

UCHWAŁA NR 06/2018/2019

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach

z dnia 31 sierpnia 2018 r.

w sprawie wyrażenia pozytywnej opinii dotyczącej przyjęcia wskaźników oceny pracy nauczyciela

Na podstawie art. 6 a ust. 14 ustawy z dnia 23 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela (tekst jednolity:

Dz. U. z 2018 r., poz. 967).

§ 1.

Rada Pedagogiczna pozytywnie opiniuje przedstawione przez dyrektora wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

§ 2.

Wskaźniki oceny pracy nauczyciela stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

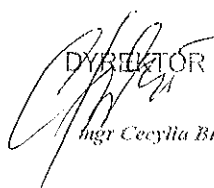
§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Szkoły Podstawowej w Wiechlicach
Cecylia Brodzińska


DYREKTOR SZKOŁY
mgr Cecylia Brodzińska

Regulamin
określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym 2) zestawie programów nauczania;

3) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;

poprawnie organizuje proces dydaktyczny,

4) wychowawczo-

opiekuńczy np. *formułowanie i osiąganie celów, zarządzanie*

czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć;

5) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do

zaplanowanych celów i treści;

prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w

6) swojej

specjalności;

uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem, np.

7) *wyniki*

klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne –

związane ze specyfiką wykonywanych zadań;

8) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów;

posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje

9) się

z uczniami.

<p>II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę; 2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze <i>reaguje na ryzykowne zachowani członków a w społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;</i> 3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; 4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.
<p>III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie; 2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia, np. poprzez <i>zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki;</i> 3) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka, np. w szkole, rodzinie; 4) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; 5) zna procedury związane z ochroną praw dziecka, np. <i>procedury wewnętrzne;</i> 6) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.

<p>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) podejmuje adekwatne działania do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju;</p> <p>2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych;</p> <p>3) inspirowanie ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów; podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.</p>
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych;</p> <p>2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne;</p> <p>3) włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie;</p>

	<p>4) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej;</p> <p>5) prezentuje wysoką kulturę osobistą.</p>
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej;</p> <p>2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych;</p> <p>3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami;</p> <p>4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;</p> <p>5) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych;</p> <p>6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;</p> <p>7) dba o właściwe stosunki międzyludzkie.</p>
<p>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;</p> <p>2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów;</p> <p>3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne;</p> <p>4) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole;</p> <p>5) przestrzega porządku pracy;</p> <p>6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.</p>
	<p>Nauczyciel:</p>

<p>VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) określa swoje mocne i słabe strony; 2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; 3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; 4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.
<p>IX. Współpraca z rodzicami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; 2) inicjuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne np. <i>wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne;</i>

	3) podejmuje działania wspierające rodziców; 4) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia;
	5) pozyskuje rodziców do współpracy; 6) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami. Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny

X. Stopień realizacji *planu* pracy nauczyciela.

rozwaju zawodowego

(dotyczy oceny pracy nauczyciela

stażysty dokonywanej po zakończeniu

stażu na stopień nauczyciela

kontraktowego)

NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających	Nauczyciel: samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces 1) dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; 2) dostosowuje metody aktywizujące do b ^{potrze} rozwojowych

<p>ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>	<p>i edukacyjnych oraz możliwości uczniów;</p> <p>3) e systematyczni wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.</p>
<p>XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów;</p> <p>2) indywidualizuje proces nauczania kierując się nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. <i>zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, pracedomowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.</i></p>
<p>XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) dokonuje samooceny pracy;</p> <p>2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców</p>

<p>wychowawczego</p> <p>i opiekuńczego oraz osiągnięcie</p> <p>pozytywnych efektów pracy</p>	<p>i innych nauczycieli;</p> <p>3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane</p> <p>wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.</p>
<p>XIV. Wykorzystywanie w pracy</p> <p>wiedzy i umiejętności nabytych</p> <p>w wyniku doskonalenia zawodowego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą</p> <p>w ramach doskonalenia zawodowego;</p> <p>2) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole;</p> <p>3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce</p> <p>wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.</p>
<p>XV. Realizowanie innych zajęć</p> <p>i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły;</p> <p>2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym;</p> <p>3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (<i>egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe</i>);</p>

	<p>4) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;</p> <p>5) organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych.</p>
<p>XVI. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i></p> <p>(dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)</p>	<p>Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
<p>XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych,</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. <i>nowe metody, formy, środki dydaktyczne</i> wspierające rozwój ucznia;</p> <p>2) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze</p>

wychowawczych i opiekuńczych	<p>i opiekuńcze;</p> <p>3) wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. <i>organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej</i>;</p> <p>4) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole;</p> <p>5) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.</p>
<p>XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich</p> <p>do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) inspirowanie, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach, uroczystościach, turniejach, olimpiadach, zawodach, h, akcjach i innych przedsięwzięciach i e sprawuje nad nimi opiekę np. <i>w ramach działań samorządu, wolontariatu</i>;</p> <p>2) monitoruje przebieg i y efekt działań uczniów oraz je upowszechnia.</p>
<p>XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1 planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. <i>lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje</i>;</p> <p>2) omawia zajęcia otwarte przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.</p>
XX. Wykorzystywanie wiedzy	<p>Nauczyciel:</p> <p>1 praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we</p>

<p>i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia</p> <p>własnej pracy oraz pracy szkoły</p>	<p>) własnej pracy;</p> <p>2) zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.</p>
<p>XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1 monitoruj działania) planuje, organizuje, e swoje wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorząd u, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli;</p> <p>2 wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu,) praktyk, samorząd u uczniowskiego, koordynator a projektu, przewodniczącego zespołu;</p> <p>3 rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone) przez dyrektora</p>
<p>XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela</p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>

NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
<p>XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, narzędzi pomiaru, wykorzystuje buduje a diagnozy szkolne w zależności od potrzeb;</p> <p>2) prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy;</p> <p>3) analizuje działania i e formułuj rekomendacj wnioski i e doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzony badań ewaluacj ch , wyniki i wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski dyrektor z nadzoru pedagogicznego a szkoły;</p> <p>4) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; uzyskuj dydaktycznej wychowawcz</p> <p>5) e wysokie efekty w pracy , ej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie</p>

przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju

konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy;

6) organizuje imprezy o dużym walorze dydaktycznym i wychowawczym. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem;

7) samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje

kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).

XXIV. Efektywne realizowanie

zadań na rzecz ucznia we

współpracy z podmiotami

zewnętrznymi

Nauczyciel:

1) we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić

inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do

działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje

opiekę nad tymi inicjatywami;

2) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub

we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnia

Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego

Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny

i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje

stowarzyszenia, itp.);

3) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.

XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:

Nauczyciel:

<p>innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów</p>	<p>opracowuje program innowacyjny na podstawie</p> <p>1) rozpoznanych potrzeb uczniów;</p> <p>wykazuje się umiejętnością opracowywania i</p> <p>2) wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych;</p> <p>wdraża programowe</p> <p>3) rozwiązania , które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły;</p> <p>opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym</p> <p>4) własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.</p>
<p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane</p> <p>1) do nauczycieli np. <i>na stronach internetowych, w prasie lub opracowań</i></p> <p>podręcznik, materia metodyczny artykuł, ł y we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem;</p> <p>wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki</p> <p>2) nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. <i>w sieciach</i></p> <p><i>współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.</i></p>
	<p>Nauczyciel:</p>

<p>c) przeprowadzenie ewaluacji</p> <p>działań wynikających z</p> <p>pełnionej funkcji lub zadań</p> <p>związanych z oświatą</p> <p>realizowanych poza szkołą</p> <p>oraz wykorzystywanie jej</p> <p>wyników do podnoszenia</p> <p>jakości pracy szkoły</p>	<p>współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia</p> <p>1) badań</p> <p>z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub</p> <p>pracy</p> <p>szkoły;</p> <p>przeprowadził autoewaluację działań wynikających z</p> <p>2) pełnionych</p> <p>funkcji np.: <i>doradcy metodycznego, eksperta komisji ds.</i></p> <p><i>awansu</i></p> <p><i>zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego,</i></p> <p><i>recenzenta</i></p> <p><i>podręczników, członka komisji konkursów</i></p> <p><i>przedmiotowych</i></p> <p><i>rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji</i></p> <p><i>dyscyplinarnych;</i></p> <p>wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości</p> <p>3) pracy</p> <p>szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co</p> <p>przynosi</p> <p>wymierne efekty pracy</p> <p>szkoły.</p>
<p>d) współpraca z Centralną</p> <p>Komisją Egzaminacyjną lub</p> <p>okręgową komisją</p> <p>egzaminacyjną,</p> <p>w szczególności w</p> <p>charakterze egzaminatora,</p> <p>autora zadań lub recenzenta,</p> <p>placówkami doskonalenia</p> <p>nauczycieli lub szkołami</p> <p>wyższymi w zakresie opieki</p> <p>nad studentami</p> <p>odbywającymi</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań,</p> <p>1) recenzenta</p> <p>CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z</p> <p>CKE lub</p> <p>OKE lub</p> <p>2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli</p> <p>np. <i>prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy</i></p> <p><i>nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały</i></p> <p><i>metodyczne</i></p> <p><i>lub inne wspomagające pracę nauczycieli</i></p> <p>lub</p> <p>współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję</p> <p>3) opiekuna</p>

praktyki pedagogiczne	praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.
-----------------------	--

§ 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

gdzie:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X_1, X_2, \dots, X_n - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria, Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.