

Z W. DYREKTORA
Ewa Hudek
WICEDYREKTOR SZKOŁY

Załącznik nr 1
do uchwały nr 11/2017/2018 Rady Pedagogicznej Szkoły
Podstawowej im.K.Makuszyńskiego Wiechlicach

RAMOWY PLAN DNIA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH
w roku szkolnym 2017/2018
Szkoła Podstawowa im. K.Makuszyńskiego Wiechlicach - oddział 5-godzinny

Wychowawcy grup : Agnieszka Boniecka – Steć

| |
|---|
| 7:30 – 12:30 |
| Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego |
| 7:30 – 8:00 Schodzenie się dzieci |
| Zajęcia dowolne wg pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczycieli |
| Zabawy indywidualne i w grupach |
| Korzystanie z gier i układanek stolikowych |
| Zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych |
| Czynności dowolne podejmowane przez dzieci |
| 8:00 – 8:30 |
| Ćwiczenia poranne |
| Zabawy integrujące i muzyczno – ruchowe |
| Zabawy zorganizowane w kole |
| Zabawy ruchowe wynikające z własnej aktywności |
| Ćwiczenia gimnastyczne |
| 8:30- 9:15 |
| Czynności organizacyjno – porządkowe. Śniadanie. |
| 1. Przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 9:15 – 10:45 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego |
| 9:45- 10:45 |
| Wyjście na świeże powietrze. |
| 1. Zabawy swobodne na placu zabaw |
| 2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe |
| 3. Spacer |
| 10:45 – 11:30 |

| |
|---|
| Czynności organizacyjno – porządkowe. Obiad |
| 1. Przygotowanie do obiadu – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 11:30 – 12:00 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego |
| 12:00 – 12:30 |
| 1. Zabawy swobodne w wybranych kąciach tematycznych |
| 2. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci |

RAMOWY PLAN DNIA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH
w roku szkolnym 2017/2018
Szkoła Podstawowa im. K.Makuszyńskiego Wiechlicach - oddział 5-godzinny

Wychowawcy grup : Ewa Józefiak

| |
|---|
| 7:30 – 12:30 |
| Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego |
| 7:30 – 8:00 Schodzenie się dzieci |
| Zajęcia dowolne wg pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczycieli |
| Zabawy indywidualne i w grupach |
| Korzystanie z gier i układanek stolikowych |
| Zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych |
| Czynności dowolne podejmowane przez dzieci |
| 8:00 – 8:30 |
| Ćwiczenia poranne |
| Zabawy integrujące i muzyczno – ruchowe |
| Zabawy zorganizowane w kole |
| Zabawy ruchowe wynikające z własnej aktywności |
| Ćwiczenia gimnastyczne |
| 8:30- 9:15 |
| Czynności organizacyjno – porządkowe. Śniadanie. |
| 1. Przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |

| |
|---|
| 9:15 – 10:45 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego |
| 9:45- 10:45 |
| <i>Wyjście na świeże powietrze.</i> |
| 1. Zabawy swobodne na placu zabaw |
| 2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe |
| 3. Spacer |
| 10:45 – 11:30 |
| <i>Czynności organizacyjno – porządkowe. Obiad</i> |
| 1. Przygotowanie do obiadu – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 11:30 – 12:00 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego |
| 12:00 – 12:30 |
| 1. Zabawy swobodne w wybranych kąciach tematycznych |
| 2. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci |

RAMOWY PLAN DNIA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH
w roku szkolnym 2017/2018
Szkoła Podstawowa im. K.Makuszyńskiego Wiechlicach - oddział 5-godzinny

Wychowawcy grup : Wioletta Skóra

| |
|--|
| 7:30 – 12:30 |
| Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego |
| <i>7:30 – 8:00 Schodzenie się dzieci</i> |
| Zajęcia dowolne wg pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczycieli |
| Zabawy indywidualne i w grupach |
| Korzystanie z gier i układanek stolikowych |
| Zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych |
| Czynności dowolne podejmowane przez dzieci |
| 8:00 – 8:30 |
| <i>Ćwiczenia poranne</i> |
| Zabawy integrujące i muzyczno – ruchowe |
| Zabawy zorganizowane w kole |

| |
|---|
| Zabawy ruchowe wynikające z własnej aktywności |
| Ćwiczenia gimnastyczne |
| 8:30- 9:15 |
| <i>Czynności organizacyjno – porządkowe. Śniadanie.</i> |
| 1. Przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 9:15 – 10:45 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego |
| 9:45- 10:45 |
| <i>Wyjście na świeże powietrze.</i> |
| 1. Zabawy swobodne na placu zabaw |
| 2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe |
| 3. Spacer |
| 10:45 – 11:30 |
| <i>Czynności organizacyjno – porządkowe. Obiad</i> |
| 1. Przygotowanie do obiadu – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 11:30 – 12:00 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego |
| 12:00 – 12:30 |
| 1. Zabawy swobodne w wybranych kąciach tematycznych |
| 2. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci |

**RAMOWY PLAN DNIA W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM
w roku szkolnym 2017/2018**

Szkoła Podstawowa im. K.Makuszyńskiego w Wiechlicach - oddział 9 – godzinny

Wychowawca : Monika Jarzembowska

| |
|---------------------------|
| 6.30 – 7.30 |
| 1.Schodzenie się dzieci . |
| 2. Zajęcia dowolne. |
| 3. Zabawy indywidualne. |

| |
|---|
| 7:30 – 12:30 Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego |
| 1. Zajęcia dowolne wg pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczycieli |
| 2. Zabawy indywidualne i w grupach |
| 3. Korzystanie z gier i układanek stolikowych |
| 4. Zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych |
| 5. Czynności dowolne podejmowane przez dzieci |
| 8.00 – 8.30 |
| <i>Ćwiczenia poranne</i> |
| 1. Zabawy integrujące i muzyczno – ruchowe |
| 2. Zabawy zorganizowane w kole |
| 3. Zabawy ruchowe wynikające z własnej aktywności |
| 4. Ćwiczenia gimnastyczne |
| 8.30- 9.15 |
| <i>Czynności organizacyjno – porządkowe. Śniadanie.</i> |
| 1. Przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 9.15 – 10.45 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego |
| 9.45- 10.45 |
| <i>Wyjście na świeże powietrze.</i> |
| 1. Zabawy swobodne na placu zabaw |
| 2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe |
| 3. Spacery |
| 10.45 – 11.30 |
| <i>Czynności organizacyjno – porządkowe. Obiad</i> |
| 1. Przygotowanie do obiadu – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 11.30 – 12.00 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego |
| 12.00 – 12.30 |
| 1. Zabawy swobodne w wybranych kąciach tematycznych |
| 2. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci |
| 12.30 – 15.30 |
| Zabawy opiekuńczo – wychowawcze realizowane zgodnie ze szczegółowym planem pracy oddziałów 9- |

| |
|---|
| godzinnych . |
| 1. Zabawy swobodne w wybranych kąciach tematycznych |
| 2. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci |
| 3. Zabawy integrujące grupę |
| 4. Zabawy plastyczne |
| 5. Spacerory lub zabawy swobodne na placu zabaw |

RAMOWY PLAN DNIA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH
na rok szkolny 2017/2018

Szkoła Podstawowa im. K.Makuszyńskiego w Wiechlicach
Szkoła Filialna w Lesznie Górnym - oddział 5-godzinny

Wychowawca : Monika Maziec

| |
|---|
| 7:30 – 12:30 |
| Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego |
| 7:30 – 8:00 <i>Schodzenie się dzieci</i> |
| Zajęcia dowolne wg pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczycieli |
| Zabawy indywidualne i w grupach |
| Korzystanie z gier i układanek stolikowych |
| Zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych |
| Czynności dowolne podejmowane przez dzieci |
| 8:00 – 8:30 |
| <i>Ćwiczenia poranne</i> |
| Zabawy integrujące i muzyczno – ruchowe |
| Zabawy zorganizowane w kole |
| Zabawy ruchowe wynikające z własnej aktywności |
| Ćwiczenia gimnastyczne |
| 8:30- 9:15 |
| <i>Czynności organizacyjno – porządkowe. Śniadanie.</i> |
| 1. Przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 9:15 – 10:45 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego |
| 9:45- 10:45 |
| <i>Wyjście na świeże powietrze.</i> |

| |
|--|
| 1. Zabawy swobodne na placu zabaw |
| 2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe |
| 3. Spacer |
| 10:45 – 11:30 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Czynności organizacyjno – porządkowe. |
| 11:30 – 12:00 |
| <i>Czynności organizacyjno – porządkowe. Obiad</i> |
| 1. Przygotowanie do obiadu – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 12:00 – 12:30 |
| 1. Zabawy swobodne w wybranych kąciach tematycznych |
| 2. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci |

RAMOWY PLAN DNIA W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM
na rok szkolny 2017/2018
Szkoła Podstawowa im. K.Makuszyńskiego w Wiechlicach
Szkoła Filialna w Lesznie Górnym - oddział 9 – godzinny

Wychowawcy : Helena Borsuk, Lilla Stolarczyk – Summad

| |
|---|
| 6.30 – 7.30 |
| 1.Schodzenie się dzieci . |
| 2. Zajęcia dowolne. |
| 3. Zabawy indywidualne. |
| 7:30 – 12:30 Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego |
| 1. Zajęcia dowolne wg pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczycieli |
| 2. Zabawy indywidualne i w grupach |
| 3. Korzystanie z gier i układanek stolikowych |
| 4. Zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych |
| 5. Czynności dowolne podejmowane przez dzieci |
| 8.00 – 8.30 |
| <i>Ćwiczenia poranne</i> |
| 1. Zabawy integrujące i muzyczno – ruchowe |
| 2. Zabawy zorganizowane w kole |
| 3. Zabawy ruchowe wynikające z własnej aktywności |

| |
|---|
| 4. Ćwiczenia gimnastyczne |
| 8.30- 9.15 |
| <i>Czynności organizacyjno – porządkowe. Śniadanie.</i> |
| 1. Przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 9.15 – 10.45 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego |
| 9.45- 10.45 |
| <i>Wyjście na świeże powietrze.</i> |
| 1. Zabawy swobodne na placu zabaw |
| 2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe |
| 3. Spacer |
| 10.45 – 11.30 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego |
| 11.30 – 12.00 |
| <i>Czynności organizacyjno – porządkowe. Obiad</i> |
| 1. Przygotowanie do obiadu – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 12.00 – 12.30 |
| 1. Zabawy swobodne w wybranych kąciach tematycznych |
| 2. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci |
| 12.30 – 15.30 |
| Zabawy opiekuńczo – wychowawcze realizowane zgodnie ze szczegółowym planem pracy oddziałów 9-godzinnych . |
| 1. Zabawy swobodne w wybranych kąciach tematycznych |
| 2. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci |
| 3. Zabawy integrujące grupę |
| 4. Zabawy plastyczne |
| 5. Spacer lub zabawy swobodne na placu zabaw |

Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach
Szkoła Filialna w Siecieborzycach
- oddział 5-godzinny

Oddział 6 latków – wychowawca B. Gnach

| |
|---|
| 7:45-8:00 |
| Schodzenie się dzieci. Gry stolikowe, zabawy ruchowe i muzyczne dla dzieci (opieka nad dziećmi dojeżdżającymi) |
| 8:00 – 13:00 |
| Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego |
| 8:00-8:30 |
| Schodzenie się dzieci. |
| 1.Zabawy integracyjne |
| 2.Zabawy indywidualne i w grupach |
| 3.Korzystanie z gier i układanek stolikowych |
| 4.Zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych |
| 5.Czynności dowolne podejmowane przez dzieci |
| 8:30 – 9:00 |
| Ćwiczenia poranne |
| 1.Zabawy integrujące i muzyczno – ruchowe |
| 2.Zabawy zorganizowane w kole |
| 3.Zabawy ruchowe wynikające z własnej aktywności |
| 9:00- 9:30 |
| Czynności organizacyjno – porządkowe. Śniadanie. |
| 1. Przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 9:30 – 10:00 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego |
| 10:00- 11:00 |
| Wyjście na świeże powietrze. |
| 1. Zabawy swobodne na placu zabaw |
| 2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe |
| 3. Spacer |
| 11:00 – 11:30 |
| Czynności organizacyjno – porządkowe. Obiad |
| 1. Przygotowanie do obiadu – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |

| |
|---|
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 11:30 – 12:00 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego |
| 12:00 – 12:50 |
| 1. Zabawy swobodne w wybranych kąciach tematycznych |
| 2. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci |
| 3. Praca indywidualna nauczyciela z dziećmi. |
| 12:50-13:00 |
| Rozchodzenie się dzieci do domu . |
| 13:00-13:15 |
| Gry stolikowe, zabawy ruchowe i muzyczne dla dzieci(opieka nad dziećmi dojeżdżającymi) |

**RAMOWY PLAN DNIA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH
na rok szkolny 2017/2018**

**Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach
Szkoła Filialna w Siecieorzycach
- oddział 5-godzinny**

Oddział 3-5 latków – wychowawca M. Tomczyk

| |
|---|
| 7:45-8:00 |
| Schodzenie się dzieci. Gry stolikowe, zabawy ruchowe i muzyczne dla dzieci (opieka nad dziećmi dojeżdżającymi) |
| 8:00 – 13:00 |
| Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego |
| 8:00-8:30 |
| Schodzenie się dzieci. |
| 1.Zabawy integracyjne |
| 2.Zabawy indywidualne i w grupach |
| 3.Korzystanie z gier i układanek stolikowych |
| 4.Zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych |
| 5.Czynności dowolne podejmowane przez dzieci |
| 8:30 – 9:00 |
| Ćwiczenia poranne |
| 1.Zabawy integrujące i muzyczno – ruchowe |
| 2.Zabawy zorganizowane w kole |

| |
|---|
| 3. Zabawy ruchowe wynikające z własnej aktywności |
| 9:00- 9:30 |
| <i>Czynności organizacyjno – porządkowe. Śniadanie.</i> |
| 1. Przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 9:30 – 10:00 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego |
| 10:00- 11:00 |
| <i>Wyjście na świeże powietrze.</i> |
| 1. Zabawy swobodne na placu zabaw |
| 2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe |
| 3. Spacer |
| 11:00 – 11:30 |
| <i>Czynności organizacyjno – porządkowe. Obiad</i> |
| 1. Przygotowanie do obiadu – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych |
| 2. Czynności samoobsługowe |
| 3. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 11:30 – 12:00 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego |
| 12:00 – 12:50 |
| 1. Zabawy swobodne w wybranych kąciach tematycznych |
| 2. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci |
| 3. Praca indywidualna nauczyciela z dziećmi. |
| 12:50-13:00 |
| Rozchodzenie się dzieci do domu . |
| 13:00-13:15 |
| Gry stolikowe, zabawy ruchowe i muzyczne dla dzieci(opieka nad dziećmi dojeżdżającymi) |

RAMOWY PLAN DNIA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH
na rok szkolny 2017/2018 Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach
Szkoła Filialna w Długiem - oddział 5 – godzinny

Wychowawca: Małgorzata Turzyńska

7.30 – 12.30

Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego

7:30 – 8:15

1. Zabawy integracyjne; ruchowe i muzyczno – ruchowe.
2. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.
3. Zabawy indywidualne i w zespołach.
4. Korzystanie z gier i układanek stolikowych.
5. Zabawy według zainteresowań dzieci wspierające rozwój procesów poznawczych.
6. Zabawy dydaktyczne i ćwiczenia w kartach pracy inspirowane przez nauczyciela.
7. Czynności dowolne podejmowane przez dzieci i inspirowane przez nauczyciela.

8:15– 9:00

Ćwiczenia poranne.

1. Zabawy ruchowe wynikające z własnej aktywności i potrzeb dzieci;
2. Zabawy z muzyką;
3. Ćwiczenia gimnastyczne.

9:00– 9:30

Czynności organizacyjno – porządkowe . Śniadanie.

1. Przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych;
2. Czynności samoobsługowe;
3. Śniadanie – rozwijanie i doskonalenie umiejętności samodzielnego spożywania posiłku i kulturalne zachowanie się przy stole;

9:30-10:00

1. Słuchanie muzyki relaksacyjnej;
2. Ćwiczenia artykulacyjne, ortofoniczne, oddechowe.

| |
|--|
| 3.Spacer i obserwacje przyrodnicze; |
| 4.Zabawy i ćwiczenia rozwijające i usprawniające funkcje poznawcze w ramach indywidualizacji; |
| 10:00- 10:30 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka wg wybranego programu wychowania przedszkolnego. |

| |
|--|
| 10:30-11:30 |
| <i>Wyjście na świeże powietrze</i> |
| 1.Gry, ćwiczenia i zabawy na świeżym powietrzu (gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka; |
| 2.Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych na placu zabaw; |
| 3.Spacer i obserwacje przyrodnicze; |
| 4.Zabawy i ćwiczenia rozwijające i usprawniające funkcje poznawcze w ramach indywidualizacji; |
| 11:30 – 12:00 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka wg wybranego programu wychowania przedszkolnego. |

| |
|---|
| 12.00-12:30 |
| Czynności organizacyjno – porządkowe . Obiad: |
| - czynności samoobsługowe |
| - wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych |
| - spożywanie obiadu - rozwijanie i doskonalenie umiejętności w prawidłowym posługiwaniu się sztućcami; zwracanie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przewyciężanie niechęci do niektórych potraw; pogadanki tematyczne dotyczące zdrowego odżywiania się . |

RAMOWY PLAN DNIA W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM

na rok szkolny 2017/2018 Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach
Szkoła Filialna w Długiem- oddział 5- godzinny

Wychowawca: Anna Bilińska

| |
|--|
| 10:00 – 15:00 |
| Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego |
| 10:00-11:00 |
| Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka wg wybranego programu wychowania przedszkolnego. |

| |
|--|
| 11:00 – 12:00 |
| Gry, ćwiczenia i zabawy na świeżym powietrzu (gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka; zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych na placu zabaw lub sprzętu sportowego na boisku). |
| Spacer i obserwacje przyrodnicze. |
| Zabawy i ćwiczenia rozwijające i usprawniające funkcje poznawcze w ramach indywidualizacji. |
| Zabawy dowolne w sali. |
| 12:00 – 12:30 |
| Czynności organizacyjno – porządkowe . Obiad: |
| - czynności samoobsługowe |
| - wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych |
| - spożywanie obiadu - rozwijanie i doskonalenie umiejętności w prawidłowym posługiwaniu się sztućcami; zwracanie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przewycięzanie niechęci do niektórych potraw; pogadanki tematyczne dotyczące zdrowego odżywiania się i przedszkolnego savoir – vivru. |

| |
|---|
| 12:30 – 15:00 |
| Zabawy swobodne oparte na spontanicznej aktywności dzieci i zorganizowane w sali. |
| Zajęcia w ramach indywidualizacji. |
| Zabawy tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, majsterkowanie. |

Zabawy ze śpiewem; słuchanie muzyki; swobodna ekspresja ruchowa.

Zabawy na placu zabaw.

Gry stolikowe i układanki.

