartych w programie doradztwa zawodowego

**CEL V: KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI BEZPIECZNEGO I ODPOWIEDZIALNEGO  
KORZYSTANIA Z ZASOBÓW DOSTĘPNYCH W SIECI - kierunek polityki  
oświatowej (OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO)**

<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Formy i sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Dostarczenie wiedzy na temat zasad właściwego korzystania z technologii informacyjnej i kształtowanie postawy właściwego korzystania z technologii informacyjnej.	- lekcje informatyki, - lekcje wychowawcze, - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu - zajęcia biblioteczne.	- nauczyciele informatyki - nauczyciele biblioteki - wychowawcy,
2. Uświadomienie zagrożeń wynikających z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z technologii informacyjnej: ryzyko uzależnień, wad postawy, wad wzroku, kontaktów z nieznanymi osobami, materiałami	- zajęcia profilaktyczne, - zajęcia świetlicowe, - lekcje wychowawcze, - interwencje, - projekcja filmów i materiałów tematycznych, - gazetki, plakaty,	-wychowawcy, - opiekunowie świetlicy, kół zainteresowań - pedagog, psycholog - pracownicy PPP - nauczyciele biblioteki,

obrażającymi, pornograficznymi, konsekwencji prawnych, itd.	- zajęcia warsztatowe „Bezpiecznie w Internecie”, „Facebook - dobrodziejstwo, czy przekleństwo?” - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu	
3. Kształtowanie umiejętności selektywnego korzystania z dostępnych materiałów, oceny ich wartości	- lekcje, - zajęcia biblioteczne, - lekcje wychowawcze,	- wychowawcy, - opiekunowie świetlicy, - nauczyciele biblioteki, - nauczyciele, szczególnie informatyki, języka polskiego i In. - pedagog, psycholog
4. Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń teleinformatycznych	- uregulowanie zasad korzystania w szkole z urządzeń (szczególnie telefonów komórkowych), respektowanie ich	- nauczyciele, - wychowawcy
5. Dostarczenie wiedzy na temat konieczności respektowania praw autorskich	- lekcje wychowawcze, - działania w związku z Dniem Bezpiecznego Internetu,	- wychowawcy, - nauczyciele, szczególnie informatyki, języka polskiego i In. - pedagog, psycholog

#### CEL VI: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA (OBSZAR: ZDROWIE)

Zadania szczegółowe	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni
1. Dostarczanie uczniom i rodzicom wiedzy na temat zdrowego stylu życia	- lekcje wychowawcze, - gazetki, utworzenie biblioteczki o zdrowiu w bibliotece szkolnej, - spotkania z pielęgniarką szkolną,	- wychowawcy klas, - nauczyciele biblioteki, - pielęgniarka szkolna, - nauczyciele szczególnie nauczyciele biologii i wychowania fizycznego
2. Promowanie racjonalnego odżywiania.	- zapewnienie uczniom korzystania ze zdrowych posiłków w stołówce szkolnej, - organizowanie posiłków dla dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej, - upowszechnianie wiedzy na temat zdrowego, ekologicznego odżywiania: gazetki, prezentacje, - działania w ramach programu „Trzymaj formę” - organizowanie akcji promujących zdrową żywność, - udział w akcji „ Szkoła promująca zdrowie”, „ Szklanka mleka”, „ Warzywa i owoce przez cały rok”.	- pielęgniarka szkolna, - dyrektor szkoły, - kierownik szkoły, - wychowawcy klas, - nauczyciele odpowiedzialni za realizację określonych działań,
3. Wyrabianie prawidłowych nawyków oraz zapewnianie warunków do aktywnego wypoczynku.	- zajęcia edukacyjne dotyczące zdrowia, - zajęcia sportowe, - zajęcia świetlicy, świetlicy popołudniowej, - wycieczki rowerowe, piesze, autokarowe, - akcje o charakterze profilaktyczno-wychowawczym,	- wychowawcy /nauczyciele - dyrektor szkoły - kierownik gospodarczy, - opiekunowie świetlicy, świetlicy TPD - opiekunowie organizacji szkolnych

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do aktywności w czasie wolnym,</li> <li>- spotkanie ze sportowcami,</li> <li>- udział w ogólnopolskich, powiatowych i gminnych imprezach sportowych.</li> </ul>	- nauczyciele wychowania fizycznego
6. Kształtowanie umiejętności asertywnych wobec propozycji zażycia środków psychoaktywnych, wzmacnianie przekonań o szkodliwości tych środków, zagrożeniu uzależnieniem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programów profilaktycznych np. „Cukierki”, „Uzależnieniom - NIE!”.</li> <li>- organizacja Szkolnych Dni Profilaktyki (dla uczniów Klas VII-VIII, III gimnazjum dot. profilaktyki stosowania narkotyków i dopalaczy)</li> <li>- udział w ogólnopolskich akcjach profilaktycznych np. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,</li> <li>- akcje i systemowe działania o charakterze profilaktyczno-wychowawczym, szczególnie dotyczące palenia papierosów,</li> <li>- warsztaty, lekcje wychowawcze,</li> <li>- pogadanki, gazetki, prelekcje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas,</li> <li>- pedagog szkolny, psycholog</li> <li>- współpraca UM w Szprotawie</li> <li>- nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadań</li> </ul>
5. Zapobieganie wadom postawy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja wyjazdów na basen.</li> <li>- spotkania z rodzicami.</li> <li>- realizacja treści wychowania zdrowotnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- nauczyciele wych. fizycznego</li> <li>- pielęgniarka szkolna,</li> </ul>