

UCHWAŁA NR 9/2018/2019

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach

z dnia 17 września 2018 r.

w sprawie zatwierdzenia Koncepcji Pracy Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach na rok szkolny 2018/2019 w tym plan pracy oddziałów przedszkolnych

Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami), ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59), ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 60), uchwały NR XLVII /304/2017 Rady Miejskiej w Szprotawie z dnia 26.10.2017 r. uchwała się co następuje:

§1.

Zatwierdza się Koncepcję Pracy Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach wraz z planem pracy oddziałów przedszkolnych, stanowiące załącznik nr 1 do uchwały.

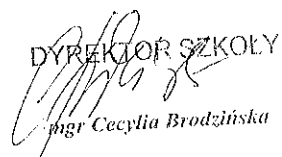
§2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach
Cecylia Brodzińska

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Cecylia Brodzińska

*Załącznik nr 1
do Uchwały nr 9/2018/2019 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im.K.Makuszyńskiego w Wiechlicach*

KONCEPCJA PRACY

Szkoły Podstawowej

im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach

**na rok szkolny 2018/2019, w tym Plan pracy
oddziałów przedszkolnych**

Roczną Koncepcję Pracy Szkoły 2018/2019 zatwierdzono po pozytywnym zaopiniowaniu przez Rady Rodziców i Samorząd Uczniowski oraz Radę Pedagogiczną na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 17.09.2018r.

Spis treści:

CZĘŚĆ A

I.	Informacje ogólne o szkole.....
II.	Oferta zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2018/2019.....
III.	Kalendarium roku szkolnego 2018/2019.....
IV.	Harmonogram Rad Pedagogicznych w roku szkolnym 2018/2019.....
V.	Terminarz spotkań wychowawców i nauczycieli przedmiotów w roku szkolnym 2018/2019.....
VI.	Harmonogram prac związanych z systemem egzaminów zewnętrznych.....
VII.	Misja szkoły i Wizja szkoły
VIII.	Cele główne Programu Rozwoju Szkoły.....

CZĘŚĆ B

Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.....
Wymaganie 1 - Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
Wymaganie 2 – Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej ...
Wymaganie 3 – Uczniowie są aktywni
Wymaganie 4 – Kształtowane są postawy i normy społeczne
Wymaganie 5 – Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
Wymaganie 6 – Rodzice (prawni opiekunowie) są partnerami szkoły
Wymaganie 7 - Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju
Wymaganie 8 - Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty
Wymaganie 9– Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi

Część A

I. Informacje ogólne o szkole

1. Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach -
2. Szkoła obejmuje Szkołę Podstawową im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach
3. Obwód: wsie: Wiechlice, Nowa Kopernia, Cieciszów, Dziećmiarowice, Henryków, Pasterzowice, Dzikowice, Kartowice, Szprotawka.
4. Adres szkoły: ul. Brzozowa 17. Wiechlice 67-300 Szprotawa
5. Telefon: 68 3767553
6. E-Mail: 2szkolawiechlice@interia.pl, szkolawiechlice2@wp.pl
7. Organ prowadzący: Gmina Szprotawa
8. Organ nadzorujący: Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim
9. Dyrektor: Cecylia Brodzińska
10. Wicedyrektor: Ewa Dudek
11. Przewodnicząca Rad Rodziców Szkoły Podstawowej w Wiechlicach – Marta Biernacka
12. Charakterystyka placówki:

a) Liczba uczniów w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2018/2019

Oddziały bieżące w roku szkolnym 2018/2019 Szkołą Podstawowa w Wiechlicach – oddziały gimnazjalne

Oddział	Profil	Uczniowie		Rok szkolny		Wychowawca
		suma	Dziewczyny	Utw.	Zam	
III a	Bez profilu	21	13	2016/2017	2018/2019	P.Zapolski
III b	Bez profilu	16	9	2016/2017	2018/2019	B.Adameczyk
III c	Bez profilu	20	13	2016/2017	2018/2019	A.Giedrys
Razem w klasach II		57	35			
Razem uczniów w oddziałach gimnazjalnych				Średnia liczba ucz. w oddziale 19		

Szkoła Podstawowa w Wiechlicach

Oddział	Profil	Uczniowie		Rok szkolny		Wychowawca
		suma	Dziewczynki	Utw.	Zam	
I a	Bez profilu	16	5	2018/2019		D.Górska
I b	Bez profilu	17	5	2018/2019		M.Jarzembowska
Razem w klasach I		33	10			
II a	Bez profilu	16	4	2018/2019		M.Pelechata
II b	Bez profilu	16	6	2018/2019		A.Maciaszek
Razem w klasach II		32	10			
III a	Bez profilu	13	4	2018/2019		M.Wojciechowska
Razem w klasach III		13	4			

Razem w klasach I – III		78	24		
IV a	Bez profilu	21	8	2018/2019	D.Irek
IV b	Bez profilu	19	5	2018/2019	W.Wójtowicz-Sekula
IV c	Bez profilu	23	11	2018/2019	A.Wolska
Razem w klasach IV		63	24		
V a	Bez profilu	22	11	2018/2019	I.Roszak
V b	Bez profilu	19	7	2018/2019	M.Włodarczyk
V c	Bez profilu	19	10	2018/2019	K.Boczniewicz
V d	Bez profilu	18	12	2018/2019	A.Niepiekło
Razem w klasach V		78	40		
VI a	Bez profilu	17	7	2018/2019	I.Hajduk
VI b	Bez profilu	20	12	2018/2019	A.Słabuszewska
VI c	Bez profilu	20	7	2018/2019	S.Rosół
Razem w klasach VI		57	26		
VII a	Bez profilu	17	9	2018/2019	G.Laudacka
VII b	Bez profilu	16	6	2018/2019	B.Wojciechowska
Razem w klasach VII		33	15		
VIII a		21	7	2018/2019	M.Oziemkowska
VIII b		23	16	2018/2019	M.Cioch- Ciućmańska
Razem w klasach VIII		44	23		
Razem uczniów w SP		351	152	Średnia liczba ucz. w oddziałach 18,47	
Ogółem w szkole uczniów SP + Gim		408		Średnia liczba ucz. w oddziałach 18,54	

	Oddział przedszkolny		Rok szkolny		Wychowawca
	suma	Dziewczynki	Utw.	Zam.	
„0” D 6-latki	22 3 21	9	2018/2019		E.Józefiak
„0” C 6-latki 5-latki	18	9	2018/2019		M.Hołowczak
„0” B 5-latki 4-latki	17	8	2018/2019		M. Tomczyk/ W.Skóra
OP A 4-latki 3-latki	17	11	2018/2019		A.Szamalek
Razem w OP			2018/2019		
			Średnia liczba dzieci w oddziałach 18,50		

Szkolna baza w Wiechlicach to łącznie 2 budynki połączone łącznikiem :
Gimnazjum + Szkoła Podstawowa + Oddziały Przedszkolne = 44
pomieszczenia

- b) Baza szkoły:
- biblioteka 2
 - biblioteka multimedialna 1
 - świetlica 3
 - świetlica popołudniowa (TPD) 1

- stołówka	1
- sala gimnastyczna	1
- gabinet logopedy	1
- gabinet pedagoga	2
- gabinet psychologa	1
- gabinet higieny szkolnej	1
- sala informatyczna	3
- oddział pięcioletków, oddział „0”	3
- oddział 3-4-latków	1
- boisko sportowe	1
- sale lekcyjne	13 + 9
- pracownia językowa	1
- plac zabaw	2
- sala zabaw	1

II. Oferta zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2018/2019

Semestr I

Zajęcia specjalistyczne, korekcyjno-kompensacyjne, terapia pedagogiczna i inne przydzielone przez dyrektora szkoły

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w tygodniu	Adresaci
1.	Gabriela Laudacka	Zajęcia rewalidacyjne	2	VI b
2.	Wolańska Raisa	Zajęcia rewalidacyjne	2	IV
3.	Małgorzata Wojciechowska	Zajęcia rewalidacyjne	2	III
4.	Małgorzata Wojciechowska	Zajęcia rewalidacyjne	2	VII
5.	Małgorzata Wojciechowska	Zajęcia rewalidacyjne	1	OP
6.	Małgorzata Wojciechowska	Zajęcia rewalidacyjne	2	II
7.	Andriy Bunzylo	Zajęcia rewalidacyjne	6	II, VII, VI
8.	Wioletta Wójtowicz-Sekuła	Zajęcia rewalidacyjne	2	III o/gim
9.	Alicja Pachlińska	Pedagog szkolny	17 SP, 5 gim	VI – VIII i 3 o/g
10.	Beata Bartkowiak	Pedagog szkolny	17 SP, 5 OP	OP i kl. I- V
11.	Renata Starzyńska	Terapia logopedyczna	16 SP, 6 OP	Uczniowie SP i OP
12.	Alicja Sikorska	Terapia logopedyczna	3 SP	
13.	Alicja Bucholc	Terapia pedagogiczna	22	Kl. I – III, IV – VIII, III o/gim
14.	Alicja Sikorska	Terapia pedagogiczna	1	SP
15.	Anna Amitowska-Czaja	Psycholog	15 SP, 3 G, 4 OP	OP, SP, o/gim
16.				

Zajęcia dodatkowe ukierunkowane na poprawę efektów kształcenia

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Rodzaj zajęć	Liczba godzin/tyg	Adresaci
-----	------------------------------	--------------	-------------------	----------

1.	A.Słabuszewska	Zajęcia wyrównujące wiedzę z języka angielskiego	1	Uczniowie klas VI
2.	A.Niepiekło	Przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego i egzaminu klas ósmych z języka angielskiego w oparciu o innowację „Four skills training”.	1	Klasa 8a oraz 3b i 3c
3.	G.Laudacka	Zaj. dyd. - wyrównawcze z j. polskiego – deklaracja	1	Kl. V b
4.	G.Laudacka	Zaj. dyd. - wyrównawcze z j. polskiego- przydział	1	Kl. VII a
5.	G.Laudacka	Zaj. dyd. - wyrównawcze z j. polskiego- przydział	1	Kl. VII b
6.	M. Siwicki	Zajęcia przygotowujące do egzaminu z historii – deklaracja	1	Klasy III o/ gimnazjalne.
7.	M.Oziemkowska	Zajęcia wyrównawcze z j.polskiego - przydział	1	Klasa VIII a
8.	M. Oziemkowska	Zajęcia wyrównawcze z j.polskiego - przydział	1	Klasa VIII b
9.	M. Oziemkowska	Zajęcia wyrównawcze z j.polskiego – deklaracja	1	Klasy IV - VI
10.	M. Cioch- Ciućmańska	Zajęcia wyrównawcze z matematyki Deklaracja.	1	Uczniowie klas VI c
11.	M. Cioch- Ciućmańska	Zajęcia wyrównawcze z matematyki przydział	1	Uczniowie klas VII a
12.	M. Cioch- Ciućmańska	Zajęcia wyrównawcze z matematyki przydział	1	Uczniowie klas VII b
13.	M. Cioch- Ciućmańska	Zajęcia wyrównawcze z matematyki przydział	1	Uczniowie klas VIII a
14.	M.Cioch- Ciućmańska	Zajęcia wyrównawcze z matematyki przydział	1	Uczniowie klas VIII b
15.	I. Roszak	Zajęcia wyrównawcze z matematyki „Zrozumieć matematykę”- deklaracja	1	Kl. V a
16.	I. Roszak	Zajęcia przygotowujące do egzaminu z matematyki „Przygotuj się do egzaminu”- deklaracja	1	Kl. III a o/Gim.
17.	A. Giedrys	Zajęcia przygotowujące do egzaminu z przedmiotów przyrodniczych	1	Klasy III o/Gim. / klasy V-VI
18.	R. Starzyńska	Pomoc uczniom z trudnościami i wadą wymowy	1	OP i Kl. I- VI
19.	A.Bucholc	Zajęcia wyrównawcze z uczniami mającymi trudności w nauce	2	6-latki
20.	M.Wojciechowska	Zespół dydaktyczno - wyrównawczy	1	Kl.III a
21.	B. Adamczyk	Zaj. dyd.wyr. z chemii i matematyki- deklaracja	1	Ucz. kl. VII-VIII i III o/gim
22.	A.Maciaszek	Zaj. wyrównawcze dla klasy II	1	5-6 uczniów z klasy II
23.	K.Zawiślak	Zaj. dyd. wyr. z j. niemieckiego	1	III o/Gim.
24.	B.Bartkowiach	Zaj. wych – profilaktyczne dla klas I	1	Kl. I
25.	M.Brzezińska	Zaj. wyr. z fizyki	1	
26.	A.Bucholc	Zaj. relaksacyjne dla dzieci młodszych Kinezylogia edukacyjna dla dzieci	1 1	OP , I- III
27.	D.Górska	Zaj.wyrównawcze dla klasy I	1	Kl.I

28.	M.Jarzebowska	Zaj.wyrównawcze dla klasy I	1	Kl. I
29.	M.Plechata	Zaj.wyrównawcze dla klasy	1	Kl II
30.	A. Pachlińska	Zajęcia wspierające uczniów z trudnościami w nauce – deklaracja	2	Uczniowie klas VI, VII,VIII,III gimnazjum
31.	A.Wolska	Zaj. wyrównawcze dla klasy	1	klasa IVc
32.	W. Wójtowicz-Sekuła	Zajęcia wyrównawcze z obcokrajowcem	2	Klasa III
33.	Wioletta Wójtowicz-Sekuła	zajęcia wyrównawcze z klasą IV b	1	IVb
34.	Marzena Zygmunt	Pomoc w nauce. Ćwiczenie czytania ze zrozumieniem. Wg potrzeb uczniów: pomoc w przygotowaniu się do sprawdzianów.	1	Chętni uczniowie z klasy 5a-ok.4 uczniów. Zajęcia na 4-l w każdy piątek.

Koła i zajęcia rozwijające zainteresowania

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Rodzaj zajęć	Liczba godz./tygodniu	Adresaci
1.	M.Włodarczyk	Zajęcia sportowe	1	Dziewczeta klas VI i VIII i gim
2.	M. Włodarczyk	Zajęcia taneczne	1	IV – VI
3.	K.Zdebelak	Zajęcia informatyczne – „Klub SCOOTIE GO”	1	Kl. IV - V
4.	B. Wojciechowska	Klub Europejski	1	kl. IV
5.	M.Wojciechowska	Zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności	1	III a
6.	Ewa Dudek	Zajęcia artystyczne rozwijające zainteresowania		
7.	A.Maciaszek	Zaj. rozwijające zainteresowania – deklaracja	1	Klasa II b
8.	A.Sikorska	Zajęcia rozwijające zainteresowania techniczne - przydział	1	Klasa I a
	A.Sikorska	Zajęcia rozwijające zainteresowania techniczne - przydział	1	Klasa V d
10.	A.Sikorska	Zajęcia rozwijające zainteresowania techniczne - przydział	1	Klasa VII a
11.	A.Sikorska	Zajęcia rozwijające zainteresowania techniczne - przydział	1	Klasa VII b
12.	A.Sikorska	BRD – przygotowanie dzieci do turnieju – deklaracja	1	Klasy IV - VI
13.	M. Jarzebowska	Kółko plastyczne	1	kl Ib
14.	A.Bunzyło	Nauka śpiewu liturgicznego	1	IV – VIII
15.	O.Bunzyło	Kółko teatralne z języka ukraińskiego	1	IV - VIII
16.	A.Ciołka	Innowacja „W medialnym świecie - medialny uczeń”	1	VIII
17.	D.Irek	Zaj. rozwijające – programowanie	1	klasy IV
18.	J.Kusior	???	1	
19.	M.Pełechata	Zaj. rozwijające	1	Kl.II

20.	M.Skibińska	Przygotowanie do komunii św.	2	Kl. III
21.	M.Włodarczyk	Zaj. sportowe SKS	2	
22.	M.Włodarczyk	Zaj. taneczne	1	
23.	M.Kozieł	Lekka Atletyka Dla Każdego	4.5 godz tygodniowo.	KL. IV - VI

Obowiązkowe zajęcia dodatkowe w Szkole Podstawowej organizowane na wniosek rodziców

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Rodzaj zajęć	Liczba godz/tyg.	Adresaci
1.	A.Bunzylo	Religia greckokatolicka	2	Uczniowie klas I-III IV – VIII SP oraz oddziałów gimnazjalnych
2.	A.Bunzylo	Nauka o języku i kulturze	2	Uczniowie klas I-III IV – VIII SP oraz oddziałów gimnazjalnych
3.	O. Buznylo	Język ukraiński	3	Uczniowie klas I-III IV – VIII SP oraz oddziałów gimnazjalnych
4.	M. Gregor	Język łemkowski	2	Uczniowie klas I-III IV – VIII SP oraz oddziałów gimnazjalnych

Organizacje działające w szkole

Lp.	Rodzaj zajęć	Prowadzący	Adresaci
1.	ZHP	W.Wójtowicz – Sekuła, Wolańska Raisa	Uczniowie klas 6-8, kl. 3 o/Gim.
2.	ZHP –gromada zuchowa	Monika Jarzembowska, M.Hołowczak,	Chętni uczniowie kl.I-III
3.	PCK	Wioletta Skóra, A.Bucholc, E.Józefiak, E.Domiszewska	Uczniowie klas IV – VIII
4.	TPD	Izabela Roszak, Mirabella Hołowczak, Alicja Sikorska	Uczniowie SP
5.	Klub Stu	Barbara Wojciechowska	Kl.I-VIII
6.	SKO – Bank Spółdzielczy	Małgorzata Pelechata	Uczniowie klas I- III
7.	SKO – Bank PKO	Aleksandra Słabuszewska	uczniowie szkoły podstawowej
8.	Klub Szkół UNICEF	Aleksandra Słabuszewska	uczniowie szkoły podstawowej I-VIII
9.	Szkolne Koło Szachowe	Piotr Zapolski	Wszyscy uczniowie
10.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Gabriela Laudacka , Karolina Kurylak	Wszyscy uczniowie

**Programy realizowane w szkole w Wiechlicach
w roku szkolnym 2018/2019**

Lp.	Nazwa programu	Adresaci	Odpowiedzialny
1.	Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny	III oddziały Gim + rodzice ucz. 0-I-VIII + rodzice uczniów	A.Pachlińska B.Bartkowiak
2.	Plan działań na rzecz optymalnego przygotowania uczniów i szkoły do egzaminu ósmoklasisty	I-VIII SP	Zespoły : wszyscy nauczyciele uczący w klasach VII-VIII : A.Pachlińska, K.Zdebelak., B.Adameczyk., I.Rozsak, A.Ciołka, M.Oziemkowsk,a A.Niepiekło; G.Laudacka, A.Sikorska, M.Cioch-Ciućmańska, A.Słabuszewska, J.Kusior, M.Siwicki, K.Zawiślak, M.Brzezińska, A.Giedrys, D.Stępień, T.Włodarczyk,
3.	Program Poprawy Efektów Kształcenia dla oddziałów gimnazjalnych	Oddziały gimnazjalne klas III	A.Pachlińska, K.Zdebelak., B.Adameczyk., I.Rozsak, A.Ciołka, M.Oziemkowsk,a A.Niepiekło, A.Giedrys, K.Zawiślak,
4.	Program profilaktyczny „Czyste powietrze”	I-III	Wych.klas I- III
5.	„ Program profilaktyczny „ Trzymaj formę” dla klas V-VI (promocja zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety) oraz klas gimnazjalnych		M.Włodarczyk, D.Stępień, A.Pachlińska B.Bartkowiak A.Giedrys,
6.	Program profilaktyczny „ Nie pal przy mnie proszę”		A.Pachlińska, B.Bartkowiak
7.	Program profilaktyczny „Cukierki”	I-III	B.Bartkowiak SP
8.	Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	I-VI	Wychowawcy kl. I-VIII SP
9.	Program „I.upo”	I-IV	Policja, wych. kl. I-IV SP
10.	Program Szkoły Promującej Zdrowie	I-VII	Koordynator-wicedyrektor SP + oddziały gimnazjalne
11.	e-Twinning		Dyrektor, R.Wolańska, A.Niepiekło
12.	„Mleko z klasą”	„0” - VI	Dyrektor
13.	„Owoce i warzywa w szkole”	„0”- III	Dyrektor
14.	„Program Klubu Europejskiego	IV - VIII	B.Wojciechowska

SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW NAUCZANIA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 – Szkoła Podstawowa

Nr w szkolnym zestawie	Przedmiot	Klasa	Autor	Tytuł, wydawnictwo	Nr dopuszczenia
1/ PG /2018/19/SP	Wychowanie przedszkolne	oddział 3-4-5-latków	M. Kwaśniewska W. Żaba- Żabińska	Program „Nasze przedszkole”. MAC	
2/ PG /2018/19/SP	Wychowanie przedszkolne	6-latki	E. Tokarska J. Kopała, E. Kordos	Program wychowania przedszkolnego. Wydawnictwo szkolne PWN	
3/ PG /2018/19/SP	Religia katolicka	4-5-latki	T. Śmiech	„ Kochamy dobrego Boga”	AZ – 0 – 01/10
4/ PG /2018/19/SP	Religia katolicka	6-latki	T. Śmiech	„W radości dzieci Bożych”	AZ-0-04/3
5/ PG /2018/19/SP	Język angielski	5-6 latki	M. Bogucka D. Łoś	Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli i klas zerowych. PEARSON	
6/ PG /2018/19/SP	Edukacja wczesnoszkolna	I,II 2017/2020	K. Mucha, J. Wosianek A. Stolmach-Tkacz	„Oto ja” Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej MAC	
7/ PG /2018/19/SP	Język angielski	I -III 2017/2020	M. Bogucka	Program nauczania języka angielskiego dla klas I-III PEARSON	
8/ PG /2018/19/SP	Edukacja wczesnoszkolna	III 2015/2018	J. Brzózka, K. Harmak K. Izbińska A. Jasiocha, W. Went	Program edukacji wczesnoszkolnej- Tropiciele” WSiP	
9/ PG /2018/19/SP	Religia katolicka	I-II	Ks. T. Śmiech E. Kondrak, B. Nosek	„W rodzinie dzieci Bożych ” wyd. „Jedność” Kielce	AZ-1-01/12
10/ PG /2018/19/SP	Religia katolicka	III	T. Śmiech	„W rodzinie dzieci Bożych:	AZ – 1 – 02/9
11/ PG /2018/19/SP	Język polski	IV, V 2017/2023	J. Piasta-Siechowicz	„Między nami” Program nauczania j. polskiego w klasach IV-VII szkoły podst. GWO	

12/ PG /2018/19/SP	Język polski	VI 2016/2019	E. Horwath	„Słowa z uśmiechem” Program nauczania j. polskiego w klasach IV-VI SP- WSiP	
13/ PG /2018/19/SP	Matematyka	IV, V 2017/2023	M. Brawn. A. Mańkowska M. Paszyńska	Program nauczania matematyki dla klas 4-8 SP Nowa Era	
14/ PG /2018/19/SP	Matematyka	VI 2016/2019	B. Dubiecka-Kruk P. Piskorski	Program nauczania dla kl. IV-VI „Matematyka z pomysłem” WSiP	
15/ PG /2018/19/SP	Historia	IV, V 2017/2023	T. Maćkowski	Program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej Nowa Era	
16/ PG /2018/19/SP	Historia i społeczeństwo	VI 2016/2019	M. Lis	„Klucz do historii” WSiP	
17/ PG /2018/19/SP	Język angielski	IV, V 2017/2023	J. Stefańska	Program nauczania języka angielskiego dla klas IV-VIII. PEARSON	
18/ PG /2018/19/SP	Język angielski	VI 2016/2019	M. Bogucka D. Łoś	Program nauczania języka angielskiego zgodny z podst. progr. PEARSON	
19/ PG /2018/19/SP	Język niemiecki Leszno Górne	IV – VI	Anna Potapowicz	„Program nauczania języka niemieckiego w klasach IV-VI SP	
20/ PG /2018/19/SP	Przyroda	IV, 2017/2018	M. Gronek Program tylko dla klas IV	„Przyroda” - program nauczania kl.4 SP WSiP	
21/ PG /2018/19/SP	Przyroda	VI 2016/2019	W. Kofta	„Przyroda witaj” - program nauczania przyrody do szkoły podstawowej WSiP	
22/ PG /2018/19/SP	Wychowanie fizyczne	IV, V 2017/2023	K. Warchoń	Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej	
23/ PG /2018/19/SP	Wychowanie fizyczne	VI	A. Romanowska	Wychowanie fizyczne bliższe wartościom	DKW – 4014 – 68/99
24/ PG /2018/19/SP	Muzyka	IV, V 2017/2023	M. Gromek, G. Kilbach	„Lekcja muzyki” Program nauczania muzyki w szkole podst. Nowa Era	

25/ PG /2018/19/SP	Muzyka	VI 2016/2019	U. Smoczyńska K. Jakóbczak	„Klucz do muzyki” WSiP	552/2/2013 552/3/2014
26/ PG /2018/19/SP	Plastyka	IV, V 2017/2023	B. Mikulik	Program nauczania plastyki w klasach IV-VIII szkoły podstawowej WSiP	
27/ PG /2018/19/SP	Plastyka	VI 2016/2019	K. Stopczyk B. Neubart	Program nauczania plastyki w szkole podstawowej WSiP	
28/ PG /2018/19/SP	Religia katolicka	IV-V	Ks. K. Mielnicki E. Kondrak, B. Nosek	Odkrywamy tajemnice Bożego Świata wyd. „Jedność” Kielce	AZ-2-02/12
29/ PG /2018/19/SP	Religia katolicka	VI	Ks. K. Mielnicki E. Kondrak, B. Nosek	„Odkrywamy tajemnice Bożego Świata” wyd. „Jedność” Kielce	AZ-2-02/12
30/ PG /2018/19/SP	Zajęcia techniczne	IV, V 2017/2023	L. Łabęcki, M. Łabęcka	„Jak to działa” kl.4-6 Nowa Era	
31/ PG /2018/19/SP	Zajęcia techniczne	VI	B. Bogacka D. Łazuchiewicz	Technika na co dzień. Program nauczania zajęć technicznych w kl. IV-VI WSiP	
32/ PG /2018/19/SP	Zajęcia komputerowe	IV, V	G. Koba	„Teraz bajty”. Informatyka dla szkoły podstawowej. MIGRA	
33/ PG /2018/19/SP	Zajęcia komputerowe	VI	G. Koba	Program nauczania zajęć komputerowych dla szkoły podstawowej kl. V-VI Migra	DKOS – 5002-17/06
34/ PG /2018/19/SP	Biologia	V - VIII	A. Zdziernicka	Program nauczania biologii w klasach V - VIII szkoły podstawowej „Puls życia”	Nowa Era
35/ PG /2018/19/SP	Geografia	V- VIII	M. Tuz, B. Dziedzic	Program nauczania geografii w klasach V- VIII szkoły podstawowej „Planeta Nowa” Nowa Era	
36/ PG /2018/19/SP	Wychowanie do życia w rodzinie	V - VI	T. Król	„Wędrując ku dorosłości” Program nauczania dla klas V – VI SP Rubikon NPP	
37/ PG /2018/19/SP	Wychowanie do życia w rodzinie	IV	T. Król	„Wędrując ku dorosłości” – Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy IV szkoły podstawowej	

38/ PG /2018/19/SP	Język łemkowski	I-VI	M. Chomiak, J.Henzel	Program nauczania języka łemkowskiego	
39/ PG /2018/19/SP	Doradztwo zawodowe	VII - VIII	A.Pachlińska	Program dla klas VII i VIII z zakresu doradztwa zawodowego.	
40/ PG /2018/19/SP	Kultura i historia Ukrainy	SP	ks.A.Bunzyło	Program dla grup mniejszości narodowej „Kultura i historia Ukrainy	
41/ PG /2018/19/SP	Język ukraiński	I-III	L.Drozd	Program nauczania języka ukraińskiego dla klas 1-3 szkoły podstawowej „Tyrsa”	DKW-4014-143/00
42/ PG /2018/19/SP	Język ukraiński	IV-VI SP 1-III G	J.Kobyłko	Program nauczania języka ukraińskiego dla kl. 4-6 oraz kl. 1-3 gimnazjum	DKW – 4014 – 153/00
43/ PG /2018/19/SP	Religia greckokatolicka	I-III IV-VI	Metropolitalna Kom. Katechetyczna	„Program nauczania religii Greckokatolickiej” Metropolia Przemysko-Warszawska	GK-1-01/14. GK-2-01/14 GK-3-01/14
Programy obowiązujące w klasach VII i VIII w latach 2017/2019					
44/ PG /2018/19/SP	Język polski	VII –VIII 2017/2019	J. Piasta- Siechowicz A. Łuczak, A. Murdek	„Między nami” Program nauczania j. polskiego w kl. IV-VIII szkoły podst.	
45/ PG /2018/19/SP	Język angielski	VII –VIII 2017/2019	J. Stefańska	Program nauczania języka angielskiego dla klas IV-VIII. PEARSON	
46/ PG /2018/19/SP	Język niemiecki	VII –VIII 2017/2019	A. Abramczyk	Program nauczania dla klas VII – VIII Szkoły podstawowej	
47/ PG /2018/19/SP	Chemia	VII –VIII 2017/2019	T. Kulanik, M. Litwin	Program nauczania „Chemia Nowej Ery” Nowa Era	
48/ PG /2018/19/SP	Geografia	VII –VIII 2017/2019	A. Głowacz, A.Lechowicz H. Lechowicz, P.Stenkiewicz	„Geografia” Program nauczania geografii kl. 4-8	

49/ PG /2018/19/SP	Biologia	VII – VIII 2017/2019	E. Jastrzębska E. Pyłka-Gutowska	Program nauczania biologii dla II etapu edukacyjnego klasy V-VIII SP	
50/ PG /2018/19/SP	Fizyka	VII – VIII 2017/2019	B. Sagnowska	Świat fizyki. Program nauczania fizyki w klasach VII-VIII szkoły podstawowej	
51/ PG /2018/19/SP	Matematyka	VII – VIII 2017/2019	A. Makowski, T. Masłowski, A. Toruńska	Program nauczania matematyki w kl. 4-8 szkoły podstawowej. WSiP	
52/ PG /2018/19/SP	Historia	VII – VIII 2017/2019	T. Maćkowski	Program nauczania historii w klasach 4-8 „Wczoraj i dziś”.	
53/ PG /2018/19/SP	Informatyka	VII – VIII 2017/2019	G. Koba	„Teraz bajty”. Informatyka dla szkoły podstawowej	
54/ PG /2018/19/SP	Wychowanie fizyczne	VII – VIII 2017/2019	K. Warchoń	Program nauczania wych. fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej	
55/ PG /2018/19/SP	Muzyka	VII – VIII 2017/2019	M. Gromek G. Kilbach	„Lekcja muzyki”. Program nauczania muzyki w szkole podstawowej	
56/ PG /2018/19/SP	Plastyka	VII – VIII 2017/2019	B. Mikulik	Program nauczania plastyki w klasach IV-VII szkoły podstawowej	
57/ PG /2018/19/SP	Religia	VII	Dr. K. Mielnicki, J. Kondrak, B. Nosek	„Kim jestem jako człowiek, kim chcę być jako chrześcijanin”	AZ-3-01/13

Programy dodatkowe realizowane w szkole

58/ PG /2018/19/SP	Zajęcia klubu PCK		E. Łukaszewicz A. Bucholtz, E. Józefiak E. Domiszewska	Program PCK przy Szkole Podstawowej Wiechlicach	
59/ PG /2018/19/SP	Zajęcia Klubu Europejskiego		B. Wojciechowska	Program zajęć klubu europejskiego	

Szkolny zestaw programów nauczania obowiązujący w roku szkolnym 2018/2019 w oddziałach gimnazjalnych (obejmuje klasy trzecie gimnazjum)

Numer w szkolnym	Przedmiot	Klasy	Autor	Program nauczania (tytuł, wydawnictwo)	Nr dop./
------------------	-----------	-------	-------	--	----------

zestawie						Uwagi
60/ PG /2018/19/SP	Język polski	(1-3)	Bobńska M.	„Świat w słowach i obrazach II .Program nauczania języka polskiego w gimnazjum” . WSiP		
61/ PG /2018/19/SP	Matematyka	(1-3)	Makowski. A., Masłowski T., Toruńska A.	„Liczy się matematyka Program nauczania matematyki w gimnazjum” WSiP		
62/ PG /2018/19/SP	Historia	(1-3)	Plumińska – Mieloch A. , Błochowska K.	„Blżej historii Program nauczania historii w gimnazjum” , WSiP		
63/ PG /2018/19/SP	Biologia	(1-3)	Polczyk M.	„Blżej biologii Program nauczania biologii w gimnazjum” WSiP		
64/ PG /2018/19/SP	Chemia	(1-3)	Warchol A.	„Świat chemii Program nauczania chemii w gimnazjum” , WSiP		
65/ PG /2018/19/SP	Fizyka	(1-3)	Sagnowska B.	„Świat fizyki Program nauczania fizyki w gimnazjum” , WSiP		
66/ PG /2018/19/SP	Geografia	(1-3)	Lechowicz A., Lechowicz M.	„Blżej geografii Program nauczania geografii w gimnazjum” , WSiP		
67/ PG /2018/19/SP	Wiedza o społeczeństwie	(1-3)	Krzesicki P. , Kur. P., Poręmba M.	„Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum” WSiP.		
68/ PG /2018/19/SP	J. angielski (p.początkujący)	(1-3)	Lewandowska E. , Maciszewska B., Czamecka – Cioch B.	KL.II Program nauczania języka angielskiego Next Move w gimnazjum poziom III.0		
69/ PG /2018/19/SP	J. angielski (p. śr.zaawans.)	(1-3)	Lewandowska E. , Maciszewska B., Czamecka – Cioch B.	KL. II Program nauczania języka angielskiego Next Move (uczniowie kontynuujący naukę w gim) poziom III.1		
70/ PG /2018/19/SP	Język niemiecki (p. początk.)	(1-3)	Podkowińska – Lisowicz M.	„Program nauczania języka niemieckiego w gimnazjum Mit links” , (poziom III. 0) Pearson		
71/ PG /2018/19/SP	J. niemiecki (p.śred.zaawas.)	(1-3)	Podkowińska – Lisowicz M	„Program nauczania języka niemieckiego w gimnazjum Mit links” (poziom III.1) Pearson		
72/ PG /2018/19/SP	Informatyka	(3)	Jochemczyk W., Krajewska–Kranas I. , Kranas W.,	„ Program nauczania informatyki w gimnazjum. Lekcje z komputerem” , WSiP		
73/ PG /2018/19/SP	Zajęcia	(1-3)	Włodarczyk M.	„Taneczne podróże” , Program własny z zajęć		

	artystyczne				artystycznych dla Gim. nr 3 w Wiechlicach
74/ PG /2018/19/SP	Wychowanie fizyczne	(1-3)	Włodarczyk M.		„Zdrowi i sprawni”, Program własny wych. fizycznego dla Gimnazjum nr 3 w Wiechlicach.
75/ PG /2018/19/SP	Wychowanie do życia w rodzinie	(1-3)	Król T.		„Wędrując ku dorosłości. Program nauczania do życia w rodzinie w gimnazjum”, Rubikon
76/ PG /2018/19/SP	Plastyka	(1-3)	Stopezyk S. K.		„Program nauczania plastyki w gimnazjum. Bliżej sztuki”, WSiP
77/ PG /2018/19/SP	Muzyka	(1-3)	Panek W.		„Program nauczania muzyki w gimnazjum. Świat muzyki”, WSiP
78/ PG /2018/19/SP	Religia rzymsko-katolicka	(1-3)	Komisja Wychowania Katolickiego Konfer. Episkopatu Polski		„Pójść za Chrystusem”, Księgarnia Świętego Wojciecha, Poznań
79/ PG /2018/19/SP	Religia greckokatolicka	(1-3)	Komisja katechetyczna.		„Program nauczania z Religii Grekokatolickiej w Polsce”,

SZKOLNY ZESTAW PODRĘCZNIKÓW na rok szkolny 2018/2019 Szkoła Podstawowa

Nr w szkole	Przedmiot	Klasa	Autor	Tytuł	Nr dopuszczenia, wydawnictwo
1/ SP/2018/19/P	Wychowanie przedszkolne	oddział 3- 4-latki	W. Żaba - Żabińska	„Kolorowy start. Trzylatek” „Kolorowy start. Czterolatek” Karty pracy cz. 1-2. książka. wyprawka plastyczna	MAC Platne
2/ SP/2018/19/P	Religia		D. Krupiński, J. Snopek D. Krupiński, J. Snopek	„Radosne dzieci Boże” - religia dla 3-latków „Świat dziecka Bożego”- religia dla 4-	Platne Jedność, Kielce AZ-01-01/10-KI-1/15 KI-02-01/10-KI-3/15

3/ SP/2018/19/P	Wychowanie przedszkolne	5-latki	W. Żaba – Żabińska	„Kolorowy start. Pięciolatek”. Karty pracy cz. 1-4, książka, wyprawka plastyczna	MAC Platne
4/ SP/2018/19/P	Religia	oddział 6-latków	D. Kurpiński. J. Snopek	„Spotkanie dzieci Bożych” religia dla 5-latków	Platne Jedność Kielce AZ-03-01/10-K1-2/15
5/ SP/2018/19/P	Wychowanie przedszkolne		W. Żaba - Żabińska	„Kolorowy start z plusem. Sześciolatek” Karty pracy cz. 1-4, książka, wyprawka plastyczna	MAC Platne
6/ SP/2018/19/P	Religia		D. Kurpiński. J. Snopek, J. Stola	„Kocham dobrego Boga” religia dla 6-latków	Jedność Kielce AZ-03-04/3-1 Platne
7/ SP/2018/19/P	Edukacja wczesnoszkolna		K. Mucha	„Oto ja”- podręcznik ed. pol. i matem	803/1/2017 MAC –dotacja MEN
8/ SP/2018/19/P	J. angielski		A. Stalmach Tkacz	„Oto ja”- ćw. ed. pol. i ed. mat	PEARSON 819/1/2017 – dotacja MEN
9/ SP/2018/19/P	Religia	I	Tessa Lochowski.C. Bruni R. Raczynska	New English Adventure 1. – podręcznik, ćwiczenia	Platne Jedność Kielce AZ-11-01/12-K1-1/12
10/ SP/2018/19/P	Religia greckokatolicka		E. Kondrak. ks. K. Mielnicki	„Żyjemy w Bożym świecie”	Wydawnictwo „Swieczado” Platne – dotacja MEN
11/ SP/2018/19/P	Edukacja wczesnoszkolna		Patnarsza Komisja UGCC	Religia greckokatolicka „Chrystus – Chleb Życia”Lviv	MAC
12/ SP/2018/19/P	J.angielski		K.Mucha . A.Stalmach-Tkacz. J.Wosianek	„Oto ja” – część 1-4 Podręcznik mat. – przyr. + ćwiczenia. Podr. J.polski – społ - +ćwicz. Ćwiczenia „Piszę”, „Liczę”, MAC	PEARSON 819/2/2018 –dotacja MEN
13/ SP/2018/19/P	Religia		V.Lambert.a.Worrall. A.Tkacz.	New English Adventure 2	Platne Jedność. Kielce AZ-12-01/12-K1-3/12
14/ SP/2018/19/P	Ed. wczesnoszk. j. mniejszości	II	J. Czerkawski. E. Kondrak	Podręcznik „Idziemy do Jezusa”	WSiP
15/ SP/2018/19/P	Religia greckokatolicka		M. Mryczko	Język ukraiński „Bukwaryk-doszkolaryk” cz.II	Guardian Printing Limited Brantford, Ontario Platne
16/ SP/2018/19/P	Edukacja	III	Redaktor: M. Szewczuk	Religia greckokatolicka „Dzieci Świata”	WSiP –dotacja MEN
17/ SP/2018/19/P			A.Banasik, A.Brudzińska .	„Tropiciele”	

16/ SP/2018/19/P	wczesnoszkolna		A.Kamińska E.Burkowska	Karty ćwiczeń 1-5 Matematyka 1-5 Materiały edukacyjne	WSiP – dotacja MEN
17/ SP/2018/19/P	Ed. wczesnoszk. j-angielski		Sagrario Salaberri. Leona Dyson, T. Lochowski	Our Discovery Island 3 Podręcznik i ćwiczenia	Pearson 393/3/2011/2015 –dotacja MEN
18/ SP/2018/19/P	Religia		D. Kurpiński, J. Snopek	„Jezus jest z nami” Podręcznik i ćwiczenia	Płatne Jedność, Kielce AZ-13-01/12-KI-4/13
19/ SP/2018/19/P	Religia		Patriarsza Komisja UGCC	Religia greckokatolicka „Widpowid” Lviv	Wydawnictwo „Swiczado” Płatne
20/ SP/2018/19/P	Historia		B. Olszewska, W. Surdyk G. Wojciechowski	Podręcznik „Wczoraj i dziś” ćwiczenia	Nowa Era –dotacja MEN
21/ SP/2018/19/P	Zajęcia komputerowe		G. Koba	„Teraz bajty” .Informatyka dla szkoły podstawowej kl. IV	MiGRA 806/1/2017 – dotacja MEN
22/ SP/2018/19/P	Język angielski		S. Zervas. C. Bright	English Class A1- podręcznik ćwiczenia	PEARSON –dotacja MEN
23/ SP/2018/19/P	Język niemiecki Leszno Górne		Anna Potapowicz	„ Punkt 4” – podręcznik + ćwiczenia	WSiP – dotacja MEN
24/ SP/2018/19/P	Język polski		A. Łuczak, A. Murdzek, K. Krzemienievska-Kleban	„Między nami 4” - podręcznik ćwiczenia (wersja B)	GWO – dotacja MEN
25/ SP/2018/19/P	Matematyka		M. Braun, M.Paszyńska A. Mańkowska	„Matematyka z kluczem 4” cz. I-II + zeszyt ćwiczeń	Nowa Era – dotacja MEN
26/ SP/2018/19/P	Muzyka		M. Gromek, G. Kilbach	Podręcznik „Lekeje muzyki” 4 .	Nowa Era – dotacja MEN
27/ SP/2018/19/P	Plastyka		B. Neubart, S. Stopczyk	„ Plastyka4”	WSiP – dotacja MEN
28/ SP/2018/19/P	Przyroda		E. Gromek, E. Kłos	„ Przyroda4” - podręcznik + ćwiczenia	WSiP – dotacja MEN
29/ SP/2018/19/P	Religia		ks. K. Mielnicki, E. Kondrak, B. Nosek	„Miejsca pełne Bogactw” Podręcznik z ćwiczeniami	Płatne Jedność, Kielce AZ-21-02/12-KI-1/12
30/ SP/2018/19/P	Technika		L. Łabecki, M. Łabecka	„Jak to działa?” Podręcznik. kl.4 SP	Nowa Era 295/1/2017 –dotacja MEN
31/ SP/2018/19/P	Język ukraiński		J. Hryckowian	Język ukraiński „Żurawłyky”	WSiP –dotacja MEN

IV

32/ SP/2018/19/P	Wychowanie do życia w rodzinie		T. Król	„Wędrując ku dorosłości” Wychowanie do życia w rodzinie podręcznik + ćwiczenia	Rubikon - płatne
33/ SP/2018/19/P	Język polski	V	A. Łuczak, A. Murdzek, K. Krzemieniewska - Kleban	„Między nami 5” + ćwiczenia wersja B 2018	GWO –dotacja MEN na podręcznik
34/ SP/2018/19/P	Historia		G. Wojciechowski	„Wczoraj i dziś” 2018 + zeszyt ćwiczeń	Nowa Era –2018 – dotacja MEN na podręcznik
35/ SP/2018/19/P	Informatyka		Grażyna Koba	„Teraz bajty”	Migra - dotacja MEN
36/ SP/2018/19/P	Język angielski		J. Croxford, G. Fruen, A. Tkacz	English Class – A 1 +, zeszyt ćwiczeń	PEARSON 840/2/2018- dotacja MEN
37/ SP/2018/19/P	Język niemiecki Leczno Górne		Anna Potapowicz	„Punkt 5” - podręcznik ćwiczenia	WSiP – dotacja MEN
38/ SP/2018/19/P	Geografia		F. Szlajfer, Z. Zanięwicz	„Planeta Nowa” Podręcznik do geografii dla klas V szkoły podstawowej + zeszyt ćwiczeń	Nowa Era - dotacja MEN na podręcznik
39/ SP/2018/19/P	Biologia		M. Sekas, J. Stwarz	„Puls życia. Klasa V” + zeszyt ćwiczeń	Nowa Era - dotacja MEN na podręcznik
40/ SP/2018/19/P	Matematyka		M. Braun, A. Mańkowska, M. Paszyńska	„Matematyka z kluczem” cz. I i II, zeszyt ćwiczeń	Nowa Era - dotacja MEN na podręcznik
41/ SP/2018/19/P	Muzyka		M. Gromek, G. Kilbach	„Lekcje muzyki”	Nowa Era 825/2/2018 - dotacja MEN
42/ SP/2018/19/P	Plastyka		B. Neubart, S. Stopczyk	„Plastyka 5”	WSiP – dotacja MEN
43/ SP/2018/19/P	Religia		K. Mielnicki, E. Kondrak	„Spotkania u Bogacajace” Podręcznik i ćwiczenia	Płatne Jedność Kielce AZ-22-02/12-KI-1/13
44/ SP/2018/19/P	Wychowanie do życia w rodzinie		T. Król (red.)	Wędrując ku dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie dla klas V–VI +cw	RUBIKON Płatne
45/ SP/2018/19/P	Technika		L. Łabecki, M. Łabecka	„Jak to działa” Podręcznik do klasy V. Klasy 4-6. Część 1 i 2”	Nowa Era - dotacja MEN

46/ SP/2018/19/P	Język polski	VI	E. Horwat, A. Żegleń	Słowa z uśmiechem – podręcznik Literatura i kultura, Słowa z uśmiechem – Nauka o języku Ortografia ćwiczenia 1,2	WSiP – dotacja MEN na podręcznik
47/ SP/2018/19/P	Matematyka		A. Dubiecka, B. Dubiecka – Kruk, T. Malicki, P. Piskorski	„Matematyka z pomysłem” – podręcznik i zeszyt ćwiczeń cz. 1,2	WSiP – dotacja MEN na podręcznik
48/ SP/2018/19/P	Przyroda		W. Kofa, E. Kłos, E. Gromek, E. Laskowska, A. Melson	„Przyroda witaj” – podręcznik ćwiczenia	WSiP – dotacja MEN na podręcznik
49/ SP/2018/19/P	Historia		W. Kalwat	Podręcznik do historii i społeczeństwa „Klucz do historii” + Zeszyt ucznia	WSiP – dotacja MEN na podręcznik
50/ SP/2018/19/P	Zajęcia komputerowe		G. Koba	„Z nowym bitem” : Zajęcia komputerowe dla SP kl. VI.	MiGRA 740/3/2016 –dotacja MEN
51/ SP/2018/19/P	Język angielski		E. Stiles, S. Zervas	Today ! 3 Podręcznik i ćwiczenia	Pearson 669/3/2015 –dotacja MEN
52/ SP/2018/19/P	j. niemiecki Leszno Górne		Anna Potapowicz	PUNKT 6 – podręcznik i ćwiczenia	WSiP – dotacja MEN
53/ SP/2018/19/P	Technika		E. Królicka, M. Duda	„Technika na co dzień. Klasy 4-6. Część 2”(stara podstawa programowa)	WSiP –dotacja MEN
54/ SP/2018/19/P	Muzyka		K. Jakóbczak-Drażek. U. Smoczyńska	„Klucz do muzyki” Podręcznik do klasy VI szkoły podstawowej.	WSiP –dotacja MEN
55/ SP/2018/19/P	Plastyka		S. Stopczyk, B. Neubart	Plastyka 6 - podręcznik	WSiP –dotacja MEN
56/ SP/2018/19/P	Religia	Między-oddziałowy	K. Mielnicki, E. Kondrak	„Tajemnice Bogatego życia”	Jedność Kielce AZ-23-02/12-Kl-3/14
57/ SP/2018/19/P	Wychowanie do życia w rodzinie		T. Król (red.)	Wędrując ku dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie dla klas V–VI SP	RUBIKON Platne
58/ SP/2018/19/P	J. łemkowski		Mirosława Chomiak Petro Murianka	„Język łemkowski – kurs podst.” - SP „A ja znam azbuku; Elementarz łemkowski”	Rutynika
59/ SP/2018/19/P	Matematyka		A. Makowski T. Masłowski	„Matematyka 7” podręcznik + ćwiczenie	WSiP – dotacja MEN na podręcznik

60/ SP/2018/19/P	J. angielski	VII	C. Barracough, V. Wildman B. Hastings, S. McKinley, A. Tkacz	„English Class A1” (materiał edukacyjny- rozpoczynający naukę) „English Class A2+” (kontynuacja)	PEARSON 624/2/2012/2014 –dotacja MEN
61/ SP/2018/19/P	J. niemiecki		E. Kręciejewska. D. Lisowska	„Magnet smart 1”- podręcznik, ćwiczenia (kontynuacja)	Pearson –dotacja MEN
62/ SP/2018/19/P	Geografia		E. Kręciejewska. D. Lisowska	„Mit links 1” (dla początkujących)	WSiP – dotacja MEN na podręcznik
63/ SP/2018/19/P	Zaj. komputerowe		A. Głowacz. A. Lechowicz	Geografia 7- podręcznik + ćwiczenia	MiGRA –dotacja MEN
64/ SP/2018/19/P	Historia		G.Koba	„Teraz bajty”. Informatyka dla szkół podstawowej kl. VII	WSiP – dotacja MEN na podręcznik
65/ SP/2018/19/P	J. polski		K.Kowalewski. I.Kakolewska. A.Mieloch-Plumińska	Podręcznik- Historia 7 ćwiczenia	GWO 867/4/2017 – dotacja MEN na podręcznik
66/ SP/2018/19/P	Muzyka		A. Łuczak. A. Murdzek	„Między nami 7”- podręcznik ćwiczenia (wersja B)	Nowa Era –dotacja MEN
67/ SP/2018/19/P	Chemia		M. Gromek. G. Kilbach	„Lekcja muzyki”	Nowa Era – dotacja MEN na podręcznik
68/ SP/2018/19/P	Religia		T. Kulawik. M. Litwin	Chemia 7 Nowej Ery.- podręcznik ćwiczenia	AZ-31-01/13-K1-3/13 Wyd. Jedność Platne
69/ SP/2018/19/P	Fizyka		K.Mielnicki, E.Kondrak . E.Paraszewska	„Błogosławieni, którzy szukają Jezusa” wyd. Jedność	WSiP – dotacja MEN na podręcznik
70/ SP/2018/19/P	Plastyka		B. Sagnowska	„Świat fizyki 7” podręcznik,	WSiP –dotacja MEN
71/ SP/2018/19/P	Biologia		S. Stopczyk B.Neubart	Plastyka 7 podręcznik	WSiP – dotacja MEN na podręcznik
72/ SP/2018/19/P	Matematyka		A.Michalik. E. Pyłka-Gutowska	Biologia 7 podręcznik	WSiP – dotacja MEN na podręcznik
72/ SP/2018/19/P			A.Makowski . T.Masłowski	„Matematyka 8” podręcznik + ćwiczenia	WSiP – dotacja MEN na podręcznik

73/ SP/2018/19/P	J. angielski	VIII	A.Tkacz, A.Bandis, A.Lewicka	Kontynuacja – Repetytorium 8-klasisty – poziom A 2 +/ B1 (podręcznik wieloletni) + ćwiczenia	PEARSON – dotacja MEN
74/ SP/2018/19/P	J. angielski		J.Croxford, G.Fruen, A.Tkacz	Początkowy English Calss poziom A1+, zeszyt ćwiczeń	PEARSON – dotacja MEN
75/ SP/2018/19/P	J. niemiecki		E. Kręciejewska, D. Lisowska	Kontynuacja „Magnet Smart 3” podręcznik + zeszyt ćwiczeń	LektorKlett – dotacja MEN
76/ SP/2018/19/P	J.niemiecki		E.Kręciejewska, D.Lisowska, C.Serzysko	Początkowe „Mit Links! 2”	PEARSON– dotacja MEN
77/ SP/2018/19/P	Geografia		A.Głowacz, M.Lechowicz, P.Stankiewicz, A.Lechowicz	„Podręcznik szkoła podstawowa klasa 8” + ćwiczenia	WSiP– dotacja MEN na podręcznik
78/ SP/2018/19/P	Informatyka		G.Koba	„Teraz bajty” Informatyka dla szkoły podstawowej klasa 8	Migra– dotacja MEN
79/ SP/2018/19/P	Historia		W.kalwat, P.Szlanta,	„Historia 8”	WSiP– dotacja MEN na podręcznik
80/ SP/2018/19/P	J. polski		A.Łuczak, E.Prylińska	„Między nami 8” + ćwiczenia wersja B	GWO – dotacja MEN na podręcznik
81/ SP/2018/19/P	Chemia		J.Kulawik, T.Kulawik, M.Litwin	„Chemia Nowej Ery 8” podręcznik do chemii dla klasy 8 szkoły podstawowej	Nowa Era– dotacja MEN na podręcznik
82/ SP/2018/19/P	Religia		x K.Mielnicki , E.Kondrak	„Błogosławieni, którzy ufają Jezusowi”	Jedność Płany
83/ SP/2018/19/P	Fizyka		B.Sagnowska,M.Rozenbajgier, R.Rozenbajgier, D.Szot-Gawlik , M.Godlewska,	„Świat fizyki” podręcznik kl.8	WSiP– dotacja MEN na podręcznik
84/ SP/2018/19/P	Biologia		E.Jastrzębska , E.Pyłka – Gutowska, E.Kłos, W.Kofta, A.Michalik	Podręcznik szkoła podstawowa klasa 8 „ + zeszyt ćwiczeń	WSiP– dotacja MEN na podręcznik
85/ SP/2018/19/P	WOS		P.Krzesiński, P.Kur , M.Poręba	Wiedza o społeczeństwie – podręcznik kl. 8	WSiP 2018– dotacja MEN na podręcznik

Szkolny zestaw podręczników dla klasy III gimnazjum w roku szkolnym 2018/19 nr/G/18/19/P

Nr w szkole	Przedmiot	Autor	Tytuł podręcznika	Wydawnictwo	Ćwiczenia	Nr dopuszczenia
1/G/18/19/P	Język polski	Bobński W., Czarniecka-Rodzik Z.	„Świat w słowach i obrazach 3”	WSiP, – dotacja MEN na podręcznik		26/3/2016/z1
2/G/18/19/P	Język polski	Bobński W., Czarniecka-Rodzik Z.	„Gramatyka i stylistyka 3”	WSiP, dotacja Państwa MEN	Gramatyka i stylistyka3 Z. Czarniecka-Rodzik	164/3/2016/z1
3/G/18/19/P	Matematyka	Makowski A.	„Licz się matematyka3”	WSiP, dotacja MEN na podręcznik	„Licz się matematyka 3”	
4/G/18/19/P	Historia	Kowalewski K. Plumińska-Meloch A.	„Blżej historii 3”	WSiP, – dotacja MEN na podręcznik	„Blżej historii 3” zeszyt ćwiczeń	61/3/2009
5/G/18/19/P	Wiedza o społec.	Krzesicki P., Kur P., Poręba M.	„Wiedza o społec. w gim.” podr.kl. 3	WSiP, – dotacja MEN na podręcznik		2015
6/G/18/19/P	Biologia	Pyłka – Gutowska E., Jastrzębska E.	„Blżej biologii” część 3	WSiP, – dotacja MEN na podręcznik		74/3/2010
7/G/18/19/P	Chemia	Warchol A.	„Świat chemii” klasa 3	WSiP – dotacja MEN na podręcznik	„Świat chemii, część 3”	94/3/2017/z1
8/G/18/19/P	Fizyka i astronomia	Saganowska A.	„Świat fizyki – część 3”	WSiP, – dotacja MEN na podręcznik		11/3/2010/2017
9/G/18/19/P	Geografia	Lechowicz A., Lechowicz S.,	„Blżej geografii” część 3	WSiP, – dotacja MEN na podręcznik	„Blżej geografii 3”, zeszyt ćwiczeń	
10/G/18/19/P	J. angielski (p.początk.)	F. Baddall, J. Wildman	Next move 3	Pearson. – dotacja MEN	„Next Move 3” – materiał ćwic. T.Siuta, P. Wood	624/3/2013/2015
11/G/18/19/P	j. angielski kontyn.	K.Stannett, F. Baddell	Next move 4	Pearson – dotacja MEN	„Next Move 4” –mat. ćwic, Rod Fricker, Bess Bradfield	624/4/2014/2015
12/G/18/19/P	J. niemiecki p.podst.	Kręćiejewska E., Lisowska D., Serzysko C.	Mit links! 3	Pearson – dotacja MEN	Ćwiczenia	529/3/2013/2016

13/G/18/19/P	J. niemiecki p. rozszerz)	Kin D., Ostrowska-Polak M., Alisch A.,	Repetytorium	Pearson – dotacja MEN	Ćwiczenia	529/3/2013/2016
14/G/18/19/P	Informatyka	Jochemczyk W., Kranas W., Wyczółkowski M.	„Lekcje z komputerem” podr. do informatyki	WSiP – dotacja MEN na podręcznik		755/2015
15/G/18/19/P	Muzyka	W.Panek	„Świat muzyki”	WSiP – dotacja MEN na podręcznik		
16/G/18/19/P	Plastyka	Stopczyk S.	„Blżej sztuki”	WSiP – dotacja MEN na podręcznik		
17/G/18/19/P	Religia	J.Szpet, D.Jackowiak	„Życ w miłości Boga”	Księgarnia św. Płatny Wojciecha Poznań		

III. Kalendarium roku szkolnego 2018/2019

I semestr

Lp.	Data	Rodzaj uroczystości	Odpowiedzialni
1.	04.09.2018	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego /	Dyrekcja: C.Brodzińska i E.Dudek, I. Hajduk, K. Zdebelak, M.Oziemkowska, M.Cioch-Ciućmańska A.Słabuszewska T.Włodarczyk – poczet, S.Rosół. P.Zapolski
2.	Do 15 IX	Otwarcie sali gimnastycznej	M.Włodarczyk , I.Hajduk, S.Rosół. K.Boczniewicz, M.Kozieł, P.Zapolski
3.	IX 201- VI 2019	„Cała Polska czyta dzieciom” – akcja całoroczna organizowana przez biblioteki szkolne	R.Wolańska, bibliotekarze
4.	IX 2018	Narodowe czytanie	Bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego
5.	21 -27. 09, 2018	Akcja „ Sprzątanie świata”	Dyrektor C.Brodzińska , A.Giedrys , D.Irek, B.Bartkowiak, wych. wszystkich klas
6.	26.09.2018	Europejski Dzień Języków	A.Słabuszewska , M.Cioch-Ciućmańska A.Niepiekło, K.Zawiślak, J.Kusior,
7.	29.09.2018	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania (kl.I – VIII)	R.Wolańska , bibliotekarze, poloniści,
8.	29.09.2018	Dzień Tabliczki mnożenia	M.Cioch-Ciućmańska , B.Adamezyk, I.Roszak, M.Brzezińska , T.Włodarczyk A.Słabuszewska
9.	Do 30 09.2018	Wybory opiekuna SU	Opiekunowie SU K.Zdebelak , M.Oziemkowska, MCioch-Ciućmańska , A.Słabuszewska
10.	29.09 - 03.10.2018	Wybory do Zarządu RU Szkoła Podstawowa	Opiekunowie SU , wychowawcy klas, ustępujący zarząd
11.	30.09. 2018	Dzień Chłopaka – klasowe uroczystości	Wychowawcy klas
12.	X 2018	Dyskoteka szkolna SP	SU + opiekunowie SU
13.	X / XI 2018	Obchody 100-lecia niepodległości Polski Cały październik i listopad sadzenie sadzonek w ramach projektu „100 x 100. Niepodległość i drzewa” (odpowiedzialny m. Siwicki.)	M.Siwicki
14.	15. 10. 2018,	Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej /	M.Oziemkowska SU, K.Zawiślak, K.Boczniewicz, T.Włodarczyk, dekor. A.Wojska, A.Sikorska, I.Hajduk , K.Kurylak
15.	Wg harmonogramu koncertów	Udział w koncertach muzycznych organizowanych na terenie szkoły przez Lubuskie Centrum Edukacji Artystycznej i Koncertowej - SP	K. Boczniewicz
16.	10 -16.10. 2018	Dzień Papieski	W.Wójtowicz – Sekula , M.Skibicka, M.Zygmunt
17.	26 - 30.10. 2018	Wybory Rzecznika Praw Ucznia i Dziecka	wychowawcy klas, B.Bartkowiak przedstawiciel SU, A.Pachlińska
18.	22.10. 2018	Międzynarodowe Święto Bibliotek Szkolnych	R.Wolańska , U.Sikorska

19.	Do 28.10. 2018	Pasowanie na ucznia SP	M.Wojciechowska, R.Starzyńska , D.Górska , M.Jarzebowska
20.	2-8. 11.2018	Indywidualne turnieje szachowe elim.do Turnieju o „Puchar Burmistrza”	P.Zapolski,
21.	5 - 9.11. 2018	TYDZIEŃ Z NIEPODLEGŁĄ Międzyszkolny Turniej Szachowy z okazji Święta Niepodległości	P.Zapolski , S.Rosół, M.Siwicki
22.	09.11.2018	Apel, wystawa z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości . Odświeżenie okolicznościowych tablic -- elewacja szkoły i obelisk. Współdział Towarzystwa Pamięci Powstania Wielkopolskiego 1918/1919	M.Siwicki, A.Wolska, A.Ciołka, K.Boczniewicz, I.Roszak, A.Maciaszek, U.Sikorska, dekor. M.Pelechata, A.Sikorska , K.Kurylak , T.Włodarczyk,- poczet,
23.	09.11. 2018	Złożenie kwiatów i zapalenie zniczy pod pomnikiem pamięci Powstańców Wielkopolskich (tablica pamiątkowa) .	M.Siwicki, B.Adameczyk, A.Giedrys
24.	XI / XII	Konkurs ortograficzny „Złote pióro” - etap szkolny	G.Laudacka , A.Ciołka, W.Wójtowicz- Sekula, M.Oziemkowska
25.	18.11. 2018	Pasowanie klas pierwszych na czytelników bibliotek SP	Bibliotekarze, U.Sikorska , R.Wolańska
26.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z języka polskiego SP	G.Laudacka, W.Wójtowicz- Sekula
27.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z biologii SP	D.Stępień
28.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z fizyki SP	M.Brzezińska
29.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z chemii SP	B.Adameczyk
30.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z geografii SP	A.Giedrys
31.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z historii SP	A.Wolska , M.Siwicki
32.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego SP	A.Słabuszewska , A.Niepiekło.
33.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z matematyki SP	T.Włodarczyk , M.Cioch – Ciućmańska, I.Roszak,
34.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z historii G	M. Siwicki, A.Wolska,
35.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z języka polskiego G	M. Oziemkowska, A.Ciołka, - Gimnazjum
36.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z matematyki G	I. Roszak , B.Adameczyk
37.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z biologii G	D.Stępień, A.Giedrys
38.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z chemii G	B.Adameczyk, I.Roszak
39.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego G	A.Niepiekło, J.Kusior
40.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z geografii G	A.Giedrys , D.Stępień
41.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z j.niemieckiego G	K.Zawiślak ,
42.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z fizyki G	M.Brzezińska
43.	22-24.11. 2018	Święto Patrona Szkoły Podstawowej- Korneliada I-III. IV – VIII (przełożone	Dyrekcja:C.Brodzińska i E.Dudek, G.Laudacka, D.Irek , I.Hajduk, M.

		na I VI 2019)	Kozieł, , M.Pelechata , M.Wojciechowska – dla I - III,
44.	2 XI 2018	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	Dyrektor
45.	XI 2018	Dzień Pluszowego Misia	M.Tomeczyk, E.Józefiak, W. Skóra, M.Hołowczak, A.Szamałek
46.	28-30 II. 2018	Andrzejki-dyskoteka SP	SU + opiekunowie SU
47.	06.12. 2018	Mikołajki – klasowe.	SU, RR. Wychowawcy klas III o/Gim, Wychowawcy klas I-VIII i OP
48.	XII 2018	Jarmark Bożonarodzeniowy	M.Włodarczyk, I.Hajduk, I.Roszak, M.Hołowczak,
49.	21.12. 2018	Apel okolicznościowy - jasełka	M.Zygmunt, A.Wolska, W.Wójtowicz-Sekuła, J.Kusior, K.Boczniewicz – oprawa muzyczna, K.Kurylak, I.Hajduk, E.Bryśik,
50.	21.12.2018	Klasowe wigilie (jeśli klasy zadeklarują chęć organizacji) Świątka betlejemskie pokoju	Wychowawcy klas na ustalonych godz. wychowawczych R.Wolańska
51.	23 XII 2018– 31 XII 2018	Zimowa przerwa świąteczna	Dyrektor szkoły
52.	15-22 . 12. 2017	Góra Grosza.	A.Pachlińska, A.Niepiekło , wychowawcy
53.	I.niedziela stycznia 2018	WOŚP	R.Wolańska, W.Wójtowicz-Sekuła, SU, Gim wszyscy chętni n-le i wolontariusze
54.	29.01.2019	Dzień Babci i Dziadka OP	M.Hołowczak, E. Józefiak, W. Skóra, M.Tomeczyk, A.Szamałek
55.	10-12.01.2019	Zabawa karnawałowa SP	Dyrektor , wszyscy nauczyciele OP, SP , zabawy dla klas. I-III – A.Maciaszek, dla kl.IV – V –A.Niepiekło, I.Roszak, Dekoracje: A.Sikorska , I.Hajduk, B.Wojciechowska , K.Kurylak, E.Bryśik

II semestr

L.p.	Data	Rodzaj uroczystości	Odpowiedzialni
1.	14-27 I 2019	Ferie zimowe	Dyrektor szkoły
2.	Luty 2018	Szkolne Dni Bezpiecznego korzystania z Cyberprzestrzeni Gim	R.Wolańska, K.Zdebelak, opiekunowie świetlicy
3.	Luty/ marzec	Lubuski Konkurs Recytatorski etap szkolny	G.Laudacka SP, A.Ciolka , – Gim (M.Oziemkowska, W.Wójtowicz- Sekuła)
4.	14 II 2019	Podsumowanie wyników za I semestr (apel) prezentacja multimedialna w czasie trwania uroczystości	Dyrekcja: C.Brodzińska i E.Dudek,, zespół ds.medialnych , A.Ciolka, K.Zdebelak, J.Kusior, D.Irek, Dekoracje: A.Sikorska, K.Kurylak, M.Włodarczyk, A.Wolska
5.	14.02. 2019	Poczta Walentynkowa	Opiekunowie SU i Samorząd Uczniowski
6.	7-9 III 2019	Dzień Kobiet – klasowe uroczystości	Wychowawcy kl. III Gim – godziny wychowawcze
7.	Marzec 2019	Konkurs matematyczny „Kangur”	SP – M.Cioch-Ciućmańska , T.Włodarczyk Gim – I.Roszak,
8.	Marzec	Konkurs na najlepszego czytelnika	R.Wolańska, U.Sikorska
9.	Marzec 2018	Global Money Week	A.Słabuszewska , M.Cioch-Ciućmańska
10.	12-17 III 2019	Tradycje świąteczne – wystawa prac, ekspozycje prac świątecznych – główny	E.Bryśik, D.Irek, M.Pelechata, A.Maciaszek, M.Skibińska, M.Zygmunt,

		korytarz szkoły	
11.	21 III 2019	Powitanie wiosny – korowód wiosenny SP	SU + opiekunowie, SP - wychowawcy klas „0” – VI ,
12.	Marzec	Dzień Liczby Pi -Gimnazjum	I.Roszak , B.Adameczyk , M.Brzezińska
13.	10-11-12 IV	Egzamin gimnazjalny – dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	Dyrektor szkoły C.Brodzińska, wicedyrektor E.Dudek, A.Pachlińska, zespoły nadzorujące egzamin, wg przydziału zadań
14.	15-16-17 IV	Egzamin ósmoklasisty – dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	Dyrektor szkoły C.Brodzińska, wicedyrektor E.Dudek, A.Pachlińska, zespoły nadzorujące egzamin, wg przydziału zadań
15.	18 IV – 23 IV	Ferie świąteczne - wielkanocne	Dyrektor Szkoły – C.Brodzińska
16.	IV	Gminny Turniej BRD	T. Włodarczyk, K.Zdebelak , A.Sikorska, M.Włodarczyk, I.Hajduk, D.Irek
17.	IV /V	Obchody 70-lecia szkoły	Dyrektor , w-ce dyrektor, koordynatorzy I.Hajduk, M.Włodarczyk , nauczyciele wg przydziału zadań
18.	23 IV	Dzień Ziemi	Dyrektor C.Brodzińska A.Giedrys , wychowawcy klas,
19.	2 V	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych ustalony przez dyrektora szkoły	Dyrektor szkoły C.Brodzińska
20.	Maj	Szkolny Tydzień Zdrowia Gim.	P.Zapolski , D.Stępień, B. Adameczyk, A.Giedrys, S.Rosół.P.Zapolski
21.	Maj	Konkurs wiedzy o Unii Europejskiej	B.Wojciechowska
22.	Maj	Tydzień bibliotek szkolnych . Biblioteka otwarta dla ciebie. Konkursy towarzyszące temu wydarzeniu. (kl. I-III i IV – VI)	Bibliotekarze – R.Wolańska , U.Sikorska ,
23.	Maj	Tydzień bibliotek szkolnych (kl.VII -VIII i oddziały gimnazjalne	Bibliotekarze – R.Wolańska , U.Sikorska ,
24.	30 IV	Rocznica Konstytucji 3 Maja - Apel	A.Wolska , M.Siwicki, J.Kusior, K.Zawislak, A.Niepiekło, M.Włodarczyk K.Boczniewicz
25.	IV / V	Tydzień języków obcych –	A.Niepiekło , K.Zawislak, J.Kusior
26.	IV /V	”Konkurs z fizyki – organizowany przez UZ	M.Brzezińska
27.	Maj	Szkolne Dni Profilaktyki Narkotykowej	A.Pachlińska , , M.Zygmunt, wychowawcy, n-le świetlicy
28.	01.06	Dzień Dziecka. Festyn Rodzinny-	Dyrekcja: C.Brodzińska i E.Dudek koordynator J.Kusior + wszyscy nauczyciele wg zadań
		Konkurencje sportowe IV-VIII	Nauczyciele wg zadań
		Konkursy plastyczne	Nauczyciele wg zadań
		Zabawy sportowe I-III	Nauczyciele wg zadań
		Turniej szachowy	P.Zapolski
		Kiermasz książek	R.Wolańska , U.Sikorska
		Program artystyczny	Nauczyciele wg zadań
		Zadania organizacyjne	Nauczyciele wg zadań
29.	13-14 06.	Bal gimnazjalny i ósmoklasistów. Pożegnanie uczniów klas III Gim i klas VIII	Rodzice i wychowawcy klas III Gim i klas VIII M.Włodarczyk
30.	czerwiec	Wyjazd do USC 5,6-latków – pasowanie na obywatela-miasta Szprotawa	E.Józefiak , M.Hołowczak , D.Zmora
31.	czerwiec	Konkurs na najlepszego ucznia szkoły	G.Laudacka

32.	20. 06.	Uroczyste zakończenie roku dla klas „0”	E.Józefiak , M.Holowczak, M.Tomeczyk, W.Skóra
33.	22.06.	Zakończenie roku szkolnego Podsumowanie wyników i osiągnięć uczniów Szkoły Podstawowej im. K.Makuszyńskiego w Wiechlicach w roku szk. 2018/2019 – apel	Dyrektor, Wicedyrektor, M.Wojciechowska zespół ds. medialnych, - A.Ciołka, K.Zdebelak, B.Bartkowiak, M.Zygmunt, J.Kusior, K.Boczniewicz, T.Włodarczyk – poczet, dekor. A.Giedrys, D.Stępień, SU,
34.	1 września	Przygotowanie apelu inauguracyjnego rok szkolny 2019/2020	Dyrekcja Szkoły B.Wojciechowska , B.Bartkowiak , Opiekunowie SU, G.Laudacka, K.Kurylak, D.Irek, A.Maciaszek, T.Włodarczyk - poczet, M.Kozieł, P.Zapolski, K.Boczniewicz.

Koordynator- pogrubionym drukiem nazwisko

Prze każdą uroczystością czy apelem koordynator zbiera zespół, który spotyka się także z dyrektorem szkoły na 2-3 tygodnie przed terminem celem ustalenia przydziału zadań.

Planowane wycieczki edukacyjne Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach Harmonogram wycieczek szkolnych i klasowych 2018/2019

Lp.	Rodzaj wycieczki/ miejsce /założenia	Organizator wycieczki/ kierownik	Adresaci wycieczki	Planowany czas / termin
1.	Wycieczka przedmiotowa do kina w Zielonej Górze na film historyczny pt. „Dywizjon 303”	B.Adameczyk, A.Giedrys	Klasy III o/gim	19.09.2018
2.	Escape Room „Sherlock Holmes” i zajęcia z native speaker z języka angielskiego w Legnicy	A.Słabuszewska / M.Cioch- Ciućmańska	Klasy VI - VIII	1 X 2018
3.	Wycieczka popołudniowa do kina na film pt. „Pierwszy człowiek”	B.Adameczyk	III b o/gim	Październik
4.	Wycieczka edukacyjna – Poznaj najbliższe środowisko. Wycieczka do wsi Wiechlice. Święto pieczonego ziemniaka –	D.Irek	IV a	październik 2018
5.	Wycieczka regionalna do Zagania i do Żar	M.Siwiński	Klasy VII, VIII i kl. 3 o/gim	Październik
6.	PGA Poznań	K.Zdebelak	Klasy VII, VIII i kl. 3 o/gim	13 X 2018
7.	Szprotawa – Straż Pożarna	M.Jarzebrowska D.Górska	Klasy I a i I b	Październik 2018
8.	Wycieczka do kina w Zielonej Górze	A.Słabuszewska / M.Cioch- Ciućmańska	Klasy VI - VIII	XII 2018
9.	Zielona Góra – kino i sala zabaw	A.Niepiekło/ I. Roszak / M. Włodarczyk	Klasa 5 a, 5 b 5d	Grudzień 2018
10.	Wyjazd do Centrum Przyrodniczego do Zielonej Góry i do kina		Klasa V a	Mikołajki (?)
11.	Wycieczka regionalna do Szprotawy	M.Siwiński	Klasy VII, VIII i kl. 3 o/gim	Marzec 2019

12.	Wycieczka regionalna – Osiedle Wiechlice i najbliższe okolice	M.Oziemkowska	Klasy VIII	Maj 2019
13.	Warszawa – wycieczka kilkudniowa	M.Włodarczyk/ K.Zdebelak M.Siwcki .	Klasy VII, VIII i kl.3 o/gim	Maj 2019
14.	Wycieczki klasowe	M.Włodarczyk/	Wszyscy uczniowie	Wg potrzeb
15.	Wycieczki do kina	M.Włodarczyk/	Wszyscy uczniowie	Wg potrzeb
16.	Wycieczka do zamku Czocho (lekcja historii – średniowiecze lub II wojna światowa wg wyboru uczniów)	A.Słabuszewska / M.Cioch- Ciućmańska	Klasy VI - VI	Maj 2019
17.	Wycieczki do Banku PKO w Szprotawie – lekcja bankowa dotycząca sposobów oszczędzania oraz zarządzania budżetem.	A.Słabuszewska / M.Cioch- Ciućmańska	Klasy I - VIII	I semestr II semestr
	Lekcja w kinie. Zajęcia dotyczące kinematografii oraz seans filmowy	A.Słabuszewska / M.Cioch- Ciućmańska	Klasy VI - VIII	XII 2018
18.	Wycieczka interdyscyplinarna na zakończenie projektu interdyscyplinarnego	B.Adameczyk , A.Giedrys	Klasy III o/gim	Maj 2019
19.	Wycieczka do kina. Zielona Góra	Barbara Wojciechowska	kl. VII b	grudzień 2018 r.
20.	Centrum Nauki Keplera. Centrum przyrodnicze. Udział w warsztatach tematycznych. Zielona Góra	Barbara Wojciechowska	kl. VII b	maj 2019 r.
21.	Srebrna Góra, Błędne Skały	K. Boczniewicz	Kl. III a, V c	maj
22.	SDK – cykl przedstawień teatralnych	M.Pelechata, A.Bucholec	Klasy I - III	Wrzesień, październik, kwiecień
23.	Wycieczka do sali zabaw w Zoo – Wrocław – termin wg potrzeb Kotlina Kłodzka – II semestr – 2-3 dniowa	M.Włodarczyk	V b	
24.	Wycieczka do Zielonej Góry/ Centrum Przyrodnicze w Zielonej Górze / Zajęcia w centrum przyrodniczym sposób interaktywny pomogą w poznaniu różnych dziedzin przyrodniczych z zakresu nauk fizyki , biologii i nauk o człowieku.	Alicja Wolska, Danuta Irek	IVc, IVa	Jednodniowa Wycieczka X 2018
25.	Wycieczka do Szprotawy/ Pizzeria mafia/ Samodzielne wykonanie potrawy	A.Wolska	IV c	Jednodniowa Wycieczka X 2018
26.	Wycieczka do Długiego/ Stadnina Maciejka / Poznanie potraw regionalnej kuchni	A.Wolska	IV c	Jednodniowa Wycieczka VI 2019
27.	Karkonosze – wycieczka krajoznawcza	M. Włodarczyk / Aleksandra Niepiekło/ Izabela Roszak	Klasa 5 a, 5 b 5d	Maj 2019

28.	Ochla (skansen)- tydzień ginących zawodów	M.Jarzebowska Dorota Górka	kl I	Maj 2019
29.	Wrocław – ZOO, Afrykarium	M.Pelechata, A.Maciaszek, A.Buchole	Klasy II a i II b	Maj/ czerwiec
30.	Wycieczka edukacyjna – Zabytki i przyroda najbliższej okolicy. Wycieczka do wsi Wiechlice –	D.Irek	IV a	czerwiec 2019
31.	Wycieczka do Wrocławia-1 dniowa	W.Wójtowicz-Sekula, A.Niepiekło	klasa IVb, Vd	25 października 2018
32.	Praga –Czechy	W.Wójtowicz-Sekula	klasa IVb	maj 2018
33.	Wycieczka do Szprotawy na Złot Harcerski	R.Wolańska	V-VIII	jesień, wiosna,
34.	Gra terenowa w Szprotawie ----	R.Wolańska	V-VIII	luty 2019r.
35.	„Majówka „ ---- wycieczka do gminy Szprotawa albo Małomice	R.Wolańska	V- VIII	Maj 2019
36.	Skokoloco Zielona Góra Szkłarska Poręba Ostaszów – Wioska indiańska	M. Wojciechowska	Kl. III a,	Grudzień Maj Czerwiec

Wycieczki szkolne i klasowe organizowane są zgodnie z Regulaminem harmonogramem po wcześniejszym uzgodnieniu z Dyrektorem.

Zawody sportowe odbywają się wg kalendarza SZS

Udział szkoły, uczniów w konkursach rekomendowanych przez Kuratorium Oświaty w Gorzowie, przez organ prowadzący - UM w Szprotawie, Wojewodę Lubuskiego i w innych konkursach rozwijających zainteresowania, zamiłowania i zdolności uczniów.

IV. Harmonogram Rad Pedagogicznych w roku szkolnym 2018/2019

Termin	Tematyka /cel	Odpowiedzialny
31.08.2018	Konferencja inauguracyjna nowy rok szkolny: <ul style="list-style-type: none"> • przydział godzin obowiązkowych i ponadobowiązkowych, • przydział wychowawstw, • zapoznanie z planem pracy na nowy rok szkolny, • przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego, • przedstawienie informacji z narady w kuratorium , priorytety MEN i LKO. • przydział sal lekcyjnych do opieki, 	Dyrektor/ wicedyrektor
14.09.2018	Konferencja : <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego, • przedstawienie planów pracy zespołów przedmiotowych, • Przedstawienie i zatwierdzenie Koncepcji Pracy Szkoły na rok 2018/2019 • egzamin ósmoklasisty i egzamin gimnazjalny (terminarz i Harmonogram działań) 	Dyrektor/ Wicedyrektor/ Pedagog – A.Pachlińska - egzaminy
27.09.2018	Konferencja : <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie i zatwierdzenie Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego, • Przedstawienie i zatwierdzenia Planu działań na rzecz optymalnego przygotowania uczniów i szkoły do egzaminu ósmoklasisty. • Szkolenie nt. egzaminu ósmoklasisty oraz dostępnych materiałów informacyjnych i metodycznych z wykorzystaniem potencjału nauczycieli – egzaminatorów. • Przedstawienie planów pracy zespołów przedmiotowych zawierających działania na rzecz optymalnego przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty. 	Ped.– A.Pachlińska, B.Bartkowiak Dyrektor/ Wicedyrektor/ Nauczyciele egzaminatorzy, pedagog
25.10.2018	Konferencja: <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie i zatwierdzenie dostosowań form i warunków dla uczniów klas III Gim (egzamin gimnazjalny) • przedstawienie i zatwierdzenie dostosowań form i warunków dla uczniów klas VIII – egzamin) • egzamin gimnazjalny „Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego obowiązująca w roku szkolnym 2018/2019”, „Szkolne instrukcje.....” • Egzamin ósmoklasisty „Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania Egzaminu 	Dyrektor A.Pachlińska, B.Bartkowiak

	Ósmoklasisty o obowiązująca w roku szkolnym 2018/2019", „Szkolne instrukcje.....”	
22 XI 2018	Konferencja: - Szkolenie nt. egzaminu ósmoklasisty - sprawy bieżące	Dyrektor / Osoba wyznaczona przez Dyrektora szkoły
XII 2018	Konferencja: - zaopiniowanie Planu finansowego szkoły na rok budżetowy 2019	Dyrektor szkoły
31.01.2019	Konferencja: - klasyfikacja śródroczna uczniów - omówienie spraw wychowawczych dzieci z oddziałów przedszkolnych - Szkolenie nt. egzaminu ósmoklasisty	Dyrektor Egzaminatorzy
21 II 2019	Konferencja: - przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego po I sem. - sprawozdanie z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. - częściowe sprawozdania ze stopnia realizacji pozostałych obszarów.	Dyrektor / wicedyrektor Przewodniczący zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej
III 2019	Konferencja: - omówienie wyników egzaminów próbnych przeprowadzonych w klasach VIII oraz klasach III gimnazjalnych – raport wnioski - szkolenie nt. egzaminu ósmoklasisty	Dyrektor / osoba upoważniona przez dyrektora szkoły –
do 9 IV 2019	Konferencja: - szkolenie zespołów nadzorujących egzamin gimnazjalny „Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego obowiązująca w roku szkolnym 2018/2019” , „Szkolne instrukcje.....”	Dyrektor / osoba upoważniona przez dyrektora szkoły –
do 12 IV 2019	- szkolenie zespołów nadzorujących egzamin klas VIII „Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania Egzaminu Ósmoklasisty obowiązująca w roku szkolnym 2018/2019” . „Szkolne instrukcje.....”	A.Pachlińska, B.Bartkowiak
17.06.2019	Konferencja klasyfikacyjna: • klasyfikacja roczna uczniów . • wytypowanie uczniów do stypendium naukowego i sportowego	Dyrektor/ wicedyrektor
27- 28.08.2019	Konferencja plenarna: • podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2018/2019, • przedstawienie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, • wnioski i zalecenia do pracy w kolejnym roku szkolnym	Dyrektor / wicedyrektor

**V. Terminarz spotkań wychowawców i nauczycieli przedmiotów
z rodzicami w roku szkolnym 2018/2019 dla Szkoły Podstawowej
w Wiechlicach**

DATA	GODZINA	FORMA SPOTKANIA, TEMATYKA
13.09. 2018	16:00	Zebranie ogólne, zebrania klasowe. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego na rok 2018/2019. Przedstawienie Rocznej Koncepcji Pracy Szkoły. Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi i SO. Ubezpieczenie uczniów. Sprawy bieżące. Informacja na temat uczestnictwa uczniów klas IV – VIII w zajęciach wdz w roku szkolnym 2018/2019. Informacja o egzaminie klas III gim. o dostosowaniach warunków i form egzaminu. Informacja o Egzaminie Ósmoklasisty . Informacja o programach zdrowotnych. Informacje od Rady Rodziców
Cały rok	Wg harmonogramu	Konsultacje nauczycieli - dyżury - wg indywidualnych planów zajęć
18 X 2018	15:30 16:00	Prelekcja dla rodziców – PPP w Szprotawie Konsultacje dla rodziców. <ul style="list-style-type: none"> Zebrania rodziców uczniów klas III Gim i klas VIII – przed egzaminem, informacje nt. przygotowania uczniów i szkoły do egzaminu ósmoklasisty, informacje nt. egzaminu ósmoklasisty oraz dostępnych materiałów informacyjnych i ćwiczeniowych dla ucznia i rodzica; dostosowania.
15 XI 2018	15:30 16:00	Prelekcja dla rodziców – PPP w Szprotawie Konsultacje dla rodziców.
13 XII 2018	16:00	Zebranie rodziców na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
7 II 2019	15:30 16:00	Prelekcja dla rodziców Wywiadówka. Podsumowanie wyników po I sem. nauki
14 II 2019		Apel podsumowujący pracę szkoły
7 III 2019	16:00	Konsultacje nauczycielskie. Spotkanie dla rodziców ucz. Kl. III gimn. i klas VIII na temat egzaminu.
4 IV 2019	15:30 16:00	Prelekcje PPP dla rodziców– spotkanie dla rodziców Konsultacje nauczycielskie. Ostatnie przed egzaminami spotkanie dla rodziców uczniów: <ol style="list-style-type: none"> Klas III Gim. – Informacje nt egzaminu gimnazjalnego Klas VIII – informacje nt. Egzaminu Ósmoklasisty
16 V 2019	16:00	Zebrania z rodzicami na miesiąc przed radą klasyfikacyjną
VI 2018		Konsultacje wg potrzeb

VI. Harmonogram prac związanych z systemem egzaminów zewnętrznych

I. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Lp.	Egzamin ósmoklasistów	Zadanie	Odpowiedzialny
	Do 28 września 2018r	Zapoznanie rodziców/prawnych opiekunów uczniów z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu	Wicedyrektor, pedagog szkolny
	Do 1 października 2018r	Zgłoszenie szkoły do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.	Dyrektor
	Do 1 października 2018r	Złożenie przez rodziców do dyrektora szkoły pisemnej deklaracji: - wskazującej język obcy nowożytny, z którego uczeń lub słuchacz przystąpi do egzaminu ósmoklasisty - informującej o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym	Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów
	do 15 października 2018r.	Przedłożenie dyrektorowi szkoły dokumentów, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego (opinii, orzeczenia, zaświadczenia lekarskiego)	Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów
	do 20 października 2018r.	Zebranie i zestawienie informacji o uczniach, którzy przystąpią do egzaminu na podstawie opinii i orzeczeń oraz przysługującym im sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu	Pedagog szkolny
	25 października 2018r.	Wskazanie sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego uprawnionym uczniom przez Radę Pedagogiczną, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.	Dyrektor, Rada Pedagogiczna
	do 9 listopada 2018 r., w późniejszym terminie- niezłocznie po uzyskaniu informacji o potrzebie takich dostosowań.	Zakończenie uzgodnień pomiędzy dyrektorem szkoły (po uzgodnieniu z radą pedagogiczną) a dyrektorem okręgowej komisji egzaminacyjnej dotyczących dokładnego zakresu dostosowań w przypadku uczniów korzystających z dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu nieujętych w komunikacie o dostosowaniach	Dyrektor, Rada Pedagogiczna
	Do 20 listopada 2018r	Pisemne poinformowanie rodziców ucznia o wskazanych przez Radę Pedagogiczną sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych	Pedagog szkolny
	Do 23 listopada 2018r	Złożenie oświadczenia o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania	Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów
	Do 30 listopada 2018r.	Złożenie do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej wniosku o zwolnienie ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na	Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów

		niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione	
	Do 30 listopada 2018r.	Sporządzenie wykazu uczniów, informacji o dostosowaniach form i warunków pisania egzaminu, i przekazanie go za pośrednictwem dedykowanego systemu informatycznego dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie określonym przez dyrektora tej komisji	Dyrektor, Wicedyrektor, wyznaczony pracownik administracji szkoły
	Do 15 stycznia 2019r.	Złożenie przez dyrektora wniosku o wyrażenie zgody na przeprowadzenie egzaminu w innym miejscu niż szkoła w szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, za zgodą dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej,	Dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia
	Do 15 stycznia 2019r.	Złożenie pisemnej deklaracji o - zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji na inny język obcy, którego uczeń lub słuchacz uczył się w ramach obowiązkowych zajęć - rezygnacji z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym	Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów
	Do 18 stycznia 2019r.	Przekazanie informacji, o której mowa powyżej dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej	Dyrektor szkoły
	Do 15 lutego 2019r.	Powołanie członków zespołu egzaminacyjnego i zastępcy szkolnego zespołu egzaminacyjnego.	Dyrektor szkoły
	Do 28 lutego 2019r.	Poinformowanie uczniów i rodziców o harmonogramie i zasadach przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, zasadach zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi, zakazie wnoszenia do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystania z takich urządzeń w tej Sali, konieczności samodzielnego rozwiązywania zadań w czasie egzaminu	Zastępca przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego, wychowawcy
	Do 15 marca 2019r.	Powołanie zespołów nadzorujących egzamin w poszczególnych salach egzaminacyjnych oraz wyznaczenie przewodniczących tych zespołów	Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego
	Do 1 kwietnia 2019r.	Złożenie wniosku w przypadku gdy uczeń uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad albo uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z innego języka obcego nowożytnego niż ten, który został zadeklarowany.	Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów
	Do 4 kwietnia 2019r.	Złożenie informacji do okręgowej komisji egzaminacyjnej o zmianie języka obcego nowożytnego, jeżeli języka tego uczeń lub słuchacz uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Dyrektor szkoły
	Od 2 -9 kwietnia 2019r.	Przypomnienie informacji o przebiegu egzaminu, zasadach kodowania, zakazie wnoszenia urządzeń telekomunikacyjnych, salach, w których odbywa się egzamin dla poszczególnych uczniów	Wychowawcy podczas godzin z wychowawcą
	Do 12 kwietnia 2019r.	Przeprowadzenie szkolenia w zakresie organizacji egzaminu ósmoklasisty dla nauczycieli zatrudnionych w danej szkole wchodzących w skład zespołów nadzorujących.	Przewodniczący SZE, zastępca przewodniczącego

	8,9 kwietnia 2019r.	Przygotowanie materiałów egzaminacyjnych. - numerów stolików, - list zdających do każdej z sal, - numerów do losowania, Materiałów w teczkach: - naklejek, - list zdających, - protokołów - materiałów pomocniczych - pasków kodowych	Z-ca przewod., członkowie ZE, wg. przydziału zadań, wyznaczony pracownik administracji szkoły
	8,9 kwietnia 2018,	Przygotowanie sal do egzaminu. - usunięcie pomocy dydaktycznych dotyczących danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego albo części trzeciej tego egzaminu - ustawienie ponumerowanych stolików - przygotowanie miejsc dla członków zespołu nadzorującego oraz obserwatorów - umieszczenie w miejscu widocznym dla wszystkich zdających sprawnego zegara oraz tablicy (planszy) do zapisania godziny rozpoczęcia i zakończenia danego zakresu - przygotowanie sprzętu (odtwarzacza płyt CD, nagłośnienia) - przygotowanie kilku zestawów zapasowych przyborów do pisania.	Członkowie zespołu egzaminacyjnego, wg. przydzielonych zadań,, wyznaczeni pracownicy obsługi
	Nie później niż w dniu egzaminu z danego zakresu	Poinformowanie dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o uzyskany przez ucznia tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej oraz laureata konkursu przedmiotowego, uprawniającym do zwolnienia z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego – z części trzeciej tego egzaminu.	Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego
	Zgodnie z terminarzem OKE w Poznaniu	Odbiór przesyłki z nadesłanymi materiałami egzaminacyjnymi zgodnie z procedurami oraz zabezpieczenie ich przed nieuprawnionym ujawnieniem.	Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego
	15 kwietnia 2019r.	Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty 1. język polski – godz. 9:00 – 120 minut	Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego,
	16 kwietnia 2019r.	2. matematyka – godz. 9:00 – 100 minut	zastępca przewodniczącego,
	17 kwietnia 2019r.	3. język obcy nowożytny- godz. 9:00 – 90 minut	członkowie ZE, wg zadań
	14 czerwca 2018r.	Odebranie od OKE zaświadczeń/informacji o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty	Dyrektor, wicedyrektor
	21 czerwca 2019r.	Przekazanie uczniom zaświadczeń o przystąpieniu do egzaminu (razem ze świadectwami) oraz zebranie pisemnych poświadczeń ich odbioru.	Dyrektor, wicedyrektor

II. EGZAMIN GIMNAZJALNY

Lp.	Data	Zadanie	Odpowiedzialny
	Do 28 września	Zapoznanie rodziców/prawnych opiekunów uczniów z	Wicedyrektor,

	2018r	możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania, egzaminu gimnazjalnego.	pedagog szkolny
2.	Do 1 października 2018r	Złożenie do dyrektora szkoły deklaracji: - wyboru języka obcego nowożytnego - o przystąpieniu ucznia do egzaminu w języku danej mniejszości narodowej. - o zamiarze przystąpienia do III cz. egzaminu na poziomie rozszerzonym, gdy uczeń nie ma takiego obowiązku - o zamiarze przystąpienia do I cz. lub II cz. egzaminu w języku mniejszości narodowej	Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów
3.	do 15 października 2018r.	Przedłożenie dyrektorowi szkoły dokumentów, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego (opinii, orzeczenia, zaświadczenia lekarskiego)	Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów
4.	do 20 października 2018r.	Zebranie i zestawienie informacji o uczniach, którzy przystąpią do egzaminu na podstawie opinii i orzeczeń oraz przysługującym im sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych Pedagog szkolny
5.	25 października 2018r.	Wskazanie sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego uprawnionym uczniom przez Radę Pedagogiczną, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego.	Dyrektor, Rada Pedagogiczna
6.	do 9 listopada 2018 r., w późniejszym terminie- niezwłocznie po uzyskaniu informacji o potrzebie takich dostosowań.	Zakończenie uzgodnień między dyrektorem szkoły a dyrektorem okręgowej komisji egzaminacyjnej dotyczących dokładnego zakresu dostosowań w przypadku uczniów korzystających z dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego nieuwzględnionych w komunikacie o dostosowaniach	Dyrektor, Rada Pedagogiczna
7.	Do 20 listopada 2018r	Pisemne poinformowanie rodziców ucznia o wskazanych przez Radę Pedagogiczną sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych	Pedagog szkolny, wychowawcy
8.	Do 23 listopada 2018r	Złożenie oświadczenia o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania	Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów
9.	Do 30 listopada 2018r.	Złożenie do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej wniosku o zwolnienie ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione	Rodzice, dyrektor szkoły
10.	Do 30 listopada 2018r.	Zgłoszenie uczniów do egzaminu gimnazjalnego wraz z obowiązującymi danymi osobowymi uczniów, informacja o wyborze języka obcego, zamiarze przystąpienia do egzaminu w języku mniejszości, informacją o uczniach, którzy korzystają z dostosowań formy i warunków przeprowadzania egzaminu	Wicedyrektor szkoły, wyznaczony pracownik administracji

			szkoły
11.	Do 10 I 2019 r. w uzasadnionych przypadkach w terminie późniejszym.	Złożenie przez dyrektora wniosku o wyrażenie zgody na przeprowadzenie egzaminu w innym miejscu niż szkoła w szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, za zgodą dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.	Dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia
12.	Do 10 stycznia 2019r.	Złożenie pisemnej informacji o -zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji na inny język obcy, którego uczeń uczył się jako przedmiotu obowiązkowego w szkole, -rezygnacji z przystąpienia do części egzaminu z zakresu języka obcego na poziomie rozszerzonym, gdy uczeń nie ma takiego obowiązku. - rezygnacji z przystąpienia do egzaminu w języku mniejszości narodowej.	Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów
13.	Do 15 stycznia 2019r.	Przekazanie informacji, o której mowa powyżej dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej	Dyrektor szkoły
14.	Do 11.02.2019r.	Powołanie członków zespołu egzaminacyjnego i zastępcy szkolnego zespołu egzaminacyjnego.	Dyrektor szkoły
15.	Do 11 marca 2019r	Powołanie zespołów nadzorujących egzamin w poszczególnych salach egzaminacyjnych oraz wyznaczenie przewodniczących tych zespołów	Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego
16.	Do 28 lutego 2019r	Poinformowanie uczniów i rodziców o harmonogramie i zasadach przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, zasadach zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi, zakazie wnoszenia do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystania z takich urządzeń w tej Sali, konieczności samodzielnego rozwiązywania zadań w czasie egzaminu	Zastępca przewodniczącego o zespołu egzaminacyjnego, wychowawcy
17.	Do 27 marca 2019 r.	Złożenie wniosku w przypadku gdy uczeń uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad albo uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z innego języka obcego nowożytnego niż ten, który został zadeklarowany w części trzeciej egzaminu gimnazjalnego.	Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów
18.	Do 2 kwietnia 2019r.	Poinformowanie okręgowej komisji egzaminacyjnej o zmianie języka obcego nowożytnego w sytuacji uzyskania przez ucznia tytułu laureata lub finalisty	Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego
19.	Od 1 -9 kwietnia 2019r.	Przypomnienie informacji o przebiegu egzaminu, zasadach kodowania, zakazie wnoszenia urządzeń telekomunikacyjnych, salach, w których odbywa się egzamin dla poszczególnych uczniów	Wychowawcy podczas godzin z wychowawcą
20.	Do 9 kwietnia 2019r.	Przeprowadzenie szkolenia w zakresie organizacji egzaminu gimnazjalnego dla nauczycieli zatrudnionych w danej szkole wchodzących w skład zespołów nadzorujących.	Przewodniczący SZE, zastępca przewodn.
21.	Do 12.04.2019r.	Przygotowanie materiałów egzaminacyjnych. - numerów stolików, - list zdających do każdej z sal.	Zastępca przewodn., członkowie

		<ul style="list-style-type: none"> - numerów do losowania, Materialów w teczkach: - naklejek, - list zdających, - protokołów - materiałów pomocniczych - pasków kodowych 	SZE., wg. przydzielonych zadań, wyznaczony pracownik administracji szkoły
22.	Do 12.04.2019r.	<p>Przygotowanie sal do egzaminu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - usunięcie pomocy dydaktycznych dotyczących danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego albo części trzeciej tego egzaminu - ustawienie ponumerowanych stolików - przygotowanie miejsc dla członków zespołu nadzorującego oraz obserwatorów - umieszczenie w miejscu widocznym dla wszystkich zdających sprawnego zegara oraz tablicy (planszy) do zapisania godziny rozpoczęcia i zakończenia danego zakresu - przygotowanie sprzętu (odtwarzacza płyt CD, nagłośnienia) - przygotowanie kilku zestawów zapasowych przyborów do pisania. 	Członkowie SZE, wg. przydzielonych zadań, wyznaczeni pracownicy obsługi
23.	Nie później niż w dniu egzaminu z danego zakresu	Poinformowanie dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o uzyskanym przez ucznia tytule laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej oraz laureata konkursu przedmiotowego, uprawniającym do zwolnienia z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego – z części trzeciej tego egzaminu.	Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego
24.	Zgodnie z terminarzem OKE w Poznaniu	Odbiór przesyłki z nadesłanymi materiałami egzaminacyjnymi zgodnie z procedurami oraz zabezpieczenie ich przed nieuprawnionym ujawnieniem.	Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego
25.	<p>10 kwietnia 2019r. (środa)</p> <p>11 kwietnia 2019r. (czwartek)</p> <p>12 kwietnia 2019r. (piątek)</p>	<p>Przeprowadzenie egzaminu gimnazjalnego:</p> <p>1. z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie godz. 9:00 – 60 min.</p> <p>- z zakresu języka polskiego – godz. 11:00 – 90 minut</p> <p>2. część matematyczno-przyrodnicza</p> <p>- z zakresu przedmiotów przyrodniczych – godz. 9:00 – 60 min.</p> <p>- z zakresu matematyki – godz. 11:00 – 90 minut</p> <p>3. język obcy nowożytny</p> <p>- na poziomie podstawowym – godz. 9:00 – 60 minut</p> <p>- na poziomie rozszerzonym – godz. 11:00 – 60 minut</p>	Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, zastępca przewodniczącego, członkowie zespołu egzaminacyjnego, wg zadań
26.	14 czerwca 2018r.	Odebranie od OKE zaświadczeń/informacji o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego.	Dyrektor, wicedyrektor
27.	21 czerwca 2019r.	Przekazanie uczniom zaświadczeń o przystąpieniu do egzaminu (razem ze świadectwami) oraz zebranie pisemnych poświadczeń ich odbioru.	Dyrektor, wicedyrektor

VII WIZJA I MISJA

Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego

w Wiechlicach

Szkoła Podstawowa w Wiechlicach dąży do posiadania **wysokiego poziomu nauczania** realizowany przez otwartość na wiedzę, umiejętność korzystania z różnych źródeł w celu zdobywania potrzebnych informacji i przetwarzania ich oraz właściwie kształtować **osobowość ucznia**.

Misją szkoły w obszarze pracy wychowawczej jest wszechstronny rozwój uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym i moralnym w bezpiecznym oraz przyjaznym środowisku szkolnym.

Misja naszej szkoły - szkoły podstawowej - powinna opierać się na:

- wychowaniu dobrego, kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego człowieka, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym,
- wpajaniu systemu wartości ogólnoludzkich,
- kształtowaniu tolerancji,
- nauczaniu pracy nad sobą,
- kształtowaniu umiejętności interpersonalnych, społecznych,
- wzbudzaniu zainteresowań, rozwijaniu zdolności,
- promowaniu zdrowego stylu życia,
- eliminowaniu agresji, przeciwdziałaniu dyskryminacji,
- przygotowaniu do aktywnego udziału w życiu kulturalnym,
- wykształceniu ucznia o wysokim poziomie wiedzy i umiejętności,
- wykształceniu ucznia samodzielnego, poszukującego i otwartego na wiedzę.

Absolwent Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach to:

- osoba dobrze wykształcona, otwarta na wiedzę,
- osoba o szerokich kompetencjach społecznych,
- osoba odznaczająca się kulturą, etyką, aktywnością,
- uczeń godnie reprezentujący rodzinę, tradycje szkół związane z postaciami swoich patronów oraz ojczyznę.

Wizja szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach pracuje nad nowym kształtem placówki przyjaznej uczniom i rodzicom, jako głównym odbiorcom oferty edukacyjnej.

Działania naszej szkoły zmierzają w następujących kierunkach:

1. Uczniowie:
 - wykazują duże zaangażowanie w osiąganiu sukcesu,
 - są odpowiedzialni za własne uczenie się,
 - wykazują samodzielność w rozwiązywaniu problemów,
 - właściwie funkcjonują w rodzinie, społeczności szkolnej, lokalnej, w demokratycznym państwie,
 - mają świadomość problemów Europy i świata.
 - umiejętnie korzystają ze środków masowej komunikacji, zdobywcy techniki i urządzeń multimedialnych.
2. Nauczyciele:
 - prezentują wysokie kwalifikacje,
 - zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego,
 - efektywnie i sprawnie kierują procesem edukacyjnym,
 - pracują metodami aktywnymi.
3. Programy edukacyjne:
 - są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, modyfikowane,
 - umożliwiają indywidualizację procesu kształcenia,
 - realizowane są innowacje pedagogiczne.
4. Zarządzanie szkołą:
 - sprawne i skuteczne zarządzanie zasobami ludzkimi i materialnymi,
 - budowanie wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości.
5. Funkcjonowanie w społeczności lokalnej:
 - współpraca z rodzicami w celu realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych szkoły,
 - kształcenie pożądanych postaw wśród uczniów poprzez wspólne działanie szkoły, rodziny i środowiska,
 - współpraca z organem prowadzącym i nadzorującym szkołę oraz instytucjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz edukacji oraz wychowania dzieci i młodzieży.

VIII. Cele główne Programu Rozwoju Szkoły

1. Doskonalenie wewnętrznego systemu jakości w celu zapewnienia rozwoju organizacyjnego.
2. Stworzenie efektywnego systemu współpracy z rodzicami.
3. Upowszechnienie osiągnięć szkoły w środowisku.
4. Zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przez nauczycieli.
5. Zapewnienie zdrowych i higienicznych warunków pracy i nauki.
6. Zapewnienie każdemu uczniowi wsparcia i szansy rozwoju.
7. Zapewnienie każdemu potrzebującemu uczniowi wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Podnoszenie poziomu nauczania oraz poprawa wyników egzaminu zewnętrznego gimnazjalnego.
9. Sprawne zarządzanie placówką.
10. Tworzenie warunków do zapewnienia wysokiej jakości pracy szkoły.

CZĘŚĆ B

1 - Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów

Zadanie 1: Opracowanie Rocznej Koncepcji Pracy szkoły

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Ewaluacja koncepcji za rok 2017/2018 oraz wieloletniego planu rozwoju (przy udziale uczniów i rodziców)	czerwiec/wrzesień 2018	Dyrektor, wicedyrektor, zespół nauczycieli
2.	Opracowanie rocznej koncepcji pracy	sierpień/wrzesień 2018	Dyrektor, wicedyrektor, zespół nauczycieli
3.	Przedstawienie koncepcji uczniom i rodzicom, akceptacja SU i RR	wrzesień	Opiekunowie SU, dyrektor, przewodniczący RR,
4.	Zatwierdzenie koncepcji pracy na posiedzeniu Rady Pedagogicznej	wrzesień	Wszyscy nauczyciele
5.	Modyfikacja koncepcji pracy szkoły zgodnie z wnioskami i propozycjami Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, Rady Pedagogicznej	Rok 2018/2019	Dyrektor, wicedyrektor, zespół nauczycieli
6.	<p>Przyjęcie kierunków polityki oświatowej państwa- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. 2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. 3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. 	Rok 2018/2019	<p>Dyrektor, wicedyrektor, zespoły nauczycieli</p> <p>Wszyscy nauczyciele wychowania przedszkolnego, wychowawcy klas, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wszyscy nauczyciele historii, wos, historii i społeczeństwa.</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego, Pedagog</p>

	Rozwój doradztwa zawodowego. 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.		szkolny – Alicja Pachlińska i Beata Bartkowiak Dyrektor szkoły, Wychowawcy klas, Pedagodzy szkolni, nauczyciele zajęć komputerowych i informatyki
7.	Ujęcie w Planach pracy wychowawczej przez wychowawców każdej klasy kierunków polityki państwa	IX	Wychowawcy klas. i oddziałów przedszkolnych

Zadanie 2: Opracowanie Planu nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Ewaluacja planu za rok 2017/2018	czerwiec/lipiec	Dyrektor, wicedyrektor, zespół nauczycieli
2.	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego z uwzględnieniem wniosków ze sprawozdania planu nadzoru	sierpień/wrzesień	Dyrektor, wicedyrektor, zespół nauczycieli
3.	Przedstawienie Planu Nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły Radzie Pedagogicznej	Do 15 września	Opiekunowie SU, dyrektor, przewodniczący RR
4.	Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego na posiedzeniu Rady Pedagogicznej	wrzesień	Wszyscy nauczyciele

Zadanie 3: Nowelizowanie statutu oraz innych wymaganych aktów wewnętrznych zgodnie z przepisami prawa oraz zmianami w prawie.

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Ewaluacja wymaganej dokumentacji	czerwiec/sierpień	Dyrektor, wicedyrektor, zespoły nauczycieli
2.	Systematyczne zapoznawanie się ze zmianami w przepisach prawa	na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele
3.	Sporządzenie lub aktualizacja wymaganej dokumentacji: Statutu Szkoły, WZO, szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego – rocznej koncepcji pracy szkoły, planu nadzoru pedagogicznego, itp.	VIII – IX, w miarę potrzeb	Dyrektor, wicedyrektor, zespoły nauczycieli
4.	Przedstawienie zmian uczniom i rodzicom akceptacja SU i RR	wrzesień	Opiekunowie SU, dyrektor, przewodniczący RR
5.	Umieszczenie Statutu Szkoły oraz innej dokumentacji w bibliotece oraz wybranej na stronie internetowej szkoły. Bieżące prowadzenie BIP i umieszczanie aktów prawnych szkoły.	IX – X	Wicedyrektor, M.Tylawski,

Zadanie 4: Kontrola obowiązku szkolnego

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Analiza księgi uczniów, kontrola obowiązku szkolnego	IX	Dyrektor, pracownicy sekretariatu
2.	Analiza danych dostarczanych przez Urząd Miejski (Wydział Ewidencji Ludności)	VIII – IX IV	Dyrektor, pracownicy sekretariatu
3.	Bieżąca kontrola obowiązku szkolnego	cały rok	Wychowawcy, dyrektor, wicedyrektor

4.	Wdrażanie postępowania związanego z egzekwowaniem obowiązku szkolnego	w razie potrzeby	Wychowawcy, dyrektor, pracownik administracji
----	---	------------------	---

Zadanie 5: Utworzenie systemu gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych statystycznych zgodnie z obowiązującymi przepisami RODO

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Uzupełnienie bazy danych elektronicz. w oparciu o program Vulcan	cały rok	Dyrekcja Szkoły Pracownicy sekretariatu
2.	Wprowadzanie danych do systemu SIO, programu Vulcan	cały rok	Dyrekcja Szkoły Pracownicy sekretariatu
3.	Nanoszenie zmian w SIO	na bieżąco	Dyrekcja Szkoły Pracownicy sekretariatu
4.	Przygotowanie wymaganych sprawozdań:		Dyrekcja Szkoły Pracownicy sekretariatu
	SIO	10 września 30 września 31 marca	
	Z05	raz w kwartale do 8. dnia kalendarzowego po kwartale sprawozdawczym	
	Z03	raz w kwartale do 11 dnia kalendarzowego po I, II, i w III kwartale z danymi za okres od początku roku do końca I, II, i III kwartału	
	Z06	do 18 stycznia	
5.	Tworzenie planu nadzoru pedagogicznego	VIII – IX	Dyrektor Wicedyrektor
6.	Przygotowanie informacji o realizacji planu nadzoru pedagogicznego i przekazanie informacji Radzie Pedagogicznej	VI – VIII	Dyrektor Zespół nauczycieli
8.	Przygotowanie sprawozdania i planu doskonalenia nauczycieli	do 31.03.	Dyrektor Pracownicy sekretariatu
9.	Sprawozdanie z realizacji funduszu zdrowotnego	do 31.01.	Dyrektor Pracownicy sekretariatu
10.	Sprawozdanie z realizacji budżetu	I VII	Dyrektor Pracownicy sekretariatu
11.	Sprawozdania bieżące do Kuratorium Oświaty i innych instytucji	na bieżąco	Dyrektor Pracownicy sekretariatu
12.	Prowadzenie dziennika elektronicznego w szkole podstawowej i szkołach filialnych	Cały rok	Dyrektor Wszyscy nauczyciele

Zadanie 6: Prowadzenie sprawnego systemu obiegu informacji zgodnie z obowiązującymi przepisami RODO

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przekazywanie informacji w Zeszycie zarządzeń, Zeszycie komunikacji	na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektor, pracownicy sekretariatu
2.	Przekazywanie informacji drogą elektroniczną	na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektor, pracownicy sekretariatu
3.	Korzystanie z wewnętrznej poczty elektronicznej	Na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektor, informatyk, pracownicy sekretariatu
4.	Księga zarządzeń Dyrektora Szkoły	na bieżąco	Dyrektor, Wicedyrektor
5.	Przestrzeganie zapisów „Procedury komunikacji wewnętrznej w Szkole Podstawowej im.K.Makuszyńskiego w Wiechlicach”	na bieżąco	Dyrektor, Wicedyrektor

Wymaganie 1 – Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

Zadanie 1: Organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Planowanie procesów edukacyjnych, tak, aby służyły rozwojowi uczniów	IX – VI	Dyrektor szkoły
2.	Stosowanie przez nauczycieli różnych metod pracy dostosowanych do potrzeb ucznia, grupy, oddziału	IX – VI	Wszyscy Nauczyciele
3.	Formułowanie celów zajęć w języku ucznia oraz oczekiwań nauczycieli wobec uczniów.	IX – VI	Wszyscy Nauczyciele
4.	Informowanie ucznia o postępach w nauce, stosowanie oceniania kształtującego w ocenianiu bieżącym w pracach pisemnych i ustnych	Na bieżąco cały rok	Wszyscy nauczyciele
5.	Motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się i zachęcanie do udziału we wszelkiego rodzaju konkursach adekwatnych do ich zainteresowań, uzdolnień, wiedzy i umiejętności	Na bieżąco cały rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy,
6.	Stwarzanie w szkole warunków wszechstronnego rozwoju uczniów, rozwijania ich zdolności, umiejętności, zainteresowań	Na bieżąco cały rok	Dyrekcja Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, logopeda,
7.	Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach, tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się	Na bieżąco cały rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, logopeda,
8.	Kształcenie u uczniów umiejętności uczenia się, organizacja pomocy koleżeńskej	Na bieżąco cały rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, logopeda,
9.	Podjęcie działań mających na celu uświadamianie uczniom, że są odpowiedzialni za własny rozwój	Na bieżąco cały rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, logopeda,

10.	Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych	Na bieżąco cały rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, logopeda,
-----	--	---------------------	--

Zadanie 2: Diagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie zatrudnienia nauczycieli

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Bieżąca diagnoza potrzeb szkoły	IX , VI	Dyrektor
2.	Ruch służbowy. Rozmowy z pracownikami. Konsultacje ze związkami zawodowymi.	III-IV VII-IX	Dyrektor Kadrowa
3.	Uzupełnianie etatów w związku z odejściem nauczycieli na emeryturę, urlopy dla poratowania zdrowia lub wakatów	VIII-IX	Dyrektor Szkoły Kadrowa
4.	Korzystanie z zasobów kadry pedagogicznej na potrzeby całej SP w Wiechlicach	Cały rok	Dyrektor Szkoły , Kadrowa

Zadanie 3: Podjęcie i realizacja działań innowacyjnych

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zachęcanie nauczycieli do podjęcia działań innowacyjnych – nauczyciel innowacyjny	Cały rok	Dyrektor Szkoły
2.	Przygotowanie opracowanie i realizacja innowacji	Sierpień – wrzesień, cały rok	Nauczyciele Szkoły Podstawowej
3.	Wdrażanie pedagogiki freblowskiej w oddziałach przedszkolnych i kl. I - III	IX – VI	Nauczyciele klas I- III i oddziałów przedszkolnych
4.	Realizacja działań innowacyjnych	Czas przeznaczony na realizację innowacji	Nauczyciele wdrażający innowacje
5.	Ewaluacja działań innowacyjnych	na zakończenie zajęć	nauczyciele realizujący innowacje
6.	Zatwierdzanie do realizacji innowacji pedagogicznych opracowanych i przygotowanych przez nauczycieli na wszystkich etapach edukacji	IX - VI	N-le przedstawiają , a Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców mogą opiniować
7.	Prowadzenie rejestru zaopiniowanych pozytywnie przez RP i RR innowacji pedagogicznych realizowanych w szkole , umieszczanie ich na stronie szkoły	W ciągu roku	M.Cioch-Ciućmańska
8.	Kontynuowanie działań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom. Wszystkie dzieci czytają”	cały rok	N-le języka polskiego oraz bibliotekarze - R.Wolańska,
9.	Realizacja programów zewnętrznych pozwalających uczniom podjąć decyzję w wyborze dalszej drogi edukacji czy wyboru zawodu –doradztwo zawodowe		Dyrekcja , Pedagog –A.Pachlińska Nauczyciele realizujący program

Zadanie 4: Ustalenie kryteriów przyznawania dodatków motywacyjnych (jeśli jest potrzeba wprowadzenia zmian)

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Powołanie zespołu do ewaluacji kryteriów	IX	Dyrektor
2.	Przedstawienie zmian do zatwierdzenia na posiedzeniu Rady Pedagogicznej	X	Wicedyrektor – zespół nauczycieli;
3.	Opracowanie, zatwierdzenie i wdrażanie kryteriów i wskaźników oceny jakości pracy nauczycieli. Ocena pracy nauczyciela wg nowych przepisów.	cały rok	Dyrektor

Zadanie 5: Zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Składanie wniosków o awans, opracowywanie projektów planów rozwoju, ich ocena.	do 14 IX i zgodnie z przepisami na stopień nauczyciela kontraktowego, projekt planu do 20 IX	nauczyciele zainteresowani
2.	Zatwierdzenie (korekta jeśli jest taka potrzeba) planów rozwoju zawodowego	IX	Dyrektor / nauczyciel odbywający staż
3.	Przydzielanie opiekunów stażystom i nauczycielom kontraktowym	IX	Dyrektor
4.	Realizacja planów rozwoju zawodowego nauczycieli	zgodnie z przepisami	nauczyciele odbywający staż
5.	Składanie sprawozdań do dyrektora przez nauczycieli kończących staż	30 dni od dnia zakończenia stażu	nauczyciele odbywający staż
6.	Opracowanie i przedstawienie dyrektorowi projektów ocen dorobku zawodowego	14 dni od zakończenia stażu	opiekunowie stażu
7.	Dokonanie oceny dorobku zawodowego	21 dni od dnia złożenia sprawozdania	Dyrektor
8.	Składanie wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego	Zgodnie z terminami w rozporządzeniu	nauczyciele zainteresowani
9.	Powołanie komisji dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela kontraktowego	VI - VII	Dyrektor
10.	Wydawanie decyzji o nadaniu (odmowie) nadania stopnia awansu zawodowego	do 31.08 lub do 31.12	Dyrektor

Zadanie 6: Organizacja i prowadzenie zajęć wyrównawczych

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja zajęć wyrównawczych w klasach I – VIII, zajęć terapii pedagogicznej, zajęć logopedycznych i innych – praca z uczniami met., tutoringu	IX Realizacja cały rok	Dyrektor , Pedagog nauczyciele wg przydziału czynności oraz zgodnie z deklaracją
2.	Organizacja zajęć wyrównawczych zajęć w kl. III Gim. przygotowujących do egzaminu, zajęć terapii pedagogicznej i innych – praca z uczniami met. tutoringu	IX Realizacja cały rok	Dyrektor Pedagog A.Pachlińska nauczyciele wg przydziału czynności
3.	Zgłaszanie uczniów na zajęcia, zapoznavanie się z opiniami i orzeczeniami, zgoda rodziców Rozpoznawanie potrzeb i dostosowanie rodzaju zajęć do potrzeb i możliwości uczniów	według potrzeb	Pedagogzy Wszyscy Nauczyciele

4.	Organizacja zajęć zgodnie z zaleceniami ujętymi w opiniach i orzeczeniach PPP, zgody rodziców	IX Realizacja cały rok	Wszyscy nauczyciele
5.	<p>Prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia umiejętności kluczowych na każdym etapie:</p> <p>OP :</p> <ul style="list-style-type: none"> - na działaniu zorientowanym wokół zabawy - rozwijanie funkcji komunikacyjnych, które potrzebne są w codziennym życiu w kontaktach z innymi, ale także wspierają procesy myślowe i inne funkcje psychiczne. - rozwój wyobraźni, która związana jest z uczeniem się „poruszania się” w przestrzeni umysłowej – uczeniem się opanowywania wyobraźni i korzystania z niej również w celach edukacyjnych. - przygotowanie dziecka do szkoły, czyli wyposażenie go w kompetencje, które pozwolą mu pomyślnie się w niej zaadaptować i w efekcie realizować z powodzeniem obowiązki szkolne - metodami pracy: eksploracja i eksperymentowanie, indywidualne i zespołowe zabawy z regułami i gry oraz metoda projektów. <p>SP - stara podstawa programowa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) czytanie – rozumiane jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadzące do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa; 2) myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki tam, gdzie wymagają tego potrzeby codziennego życia oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym; 3) myślenie naukowe – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody lub społeczeństwa 4) komunikowanie się w języku ojczystym i w językach obcych; 5) sprawne posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi; – poznawanie własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się; 6) praca zespołowa. <p>Gim. :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Czytanie – umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu w społeczeństwa; 2) Myślenie matematyczne, - umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym; 3) Myślenie naukowe - , umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania 	cały rok	Wszyscy nauczyciele

	wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa; 4) Umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i językach obcych, zarówno w mowie jak i w piśmie; 5) Umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi; 6) Umiejętność wyszukiwania , selekcjonowania i krytycznej analizy informacji; 7) Umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się; 8) Umiejętność pracy zespołowej.		
6.	Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej zgodnie z nową podstawą programową to: 1) sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych; 2) sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego; 3) poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł; 4) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie; 5) rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych; 6) praca w zespole i społeczna aktywność; 7) aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju. W procesie kształcenia ogólnego szkoła podstawowa na każdym przedmiocie kształtuje kompetencje językowe uczniów oraz dba o wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności umożliwiające komunikowanie się w języku polskim w sposób poprawny	cały rok	Wszyscy nauczyciele
7.	Wykorzystywanie w pracy z uczniem wniosków i zaleceń wpływających z przeprowadzanych egzaminów i diagnoz.	cały rok	Wszyscy nauczyciele

Zadanie 7: Organizacja nauczania indywidualnego zgodnie z obowiązującymi przepisami

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Składanie wniosków do poradni o potrzebie nauczania indywidualnego	Wg potrzeb	Rodzice we współpracy z Pedagogami
2.	Wydanie decyzji o przyznaniu nauczania indywidualnego	Wg potrzeb	Dyrektor
3.	Przydzielanie nauczycieli do nauczania indywidualnego oraz organizacja zajęć dziecka/ ucznia. Prowadzenie dokumentacji	Wg potrzeb	Dyrektor nauczyciele prowadzący

Zadanie 8: Organizacja i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet dla uczniów, nauczycieli i rodziców w celu zdiagnozowania potrzeb	VI - IX	Pedagodzy , wychowawcy, naucz. przedmiotów
2.	Analiza wyników ankiet opracowanie propozycji i oferty zajęć	VI	Zespół ds. analizy wyników

3.	Przydział zajęć pozalekcyjnych i organizacji szkolnych dla nauczycieli	sierpień - wrzesień	Dyrektor
4.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych	cały rok	nauczyciele według przydziału zgodnie z deklaracją.

Zadanie 9: Organizacja działań związanych z realizacją obowiązku przedszkolnego

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Podanie do wiadomości terminu zapisów do przedszkola dzieci trzy- cztero- i pięcioletnich – tablica ogłoszeń	Wg harmonogramu	Dyrektor Zespół do spraw rekrutacji: Ewa Dudek, E. Józefiak, W. Skóra,
2.	Rekrutacja zgodnie z regulaminem rekrutacji	Wg harmonogramu	Dyrektor Szkoły Zespół do spraw rekrutacji: Ewa Dudek, E. Józefiak, W. Skóra,
3.	Sporządzenie list	Wg harmonogramu	Zespół do spraw rekrutacji: E. Józefiak, W. Skóra,
4.	Konsultacje z dyrektorami pobliskich przedszkoli na temat wykazu przyjętych zapisów i ustalenie ostatecznej listy	Wg harmonogramu	Dyrektor Szkoły
5.	Powołanie komisji kwalifikacyjnej i powiadomienie jej członków o terminie posiedzenia	Wg harmonogramu	Dyrektor Szkoły
6.	Dokonanie rekrutacji	Wg harmonogramu	Dyrektor Szkoły Komisja rekrutacyjna
7.	Podanie do publicznej wiadomości wyników rekrutacji – wywieszenie na tablicy ogłoszeń	Wg harmonogramu	Dyrektor Szkoły Zespół do spraw rekrutacji:
8.	Powiadomienie rodziców, którzy nie dopełnili obowiązku zgłoszenia dziecka w ustalonym terminie rekrutacyjnym, o konieczności osobistego zgłoszenia się do dyrektora	Wg harmonogramu	Dyrektor Szkoły Pracownik administracji
9.	Zebranie z rodzicami dzieci nowoprzyjętych – omówienie spraw organizacyjnych	sierpień	Dyrektor Szkoły
10.	Prowadzenie nauki języka angielskiego w oddziałach przedszkolnych dla dzieci	wrzesień	Dyrektor
11.	Monitorowanie spełniania obowiązków rodziców w stosunku do przyjętych do przedszkola dzieci. Badanie dokumentacji – dzienników zajęć oraz realizacja zapisów prawa wewnętrznego (zgodne ze statutem)	wrzesień/czerwiec	Dyrektor Szkoły Nauczyciele
12.	Powiadomienie odpowiednio dyrektorów szkół o spełnianiu/niespełnieniu obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	do 15 września	Dyrektor Szkoły Pracownik administracji
13.	Powiadomienie rodziców/instytucji o niespełnieniu obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	zgodnie z zapisami prawa	Dyrektor Szkoły Pracownik administracji
14.	Zakończenie roku szkolnego dla dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne	18.06.2019	Dyrektor , nauczyciele oddziałów przedszkolnych

Zadanie 10: Respektowanie Sytemu Oceniania, Ewaluacja Sytemu Oceniania

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Wprowadzenie zmian w WZO	IX	zespół ds. statutu
2.	Wprowadzanie zmian dotyczących obszarów oceniania w WZO po ewaluacji	IX	wszyscy nauczyciele
3.	Wdrażanie zmian w WZO		wszyscy nauczyciele
4.	Wybór lub opracowanie narzędzi ewaluacyjnych	V-VI	zespół nauczycieli, pedagodzy
5.	Poddanie ewaluacji SO	V-VI	zespół nauczycieli, pedagodzy
6.	Konsultacje zespołu do spraw oceniania ze społecznością szkolną w celu zatwierdzenia zmian	VI	zespół nauczycieli, pedagodzy

**Zadanie 11: Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami
oraz zaspokajanie ich**

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Opracowanie lub wybór narzędzi do diagnozy potrzeb socjalnych uczniów	X	Pedagodzy, A.Amiłowska -Czaja
2.	Diagnoza potrzeb socjalnych uczniów we współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci	IX, V, VI i wg potrzeb	Pedagodzy, dyrektor, wychowawcy ,
3.	Opracowanie i wdrażanie programu pracy pedagoga szkolnego, logopedy i psychologa	IX cały rok	Pedagodzy szkolni Logopeda, psycholog
4.	Organizacja świetlicy	IX cały rok	Dyrektor, nauczyciele i wychowawcy świetlicy SP -- I.Hajduk, , B.Wojciechowska, K.Kurylak
5.	Organizacja świetlicy popołudniowej TPD	IX –XII III-VI	Kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy
6.	Organizacja dożywiania bezpłatnego	w ciągu roku szkolnego	Dyrektor, pedagodzy, wicedyrektor
7.	Realizacja wypłat stypendium	wg terminarza gminnego	Dyrektor, pedagodzy, pracownik administracji
8.	Kwalifikowanie uczniów do bezpłatnego wypoczynku letniego	V-VI	Wicedyrektor, opiekunowie ZHP, nauczyciele, członkowie koła TPD przy szkole

**Wymaganie 2 – Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności
określone w podstawie programowej**

Zadanie 1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przestrzeganie Procedury Monitorowania Realizacji Podstawy Programowej w SP im. K.Makuszyńskiego w Wiechlicach	IX – VI	Dyrektor , każdy nauczyciel,
2.	Założenie kart Monitorowanie podstawy programowej na rok szkolny / oświadczenie nauczyciele	IX	wychowawcy klas pierwszych , czwartych i siódmych oraz nauczyciele przedmiotów
3.	Założenia Kart Monitorowania Realizacji Podstawy Programowej dla klas rozpoczynających etap kształcenia	IX	nauczyciele przedmiotów wychowawcy, pedagodzy
4.	Założenie Kart Monitorowania Realizacji Ramowych Planów Nauczania w cyklu	IX	Nauczyciele , wychowawcy klas

	kształcenia, dla każdego etapu I, II, III		
4.	Arkusze przeglądów dotyczący realizacji przez nauczyciela podstawy programowej:	IX	Dyrektor/ wicedyrektor
5.	Złożenie dokumentacji potwierdzającej realizację podstawy programowej w zakresie realizowanej ilości godzin i oraz treści podstawy programowej dla danego etapu	I 2019/ VI 2019	Dyrektor/ wicedyrektor
6.	Realizowanie godzin, które nie zostały wypracowane w poprzednim roku szkolnym, pod warunkiem, że braki nie dotyczą ostatniej klasy danego etapu kształcenia. Doliczenie brakujących godzin do minimum realizowanego w danej klasie	IX	Nauczyciele, którzy wykazali braki w realizacji minimum podstawy programowej
7.	Realizowanie podstawy programowej zgodnie z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji	IX – XII	Wszyscy nauczyciele
8.	Monitorowanie i analizowanie osiągnięć ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości i wdraża się do pracy wpływające wnioski	IX – VI	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
9.	Oświadczenia nauczycieli i stopniu realizacji podstawy programowej na koniec I semestru i roku szkolnego	I 2019, VI 2019	Wszyscy nauczyciele realizujący podstawę programową

Zadanie 2: Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Analiza kart uczniów, arkuszy ocen i innej dokumentacji	IX	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów
2.	Rozpoznawanie i korygowanie dysfunkcji (zajęcia wyrównawcze, korekcyjne, logopedyczne, z pedagogiem, terapia pedagogiczna, zaj. rewalidacyjne)	IX-X zajęcia wyrówn. – cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów wychowawcy, pedagodzy logopeda
3.	Spotkania wychowawców klas I z wychowawcami oddziału „0”, klas IV z byłymi wychowawcami klas III	IX	Wychowawcy kl.I SP
4.	Diagnozy wstępne, oceniające umiejętności uczniów z różnych przedmiotów. Diagnozy wewnętrzne i zewnętrzne.	Według planu diagnoz	przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele przedmiotów
5.	Diagnozy klas I SP i IV SP oraz klas VII – diagnoza wstępna	IX	Wszyscy ucący w danej klasie nauczyciele
6.	Wykorzystywanie i wdrażanie wniosków wpływających z przeprowadzonych diagnoz	IX - XII	Wszyscy nauczyciele
7.	Organizowanie zajęć zgodnie z potrzebami uczniów rozpoznanymi po przeprowadzonych diagnozach potrzeb	IX	Wychowawcy klas

Zadanie 3: Respektowanie zaleceń PPP

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zgłaszanie uczniów do PPP	według potrzeb w ciągu roku szkolnego	pedagog nauczyciele
2.	Zaznajamianie się z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach PPP	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele, pedagodzy, dyrektor, wicedyrektor
3.	Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów – dostosowanie wymagań	IX, w ciągu roku szkolnego	Wszyscy Nauczyciele

	edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną		
4.	Opracowanie IPET-ów dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Do 30 IX, w ciągu roku szkolnego jeśli zajdzie potrzeba	Nauczyciele
5.	Organizacja i prowadzenie zajęć wyrównawczych z uwzględnieniem zaleceń ujętych w opiniach i orzeczeniach PPP	cały rok	Dyrektor nauczyciele wg przydziału
6.	Organizacja pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce	cały rok	Pedagog, nauczyciele światlicy, nauczyciele światlicy popołudniowej

Zadanie 4: Analizowanie i modyfikowanie programów nauczania

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Analizowanie programów nauczania-karty oceny programu nauczania wraz z obudową metodyczną	III -V	Nauczyciele należący do zespołów przedmiotowych, wicedyrektor
2.	Modyfikowanie programu nauczania z uwzględnieniem możliwości uczniów – dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną	VIII -IX	Nauczyciele należący do zespołów przedmiotowych, wicedyrektor

Zadanie 5: Opracowanie programów pracy z uczniem zdolnym

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Aktualizacja planu pracy z uczniem zdolnym Opracowanie i wdrożenie systemowych rozwiązań na rzecz wspierania ucznia. Opracowanie dokumentu „System Wspierania Uczniów w Szkole Podstawowej im. K.Makuszyńskiego w Wiechlicach”	IX	Dyrektor A.Pachlińska , A.Giedrys.
2.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i zamiłowania	cały rok	nauczyciele wg przydziału czynności oraz deklaracji
3.	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych.	cały rok szkolny wg harmonogramu	nauczyciele wg przydziału czynności

Wymaganie 3 – Uczniowie są aktywni

Zadanie 1: Motywowanie uczniów do systematycznej pracy

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Opracowanie i wdrażanie zmian w systemie nagród i kar motywującego uczniów do pracy	I semestr	Pedagodzy, zespół wychowawców
2.	Stwarzanie przez nauczycieli sytuacji zachęcających każdego ucznia do podejmowania różnorodnych działań .		Wychowawcy, nauczyciele
3.	Systematyczna modyfikacja statutu	w ciągu roku szkolnego	Dyrektor, wicedyrektor, zespół nauczycieli
4.	Motywowanie uczniów do osiągania wyników dających szansę na uzyskanie stypendium za	w ciągu roku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele,

	naukę bądź wybitne osiągnięcia sportowe		
5.	Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach przedmiotowych organizowanych przez LKO, do udziału w konkursach organizowanych na szczeblu szkolnym, pozaszkolnym i wyżej.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele,
6.	Monitorowanie realizacji zadań domowych	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciele
7.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciele
8.	Liczne uczestnictwo uczniów w zajęciach dodatkowych organizowanych w szkole	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe
9.	Promowanie działalności i twórczości uczniów w środowisku lokalnym, na stronie internetowej szkoły, w prasie lokalnej, na wszelkiego rodzaju wystawach, występach.	w ciągu roku szkolnego	Zespół ds. medialnych , A.Ciołka ,

Zadanie 2: Wzrost samorządności uczniów

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Angażowanie uczniów w organizację uroczystości i imprez szkolnych oraz w pracę na rzecz szkoły i środowiska	cały rok	wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, opiekunowie organizacji działających w szkole
2.	Realizację planów wychowawczych klas, planu Samorządu Uczniowskiego i kół zainteresowań	cały rok	wychowawcy opiekunowie kół i organizacji
3.	Udział uczniów w programach „Bezpieczna szkoła”	Cały rok	Dyrektor , nauczyciele
4.	Współdecydowanie uczniów w sprawach szkoły – wybór Rzecznika Praw Ucznia, Wybór SU, rodzaj prowadzonych zajęć dodatkowych	Cały rok	Opiekunowie SU
5.	Włączanie SU we współorganizowanie imprez i działań promujących szkołę,	Cały rok	SU, opiekunowie SU
6.	Promowanie różnorodnych działań zainicjowanych przez uczniów na rzecz szkoły, społeczności lokalnej i własnego rozwoju	Cały rok	opiekunowie SU
7.	Wspieranie wszelkiego rodzaju inicjatyw mających wpływ na rozwój szkoły	Cały rok	opiekunowie SU/ dyrektor
8.	Wnioskowanie SU do wprowadzania propozycji zmian czy innych działań do Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, do Kalendarium szkolnego, propozycji zajęć dodatkowych , organizacji imprez, współpracy z instytucjami, do organizacji prasy szkoły.	Cały rok	SU, opiekunowie SU
9.	Poszerzenie działań ogólnoszkolnych o organizowanie debat	Wg potrzeb	SU , opiekunowie
10.	Spotkania SU z Dyrektorem szkoły w celu przekazania ważnych dla uczniów spraw, problemów	Wg potrzeb	SU, opiekunowie – po wcześniejszym uzgodnieniu terminu spotkania

Zadanie 3: Kontynuowanie tradycji szkolnych

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Udział pocztu sztandarowego w ważnych	wg	Opiekunowie Samorządu

	uroczystościach szkolnych, gminnych	harmonogramu imprez	Uczniowskiego SP
2.	Kultywowanie tradycji szkolnych np. Święto Szkoły- Dzień Patrona, Pasowanie na ucznia klas I), imprezy okolicznościowe. Konkursy: Absolwent roku, Klasa roku, „Turniej BRD, Turniej szachowy o Puchar Burmistrza”, organizowanie okolicznościowych imprez lokalnych, środowiskowych; uroczystości z udziałem zaproszonych gości,	wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych	zgodnie z przydziałem opiekunowie Samorządu Uczniowskiego
4.	Przestrzeganie zasady noszenia odpowiedniego codziennego stroju,	cały rok	wychowawcy nauczyciele przedmiotów
5.	Przestrzeganie zasady, że w czasie ważnych uroczystości obowiązuje odświętny strój szk.	Cały rok	wszyscy nauczyciele

Wymaganie 4 – Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

Zadanie 1: Zapewnienie bezpieczeństwa i właściwych warunków nauki i pracy

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Kontrola badań okresowych	VIII, I	Dyrektor / kadrowa
2.	Kontrola szkoleń BHP i P/POŻ	VIII, I	Dyrektor / kadrowa
3.	Kontrola zgodności planu lekcji i wymagań BHP	IX	Dyrektor / kadrowa
4.	Przegląd szkoły pod względem bezpieczeństwa	VIII II	Dyrektor komisja powołana przez Dyrektora
5.	Przeglądy techniczne palców zabaw	IX-XI	Dyrektor, kierownik gospodarczy
6.	Stały dozór nad stanem technicznym sprzętu na boisku szkolnym i obu placach zabaw	Cały rok	Dyrektor
7.	Realizacje niezwłocznie wszelkiego rodzaju zaleceń PSSF, Inspektor BHP, Inspektora nadzoru budowlanego, Kominiarza, itd.	Wg zaleceń	Dyrektor, kierownik gospodarczy
8.	Niewzłoczne zgłaszanie i usuwanie wszelkich uchybień zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu dzieci, uczniów i pracowników szkoły	Cały rok	Wszyscy pracownicy SP w Wiechlicach

Zadanie 2: Zapewnienie właściwej opieki podczas zajęć i przerw

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja pracy szkoły w odpowiednich godzinach: właściwe ułożenie tygodniowego planu pracy zapewnienie dyżurów nauczycielskich w czasie przerw (plan dyżurów, regulamin dyżurów)	cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektor zespół nauczycielski wg Harmonogramu dyżurów
2.	Dyżury pielęgniarki w czasie godzin pracy szkoły	cały rok szkolny	higienistka szkolna
3.	Zapewnienie opieki dzieciom dojeżdżającym i odjeżdżającym ze szkoły	Cały rok	Nauczyciele dyżurni, pomoc przedszkola, wych. świetlicy,
4.	Zapewnienie możliwości uczniom korzystania w czasie przerwy z pomocy specjalistów – pedagoga, psychologa		

Zadanie 3: Diagnoza klimatu społecznego szkoły

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Dyskusje, rozmowy, debaty o wskaźnikach klimatu społecznego szkoły	IX	wszyscy nauczyciele
2.	Ustalenie wskaźników budujących klimat szkoły, opracowanie katalogu tych wskaźników	IX	A.Pachlińska, B.Bartkowiak, M. Pelechata, D. Górski,
3.	Przyjęcie wypracowanego modelu wskaźników jako jednego z zadań szkolnego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”	X	wszyscy nauczyciele
4.	Przygotowanie narzędzi do diagnozy obszaru „Klimat i atmosfera szkoły”	I	A.Pachlińska, B.Bartkowiak, M. Pelechata, D. Górski,
5.	Przeprowadzenie diagnozy oraz opracowanie jej wyników	II – III	A.Pachlińska, B.Bartkowiak, M. Pelechata, D. Górski,
6.	Sporządzenie raportu oraz jego upowszechnienie	VI – VII	A.Pachlińska, B.Bartkowiak, M. Pelechata, D. Górski,
7.	Podejmowanie działań antydyskryminacyjnych, obejmujących całą społeczność szkolną	IX – VI	Wychowawcy, pedagodzy szkolni, psycholog
8.	Przestrzeganie przez wszystkich członków społeczności szkolnej wypracowanych zasad, regul, regulaminów i procedur	Cały rok	Dyrekcja oraz pozostali członkowie społeczności szkolnej (nauczyciele, uczniowie, pracownicy administracji i obsługi)

Zadanie 4: Zapobieganie przejawom uprzedzeń

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Spotkania okazjonalne z pedagogiem	cały rok	Pedagodzy
2.	Godziny wychowawcze poświęcone zapobieganiu agresji i kształtowaniu postawy tolerancji	cały rok	wszyscy wychowawcy
3.	Współpraca z PPP, realizacja programów profilaktycznych zajęć wychowawczych – profilaktycznych podnoszących integrację grup i umiejętność komunikowania się	cały rok	pedagog wychowawcy klas
4.	Spotkania z policjantem	w czasie roku szkolnego	wychowawcy klas
5.	Działalność Rzecznika Praw Ucznia	cały rok	Rzecznik Praw Ucznia, opiekun Samorządu Uczniowskiego
6.	Stworzenie uczniom warunków do aktywności społecznej, działań dla innych poprzez uczestnictwo w organizacjach szkolnych	cały rok	Opiekunowie organizacji (PCK, LOP, wolontariat przy świetlicy TPD, ZHP, SKO, TPD)
7.	Prowadzenie działań antydyskryminacyjnych, zapobiegających przejawom dyskryminacji, wykluczenia społecznego.	Cały rok	Psycholog, pedagodzy szkolni,

Zadanie 5: Ewaluacja i Programu Wychowawczego - Profilaktycznego dla szkoły z uwzględnieniem zmian zachodzących w systemie edukacji i potrzeb szkoły

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki z wykorzystaniem ankiet kierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli	maj	Pedagodzy szkolni, zespół wychowawców, dyrektor, wicedyrektor,

2.	Realizacja programów	IX – VI – cały rok	Dyrektor Szkoły, Zespół nauczycieli
	„Bezpieczna i przyjazna szkoła”	I-VI + rodzice uczniów	B.Bartkowiak
	Program profilaktyczny „Cukierki”	I-III	B.Bartkowiak
	Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	I-VI	Wychowawcy kl. I-VI SP
	Program „Lupo”	I-IV	Policja, wych. kl. I-IV SP
	Program Szkoły Promującej Zdrowie	I-VI	Koordynator-wicedyrektor
	e-Twinning		Dyrektor, A.Niepiekło R.Wolańska
3.	Udział nauczycieli w formach doskonalenia w zakresie pracy wychowawczej	wg harmonogramu spotkań RP, szkolenia w ODN w ZG i inne	wychowawcy nauczyciele
4.	Aktualizacja kierunków i zadań pracy wychowawczej. Opracowanie planów pracy wychowawczej	IX	wychowawcy klas
5.	Lekcje wychowawcze	cały rok	wychowawcy klas
6.	Lekcje wychowawcze w stołówce szkolnej (minimum 1 raz)	I semestr	Wszyscy wychowawcy klas
7.	Opracowanie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	IX	Wicedyrektor / pedagodzy szkolni,

Zadanie 6: Wprowadzenie działań i programów profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Lekcje wychowawcze	cały rok	wychowawcy klas na wszystkich poziomach
2.	Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie profilaktyki	cały rok	Pedagodzy szkolni Wychowawcy
3.	Spotkania z pedagogiem szkolnym	w ciągu roku szkolnego	pedagodzy szkolni
4.	Monitorowanie realizacji zadań SPP, SPP	cały rok	Pedagodzy, dyrektor, wicedyrektor,
5.	Ewaluacja SPP	cały rok	Zespoły do spraw ewaluacji
6.	Aktualizacja kierunków i zadań pracy wychowawczej. Opracowanie planów pracy wychowawczej	IX	wychowawcy klas
7.	Spotkania uczniów, rodziców i nauczycieli ze specjalistami z zakresu ochrony zdrowia – pielęgniarka, lekarz, pracownicy PPP, oraz pracownicy sanepidu.	w ciągu roku szkolnego	Pedagodzy, pielęgniarka szkolna, wicedyrektor
8.	Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych, spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej	w ciągu roku szkolnego	Dyrektor, pedagodzy
9.	Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.	V/VI	B.Bartkowiak i A.Pachlińska + Zespół ds. opracowania SPWP

Zadanie 7: Wychowanie patriotyczne

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Obchody uroczystości 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości i świąt państwowych, aktywny udział uczniów we wszelkiego rodzaju formach – apele, prezentacje, uroczystości	wg kalendarza imprez i uroczystości	według przydziałów

2.	Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich i patriotycznych, szacunek wobec symboli narodowych, zainteresowanie przeszłością swojej rodziny i narodu	cały rok	Wychowawcy nauczyciele przedmiotów
3.	Kształtowanie właściwych postaw i właściwego zachowania uczniów w czasie uroczystości	cały rok	wszyscy nauczyciele
4.	Rozbudzanie zainteresowania ważnymi postaciami nie tylko historycznymi i literackimi naszego kraju, pielęgnowanie dorobku, kulturowego,	Cały rok	wszyscy nauczyciele
5.	Promowanie właściwych postaw uczniów, którzy przedstawiają właściwe zachowanie (postawy) wobec obchodów świąt szkolnych i okolicznościowych (m.in. ubiór, udział w apelach okolicznościowych)	Wg harmonogramu imprez i uroczystości	Wychowawcy klas
6.	Przestrzeganie dbałości wykonywania hymnu narodowego i pieśni szkolnej (znajomość tekstu i melodii, zachowanie właściwych postaw podczas ich wykonywania itd.)	Na każdej uroczystości z udziałem poczty sztandarowego	Wychowawcy klas , K.Boczniewicz,

Zadanie 8: Promocja zdrowia

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Realizacja zadań wynikających z Programu Szkoły Promującej Zdrowie: udział w kursach diagnoza problemów	w ciągu roku	zespół nauczycieli: A.Pachlińska , D.Stępień, M.Włodarczyk, ,
2.	Realizacja zadań dotyczących szerzenia wiedzy na temat zdrowia oraz kształtowania nawyków prozdrowotnych wynikających z SPP i SPW, profilaktyka	cały rok	wszyscy nauczyciele
3.	Zachęcanie do zdrowego stylu życia poprzez działalność sekcji sportowych, kół zainteresowań oraz organizację wycieczek, biwaków i obozów	cały rok	nauczyciele wych. fizycznego, opiekunowie kół zainteresowań, wszyscy nauczyciele
4.	Szerzenie wiedzy na temat zdrowia na łamach gazetki „Szkolne Oko” oraz podczas spotkań z rodzicami	cały rok	Wychowawcy, opiekun „Szkolnego Oka” – A.Ciołka
5.	Zapewnienie zdrowego odżywiania na terenie szkoły (drugie śniadanie, obiady, mleko dla każdego ucznia), owoce i warzywa w szkole	cały rok	Dyrektor
6.	Kontrola jadłospisu pod względem zgodności zgodnie z normami żywieniowymi oraz zasadami zdrowego żywienia	cały rok	Dyrektor, Wicedyrektor,
7.	„Mleko z klasą”? do zad. 8	„0” - VI	Dyrektor
8.	„Owoce w warzywa w szkole”	„0” - III	Dyrektor

Wymaganie 5 – Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Zadanie 1. W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe , sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia

Lp.	Działania	Termin	Odpowiedzialny
-----	-----------	--------	----------------

1.	Zbieranie wszystkich opinii i orzeczeń PPP celem ustalenia pomocy uczniom potrzebującym	IX Cały rok	Pedagog, wychowawcy
2.	Ustalanie form pomocy i rodzaju zajęć dla uczniów z Orzeczeniami	IX Cały rok	Dyrektor
3.	Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie organizacji zajęć dodatkowych	IX Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy,
4.	Prowadzenie rozmów z uczniami i ich rodzicami mających na celu rozpoznanie sytuacji rodzinnej i bytowej dziecka, rodziny.	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, psycholog
5.	Organizacja pomocy w zakresie dożywiania dzieciom z rodzin o trudnej sytuacji bytowej	IX Cały rok	Pedagog, wychowawca, dyrektor
6.	Organizacja zajęć w świetlicy popołudniowej	X-XII III - VI	C.Brodzińska, D.Zmora, A.Sikorska,
7.	Organizacja pomocy psychologiczno – Pedagogicznej dla obcokrajowców celem przełamania barier kulturowych, językowych,	Cały rok	Wych. klas, w których uczniami są obcokrajowcy, psycholog, pedagog

Zadanie 2. W szkole prowadzone są działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu każdego ucznia, w odniesieniu do jego indywidualnych potrzeb

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialny
1.	Indywidualizacja procesu nauczania, uwzględniająca potrzeby każdego ucznia	Cały rok	wszyscy
2.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów wymagających	Wrzesień wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele
3.	Stosowanie różnorodnych metod i form pracy na zajęciach	IX - VI	Wszyscy nauczyciele
4.	Indywidualizacja procesu nauczania dla uczniów wybitnie zdolnych i z trudnościami w nauce	Cały rok	Wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie
5.	Założenie Indywidualnych Kart Ucznia	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
6.	Wspieranie uczniów i ich rodziców w działaniach sprzyjających osiągnięciu sukcesów przez dziecko	Cały rok	Wychowawcy klas
7.	Prowadzenie zajęć met.tutoringu dla uczniów z trudnościami w nauce -	IX - VI	Wyznaczeni nauczyciele
8.	Ewaluacja prowadzonych zajęć na koniec I semestru i na koniec roku szkolnego	I VI	Nauczyciele prowadzący zajęcia
9.	Motywowanie uczniów do nauki, do podejmowania działań zmierzających do osiągnięcia coraz lepszych efektów		Wszyscy nauczyciele
10.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom	Cały rok	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele uczący danego ucznia

Zadanie 3. Szkoła organizuje zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do potrzeb każdego ucznia

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja zajęć wyrównawczych i rozwijających zainteresowania w klasach I -VII, zajęć terapii pedagogicznej, zajęć	IX Realizacja cały rok	Dyrektor Pedagog nauczyciele wg przydziału czynności

	logopedycznych, psychologicznych i innych – praca z uczniami met. tutoring		
2.	Organizacja zajęć wyrównawczych w kl. III Gim i VIII przygotowujących do egzaminu, zajęć terapii pedagogicznej, zajęć logopedycznych, psychologicznych i innych – praca z uczniami met. tutoring	IX Realizacja cały rok	Dyrektor Pedagodzy, nauczyciele wg przydziału czynności
3.	Zgłaszanie uczniów na zajęcia, zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami, zgoda rodziców Rozpoznawanie potrzeb i dostosowanie rodzaju zajęć do potrzeb i możliwości uczniów	według potrzeb	Pedagodzy Wszyscy Nauczyciele
4.	Prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia umiejętności kluczowych na każdym etapie kształcenia	cały rok	nauczyciele wg przydziału czynności
5.	Harmonogram zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów dostosowany do potrzeb uczniów	IX	w-ce dyr.
6.	Realizacja dodatkowych zajęć zgodnie z harmonogramem	IX – VI	w-ce dyr. Nauczyciele ,
7.	Ewaluacja prowadzonych zajęć na koniec I semestru i na koniec roku szkolnego	I VI	Nauczyciele prowadzący zajęcia
8.	Organizowanie zajęć specjalistycznych dla wszystkich uczniów z orzeczeniami	Cały rok	Dyrektor / w-ce dyrektor
9.	Organizacja zajęć specjalistycznych zgodnie zaleceniami ujętymi w opiniach i orzeczeniach PPP	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele ucący
10.	Objęcie zajęciami specjalistycznymi wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Cały rok	Dyrektor, pedagog
11.	Organizowanie zajęć specjalistycznych dla uczniów tego wymagających: zajęcia rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, terapia pedagogiczna	Cały rok	Dyrektor, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele mający uprawnienia do prowadzenia tego typu zajęć
12.	Objęcie wsparciem rodziców i uczniów przez specjalistów szkolny w sytuacjach tego wymagających	Cały rok	Dyrektor, pedagog szkolny, psycholog,

Zadanie 4. Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi podmiotami świadczącymi pomoc zgodnie z potrzebami uczniów oraz ich sytuacją społeczną

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Szprotawie – ustalenie potrzeb szkoły kierunków działań, w oparciu o potrzeby szkoły i ofertę Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 1. Szkolenia dla rodziców i uczniów. 2. Warsztaty dla rodziców i uczniów. 3. Spotkania dla nauczycieli i specjalistów szkolnych. 4. Wymiana doświadczeń	Wg potrzeb IX – X	Pedagodzy
2.	Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wymiana doświadczeń, porady	Po uzgodnieniu terminów	przewodniczący zespołów członkowie zespołów
3.	Kierowanie w porozumieniu z Rodzicami dzieci	Wg potrzeb	Wychowawcy, pedagogzy

	na badania specjalistyczne, celem ustalenie pomocy dziecku i ustalenia form pracy z nim		
4.	Realizacja wszystkich zaleceń ujętych w Opiniach PPP oraz Orzeczeniach zespołu	Zgodnie z zaleceniami	Wszyscy uczący nauczyciele

Wymaganie 6 – Rodzice (prawni opiekunowie) są partnerami szkoły

Zadanie 1: Współpraca z Radami Rodziców, włącznie rodziców w działalność i życie szkoły, w organizowanie imprez

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zachęcanie i włącznie rodziców do współorganizowania życia szkoły	Cały rok	Dyrekcja, wychowawcy i nauczyciele
2.	Opracowanie we współpracy z Radą Rodziców kalendarza imprez i uroczystości	IX	Dyrekcja, Pedagog, Przewodniczący Rada Rodziców
3.	Włączanie rodziców do składania propozycji do Koncepcji Pracy Szkoły, do wnioskowania zmian w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły, czy do Szkolnego Programu Profilaktyki	IX Wg potrzeb	Dyrekcja, Rada Rodziców
4.	Analiza współpracy ze środowiskiem lokalnym, z Radami Rodziców – ankieta	V – VI	Dyrektor B. Bartkowiak, A. Pachlińska.
5.	Współpraca przy przygotowaniu wymaganej dokumentacji szkolnej	VIII – IX	Dyrekcja, zespoły nauczycieli, Zarząd Rady Rodziców,
6.	Organizacja zebrań szkolnych	według harmonogramu	Dyrekcja, zespoły nauczycieli, Zarząd Rady Rodziców,
7.	Organizacja imprez i uroczystości szkolnych oraz różnego typu akcji	według harmonogramu	Dyrekcja, zespoły nauczycieli, Zarząd Rady Rodziców,
8.	Decydowanie o wyborze grupowej oferty ubezpieczeniowej dla dzieci z OP i uczniów SP	VIII	Dyrekcja , Rada Rodziców
9.	Opracowanie narzędzia – ankiety kierowanej do rodziców celem uzyskania informacji na temat pracy szkoły	V	Pedagodzy szkolni, psycholog
10.	Zgłaszanie dyrektorowi szkoły inicjatyw na rzecz rozwoju klasy, szkoły	IX- VI	Wychowawcy, Przewodniczący Rad Rodziców
11.	Realizacja inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju klasy, szkoły	IX- VI	Wychowawcy i zaangażowani rodzice
12.	Stwarzanie warunków do współdecydowania rodziców w sprawach szkoły	IX – VIII	Dyrekcja szkoły

Wymaganie 7 – Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju

Zadanie 1. Systematyczne uzupełnianie wyposażenia szkoły

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Stała diagnoza potrzeb	cały rok	Dyrektor, Nauczyciele pracownicy
2.	Malowanie pomieszczeń wymagających odnowy	zgodnie z planem	Dyrektor, pracownicy obsługi

3.	Przygotowanie pomieszczenia do stworzenia Szkolnego Ośrodka Terapii	Zgodnie z planem działań	Dyrektor, pracownicy obsługi
4.	Utworzenie odrębnego pomieszczenia dla świetlicy szkolnej (w części Gim)	Zgodnie z planem działań	Dyrektor, pracownicy obsługi

Zadanie 2: Przestrzeganie warunków bezpieczeństwa i higieny pracy

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,	cały rok	Dyrektor, pracownicy administracji, wszyscy pracownicy szkoły
2.	Przestrzeganie terminów realizacji zaleceń inspektora BHP i innych instytucji kontrolujących stan bezpieczeństwa placówki	cały rok	Dyrektor, pracownicy administracji, inni pracownicy szkoły, kierownik gospodarczy
3.	Wykonanie zaleceń kontrolnych służb sanitarnych, nadzoru budowlanego, Straży Pożarnej	cały rok	Dyrektor,
4.	Rzetelne pełnienie opieki nauczycielskiej i dyżurów nauczycielskich w czasie przerw międzylekcyjnych, imprez i uroczystości organizowanych przez szkołę	cały rok	Dyrektor,
5.	Przestrzeganie przez nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły dyscypliny pracy w zakresie nie spóźniania się do pracy	cały rok	Dyrektor,
6.	Zgłaszanie niezwłoczne wszelkich przejawów zagrożenia bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i pracowników szkoły	cały rok	Dyrektor,

Zadanie 3: Rozwijanie współpracy z instytucjami

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Kontynuacja współpracy z instytucjami wspierającymi działalność szkoły (UM w Szprotawie, OPS, Poradnia PPP, Kurator Rodzinny,	cały rok	Dyrektor
2.	Nawiązanie nowych kontaktów z placówkami oświatowymi i instytucjami wyrażającymi chęć współpracy	cały rok	Dyrektor
3.	Kontynuowanie i rozwijanie współpracy z Zespołami Szkół i przedszkolami z Terenu Gminy Szprotawa, ze SzDK,	cały rok	Dyrektor
4.	Rozwijanie współpracy z Biblioteką Miejską w Szprotawie i jej filiami, Sądem Rodzinnym, Radami Sołeckimi Wiechlic, Dziećmiarowic., TPD, ZHP, PKO BP /Szprotawa, Bank Spółdzielczy	cały rok	Dyrektor
5.	Rozwijanie współpracy Polsko – Niemieckiej – z Gevelsbergiem	cały rok	Dyrektor, P.Zapolski, K.Zawiślak,, A.Niepiekło, J.Kusior
6.	Nawiązanie współpracy Polsko – Ukraińskiej	cały rok	Dyrektor, ks. A.Bunzylo, M.Gregor
7.	Organizowanie integracyjnych spotkań młodzieży – wymiana kulturowa,	cały rok	Dyrektor

Wymaganie 8 – Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych

Uczniowie, nauczyciele, pracownicy i dyrekcja Szkoły Podstawowej w Wiechlicach współtworzą społeczność szkolną, odpowiadają i współdecydują o jej funkcjonowaniu

Zadanie 1: Uzyskanie przez uczniów na egzaminie gimnazjalnym porównywalnej liczby punktów w stosunku do wyników uczniów innych lub ich przewyższenie

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Analiza wyników egzaminu klas III gimnazjum – wszystkich jego części i sformułowanie wniosków	VIII – IX	Zespoły ds. opracowania „Programu wdrażania działań na rzecz poprawy efektów kształcenia w SP w Wiechlicach” zespół nauczycieli wicedyrektor
2.	Powołanie zespołu ds. opracowania Planu działań na rzecz optymalnego przygotowania uczniów i szkoły do egzaminu ósmoklasisty	IX	Dyrektor
3.	Realizacja programu poprawy efektów kształcenia dla gimnazjum „Wdrażanie działań na rzecz poprawy efektów kształcenia”	cały rok	Zespoły ds. opracowania „Programu wdrażania działań na rzecz poprawy efektów kształcenia w SP w Wiechlicach” oraz wszyscy nauczyciele
4.	Budowanie programów naprawczych wg programu wdrażania działań na rzecz poprawy efektów kształcenia dla szkoły podstawowej	VIII - IX	Zespół ds. opracowania programu dla SP
5.	Prowadzenie zajęć wyrównawczych, oraz dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do egzaminów	cały rok	nauczyciele wg przydziału
6.	Monitorowanie działań wdrażanych na rzecz poprawy efektów kształcenia w gimnazjum i SP	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektor
7.	Sprawozdanie z realizacji działań na rzecz poprawy efektów kształcenia	VI	Zespoły ds. programu poprawy ef. Kszt.
8.	Analiza, wnioski i omówienie efektów podjętych działań na rzecz poprawy efektów kształcenia przedstawiona radzie pedagogicznej	V-VI	Zespoły
9.	Przeprowadzenie egzaminu próbnego.	XI / XII	Dyrektor / zespół nauczycieli
10.	Analiza wyników, omówienie ich na radzie pedagogicznej opracowanie wniosków do dalszej pracy	I – II	Zespoły nauczycieli
11.	Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego , wnioski do dalszej pracy	VI-VIII	Zespół ds. programu PPEK
12.	Analiza wyników egzaminu – analiza EWD	VI	K.Zdebelak
13.	Praca na lekcjach ze szczególnym zwróceniem uwagi na kształcenie w szkole podstawowej umiejętności kluczowych czytanie – rozumiane jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadzące do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa; myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki	cały rok	Dyrektor wszyscy nauczyciele

	<p>tam, gdzie wymagają tego potrzeby codziennego życia oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym; myślenie naukowe – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody lub społeczeństwa</p> <p>oraz</p> <p>komunikowanie się w języku ojczystym i w językach obcych; sprawne posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi; → poznawanie własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się; → praca zespołowa</p>		
14.	<p>Praca na lekcjach ze szczególnym zwróceniem uwagi na kształcenie na III etapie takich umiejętności jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, przyjmowanie za nią coraz większej odpowiedzialności; 2) skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentacja własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, przygotowanie do publicznych wystąpień; 3) efektywne współdziałanie w zespole i pracy w grupie, budowanie więzi międzyludzkich, podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowanie obowiązujących norm; 4) rozwiązywanie problemów w twórczy sposób; 5) poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł oraz efektywne posługiwanie się technologią informacyjną; 6) odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenie potrzebnych doświadczeń i nawyków; 7) rozwijanie sprawności umysłowych i osobistych zainteresowań; 8) przyswajanie sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych. 	Cały rok	<p>Dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
15.	Aktualizacja tablicy informacyjnej o egzaminie klas III	IX	A.Pachlińska

Zadanie 2: Systematyczne diagnozowanie i ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów klas III gimnazjum oraz klas VIII

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
-----	-----------	--------	----------------

1.	Przeprowadzanie diagnoz przygotowanych przez nauczycieli przedmiotów dla klas I	wrzesień	Dyrektor , Wicedyrektor nauczyciele wg przydziału
2.	Analiza wyników testów kompetencji Bieżąca diagnoza, obserwacje	wrzesień	Zespoły nauczycieli:
3.	Wdrażanie programów naprawczych przygotowanych przez zespół ds. badań i analiz efektów kształcenia	cały rok	Zespoły ds. opracowani Programów naprawczych dla SP
4.	Przygotowanie i wdrożenie planu poprawy efektywności kształcenia	wrzesień cały rok	zespół nauczycieli nauczyciele przedmiotów
5.	Diagnoza i ocenianie bieżące	cały rok	nauczyciele przedmiotów
6.	Przeprowadzenie testów na zakończenie roku szkolnego, cyklu kształcenia	maj-czerwiec	nauczyciele przedmiotów
7.	Analiza wyników testów na zakończenie roku szkolnego, cyklu kształcenia	czerwiec	Zespół ds. badań i analiz efektów kształcenia
8.	Przygotowanie wniosków do sprawozdania z nadzoru pedagogicznego	VI-VIII	Zespół ds. badań i analiz efektów kształcenia

**Zadanie 3: Systematyczne diagnozowanie i ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów
klas I-VIII Szkoły Podstawowej**

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przeprowadzanie diagnoz przygotowanych przez nauczycieli przedmiotów dla klas I , IV	wrzesień	Dyrektor Wicedyrektor nauczyciele wg przydziału
2.	Analiza wyników diagnoz i opracowanie wniosków z nich wynikających do dalszej pracy	IX	Nauczyciele przedmiotu
3.	Wdrażanie wniosków wynikających z przeprowadzonych diagnoz	IX -VI	Wszyscy nauczyciele
4.	Przeprowadzenie diagnozy dzieci 6-letnich	Do IV	Nauczyciele OP
5.	Przeprowadzenie badań na koniec roku szkolnego celem porównania wyników i oceny czy nastąpiła poprawa efektów kształcenia	VI	Nauczyciele przedmiotu
6.	Analiza, omówienie i opracowanie wniosków z nich wypływających do pracy w następnym roku	V/VI	Nauczyciele przedmiotu, nauczyciele ed.wczesnoszkolnej

**Zadanie 4: Uzyskanie przez uczniów klas VIII SP oraz klas III gimnazjum wysokich
wyników z diagnoz i testów kompetencji na koniec nauki**

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Analiza wyników sprawdzianów i testów kompetencji i sformułowanie wniosków	VI-VIII	zespół nauczycieli wicedyrektor,
2.	Skonstruowanie planu poprawy efektywności kształcenia	IX	T. Włodarczyk, A.Ciołka M. Cioch-Ciućmańska
3.	Wdrażanie planu poprawy efektywności kształcenia	cały rok	wszyscy nauczyciele kierownicy filii
4.	Budowanie programów naprawczych	VIII - IX	wszyscy nauczyciele
5.	Prowadzenie zajęć wyrównawczych, zajęć metodą tutoringu oraz dodatkowych zajęć zmierzających do poprawy efektów kształcenia	cały rok	nauczyciele wg przydziału

6.	Przeprowadzenie testu diagnostycznego	V	Dyrektor SP zespół nauczycieli
7.	Analiza wyników, wnioski do dalszej pracy	VI	Zespół nauczycieli, B.Adamezyk, G. Laudacka, M. Wojciechowska, K.Boczniewicz,
8.	Praca na lekcjach ze szczególnym zwróceniem uwagi na kształcenie umiejętności kluczowych	cały rok	wszyscy nauczyciele

Zadanie 5: Przygotowanie systemu diagnozowania dzieci sześciolletnich

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Ustalenie zasobów przedszkola: doskonalenie umiejętności kadry przede wszystkim w zakresie diagnozy, zgromadzenie stosownych do tego testów i innych sposobów diagnozowania komunikowania wyników oraz ich wykorzystywania	IX X	Dyrektor Zespołu Szkół nauczyciele kl. „0” i pięciolatków
2.	Ocena przydatności i skuteczności dotychczas stosowanych diagnoz	XI	nauczyciele kl. „0”
3.	Ustalenie elementów systemu diagnozowania (narzędzia, metody i podmioty diagnozy, sposoby komunikowania wyników, itp.)	XII	nauczyciele kl. „0”
4.	Sporządzenie harmonogramu diagnoz	XII	nauczyciele kl. „0” i 6-latków
5.	Realizacja harmonogramu diagnoz	od I	nauczyciele kl. „0” i 6-latków
6.	Ewaluacja	VI – VII	nauczyciele kl. „0” i 6-latków

Wymaganie 9. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi

Zadanie 1. W szkole zatrudnieni są nauczyciele posiadający wysokie kwalifikacje, gotowi do ciągłego doskonalenia warsztatu swojej pracy, podnoszenia kwalifikacji i zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zatrudnianie nauczycieli zgodnie kwalifikacjami na odpowiednim stanowisku	VIII wg potrzeb	Dyrektor
2.	Stwarzanie warunków do zdobywania przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.	IX Okres stażu	Dyrektor
3.	Przydzielanie Nauczycielom stażystom opiekuna stażu	IX	Dyrektor
4.	Opracowanie Oceny Dorobku zawodowego nauczycieli , po odbytych stażu	VI	Dyrektor
5.	Dokonanie oceny pracy nauczycieli/ na wniosek	Wg planu, nadzoru	Dyrektor
6.	Wspieranie rozwoju nauczycieli, stwarzanie warunków do rozwoju i do podnoszenia kwalifikacji, kierowanie na różnego rodzaju formy doskonalenia zawodowego, na studia podyplomowe	Cały rok	Dyrektor
7.	Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego zgodnych z potrzebami szkoły	Planu WDN	Nauczyciele zgłaszający się na szkolenia, studia, kursy
8.	Organizacja szkoleń i porad	Plan szkoleń	Dyrektor

Zadanie 2. Organizacja i przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zaplanowanie i wybór obszarów do ewaluacji	VIII-IX	Dyrektor
2.	Powołanie zespołów ds. ewaluacji	IX	Dyrektor,
3.	Zaplanowanie i ustalenie harmonogramu działań zespołu ds. ewaluacji	X	Zespół
4.	Realizacja zadań wg ustalonego harmonogramu, ustalenie pytań kluczowych i wybór narzędzi badawczych.	Wg harmonogramu	Zespół

Zadanie 3. Organizacja wspomagania nauczycieli

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zorganizowanie kompleksowego metodycznego wsparcia nauczycieli gimnazjum – ODN Zielona Góra	Wg harmonogramu szkoleń	Dyrektor szkoły
2.	Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, podnoszenia kwalifikacji, doskonalenia warsztatu pracy - ankieta	IX	Dyrektor
2.	Zaplanowanie i realizacja cyklu szkoleń i warsztatów zaplanowanych do realizacji w roku szk.2018/2019 w ramach wsparcia	Wg harmonogramu szkoleń	Dyrektor szkoły, Pracownicy ODN –Zielona Góra
3.	Zaplanowanie szkoleniowych rad pedagogicznych – zewnętrzne instytucje	Po uzgodnieniu terminu	Dyrektor szkoły, instytucje zewnętrzne
4.	Realizacja zaplanowanych działań w ramach WDN. Przygotowanie referatów i materiałów do przekazania innym nauczycielom	Wg harmonogramu	Koordynator WDN -- M.Wojciechowska i nauczyciele
5.	Dzielenie się wiedzą zdobytą podczas kursów, ciekawych szkoleń i warsztatów	Wg harmonogramu spotkań	Koordynator WDN – M.Wojciechowska i nauczyciele

Zadanie 4. Dyrektor organizuje i stwarza warunki dla nauczycieli do pracy w zespołach - Nauczyciele pracują w zespołach

Stała Komisja do spraw uchwał i wniosków			
Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nauczany przedmiot	funkcja
1.	Cioch-Ciućmańska Marzena	Matematyka	przewodniczący
2.	Brzezińska Małgorzata	Fizyka/matematyka	
3.	Słabuszewska Aleksandra	Język angielski	
4.			
Protokolant			
5.	Stępień Donata	Biologia /w.dz.	
6.	Zawiślak Katarzyna	j.niemiecki	
7.	Słabuszewska Aleksandra	j.angielski	

Stała Komisja skrutacyjna

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nauczany przedmiot	funkcja
1.	Maria Skibicka	katecheta	przewodniczący
2.	Buchole Alicja	Terapia ped.	
3.	Giedrys Agnieszka	Geografia	
4.			

Zespół do spraw opracowania Statutu i dokonywania zmian

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nauczany przedmiot	funkcja
1.	Bartkowiak Beata	pedagog	przewodnicząca
2.	Górska Dorota	Ed.wczesnoszkolna	
3.	Starzyńska Renata	Ed.wczesnoszkolna, logopeda	
4.	Włodarczyk Tadeusz	Matematyka, z.techniczne	
5.	Ludačka G.	J.polski	
6.	Włodarczyk Magdalena	w-f	
7.	Irek Danuta	informatyka	

Zespół do spraw promocji szkoły - medialny

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nauczany przedmiot	funkcja
1.	Ciolka Anna	j.polski	przewodnicząca
2.	Zdebelak Krzysztof	technika	
3.	Hajduk Iwona	światlica	
4.	Zawiślak Katarzyna	j.angielski	

Zespół do spraw opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nauczany przedmiot	Poziom nauczania
Szkoła Podstawowe			
1.	A.Pachlińska	pedagog	przewodnicząca
2.	B.Bartkowiak	pedagog	szkoła podstawowa

Zespół do spraw opracowania Planu działań na rzecz optymalnego przygotowania uczniów i szkoły do egzaminu ósmoklasisty

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nauczany przedmiot	funkcja
Szkoła Podstawowa			
Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nauczany przedmiot	funkcja
	Szkoła Podstawowa		
1.	Ludačka G.	j.polski	Przewodnicząca-koordynator
2.	M.Oziemkowska	j.polski	
3.	Cioch-Ciućmańska M.	matematyka	
4.	Adamczyk B.	Chemia/matematyka	
5.	M.Brzezińska	Fizyka / matematyka	
6.	Włodarczyk T.	Matematyka / technika	
7.	Niepiekło A.	j. angielski	
8.	Słabuszewska A.	j.angielski	
9.	J.Kusior	j.angielski	
10.	Zawiślak K.	j.niemiecki	
11.	Giedrys A.	Przyroda/geografia	
12.	Sikorska A.	technika	
13.	A.Wolska	Historia.	
14.	M.Siwicki	Historia , wos	
15.	Wójtowicz-Sekula W.	j.polski	

Zespół ds. realizacji zadań Programu Poprawy Efektów Kształcenia – dla o/gimnazjalnych			
16.	A. Pachlińska	pedagog	Przewodnicząca-koordynator
17.	Zdebelak K.	Informatyka/technika	
18.	Adamczyk B.	Chemia/matematyka	
19.	Roszak I.	Matematyka	
20.	A. Ciołka	j. polski	
21.	Oziemkowska M.	j. polski	
22.	Niepiekło A.	j. angielski	
23.	Stabuszewska A.	j. angielski	
24.	Zawiślak K.	j. niemiecki	
25.	Brzezińska M.	Fizyka / matematyka	
26.	D. Stępień	Biologia	
27.	Giedrys A.	geografia	
28.	Siwicki M.	Historia/wos	

Zespół do spraw opracowania Planu działań na rzecz optymalnego przygotowania uczniów i szkoły do egzaminu ósmoklasisty

Nazwisko i imię nauczyciela	Nauczany przedmiot	funkcja
M. Wojciechowska	Ed. wczesnoszk.	przewodnicząca
M. Jarzembowska	Ed. wczesnoszk.	szkoła podstawowa
D. Górka	Ed. wczesnoszk.	
M. Pelechata	Ed. wczesnoszk.	
A. Maciaszek	Ed. wczesnoszk.	

Zespół wychowawczy

1.	Alicja Pachlińska	pedagog	Koordinatorka przewodnicząca
2.	B. Bartkowiak	pedagog	
3.	A. Amiłowska-Czaja	psycholog	
4.	Wychowawcy klas		

W skład zespołów wchodzi wszyscy wychowawcy na danym poziomie nauczania – wych. edukacji wczesnoszkolnej, wych. klas IV – VIII i wychowawcy klas III oddziałów gimnazjalnych

Zespół specjalistów pomocy psychologiczno - pedagogicznej

1.	Alicja Pachlińska	Pedagog	Koordinatorka
2.	B. Bartkowiak	Pedagog	
3.	R. Starzyńska	Logopeda	
4.	A. Sikorska	Logopeda / Terapia pedagogiczna	
5.	A. Bucholc	Terapia pedagogiczna	
6.	A. Amiłowska-Czaja	Psycholog	
7.	M. Skibicka	Oligofrenopedagogika	
8.	R. Wolańska	Oligofrenopedagogika	

Zespół przedmiotowy – religia / etyka

1.	M. Skibicka	katecheta	Przewodnicząca +
2.	Marzena Zygmunt, ks. Andrzej Bunzyło,		wszyscy nauczyciele religii w SP w Wiechlicach,

Zespół nauczycieli – edukacja wczesnoszkolna

1.	D.Górska	Ed. wczesnoszkolna	przewodnicząca + wszyscy nauczyciele klas I –III SP w Wiechlicach,
2.	M. Wojciechowska, A. Maciaszek, M. Pelechata , M.Jarzembowska		

Zespół nauczycieli – oddziału przedszkolnego

1.	M.Holowczak	Wych.przedszkolne	przewodnicząca wszyscy nauczyciele OP SP w Wiechlicach
2.	E.Józefiak, W. Skóra, M.Tomezyk, A.Szamałek		

Zespół przedmiotowy matematyczno- informatyczno-technicznych

1.	M.Brzezińska	Fizyka /Matematyka	Przewodnicząca SP + Wszyscy nauczyciele przedmiotów matematyka, technika, informatyka .
2.	M.Cioch-Ciućmańska, Tadeusz Włodarczyk, Izabela Roszak, Krzysztof Zdebelak, Alicja Sikorska, Danuta Irek, Beata Adamezyk		

Zespół przedmiotowy – humanistyczny SP

1.	M.Oziemkowska	j.polski	SP – Wiechlice Przewodnicząca + Nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz nauczyciele biblioteki
2.	A. Ciołka, G. Laudacka, M. Siwicki, K.Boczniewicz, R. Wolańska , W. Wójtowicz- Sekula, A. Wolska.		

Zespół nauczycieli – języki obce SP

1.	A. Niepiekło,	J. niemiecki	SP – przewodniczący + Nauczyciele języków obcych
2.	J. Kusior, A. Ślabuszevska , K.Zawiślak		

Zespół nauczycieli – przedmioty artystyczne, SP

1.	K.Boczniewicz	Muzyka, historia	Przewodniczący + Nauczyciele przedmiotów artystycznych
2.	M.Lysoń, E.Brysik,		

Zespół przedmiotowy nauczycieli wychowania fizycznego i gim. korekcyjnej

1.	M.Włodarczyk	Wych.fiz.	przewodniczący
2.	Piotr Zapolski, Stanisław Rosół, Marek Kozieł,		Nauczyciele wychowania fizycznego

Zespół przedmiotowy – przyrodniczy

1.	Agnieszka Giedrys	Geografia	przewodniczący
2.	Beata Adamczyk, Beata Bartkowiak, Emilia Brysik, Małgorzata Brzezińska, Donata Stępień		Nauczyciele przyrody, biologii

Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej w SP w Wiechlicach

1.	B.Bartkowiak		Przewodniczący I zespołu
2.	A.Pachlińska		
3.	A.Amiłowska – Czaja		
4.	J.Kusior		Przewodniczący II zespołu
5.	A.Maciaszek		
6.	M.Pelechata		
7.	A.Wolska		Przewodniczący III zespołu
8.	D.Stępień		
9.	A.Giedrys		
10.	W.Wójtowicz – Sekuła		Przewodniczący IV zespołu
11.	T.Włodarczyk		
12.	B.Wojciechowska		

Zespół wychowawców świetlicy szkolnej SP w Wiechlicach

1.	I.Hajduk	świetlica	Koordynator
2.	Barbara Wojciechowska, Karolina Kurylak		+ nauczyciele realizujący godziny świetlicy szkolnej

Zespół ds. badań i analiz efektów kształcenia SP

1.	G. Laudacka	Przewodnicząca	Zespół opracowujący analizę i wyniki diagnoz
2.	M.Pelechata, M.Cioch-Ciućmańska, A.Slabuszcwska		

Zespół ds. badań i analiz efektów kształcenia o/gim

1. Adamezyk B.		przewodnicząca	Zespół opracowujący analizę i wyniki diagnoz
2. Zdebelak K.	3.K.Zawiślak		
4. Włodarczyk M.	5. Ciołka A.		
6. A.Niepiekło	7. I.Roszak		
8. A.Giedrys	8. M.Siwicki		

Zespół wspierający SP

1. B.Bartkowiak		Przewodnicząca	
2. A.Amiłowska-Czaja	5. A.Sikorska	8. A. Pachlińska	
3. R. Starzyńska	6. M. Wojciechowska	9. R.Wolańska	
4. M. Skibicka	7. W.Wójtowicz- Sekuła		

Zespół nauczycieli „Szkoła promująca zdrowie”

1.C.Brodzińska		Dyrektor/ Wicedyrektor/ Pedagog	
2. E.Dudek	4.B.Bartkowiak	6. D.Stępień	
3.A.Pachlińska	5.M.Włodarczyk		

Komisja socjalna do spraw pomocy materialnej /		
1.C. Brodzińska 2.E.Dudek 3.B.Bartkowiak 4.A.Pachlińska 5. A.Sikorska	Dyrektor Wicedyrektor Pedagog	
Zespół realizujący program e-Twinning		
1. A.Niepiekło 2. A. Slabuszewska 3. R.Wolańska 4. D.Irek	Przewodnicząca	

Wszystkie zespoły funkcjonujące w szkole zostały ujęte w planie nadzoru z ustalonym harmonogramem i tematyką spotkań.

W szkole funkcjonują zespoły nauczycieli wypracowujące wspólne kierunki działań, harmonogramy spotkań, uwzględniają w planowaniu swej pracy kierunki polityki państwa na dany rok szkolny. Roczną Koncepcję Pracy Szkoły 2018/2019 zatwierdzono po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 14.09.2018r.

***PLAN PRACY ODDZIAŁÓW
PRZEDSZKOLNYCH SZKOŁY
PODSTWOWOWEJ IM. KORNELA
MAKUSZYŃSKIEGO W
WIECHLICACH***

2018/2019

I. Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (tj. Dz.U. Z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2012r. poz.752).

Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/19
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/19
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,

- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- program profilaktyczno - wychowawczy na lata 2017/2020
- statut,
- plan nadzoru pedagogicznego gorzowskiego kuratora oświaty na rok szkolny 2018/19
- treści podstawy programowej.

II. Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/18

- w nowym roku szkolnym monitorowanie realizacji programowej wymaga kontynuacji i rzetelnego prowadzenia
- systematycznie prowadzić indywidualizację w nauczaniu oraz motywowanie i aktywizowanie ucznia
- zaleca się aby każdy wychowawca objął wszystkie potrzebujące dzieci pomocą pedagogiczno psychologiczną i rzetelnie ją dokumentował
- należy wzmacniać współpracę z rodzicami
- rozwój doradztwa zawodowego

III. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

IV. Priorytety z koncepcji pracy przedszkola – kierunki planowanych zmian.

- Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju dzieci na miarę ich możliwości i potrzeb
- wyrównujemy szanse edukacyjne naszych wychowanków
- zapewniamy warunki do aktywnego i twórczego działania dzieci zdrowych i ich niepełnosprawnych kolegów

- organizujemy działania w ramach wczesnej pomocy specjalistycznej dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz dzieci z problemami rozwojowymi
- uczymy tolerancji, akceptacji i wrażliwości na potrzeby innych
- promujemy zdrowy i aktywny tryb życia. w zgodzie ze sposobą i środowiskiem
- zapewniamy dzieciom opiekę, troszcząc się o zdrowie psychiczne i fizyczne wychowanków. Systematycznie prowadzimy działania adaptacyjne
- wspieramy działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.

V. Cele i zadania realizowane w Oddziałach Przedszkolnych Szkoły Podstawowej w Wiechlicach.

I Obszar: Zarządzanie i organizacja pracy oddziałów przedszkolnych

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Prowadzenie dokumentacji zgodnie z obowiązującym prawem	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Weryfikacja oraz zatwierdzenie ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu. 	Nauczycielki wszystkich grup	IX
	<ul style="list-style-type: none"> • 2. Bieżąca aktualizacja wewnętrznych aktów prawnych. 	Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego	wg potrzeb
	3. Analiza Programów Wychowania Przedszkolnego.	Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego	wg potrzeb
	4. Dostosowywanie prowadzonej przez	Nauczycielki wszystkich grup	wg potrzeb
		Dyrektor C. Brodzieńska, z-ca	wg planu

<p>Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela</p>	<p>nauczyciela dokumentacji do aktualnych przepisów prawnych i potrzeb przedszkola.</p>	<p>dyr. E.Dudek</p>	<p>nadzoru pedagogicznego</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 5. Prowadzenie efektywnego nadzoru pedagogicznego. 	<p>Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego</p> <p>Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p>
	<p>6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.</p> <p>7. Prowadzenie ewaluacji wskazanego w nadzorze pedagogicznym obszaru pracy oddziałów przedszkolnych.</p>	<p>Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego - przewodnicząca zespołu M. Hołowczak</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>wg potrzeb</p>
	<p>1. Organizowanie spotkań</p>	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>wg planu WDN</p>

<p>Zapewnienie odpowiedniej organizacji przestrzeni edukacyjnej dla dziecka.</p>	<p>nauczycieli w ramach Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli.</p>	<p>Dyrektor C. Brodzińska</p>	<p>Na bieżąco, w miarę posiadanych środków finansowych</p>
	<p>prowadzenie koleżeńskich zajęć otwartych.</p>	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>uczestnictwo w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>wg potrzeb</p>
	<p>• 4.Prowadzenie i bogacenie księgozbioru wraz z bazą pomocy dydaktycznych.</p> <p>korzystanie z technologii informacyjnej oraz zasobów stron internetowych dla nauczycieli.</p>	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>1. Dbłość o estetyczny wygląd sal – wykonywanie sezonowych dekoracji w pomieszczeniach oddziałów przedszkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Organizowanie przestrzeni edukacyjnej dziecka zgodnie z jego potrzebami i możliwościami rozwojowymi - w tym czasowych kąteków aktywności dziecka <p>3. Doposażenie bazy przedszkola zgodnie z potrzebami i możliwościami finansowymi placówki</p>	Dyrektor C. Brodzińska	Na bieżąco, w miarę posiadanych środków finansowych
--	--	------------------------	---

II Obszar: Praca wychowawczo-dydaktyczna.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
----------------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------

<p>Wprowadzanie skutecznych działań ułatwiających adaptację dziecka do warunków przedszkolnych</p>	<p>1. Przygotowanie dni otwartych dla rodziców i dzieci zainteresowanych zapisem dzieci do oddziałów przedszkolnych</p>	<p>Wioletta Skóra, Anna Szamałek, Magdalena Tomeczyk</p>	<p>IV/V</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 2. Psychoedukacja rodziców związana z przygotowaniem dziecka do przekroczenia progu przedszkolnego i właściwą współpracą z personelem przedszkola 	<p>Ewa Józefiak, Mirabella Hołowczak</p>	<p>IV/V</p>
<p>Diagnozowanie i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>		<p>wychowawcy grup</p>	<p>IX , I, V</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie poziomu rozwoju dziecka. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z ustaleniami. Ustalanie wniosków i kierunku pracy z dzieckiem 	<p>wychowawcy grup</p>	<p>IX lub wg wynikających potrzeb</p>

<p>Wypracowywanie nawyków świadomego stosowania profilaktyki zdrowotnej i unikania zagrożeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2.Opracowanie arkuszy dostosowań wymagań edukacyjnych do rozwoju dzieci. 	wychowawca grupy, pedagog, psycholog, dyrektor	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> 3.Organizowanie pomocy specjalistycznej dla dzieci ze stwierdzonymi deficytami w zakresie poszczególnych funkcji. Współpraca z rodzicami w tym zakresie 	wychowawcy grup O	X/XI III/IV
	<ul style="list-style-type: none"> 4.Diagnoza gotowości szkolnej – opracowanie w grupach informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole 	wychowawcy grup O	IV
	5.Przygotowanie pisemnej informacji o poziomie rozwoju dziecka	nauczycielki wszystkich grup	cały rok szkolny w terminach

Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej poprzez kształtowanie patriotyzmu lokalnego	<p>3. Kształtowanie nawyków dbania o czystość otoczenia i środowiska:</p> <p>- włączanie dzieci i rodziców w akcję segregacji śmieci w przedszkolu, zbiórki baterii i nakrętek.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>wg harmonogramu kalendarium roku szkolnego</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 4. Udział w akcji „Sprzątanie świata”. 	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>5. Obchody „Tygodnia ekologicznego” - Światowy Dzień Ziemi:</p> <p>— prowadzenie zajęć wych.-dydaktycznych związanych z problematyką ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie i wystawa prac plastycznych. • 1. Udział w uroczystościach organizowanych z okazji obchodów Dnia Niepodległości 	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>Wspieranie rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego dziecka</p>	<p>oraz Konstytucji 3 Maja.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć wychowawczo - dydaktycznych umożliwiających dzieciom poznanie</p> <p>- historii ważnych wydarzeń patriotycznych,</p> <p>- ciekawych miejsc najbliższego otoczenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • patrona szkoły. 	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 1.Prowadzenie zajęć wychow-dydakt. metodami umożliwiającymi działanie, eksperymentowanie i samodzielne dochodzenie do wiedzy. 	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>wg harmonogramu kalendarium przedszkolnego</p>
		<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>IX</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 2.Organizowanie sytuacji edukacyjnych mających na celu rozwój odporności emocjonalnej dziecka i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (rozwiązywanie konfliktów, rozładowywanie napięcia emocjonalnego w sposób społecznie akceptowalny). • 3.Kultywowanie przedszkolnej tradycji wspólnych obchodów zwyczajów i świąt wynikających z kalendarzem uroczystości 		
	4. Udział w akcji „Cała		

III Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	<ul style="list-style-type: none"> 1. Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów - plany miesięczne ze wskazaniem zamierzonych osiągnięć dzieci -- cele dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci. 	wszystkie nauczycielki	IX
	<ul style="list-style-type: none"> 2. Analiza problemów trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobów realizacji. 	wszystkie nauczycielki	zgodnie z wynikającymi potrzebami
	3. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi.	wszystkie nauczycielki	IX, I, V
Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielenia pomocy	<ul style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej i ustalenie dzieci wymagających pracy dodatkowej. 	wszystkie nauczycielki	IX

psychologiczno- pedagogicznej			IX lub wg potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> 2.Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci. 	wszystkie nauczycielki, pedagog, psycholog szkoły, dyrektor	IX lub wg potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> 3.Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym. 	wszystkie nauczycielki , pedagog, psycholog szkoły, dyrektor	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> 4.Stosowanie zasady indywidualizacji podczas zajęć. 	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> 5.Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci 6 letnich, oraz obserwacji dziecka 3, 4 i 5 letniego. 	wszystkie nauczycielki	IV cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> 6.Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom – pozostawienie kopii w 	nauczycielki grup O	wg potrzeb

	przedszkolu zgodnie z ustaleniami wewnętrznymi.		
	7.Realizacja zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych dla dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną i dokumentowanie jej w dziennikach.	A.Sikorska, B.Bartkowiak	
	<ul style="list-style-type: none"> 8.Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną. 	wszystkie nauczycielki	

IV Obszar: Współpraca ze środowiskiem w tym współpraca z rodzicem

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
---------	-------------------	----------------------	-------------------

Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, planem pracy przedszkola, obowiązującymi procedurami, podstawą programową wychowania przedszkolnego, planami pracy wychowawczo-dydaktycznej. 	wszystkie nauczycielki	IX
	<ul style="list-style-type: none"> 2. Rozmowy indywidualne z rodzicami w ramach wyznaczonych dni oraz przy zachodzącej potrzebie odnotowane przez nauczyciela. 	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> 3. Organizowanie zebrań z rodzicami. 		
	<ul style="list-style-type: none"> 4. Dokumentowanie rozmów indywidualnych z rodzicami w dzienniku. 	wszystkie nauczycielki	wg harmonogramu spotkań z rodzicami
	<ul style="list-style-type: none"> 5. Pedagogizowanie rodziców poprzez zajęcia otwarte, gazetki dla rodziców, informacje zamieszczane na stronie szkoły. 	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
Promocja i współpraca przedszkola w środowisku	6. Zachęcanie rodziców do	A. Szamałek,	

lokalnym	współdecydowania w sprawach grupowych.	M.Tomeczyk, W.Skóra	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> 7.Udział rodziców w imprezach przedszkolnych i szkolnych. 	wszystkie nauczycielki, rodzice	wg harmoogramu kalendarium roku szkolnego oraz kalendarium imprez i uroczystości Oddziału Przedszkolnego
	1.Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami.	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	2.Współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę oddziałów przedszkolnych.	wszystkie nauczycielki	wg potrzeb
	3.Aktualizowanie informacji zamieszczanych na stronie szkoły.	M.Tomeczyk	cały rok szkolny
	4.Współpraca z Urzędem Miasta oraz Domem Kultury w Szprotawie.	M.Tomeczyk	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> 5.Współpraca z Policją i Strażą Pożarną. 	E.Jozefiak	wg harmonogramu
	6. Organizacja spotkań z muzycznych.	wszystkie nauczycielki	

VI. Organizacja wydarzeń przedszkolnych

PROGRAM IMPREZ ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

Lp.	Data	Rodzaj uroczystości	Odpowiedzialni
1.	03.09.2018	UROCZYSTE ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO	Wg Harmonogramu
2.	20.09.2018	Dzień przedszkolaka	wszystkie nauczycielki
3.	12.10.2018	DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	M. Hołowczak, E.Józefiak, A.Szamałek, M.Tomeczyk, W.Skóra
4.	23.11.2018	DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA	M. Hołowczak, E.Józefiak, A.Szamałek, M.Tomeczyk, W.Skóra
5.	30.11.2018	ANDRZEJKI	M. Hołowczak, E.Józefiak, A.Szamałek, M.Tomeczyk, W.Skóra
6.	06.12.2018	MIKOŁAJKI	M. Hołowczak, E.Józefiak, A.Szamałek, M.Tomeczyk, W.Skóra
7.	21.12.2018	SPOTKANIE WIGILIJNE	M. Hołowczak, E.Józefiak, A.Szamałek, M.Tomeczyk, W.Skóra
8.	09-10.01.2019	ZABAWA KARNAWAŁOWA	M. Hołowczak, E.Józefiak, A.Szamałek, M.Tomeczyk, W.Skóra
9.	11.01.2019	DZIEŃ BABCI I DZIADKA	M. Hołowczak, E.Józefiak, A.Szamałek, M.Tomeczyk, W.Skóra
10.	08.03.2019	DZIEŃ KOBIET	M. Hołowczak, E.Józefiak, A.Szamałek, M.Tomeczyk, W.Skóra
11.	21.03.2019	POWITANIE WIOSNY	M. Hołowczak, E.Józefiak, A.Szamałek, M.Tomeczyk, W.Skóra
12.	IV/V	DZIEŃ OTWARTY	M. Hołowczak, E.Józefiak, A.Szamałek, M.Tomeczyk, W.Skóra
13.	01.06.2019	FESTYN RODZINNY DZIEŃ DZIECKA	M. Hołowczak, E.Józefiak, A.Szamałek, M.Tomeczyk, W.Skóra
14.	VI	PASOWANIE NA OBYWATELA MIASTA	M. Hołowczak, E.Józefiak,
15.	V/VI	OLIMPIADA DLA PRZEDSZKOLAKÓW	M. Hołowczak, E.Józefiak, M.Tomeczyk, W.Skóra
16.	21.06.2019	UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2018/2019	M. Hołowczak, E.Józefiak, A.Szamałek, M.Tomeczyk, W.Skóra

PROGRAM WYCIECZEK ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

Lp.	RODZAJ WYCIECZKI	ORGANIZATOR UCZESTNICY	ADRESACI WYCIECZKI	TERMIN

1.	Wycieczka do Szprotawskiego Domu Kultury na spektakl pt.	Ewa Józefiak	Wszystkie grupy	Październik
2.	Wycieczka do Szprotawskiego Domu Kultury na spektakl pt.	Mirabella Hołowczak	Wszystkie grupy	Kwiecień
3.	Przedszkole z kucykiem – wyjazd do Leszna Dolnego	Anna Szamałek	Wszystkie grupy	Maj
4.	Festiwal w Nowej Koperni	Magdalena Tomeczyk	Wszystkie grupy	Czerwiec

Opracowały: M. Hołowczak, W. Skóra, E. Józefiak, M. Tomeczyk, A. Szamałek