

UCHWAŁA NR 9/2017/2018

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach

z dnia 21 września 2017 r.

w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej przyjęcia Koncepcji pracy szkoły
na rok szkolny 2017/2018

Na podstawie: ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)-
art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 11
sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611),
uchwala się, co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna zatwierdza do realizacji przedstawioną przez zastępcę dyrektora
Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach w tym szkół
filialnych i oddziałów przedszkolnych na rok szkolny 2017/2018, stanowiącą załącznik nr 1 do
niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Z UP. DYREKTORA
Ewa Dąbek
WICEDYREKTOR SZKOŁY

KONCEPCJA PRACY

Szkoły Podstawowej

im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach

ze szkołami filialnymi w Długiem, Lesznie
Górnym i Siecieborzycach
na rok szkolny 2017/2018, w tym Plan pracy
oddziałów przedszkolnych

Roczną Koncepcję Pracy Szkoły 2017/2018 zatwierdzono po pozytywnym
zaopiniowaniu przez Rady Rodziców i Samorząd Uczniowski oraz Radę
Pedagogiczną na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 21.09.2017r.

Spis treści:

CZĘŚĆ A

I. Informacje ogólne o szkole.....

II. Oferta zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2017/2018.....

III. Kalendarium roku szkolnego 2017/2018.....

IV. Harmonogram Rad Pedagogicznych w roku szkolnym 2017/2018.....

V. Terminarz spotkań wychowawców i nauczycieli przedmiotów w roku szkolnym 2017/2018.....

VI. Harmonogram prac związanych z systemem egzaminów wewnętrznych.....

VII. Misja szkoły i Wizja szkoły

VIII. Cele główne Programu Rozwoju Szkoły.....

CZĘŚĆ B

Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.....

Wymaganie 1 - Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

Wymaganie 2 – Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej ...

Wymaganie 3 – Uczniowie są aktywni

Wymaganie 4 – Kształtowane są postawy i normy społeczne

Wymaganie 5 – Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Wymaganie 6 – Rodzice (prawni opiekunowie) są partnerami szkoły

Wymaganie 7 - Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju

Wymaganie 8 - Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty

Wymaganie 9– Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi

Część A

I. Informacje ogólne o szkole

1. Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach -
2. Szkoła obejmuje Szkołę Podstawową im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach wraz ze szkołami filialnymi: Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach Szkoła Filialna w Lesznie Górnym, Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach Szkoła Filialna w Długiem, Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach Szkoła Filialna w Siecieborzycach.
3. Obwód: wsie: Wiechlice, Nowa Kopernia, Cieciszów, Dziećmiarowice, Henryków, Pasterzowice, Dzikowice, Kartowice, Szprotawka, Długie, Borowina, Siecieborzyce, Witków, Rusinów, Leszno Górne, Leszno Dolne, Kopanie, Sieraków, Buczek, Bobrowice, Biernatów.
4. Adres szkoły: ul. Brzozowa 17, Wiechlice 67-300 Szprotawa
5. Telefon: 68 3767553
6. E-mail: 2szkolawiechlice@interia.pl, szkolawiechlice2@wp.pl
7. Organ prowadzący: Gmina Szprotawa
8. Organ nadzorujący: Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim
9. Dyrektor: Cecylia Brodzińska
10. Wicedyrektor: Ewa Dudek
11. Przewodniczący Rad Rodziców Szkoły Podstawowej w Wiechlicach – Ilona Burzyńska, szkoły filialnej w Długiem - Maja Gnach., szkoły filialnej w Lesznie Górnym – Marcin Chmura, szkoły filialnej w Siecieborzycach – Jolanta Kenigsberg
12. Charakterystyka placówki:
 - a) Liczba uczniów w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2017/2018

Oddziały bieżące w roku szkolnym 2017/2018

Szkoła Podstawowa w Wiechlicach - oddziały gimnazjalne

Oddział	Profil	Uczniowie		Rok szkolny		Wychowawca
		suma	Dziewczynki	Utw.	Zam	
II a	Bez profilu	21	13	2017/2018		P.Zapolski
II b	Bez profilu	16	9	2017/2018		B.Adaczyk
II c	Bez profilu	20	13	2017/2018		A.Giedrys
Razem w klasach II		57	35			
III a	Bez profilu	17	6	2017/2018		M.Siwicki
III b	Bez profilu	18	9	2017/2018		M.Włodarczyk
III c	Bez profilu	21	6	2017/2018		S.Rosół
Razem w klasach III		56	21			
Razem uczniów w oddziałach gimnazjalnych		113	56	Średnia liczba ucz. w oddziale 18,83		

Szkoła Podstawowa w Wiechlicach

Oddział	Profil	Uczniowie		Rok szkolny		Wychowawca
		suma	Dziewczynki	Utw.	Zam.	
I a	Bez profilu	16	4	2017/2018		M.Pelechata
I b	Bez profilu	16	7	2017/2018		A.Maciaszek
Razem w klasach I		32	11			
II a	Bez profilu	13	5	2017/2018		M.Wojciechowska
Razem w klasach II		13	5			
III a	Bez profilu	22	9	2017/2018		D.Irek
III b	Bez profilu	20	8	2017/2018		D.Górska
III c	Bez profilu	22	11	2017/2018		R.Starzyńska
Razem w klasach III		64	28			
Razem w klasach I – III		109	44			
IV a	Bez profilu	22	11	2017/2018		I.Roszak
IV b	Bez profilu	21	8	2017/2018		I.Boczniewicz
IV c	Bez profilu	20	10	2017/2018		K.Boczniewicz
IV d	Bez profilu	17	11	2017/2018		A.Niepiekło
Razem w klasach IV		80	40			
V a	Bez profilu	18	8	2017/2018		I.Hajduk
V b	Bez profilu	19	11	2017/2018		A.Słabuszewska
V c	Bez profilu	21	8	2017/2018		A.Sikorska
Razem w klasach V		58	27			
VI a	Bez profilu	15	7	2017/2018		G.Laudacka
VI b	Bez profilu	16	7	2017/2018		N.Wachowska
Razem w klasach VI		31	14			
VII a		21	8	2017/2018		M.Oziemkowska
VII b		24	16	2017/2018		M.Cioch- Ciućmańska
Razem w klasach VII		45	24			
Razem uczniów w SP		323	149	Średnia liczba ucz. w oddziałach 19		
Ogółem w szkole uczniów SP + Gim				Średnia liczba ucz. w oddziałach		
		Oddział przedszkolny		Rok szkolny		Wychowawca
		suma	Dziewczynki	Utw.	Zam.	
„0” D 7-latki 6-latki		24 3 21		2017/2018		A. Boniecka – Steć
„0” C 6-latki 5-latki		17		2017/2018		E. Józefiak
„0” B 5-latki 4-latki		18		2017/2018		M. Jarzembowska
OP A 4-latki 3-latki		18		2017/2018		W. Skóra
Razem w OP				2017/2018		
				Średnia liczba dzieci w oddziałach		

Szkoła Filialna w Długiem

Oddział	Profil	Uczniowie		Rok szkolny		Wychowawca
		suma	Dz	Utw.	Zam	
I	Bez profilu	10	4	2017/2018		Alicja Wolska
II	Bez profilu	8	5	2017/2018		Anna Kiljanek
III	Bez profilu	18	6	2017/2018		Dominika Chmielewska
Razem w klasach I – III		36	15			
IV	Bez profilu	13	4	2017/2018		Edward Mitek
V	Bez profilu	15	10	2017/2018		Władysław Kruszewski
VI	Bez profilu	10	4	2017/2018		Edward Jagielski
Razem w klasach IV – VI		38	18	2017/2018		
Razem w SP		74	33	Średnia liczba ucz. w oddziałach 12,3		

	Oddział przedszkolny		Rok szkolny		Wychowawca
	suma	Dz	Utw.	Zam.	
„0” A 6- latki 5- latki	16	9	2017/2018		Anna Bilińska
O 3- latki 4- latki	10	3	2017/2018		Małgorzata Turzyńska
Razem w oddziale przedszk.	26	12			
Ogółem w szkole dzieci	100	45	Średnia liczba dzieci w oddziałach 12,5		

Szkoła Filialna w Lesznie Górnym

Oddział	Profil	Uczniowie		Rok szkolny		Wychowawca
		suma	Dz	Utw.	Zam	
I	Bez profilu	15	12	2017/2018		Krystyna Azarko
II	Bez profilu	9	3	2017/2018		Alina Górską
III	Bez profilu	23	14	2017/2018		Anna Dudra-Światowska
Razem w klasach I – III		47	29			
IV a	Bez profilu	13	8	2017/2018		Małgorzata Augustyniak
IVb	Bez profilu	20	10	2017/2018		Janusz Górski

V	Bez profilu	11	7	2017/2018		Paweł Chelski
VI	Bez profilu	17	8	2017/2018		Alina Kaczmarek
Razem w klasach IV – VI		61	33			
Razem w SP		108	62	Średnia liczba ucz. w oddziałach		

	Oddział przedszkolny		Rok szkolny		Wychowawca
	suma	Dz	Utw.	Zam.	
„0” A	19	12	2017/2018		Monika Maziec
o/przedszkolny 3-4 latki	23	11	2017/2018		Lilla Stolarczyk-Summad Helena Borsuk
Razem w oddziale przedszk.	42	23			
Ogółem w szkole dzieci			Średnia liczba dzieci w oddziałach 13.....		

Szkoła Filialna w Siecieborzycach rok szkolny 2017/18

Oddział	Profil	Uczniowie		Rok szkolny		Wychowawca
		suma	Dz	Utw.	Zam	
I	Bez profilu	11	2	2017/2018		Beata Jakowicka
II	Bez profilu	-----	-----	-----		-----
III	Bez profilu	16	9	2017/2018		Halina Chaś
Razem w klasach I – III		27	11			
IV	Bez profilu	17	11	2017/2018		Maria Bednarek
V	Bez profilu	11	5	2017/2018		Zofia Wilczyńska - Mazurek
VI	Bez profilu	9	3	2017/2018		Stanisława Ganczar
Razem w klasach IV – VI		37	19			
Razem w SP		64	30	Średnia liczba ucz. w oddziałach 12,8		

	Oddział przedszkolny		Rok szkolny		Wychowawca
	suma	Dz	Utw.	Zam.	
„0” 3-5 latki	12 15	6 9	2017/2018		Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
Razem w oddziale przedszk.	27	15			
Ogółem w szkole dzieci	27	15	Średnia liczba dzieci w oddziałach 13,5		

**Szkolna baza w Wiechlicach to łącznie 2 budynki połączone łącznikiem :
Gimnazjum + Szkoła Podstawowa + Oddziały Przedszkolne = 44
pomieszczenia**

b) Baza szkoły:	
- biblioteka	2
- biblioteka multimedialna	2
- świetlica	2
- świetlica popołudniowa (TPD)	1
- stołówka	1
- sala gimnastyczna	1
- sala do gimnastyki korekcyjnej	1
- gabinet pedagoga i logopedy	2
- gabinet psychologa	1
- gabinet higieny szkolnej	1
- sala informatyczna	3
- oddział pięcioletków, oddział „0”	3
- oddział 3-4-latków	1
- boisko sportowe	1
- sale lekcyjne	13 + 9
- pracownia językowa	1
- plac zabaw	2
- sala zabaw	1

Baza Szkoły Filialnej w Długiem:

Baza szkoły:

- biblioteka szkolna	1	
- biblioteka publiczna	1	
- świetlica	1	
- sala gimnastyczna	1	
- gabinet pedagoga i logopedy	1	
- gabinet higieny szkolnej	1	
- sala informatyczna	1	
- oddział 5-6-latków	1	
- oddział 3 i 4-latków	1	1
- sale lekcyjne	6	
- boisko sportowe	1	
- sala zabaw	1	
- plac zabaw	2	

Baza Szkoły Filialnej w Lesznie Górnym

to łącznie 2 budynki : Szkoła Podstawowa + Oddziały Przedszkolne + budynek z
pomieszczeniami szkolnymi i mieszkaniami lokatorów- emerytowanych nauczycieli = 19
pomieszczeń

Baza szkoły:

- biblioteka i biblioteka multimedialna 1 SP

- świetlica	1 SP
- świetlica popołudniowa (TPD)	1
- stołówka	1
- sala gimnastyczna	1
- gabinet pedagoga i logopedy	2 SP
- gabinet higieny szkolnej	1 SP
- sala informatyczna	1 SP
- oddział pięcioletków, oddział „0”	1
- oddział czterolatków	1
- boisko sportowe	1
- sale lekcyjne	7 SP
- plac zabaw	2
- sala zabaw	1

Baza Szkoły Filialnej w Siecieorzycach

Szkoła w Siecieorzycach to budynek dwu kondygnacyjny.

Obecnie jest 5 klas dydaktycznych dla klas II - VI,

dwie klasy dla oddziałów przedszkolnych,

pracownia komputerowa,

świetlica - stołówka,

sala zabaw,

pokój nauczycielski,

zastępcza sala gimnastyczna, szatnia dla uczniów,

biblioteka szkolna ,

biblioteka publiczna,

gabinet pedagoga,

gabinet logopedy,

gabinet pielęgniarki,

kuchnia- punkt wydawania posiłków.

Na terenie szkoły znajduje się plac zabaw oraz pełnowymiarowe boisko wielofunkcyjne.

II. Oferta zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2017/2018

Semestr I

Zajęcia specjalistyczne, korekcyjno-kompensacyjne, terapia pedagogiczna i inne przydzielone przez dyrektora szkoły

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w tygodniu	Adresaci
1.	Gabriela Laudacka	rewalidacja	2	(kl. V b)
2.	Wolańska Raisa	Zajęcia rewalidacyjne	2	klasa IIC
3.	Wolańska Raisa	Zajęcia rewalidacyjne	2	klasa IIIC
4.	Małgorzata Wojciechowska	rewalidacja	2	II a
5.	Małgorzata Wojciechowska	rewalidacja	2	VII
6.	Małgorzata Wojciechowska	rewalidacja	1	OP
7.	Małgorzata Wojciechowska	rewalidacja	2	III b
8.	M.Skibicka	Rewalidacja	2	III a G

9.	M.Skibicka	Rewalidacja	2	V
10.	M.Skibicka	Rewalidacja	2	I SP

Zajęcia dodatkowe ukierunkowane na poprawę efektów kształcenia				
Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Rodzaj zajęć	Liczba godzin/ tyg	Adresaci
1.	A.Słabuszewska	Zajęcia wyrównujące wiedzę z języka angielskiego dla kl. V	1	Uczniowie klasy piątej
2.	M. Siwicki	Zajęcia wyrównawcze z historii – pon. 8 lekcja - s. nr 7.	1	Klasy IV – VII SP, kl. II, III gimnazjum.
3.	M.Oziemkowska	Przygotowanie do egzaminu	1	III gimnazjum
4.	M. Oziemkowska	Zajęcia wyrównawcze	1	II gimnazjum
5.	M. Cioch-Ciućmańska	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	1 godzina co drugi tydzień	Uczniowie klas VI
6.	Marzena Cioch-Ciućmańska	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	1	Uczniowie klas V
7.	R. Starzyńska	Zespół dydaktyczno – wyrównawczy	1	Kl. IIIc SP Wiechlice
8.	D.Górska	Zespół dydaktyczno-wyrównawczy	1	Kl.IIIb
9.	D. Irek	Zespół dydaktyczno – wyrównawczy	1	Uczniowie klasy III a
10.	G.Laudacka	Zaj. dyd. - wyrównawcze z j. polskiego	1	Kl. IV-VI
11.	M. Zygmunt	Świetlica – pomoc w nauce, przygot. do sprawdzianów, gry relaksacyjne, ćw.ortograficzne, zajęcia profil akt.;	1g. piątek 3-lekcja	Druga grupa informatyczna kl.IIIB – 9.uczniów
12.	A. Ciołka	Przygotowanie do egzaminu	1	Ucz. klasy III a gim
13.	A.Ciołka	Zajęcia wyr. dla klas II gim	1	Kl.II gim
14.	B. Adamczyk	Zaj. dyd.wyr. z chemii i matematyki	1	Ucz. kl. II i III
15.	Roszak I.	Zaj.wyrównawcze z matematyki	1	III gim
16.	M.Wojciechowska	Zaj. dydaktyczno- wyrównawcze	1	II SP
17.	A.Maciaszek	Zaj. wyrównawcze dla klasy I	1	I SP
18.	M.Pełechata	Zespół dyd.- wyrównawczy	1	I SP
19.	J.Kusior	Zaj. dyd. - wyrównawcze z j. angielskiego (2.godz. w Długiem)	1	II – III gim
20.	K.Zawiślak	Zaj. dyd. wyr. z j. niemieckiego	1	II – III Gim.
21.	T.Włodarczyk	Zaj.vwyrównawcze z matematyki	1	
22.	A.Boniecka - Steć	Zajęcia usprawniające koordynację wzrokowo- ruchową i manualną	1	6-latki
23.	Alicja Pachlińska	Rozpoznawanie potrzeb , pomoc uczniom z trudnościami w relacjach z rówieśnikami	2	wg potrzeb
24.	M.Skibicka	Przygotowanie uczniów klas III do sakramentu I Komunii św.	2	20 uczniów
25.	Izabela Roszak	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	1	Kl. III gim

Koła i zajęcia rozwijające zainteresowania

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Rodzaj zajęć	Liczba godz./tygodniu	Adresaci
1.	Aleksandra Słabuszewska	Innowacja „Matematyka i angielski tu i tam.”	Raz na dwa tygodnie	Uczniowie kl.VI
2.	M. Siwicki	Kółko edukacji regionalnej – wtorek 8 godzina lekcyjna, s. nr 7.	1	IV – VII SP kl. II, III Gim.
3.	Beata Adamczyk	Zajęcia z chemii z uczniem wybitnie zdolnym - przygotowanie do konkursu przedmiotowego	1	1 uczennica
4.	Agnieszka Giedrys	Kółko geograficzne – rozwijające zainteresowania	1	Ucz. chcący poszerzyć zainteresowania
5.	Krzysztof Zdebelak	Innowacje pedagogiczne - „Wiechlice w cyfrowym oku”	1	Uczniowie klasy 7b
6.	Marzena Cioch-Ciućmańska	Innowacja – Matematyka tu i tam	1 godzina co drugi tydzień	Uczniowie klas VI
7.	Renata Starzyńska	Zajęcia rozwijające zainteresowania, uzdolnienia i twórcze myślenie	1	Kl. IIIc SP Wiechlice
8.	Magdalena Włodarczyk	SKS – zespołowe gry sportowe dla dziewcząt	1	Uczennice klas VI i VII i gim
9.	Magdalena Włodarczyk	Zajęcia taneczne	1	
10.	Aleksandra Niepiekło	Innowacja pedagogiczna „Four skills training – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w oparciu o metodę dramy oraz materiały autentyczne z BBC i British Council”.	1	Uczniowie klasy VII a + inni chętni
11.	Dorota Górka	Kółko plastyczne	1	Kl.II-III
12.	Danuta Irek	Zajęcia rozwijające z matematyki	1	Ucz. klasy III a
13.	S.Rosół	SKS - przygotowanie do zawodów	2	Dziewczęta gimn.
14.	Elżbieta Fajkierz	Zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze dla ucznia klasy V	1	Klasa V
15.	Wolańska Raisa	Koło czytelnicze	1	Uczniowie klas 7, gimnazjaliści
16.	P.Zapolski	SKS - przygotowanie do zawodów	2	chłopcy gimn.
17.	P.Zapolski	koło szachowe	2	wszyscy uczniowie
18.	P.Zapolski	udział w splywach kajakowych	W miarę możliwości	grupa 10 uczniów
19.	I. Boczniewicz	Moda na czytanie	1 godz.	Klasa Va
20.	N. Wachowska	Koło Przyjaciół Biblioteki	1 godz.	Klasa IIIb
21.	K.Boczniewicz „zrz”	Zaj. rozwijające zainteresowania, koło muzyczne	1	VII a
22.	A. Ciołka „zrz”	Innowacja pedagogiczna „W medialnym świecie medialny uczeń”	1	VII b
23.	G. Laudacka	Koło powieściowe	1	IV-VI
24.	M.Kozieł	LDK – zajęcia sportowe	2	IV - VI
25.	M.Pełechata „zrz”	Zaj.rozwijające zainteresowania –	1	dla kl. I a
26.	A.Maciaszek „zrz”	Zaj. rozwijające zainteresowania	1	Klasa I b

27.	A.Sikorska	Koło BRD w Wiechlicach (2. Godzina w LG)	1	IV - VI
28.	T.Włodarczyk	Koło BRD - SP	1	
29.	K.Zdebelak	Koło BRD - Gim	1	VII SP i II- III gim
30.	M.Wojciechowska	Zajęcia rozwijające zainteresowania	1	II a
31.	K.Zawiślak	Koło z j. niemieckiego	1	II – III gim
32.	A.Boniecka – Steć	Zajęcia rozwijające sprawność motoryczno – ruchową	1	6-latki
33.	I.Hajduk	Koło plastyczne	1	Klasy IV - VII
34.	M.Sucheka	Liga Ochrony Przyrody	1	
35.	K.Boczniewicz	Koło wokalne	1	IV – VII

Obowiązkowe zajęcia dodatkowe w Szkole Podstawowej organizowane na wniosek rodziców

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Rodzaj zajęć	Liczba godz/tyg.	Adresaci
1.	A.Bunzylo	Religia greckokatolicka	2	Uczniowie klas I-III IV – VII SP oraz oddziałów gimnazjalnych
2.	A. Buznylo	Język ukraiński	3	Uczniowie klas I-III IV – VII SP oraz oddziałów gimnazjalnych
3.	M. Gregor	Język łemkowski	3	Uczniowie klas I-III IV – VII SP oraz oddziałów gimnazjalnych

Organizacje działające w szkole

Lp.	Rodzaj zajęć	Prowadzący	Adresaci
1.	ZHP	Wolańska Raisa	Uczniowie klas 6-7, gimnazjum
2.	PCK	Wioletta Skóra	Uczniowie klas IV – VII SP
3.	TPD	Aleksandra Słabuszewska,	Uczniowie SP: prowadzący zajęcia A. Sikorska, A. Boniecka - Steć
4.	Klub Stu	Dorota Górka	Kl.I-VII
6.	SKO – Bank Spółdzielczy	Małgorzata Pelechata	Uczniowie klas I- III
7.	SKO – Bank PKO	Aleksandra Słabuszewska	uczniowie szkoły podstawowej
8.	Koło Turystyczno - Krajoznawcze	Stanisław Rosół	Chętni uczniowie
9.	Szkolne Koło Szachowe	Piotr Zapolski	Wszyscy uczniowie

**Programy realizowane w szkole w Wiechlicach
w roku szkolnym 2017/2018**

Lp.	Nazwa programu	Adresaci	Odpowiedzialny
1.	Szkolny Program Wychowawczo-profilaktyczny	II– III oddziały Gim + rodzice ucz. 0-I-VII + rodzice uczniów I-VI + rodzice uczniów	A.Pachlińska E.Fajkierz
2.	Program Poprawy efektów kształcenia Program „Wdrażanie działań na rzecz poprawy efektów kształcenia”- zadanie realizowane z ramienia LKO	I-VII SP Oddziały gimnazjalne II-III	Zespoły : A.Pachlińska Zdebelak K. Adamczyk B.,Roszak I. A.Ciołka, E.Mitek, A.Niepiekło; G.Laudacka, A.Sikorska, M.Cioch-Ciućmańska. A.Słabuszewska
3.	„Bezpieczna i przyjazna szkoła”	I-VII + rodzice uczniów	B. Bartkowiak SP
4.	Program profilaktyczny „Czyste powietrze”	I-III	Wych.klas I- III
5.	„ Program profilaktyczny „ Trzymaj formę” dla klas V-VI (promocja zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety) oraz klas gimnazjalnych		M.Włodarczyk, M.SucHECKA, A.Pachlińska E.Fajkierz, A.Kaczmarek, A.Giedrys
6.	Program profilaktyczny „ Nie pal przy mnie proszę”		A.Pachlińska, E.Fajkierz
7.	Program profilaktyczny „Cukierki”	I-III	E.Fajkierz SP
8.	Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	I-VI	Wychowawcy kl. I-VII SP
9.	Program „Lupo”	I-IV	Policja, wych. kl. I-IV SP
10.	Program Szkoły Promującej Zdrowie	I-VII	Koordinator-wicedyrektor SP + oddziały gimnazjalne
11.	e-Twinning		Dyrektor, R.Wolańska, A.Niepiekło
12.	„Mleko z klasą”	„0” - VI	Dyrektor
13.	„Owoce i warzywa w szkole”	„0”- III	Dyrektor

Oferta zajęć Szkoła Filialna w Długiem
Zajęcia specjalistyczne, korekcyjno-kompensacyjne, terapia
pedagogiczna i inne przydzielone przez dyrektora szkoły

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Rodzaj zajęć	Liczba godzin/tyg	Adresaci
11.	Marta Suchecka	Zajęcia z pedagogiem	3godz. 7godz.	Dzieci – OP Klasy I-VI
12.	Anna Amiłowska-Czaja	Terapia psychologiczna	2godz. 3 godz.	Dzieci – OP Klasy I-VI
13.	Renata Starzyńska	Terapia logopedyczna	2 godz. 3godz.	Dzieci – OP Klasy I-VI
14.	Renata Starzyńska	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	4godz.	Klasy I-VI

15.	Zofia Wilczyńska-Mazurek	Zajęcia rewalidacyjne	2 godz.	Uczeń kl. III
16.	Maria Bednarek	Zajęcia rewalidacyjne	2 godz.	Uczeń kl. III

Zajęcia dodatkowe ukierunkowane na poprawę efektów kształcenia				
Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w tygodniu	Adresaci
1.	Anna Kiljanek	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1	Kl. II
2.	Joanna Bojska	Przygotowanie do I Komunii	1	Kl. III
3.	Anna Kiljanek	Kółko ortograficzne „Ortografek”	1	Kl. II
4.	Edward Mitek	Zajęcia wyrównawcze - przyroda	1	Kl. IV
5.	Dominika Chmielewska	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1	Kl. III
6.	Wioletta Wójtowicz-Sekuła	Zajęcia – Biofeedback	1	Kl. V-VI
7.	Alicja Wolska	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1	Kl. I
8.	Władysław Kruszewski	Zajęcia BRD	1	Kl. IV

Koła i zajęcia rozwijające zainteresowania

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Rodzaj zajęć	Liczba godz/tyg.	Adresaci
36.	Dominka Chmielewska	Koło taneczne	1	Kl. I-III
37.	Wioletta Wójtowicz-Sekuła	Koło polonistyczne	1	Kl. V-VI
38.	Joanna Bojska	Koło Biblijne	1	Kl. IV
39.	Alicja Wolska	Kółko plastyczne	1	Kl. I
40.	Władysław Kruszewski	Koło fotograficzno-komputerowe	1	Kl. V-VI
41.	Edward Jagielski	Koło szachowe	2	Kl. IV-VI
42.	Edward Mitek	Koło przyrodnicze	1	Kl. V-VI
43.	Anna Bilińska	Kółko wokalne	2	Kl. V-VI
44.	Małgorzata Turzyńska	Spotkania z bajką	2	Kl. I

Organizacje działające w szkole

Lp.	Rodzaj zajęć	Prowadzący	Adresaci
1	Szkolne Koło Wolontariatu	Joanna Bojska, Halina Kanyi Maina	IV-VI
2	PCK – Klub Wiewiórka	Anna Kiljanek	I-III
3	TPD	Halina Kanyi Maina	I-VI
4	SKO	Halina Kanyi Maina, Dominika Chmielewska	I-VI

Programy realizowane w szkole w Długiem w roku szkolnym 2017/2018:

1. Program profilaktyczno-wychowawczy szkoły
2. Plan Poprawy Efektywności Kształcenia
3. Program profilaktyczny – „Czyste powietrze wokół nas”- dla oddziału 5 -latków
4. Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie proszę”- dla uczniów klas I-III
5. Znajdź właściwe rozwiązanie- program edukacji antynikotynowej dla uczniów klas IV-VI
6. „Program profilaktyczny „Trzymaj formę” dla klas V-VI (promocja zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety).

Oferta zajęć Szkoły Filialnej w Lesznie Górnym
Zajęcia specjalistyczne, korekcyjno-kompensacyjne, terapia
pedagogiczna i inne przydzielone przez dyrektora szkoły

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w tygodniu	Adresaci
17.	Alina Kaczmarek	Zajęcia z pedagogiem szkolnym	12	I- VI, rodzice
18.	Wiesława Ziółkowska-Sterniczuk	Terapia logopedyczna	7	I- VI
19.	Małgorzata Augustyniak	Terapia pedagogiczna	7	
20.	Małgorzata Urbaniak Anna Dudra-Światowska	Zajęcia rewalidacyjne	2	Ucz.kl. VI
			2	UCZ.KL.II
21.	Anna Amiłowska- Czaja	Terapia psychologiczna	5	I-VI

Zajęcia dodatkowe ukierunkowane na poprawę efektów kształcenia

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w tygodniu	Adresaci
1.	Katarzyna Witkowska	Wyrównywanie szans językowych-odrabianie zadań domowych	1	ucz. kl. IV, V, VI
2.	Paweł Chęłski	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	1	ucz. kl. IV, V, VI
3.	Małgorzata Augustyniak	Pierwsza Pomoc Przedmedyczna	1	ucz. kl. IV, V, VI
4.	Katarzyna Witkowska	Zajęcia językowe dla uczniów świetlicy		ucz. kl. IV, V, VI
5.	Krystyna Azarko	Zajęcia dydaktyczne - wyrównawcze	1	ucz. kl. I
6.				
7.	Alina Górska	Zajęcia wyrównawcze kl.II	1	ucz. kl. II
8.	Anna Dudra-Światowska	Zajęcia wyrównawcze	1	ucz. kl. III
9.	Alina Kaczmarek	Wyrównywanie szans-odrabianie zadań domowych	1	Ucz. Kl.IV-VI
10.				

Koła i zajęcia rozwijające zainteresowania

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w tygodniu	Adresaci
45.	Alicja Sikorska	Koło BRD	1	wszyscy chętni
46.	Janusz Górski	SKS	2	wszyscy chętni
47.	Małgorzata Augustyniak	Koło taneczne	1	wszyscy chętni

48.	Alina Kaczmarek	Koło przyrodniczo-pedagogiczne	1	wszyscy chętni
49.	Małgorzata Urbaniak	Koło teatralne	2	ucz. kl. IV
50.	Monika Maziec	Zajęcia artystyczne dla 5-latków	1	grupa 5-latków
51.	Monika Maziec	Zajęcia artystyczne dla 6-latków	1	grupa 6-latków
52.	Alina Górską	Zajęcia artystyczne dla kl. II	1	ucz.kl.II
53.	Krystyna Azarko	Zajęcia plastyczno- taneczne	1	ucz.kl.I
54.	Helena Borsuk	Zajęcia artystyczne	2	grupa 4,5-latków
55.	Mirabella Hołowczak	Kółko plastyczno- taneczne	2	ucz. świetlicy
56.	Paweł Chełski	Koło matematyczne	1	ucz. Kl IV,V,VI

Organizacje działające w szkole

Lp.	Rodzaj zajęć	Prowadzący	Adresaci
3.	TPD	Krystyna Matczak	Wszyscy uczniowie, nauczyciele, inni
4.	Klub Stu	Wychowawcy	uczniowie
.	SKO – Bank PKO	Alicja Sikorska	uczniowie

Programy realizowane w szkole w Lesznie Górnym w roku szkolnym 2017/2018:

1. Program profilaktyczny – „Czyste powietrze wokół nas”.
2. Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie proszę”
3. Wojewódzki Program przeciwdziałania wszawicy.
4. „Program profilaktyczny „Zachowaj Trzeźwy Umysł”
5. Program profilaktyki tytoniowej”
6. „Znajdź właściwe rozwiązanie”
7. „Trzymaj formę”
8. „Cukierki „
9. „Klub Bezpiecznego Puchatka”
10. „Bezpieczna droga do i ze szkoły”
11. Pierwsza pomoc przedmedyczna
12. „Mleko z klasą”
13. „Owoce w warzywa w szkole”
14. Program „Zdrowe – nietrudne” – realizowany w klasie III
15. „Śniadanie daje moc” – skierowany dla uczniów klas I-III.
16. Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny.

Zajęcia dodatkowe zadeklarowane przez nauczycieli Szkoły Filialnej w Siecieorzycach w roku szkolnym 2017/18

Lp.	Nazwisko i imię n-la	Rodzaj zadeklarowanych zajęć
1.	Bednarek Maria	Zajęcia czytelnicze kl. IV – V – 2 godziny.
2.	Chas Halina	Gry i zabawy ortograficzne kl. III Zespół wyrównawczy kl. III
3.	Ganczar Stanisława	Brak deklaracji – brak metryczki.
4.	Jakowicka Beata	Koło wokaln- artystyczne – 2 godziny.
5.	Kleczko Zuzanna	Koło jęz. wokalnego w klasach 4-6 – 2 godziny.

6.	Łysoń Małgorzata	Przygotowanie dzieci do Pierwszej Spowiedzi i Komunii św.
7.	Suchecka Marta	Oto jestem – zajęcia integracyjne dla klasy I SP Filia Długie. Koło Liga Ochrona Przyrody – klasy IV-VI SP Filia Siecieborzyce.
8.	Wilczyńska-Mazurek Zofia	Koło teatralne. PCK. Klub „Europejczyk”.
9.	Gnach Barbara	Gry i zabawy dla dzieci 3-6 latków – 2 godziny.
10.	Tomczyk Magdalena	Gry i zabawy dla dzieci 3-6 latków – 2 godziny.

Programy realizowane w szkole filialnej w Siecieborzycach w roku szkolnym 2017/2018:

**SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW NAUCZANIA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 –
Szkoła Podstawowa**

Nr w szkole	Przedmiot	Klasa	Autor	Tytuł, wydawnictwo	Nr dopuszczenia
1/ PG /2017/18/SP	Wychowanie przedszkolne	oddział 3-4-latków	M. Kwaśniewska W. Żaba- Żabiński	Program „Nasze przedszkole”. MAC	
2 /PG/2017/18/SP	Wychowanie przedszkolne	5-6-latki	E. Tokarska J. KopalaE. Kordos	Program wychowania przedszkolnego. Wydawnictwo szkolne PWN	
3/PG/2017/18/SP	Religia katolicka	4-5-latki	T. Śmiech	„ Kochamy dobrego Boga”	AZ – 0 – 01/10
4/ PG/2017/18/SP	Religia katolicka	6-latki	T. Śmiech	„ W radości dzieci Bożych”	AZ-0-04/3
5/ PG/2017/18/SP	Język angielski	5-6 latki	M.Bogucka D.Łoś	„ Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli i klas zerowych. PEARSON	
6/ PG/2017/18/SP	Edukacja wczesnoszkolna	I 2017/2020	K. Mucha, J. Wosianek A. Stolmach-Tkacz	„Oto ja” Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej MAC	
7/ PG/2017/18/SP	Język angielski	I 2017/2020	M. Bogucka	Program nauczania języka angielskiego dla klas I-III PEARSON	
8/ PG/2017/18/SP	Edukacja wczesnoszkolna	II 2016/2019	J. Brzózka, K. Harmak K. IzbińskaA. Jasiocha, W. Went	„Program edukacji wczesnoszkolnej- Tropiciel” WSiP	
9/PG/2017/18/SP	Edukacja wczesnoszkolna	III 2015/2018	J. Brzózka, K. Harmak K. Izbińska A. Jasiocha, W. Went	„Program edukacji wczesnoszkolnej” Ćwiczenia z pomysłem WSiP	
10/PG/2017/18/SP	Język angielski	II-III	M. Bogucka	Program nauczania języka angielskiego zgodny z podst.progr. PEARSON	
11/ PG/2017/18/SP	Język niemiecki Leszno Górne	III	Olga Sterlowa	„Program nauczania języka niemieckiego w klasach I-III SP	

12/ PG/2017/18/SP	Religia katolicka	I-II	Ks. T. Śmiech E. Kondrak, B. Nosek	„W rodzinie dzieci Bożych „ wyd. „Jedność” Kielce	AZ-1-01/12
13/ PG/2017/18/SP	Religia katolicka	III	T. Śmiech	„W rodzinie dzieci Bożych:	AZ – 1 –02/9
14/ PG/2017/18/SP	Język polski	IV 2017/2023	J. Piasta-Siechowicz	„Między nami” Program nauczania j. polskiego w klasach IV -VII szkoły podst.	
15/ PG/2017/18/SP	Język polski	V – VI 2016/2019	E. Horwath	„Słowa z uśmiechem” Program nauczania j. polskiego w klasach IV-VI SP- WSiP	
16/ PG/2017/18/SP	Matematyka	IV 2017/2023	M.Brawn, A. Mańkowska M. Paszyńska	Program nauczania matematyki dla klas 4-8 SP (Nowa Era)	
17/ PG/2017/18/SP	Matematyka	V-VI 2016/2019	B. Dubiecka-Kruk P. Piskorski	Program nauczania dla kl. IV-VI „Matematyka z pomysłem” WSiP	
18/ PG/2017/18/SP	Historia i społeczeństwo	IV 2017/2023	T. Maćkowski	Program nauczania historii w klasach 4- 8 szkoły podstawowej Nowa Era	
19/PG/2017/18/SP	Historia i społeczeństwo	V –VI 2016/2019	M. Lis	„Klucz do historii” WSiP	
20/ PG/2017/18/SP	Język angielski	IV 2017/2023	J. Stefańska	Program nauczania języka angielskiego dla klas IV-VIII. PEARSON	
21/PG/2017/18/SP	Język angielski	V-VI 2016/2019	M. Bogucka D. Łoś	Program nauczania języka angielskiego zgodny z podst.progr. PEARSON	
22/ PG/2017/18/SP	Język niemiecki Leszno Górne	IV – VI	Anna Potapowicz	„Program nauczania języka niemieckiego w klasach IV-VI SP	
23/PG/2017/18/SP	Przyroda	IV 2017/2018	M.Gronek Program tylko dla klas IV	„Przyroda”- program nauczania kl.4 SP WSiP	
24/ PG/2017/18/SP	Przyroda	V- VI 2016/2019	W. Kofia	„Przyroda witaj” - program nauczania przyrody do szkoły podstawowej WSiP	

25/ PG/2017/18/SP	Wychowanie fizyczne	IV 2017/2023	K. Warchol	Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej	
26/ PG/2017/18/SP	Wychowanie fizyczne	IV-V	A. Romanowska	Wychowanie fizyczne bliższe wartościom	DKW – 4014 – 68/99
27/ PG/2017/18/SP	Muzyka	IV 2017/2023	M. Gromek, G. Kilbach	„Lekcja muzyki” Program nauczania muzyki w szkole podstawowej Nowa Era	
28/ PG/2017/18/SP	Muzyka	V-VI 2016/2019	U. Smoczyńska K. Jakóbczak	„Klucz do muzyki” WSiP	552/2/2013 552/3/2014
29/ PG/2017/18/SP	Plastyka	IV 2017/2023	B. Mikulik	Program nauczania plastyki w klasach IV-VIII szkoły podstawowej WSiP	
30/ PG/2017/18/SP	Plastyka	V-VI 2016/2019	K. Stopczyk B. Neubart	Program nauczania plastyki w szkole podstawowej WSiP	
31/ PG/2017/18/SP	Religia katolicka	IV-V	Ks. K. Mielnicki E. Kondrak, B. Nosek	Odkrywamy tajemnice Bożego Świata wyd. „Jedność” Kielce	AZ-2-02/12
32/ PG/2017/18/SP	Religia katolicka	VI	Ks. K. Mielnicki E. Kondrak, B. Nosek	„Odkrywamy tajemnice Bożego Świata” wyd. „Jedność” Kielce	AZ-2-02/12
33/ PG/2017/18/SP	Zajęcia techniczne	IV 2017/2023	L. Łabęcki, M. Łabęcka	„Jak to działa” kl.4 Nowa Era	
34/ PG/2017/18/SP	Zajęcia techniczne	V	B. Bogacka-Osińska D. Łazuchiewicz	Bądź bezpieczny na drodze. Program nauczania zajęć technicznych w kl. IV-VI WSiP	
35/ PG/2017/18/SP	Zajęcia techniczne	VI	B. Bogacka D. Łazuchiewicz	Technika na co dzień. Program nauczania zajęć technicznych w kl. IV-VI WSiP	
36/ PG/2017/1/SP 8	Zajęcia komputerowe	IV	G. Koba	„Teraz bajty”. Informatyka dla szkoły podstawowej.	
37/ PG/2017/18/SP	Zajęcia komputerowe	V-VI	G. Koba	Program nauczania zajęć komputerowych dla szkoły podstawowej	DKOS – 5002-17/06

38/ PG/2017/18/SP	Wychowanie do życia w rodzinie	V - VI	T. Król	kl. V-VI Migra	Wychowanie ku dorosłości. Program nauczania dla klas V – VI SP Rubikon NPP
39/ PG/2017/18/SP	Język polski	Programy obowiązujące w klasach VII i VIII w latach 2017/2019			
40/ PG/2017/18/SP	Język angielski	VII – VIII 2017/2019	J. Piasta- Siechowicz A. Łuczak, A. Murdek	„Między nami” Program nauczania j. polskiego w kl. IV-VIII szkoły podst.	
41/ PG/2017/18/SP	Język niemiecki	VII – VIII 2017/2019	J. Stefańska	Program nauczania języka angielskiego dla klas IV-VIII. PEARSON	
42/ PG/2017/18/SP	Chemia	VII – VIII 2017/2019	A. Abramczyk	Program nauczania dla klas VII – VIII Szkoły podstawowej zgodny z podst.progr. z 14.02.2017 r.	
43/ PG/2017/18/SP	Geografia	VII – VIII 2017/2019	T. Kulanik, M. Litwin	Program nauczania „Chemia Nowej Ery”,	
44/ PG/2017/18/SP	Biologia	VII – VIII 2017/2019	A. Głowacz, A.Lechowicz H. Lechowicz, P.Stenkiewicz	„Geografia” Program nauczania geografii kl. 4-8	
45/ PG/2017/18/SP	Fizyka	VII – VIII 2017/2019	E. Jastrzebska E.Pyłka-Gutowska	Program nauczania biologii dla II etapu edukacyjnego klasy V-VIII SP	
46/ PG/2017/18/SP	Matematyka	VII – VIII 2017/2019	B.Sagnowska	Świat fizyki. Program nauczania fizyki w klasach VII-VIII szkoły podstawowej	
47/ PG/2017/18/SP	Historia	VII – VIII 2017/2019	A. Makowski, T. Masłowski, A. Toruńska	Program nauczania matematyki w kl. 4-8 szkoły podstawowej. WSiP	
48/ PG/2017/18/SP	Informatyka	VII – VIII 2017/2019	T. Maczkowski	Program nauczania historii w klasach 4-8 „Wczoraj i dziś”.	
49/ PG/2017/18/SP	Wychowanie fizyczne	VII – VIII 2017/2019	G. Koba	„Teraz bajty”. Informatyka dla szkoły podstawowej	
	Muzyka	VII – VIII	K. Warchol	Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej	
			M. Gromek	„Lekcja muzyki” . Program nauczania	

50/PG/2017/2018/SP		2017/2019	G. Kilbach	muzyki w szkole podstawowej	
51/PG/2017/18/SP	Plastyka	VII –VIII 2017/2019	B. Mikulik	Program nauczania plastyki w klasach IV-VII szkoły podstawowej	
52/PG/2017/18/SP	Religia	VII	Dr K. Mielnicki, J. Kondrak, B.Nosek	„Kim jestem jako człowiek, kim chcę być jako chrześcijanin”	AZ-3-01/13
Programy dodatkowe realizowane w szkole					
53/PG/2017/18/SP	Język ukraiński	I-III	Ł.Drozd	Program nauczania języka ukraińskiego dla klas 1-3 szkoły podstawowej „Tyrsa”	DKW-4014-143/00
54/PG/2017/18/SP	Język ukraiński	IV-VI	J.Kobyłko	Program nauczania języka ukraińskiego dla kl. 4-6 oraz kl. 1-3 gimnazjum	DKW – 4014 – 153/00
55/PG/2017/18/SP	Religia greckokatolicka	I-III IV-VI	Metropolitalna Kom. Katechetyczna	„Program nauczania religii Greckokatolickiej” Metropolia Przemysko-Warszawska	GK-1-01/14, GK-2-01/14 GK-3-01/14
56/PG/2017/18/SP	Zaj. rozwijające czytelnictwo		N. Wachowska, I. Boczniewicz	„Moda na czytanie”	
57/PG/2017/18/SP	Zajęcia biblioteczne		I. Boczniewicz N. Wachowska	Program Kola Przyjaciół Biblioteki	
58/PG/2017/18/SP	Zajęcia dodatkowe		E. Łukaszewicz A. Bucholc, E. Józefiak E. Domiszewska	Program PCK przy Szkole Podstawowej Wiechlicach	
59/PG/2017/18/SP	Zajęcia klubu europejskiego		B. Wojciechowska	Program zajęć klubu europejskiego	
60/PG/2017/18/SP	Edukacja przez szachy	I- III	W. Gałążewski, A. Modzelan	Program nauki gry w szachy w nauczaniu zintegrowanym	

61/PG/2017/18/SP	Język łemkowski	I-VI	M. Chomiak, J.Henzel	Program nauczania języka łemkowskiego	
62/PG/2017/18/SP	WDŻ	VII - VIII	A.Pachlińska	Program dla klas VII i VIII z zakresu doradztwa zawodowego.	
63/PG/2017/18/SP	Kultura i historia Ukrainy	SP	ks.A.Bunzylo	Program dla grup mniejszości narodowej „Kultura i historia Ukrainy	

SZKOLNY ZESTAW PODRĘCZNIKÓW NA ROK SZKOLNY 2017/2018 Szkoła Podstawowa

Nr w szkole	Przedmiot	Klasa	Autor	Tytuł	Nr dopuszczenia, wydawnictwo
1/ SP/2017/18/P	Wychowanie przedszkolne	oddział 3-4-latki	W. Żaba - Żabińska	„Kolorowy start”. Czterolatek Karty pracy cz. 1-2, książka, wyprawka plastyczna	MAC Płatne
2/ SP/2017/18/P	Religia		D. Krupiński, J. Snopek D. Krupiński, J. Snopek	„Radosne dzieci Boże” - religia dla 3-latków „Świat dziecka Bożego” - religia dla 4-latków	Płatne Jedność, Kielce AZ-01-01/10-KI-1/15 KI-02-01/10-KI-3/15
3/ SP/2017/18/P	Wychowanie przedszkolne	5-latki	W. Żaba - Żabińska	„Kolorowy start”. Karty pracy cz. 1-4, książka, wyprawka plastyczna	MAC Płatne
	Religia		D. Kurpiński, J. Snopek	„Spotkanie dzieci Bożych” religia dla 5-latków	Płatne Jedność Kielce AZ-03-01/10-KI-2/15
4/ SP/2017/18/P	Wychowanie przedszkolne	oddział 5-6-latków	W. Żaba - Żabińska	„Kolorowy start”. Karty pracy cz. 1-4, książka, wyprawka plastyczna	MAC Płatne
5/ SP/2017/18/P	Wychowanie przedszkolne		W. Żaba - Żabińska	„Kolorowy start z plusem”. Karty pracy cz. 1-4, książka, czytamy, piszemy, liczymy, wyprawka plastyczna	MAC Płatne
6/ SP/2017/18/P	Religia	6-latki	D. Kurpiński, J. Snopek, J. Stola	„Kocham dobrego Boga” religia dla 6-latków	Jedność Kielce AZ-03-04/3-1 Płatne

7/ SP/2017/18/P	Edukacja wczesnoszkolna	I	K. Mucha A. Stalmach Tkacz	„Oto ja”- podręcznik ed. pol. i matem „Oto ja”- ćw. ed. pol. i ed. mat	803/1/2017 MAC Bezpłatne –dotacja MEN
8/ SP/2017/18/P	J. angielski		Tessa Lochowski, C. Bruni R. Raczyńska	New English Adventure 1. – podręcznik, ćwiczenia	PEARSON 819/1/2017 Bezpłatne –dotacja MEN
9/ SP/2017/18/P	Religia		E. Kondrak, ks. K. Mielnicki	„Żyjemy w Bożym świecie””	Płatne Jedność Kielce AZ-11-01/12-Kl-1/12
10/ SP/2017/18/P	Religia greckokatolicka		Patriarsza Komisja UGCC	Religia greckokatolicka „Chrystus – Chleb Życia”Lviv	Wydawnictwo „Swiczado” Płatne
11/ SP/2017/18/P	Edukacja wczesnoszkolna	II	E. Bukowska A. Banosik	Materiał edukacyjny. Tropiciiele cz.1-5 Tropiciel. Karty Ćwiczeń cz. 1-5	WSiP Bezpłatne – dotacja MEN
12/ SP/2017/18/P	J.angielski		J. Perrette M. Bogucka P. Stienbrich	Our Discovery Island 2. Podręcznik i ćwiczenia	PEARSON 393/2/2011/2014 Bezpłatne –dotacja MEN
13/ SP/2017/18/P	Religia		J. Czerkawski, E. Kondrak	Podręcznik „Idziemy do Jezusa”	Płatne Jedność, Kielce AZ-12-01/12-Kl-3/12
14/ SP/2017/18/P	Ed. wczesnoszk j. mniejszości		M. Mryczko	Język ukraiński „Bukwaryk- doszkołaryk” cz.II	WSiP
15/ SP/2017/18/P	Religia greckokatolicka		Redaktor: M. Szewczuk	Religia greckokatolicka „Dzieci Światła”	Guardian Printing Limited Brantford, Ontario Płatne
16/ SP/2017/18/P	Edukacja wczesnoszkolna	III	M. Lorek M. Zatorska A. Ludwa	Podręcznik „Nasza szkoła” cz.1-4 Podręcznik „Nasza szkoła. Matematyka” cz.1-4	WSiP Bezpłatne – dotacja MEN
17/ SP/2017/18/P			J. Filipowicz, K. Hamak K. Izbińska, E. Kłos J. Hanisz, J.Brzózka B. Lewandowska	Ćwiczenia z pomysłem cz. 1-4 Ćwiczenia z pomysłem cz. 1-4 Ćwiczenia „Piszę”	WSiP Bezpłatne – dotacja MEN

18/ SP/2017/18/P	Ed. wczesnoszk. j.angielski		Sagrario Salaberri, Leona Dyson, T. Lochowski	Our Discovery Island 3 Podręcznik i ćwiczenia	Pearson 393/3/2011/2015 Bezpłatne –dotacja MEN
19/ SP/2017/18/P	Język niemiecki Leszno Górne		O. Swerlowa	„Hallo Anna 3”- podręcznik Lektor Klett ćwiczenia	Lektor Klett Bezpłatne – dotacja MEN
20/ SP/2017/18/P	Religia		D. Kurpiński, J. Snopek	„Jezus jest z nami” Podręcznik i ćwiczenia	Jedność, Kielce AZ-13-01/12-K1-4/13 Płatne
21/ SP/2017/18/P	Religia		Patriarsza Komisja UGCC	Religia greckokatolicka „Widpowid” Lviv	Wydawnictwo „Swiczado” Płatne Nowa Era Bezpłatne –dotacja MEN
22/ SP/2017/18/P	Historia	IV	B. Olszewska, W. Surdyk G. Wojciechowski	Podręcznik „Wczoraj i dziś” ćwiczenia	MiGRA 806/1/2017 Bezpłatne – dotacja MEN
23/SP/2017/18P	Zajęcia komputerowe		G. Koba	„Teraz bajty” .Informatyka dla szkoły podstawowej kl. IV	PEARSON Bezpłatne –dotacja MEN
24/ SP/2017/18/P	Język angielski		S. Zervas, C. Bright	English Class A1- podręcznik ćwiczenia	WSiP Bezpłatne – dotacja MEN
25/SP/2017/18/P	Język niemiecki Leszno Górne		Anna Potapowicz	„Punkt 4” - podręcznik ćwiczenia	GWO Bezpłatne – dotacja MEN
26/ SP/2017/18/P	Język polski		A. Łuczak, A. Murdzek, K. Krzemieniewska-Kleban	„Między nami 4”- podręcznik ćwiczenia (wersja B)	Nowa Era Bezpłatne – dotacja MEN
27/ SP/2017/18/P	Matematyka		M. Bransz A. Mańkowska	„Matematyka z kluczem 4” cz. I-II + zeszyt ćwiczeń	Nowa Era Bezpłatne – dotacja MEN
28/ SP/2017/18/P	Muzyka		M. Gromek G. Kilbach	Podręcznik „Lekcje muzyki”4 .	Nowa Era Bezpłatne – dotacja MEN
29/ SP/2017/18/P	Plastyka		B. Neubart, S. Stopeczyk	„Plastyka4”	WSiP Bezpłatne – dotacja MEN

30/ SP/2017/18/P	Przyroda		E. Gromek, E. Kłos	„Przyroda4”- podręcznik ćwiczenia	WSiP Bezpłatne – dotacja MEN
31/ SP/2017/18/P	Religia		ks. K. Mielnicki, E. Kondrak, B. Nosek	„Miejsca pełne Bogactw” Podręcznik z ćwiczeniami	Jedność, Kielce AZ-21-02/12-K1-1/12 Płatne
32/ SP/2017/18/P	Technika		L. Łabecki, M. Łabecka	„Jak to działa?” Podręcznik. kl.4 SP	Nowa Era 295/1/2017 Bezpłatne –dotacja MEN
33/ SP/2017/18/P	Język ukraiński		J. Hryckowian	Język ukraiński „Żurawlyky”	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN
34/ SP/2017/18/P	Historia		W. Kalwat	Podręcznik do historii i społeczeństwa kl. V „Klucz do historii” Zeszyt ucznia – „Klucz do historii”	WSiP Bezpłatne – dotacja MEN
35/ SP/2017/18/P	Język polski		E. Horwat, A. Żegleń	Słowa z uśmiechem – podręcznik Słowa z uśmiechem – ćwiczenia 1,2	WSiP Bezpłatne – dotacja MEN
36/SP/2017/18/P	Zajęcia komputerowe		G. Koba	„Z nowym bitem” zajęcia komputerowe dla SP kl. V	MiGRA 740/2/2016 Bezpłatne –dotacja MEN
37/ SP/2017/18/P	Język angielski		Tamzin Thompson, David Todd	„Today ! 2” Podręcznik i ćwiczenia	Pearson 669/2/2013/2014 Bezpłatne –dotacja MEN
38/ SP/2017/18/P	Język niemiecki Leszno Górne		A.Potapowicz	„Punkt 5” – podręcznik ćwiczenia	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN
39/ SP/2017/18/P	Przyroda		W.Kořta,E.Kłos,E. Gromek, E. Łaskowska, A. Melson	„Przyrodę witaj” V - podręcznik „Przyrodę witaj” V - ćwiczenia	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN
40/ SP/2017/18/P	Matematyka		B. Dubiecka-Kruk, P. Piskorski, A. Dubiecka, E. Malicka	Matematyka z pomysłem 5 - podręcznik z ćwiczeniami, część 1-2	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN
41/ SP/2017/18/P	Muzyka		U. Smoczyńska, K. Jakóbczak – Drażek	„Klucz do muzyki” – podręcznik	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN

42/ SP/2017/18/P	Plastyka		S. Stopczyk, B. Neubart	Plastyka 5. Podręcznik dla klasy V	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN
43/ SP/2017/18/P	Religia		K. Mielnicki, E. Kondrak	„Spotkania uBogacające” Podręcznik i ćwiczenia	Płatne Jedność Kielce AZ-22-02/12-KI-1/13
44/ SP/2017/18/P	Wychowanie do życia w rodzinie		T. Król (red.)	Wędrując do dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie dla klas V–VI +ów	RUBIKON Płatne
45/ SP/2017/18/P	Technika		E. Bubak	„Technika na co dzień. Klasy 4-6. Część 1 i 2”	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN
46/ SP/2017/18/P	Język polski		E. Horwat, A. Żeglén	Słowa z uśmiechem – podręcznik Słowa z uśmiechem – ćwiczenia 1,2	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN
47/ SP/2017/18/P	Matematyka		A. Dubiecka, B. Dubiecka – Kruk, T. Malicki, P. Piskorski	Matematyka z pomysłem – podręcznik i zeszyt ćwiczeń cz. 1,2	WSiP Bezpłatne – dotacja MEN
48/ SP/2017/18/P	Przyroda		W. Kofta, E. Kłos, E. Gromek, E. Laskowska, A. Melson	„Przyroda witaj” - podręcznik ćwiczenia	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN
49/ SP/2017/18/P	Historia		W. Kalwat	Podręcznik do historii i społeczeństwa „Klucz do historii” + Zeszyt ucznia	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN
50/ SP/2017/18/P	Zajęcia komputerowe		G. Koba	„Z nowym bitem”. Zajęcia komputerowe dla SP kl. VI.	MiGRA 740/3/2016 Bezpłatne –dotacja MEN
51/ SP/2017/18/P	Język angielski		E. Stiles, S. Zervas	Today ! 3 Podręcznik i ćwiczenia	Pearson 669/3/2015 Bezpłatne –dotacja MEN
52/ SP/2017/18/P	j. niemiecki Leszno Górne		Anna Potapowicz	PUNKT 6 – podręcznik i ćwiczenia	WSiP Bezpłatne – dotacja MEN

53/ SP/2017/18/P	Technika		E. Królicka, M. Duda	„Technika na co dzień. Klasy 4-6. Część 2”(stara podstawa programowa)	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN
54/ SP/2017/18/P	Muzyka		K. Jakóbczak-Drażek. U. Smoczyńska	„Klucz do muzyki” Podręcznik do klasy VI szkoły podstawowej.	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN
55/SP/2017/18/P	Plastyka		S. Stopczyk, B. Neubart	Plastyka 6 - podręcznik	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN
56/SP/2017/18/P	Religia		K. Mielnicki, E. Kondrak	„Tajemnice Bogatego życia”	Jedność Kielce AZ-23-02/12-Kl-3/14
57/ SP/2017/18/P	Wychowanie do życia w rodzinie		T. Król (red.)	Wędrując do dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie dla klas V–VI SP	RUBIKON
58/ SP/2017/18/P	J. łemkowski	Między-oddziałowy	Mirosława Chomiak Petro Murianka	„Język łemkowski – kurs podst.” - SP „A ja znam azbuku; Elementarz łemkowski”	Rutynika
59/SP.2017/18	Matematyka	VII	A.Makowski T. Masłowski	„Matematyka7” podręcznik + ćwiczenie	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN
60/ SP/2017/18/P	J. angielski		C. Barracough, V. Wildman B. Hastings, S. McKinley, A. Tkacz	„English Class A1”(materiał edukacyjny- rozpoczynający naukę) „English Class A2+”(kontynuacja)	PEARSON 624/2/2012/2014 Bezpłatne –dotacja MEN
61/ SP/2017/18/P	J. niemiecki		E. Kręćiejewska, D. Lisowska E. Kręćiejewska, D.Lisowska	„Magnet smart 1”- podręcznik, ćwiczenia (kontynuacja) „Mit links 1” (dla początkujących)	Pearson Bezpłatne –dotacja MEN
62/ SP/2017/18/P	Geografia		A. Głowacz, A. Lechowicz	Geografia 7- podręcznik ćwiczenia	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN
63/ SP/2017/18/P	Zaj. komputerowe		G.Koba	„Teraz bajty”. Informatyka dla szkoły podstawowej kl. VII	MiGRA Bezpłatne – dotacja MEN
64/ SP/2017/18/P	Historia		K.Kowalewski, I.Kakolewska, A.Mieloch-Plumińska	Podręcznik- Historia 7 ćwiczenia	WSiP Bezpłatne – dotacja MEN
65/ SP/2017/18/P	J. polski		A. Łuczak, A. Murdzek	„Między nami 7”- podręcznik ćwiczenia (wersja B)	GWO 867/4/2017 Bezpłatne –dotacja MEN

66/ SP/2017/18/P	Muzyka	M. Gromek, G. Kilbach	„Lekcja muzyki”	Nowa Era Bezpłatne – dotacja MEN
67/ SP/2017/18/P	Chemia		Chemia 7 Nowej Ery,- podręcznik ćwiczenia	Nowa Era Bezpłatne – dotacja MEN
68/SP/2017/18/P	Religia		„Błogosławieni, którzy szukają Jezusa” wyd. Jedność	AZ-31-01/13-KI-3/13 Wyd. Jedność Płatne
69/SP/2017/18/P	Fizyka		„ Świat fizyki 7” podręcznik,	WSiP Bezpłatne –dotacja MEN
70/SP/2017/18/P	Plastyka		Plastyka 7 podręcznik	WSiP Bezpłatne – dotacja MEN
71/SP/2017/18/P	Biologia	A.Michalik, E. Pyłka- Gutowska	Biologia 7 podręcznik	WSiP Bezpłatne – dotacja MEN

Szkolny zestaw programów nauczania obowiązujący w roku szkolnym 2017/2018 w oddziałach gimnazjalnych (obejmuje klasy drugie i trzecie gimnazjum)

Numer w szkolnym zestawie	Przedmiot	Klasy	Autor	Program nauczania (tytuł, wydawnictwo)	Nr dopuszczenia / Uwagi
1/PG/17/18/G	Język polski	(1-3)	Bobińska M.	„Świat w słowach i obrazach II Program nauczania języka polskiego w gimnazjum”, WSiP	
2/PG/17/17/G	Matematyka	(1-3)	Makowski, A., Masłowski T., Toruńska A.	„Liczby się matematyka Program nauczania matematyki w gimnazjum” WSiP	
3/PG/17/18/G	Historia	(1-3)	Plumińska – Mieloch A. , Błochowska Katarzyna	„Bliżej historii Program nauczania historii w gimnazjum”, WSiP	
4/PG/17/18/G	Biologia	(1-3)	Polczyk M.	„Bliżej biologii Program nauczania biologii w	

5/PG/17/18/G	Chemia	(1-3)	Warchol A.	gimnazjum", WSiP „Świat chemii Program nauczania chemii w gimnazjum", WSiP	
6/PG/17/18/G	Fizyka	(1-3)	Sagnowska B.	„Świat fizyki Program nauczania fizyki w gimnazjum", WSiP	
7/PG/17/18/G	Geografia	(1-3)	Lechowicz A., Lechowicz M.	„Bliziej geografii Program nauczania geografii w gimnazjum", WSiP	
8/PG/17/18/G	Wiedza o społeczeństwie	(1-3)	Krzesicki P., Kur. P., Poręmba M.	„Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum" WSiP,	
9/PG/17/18/G	J. angielski (p.początkujący)	(1-3)	Lewandowska E., Maciszewska B., Czarnačka – Cioch B.	KL.II Program nauczania języka angielskiego Next Move w gimnazjum poziom III.0	
10/PG/17/18/G	J. angielski (p. śr.zaawansowany)	(1-3)	Lewandowska E., Maciszewska B., Czarnačka – Cioch B.	KL. II Program nauczania języka angielskiego Next Move (uczniowie kontynuujący naukę w gim) poziom III.1	
11/PG/17/18/G	Język niemiecki (p. początkujący)	(1-3)	Podkowińska – Lisowicz M.	„Program nauczania języka niemieckiego w gimnazjum Mit links", (poziom III. 0) Pearson	
12/PG/17/18/G	J. niemiecki (p.średnio zaawans.)	(1-3)	Podkowińska – Lisowicz M	„Program nauczania języka niemieckiego w gimnazjum Mit links" (poziom III1) Pearson	
13/PG/17/18/G	Informatyka	(3)	Jochemczyk W., Krajewska–Kranas I., Kranas W., Wyczółkowski M.	„Program nauczania informatyki w gimnazjum. Lekcje z komputerem", WSiP	
14/PG/17/18/G	Zajęcia techniczne	(2)	Bogacka – Osińska B.	„Program nauczania zajęć technicznych w gimnazjum. Bliziej techniki – o bezpieczeństwie w przestrzeni drogowej", WSiP	
15/PG/17/18/G	Zajęcia artystyczne	(1-3)	Włodarczyk M.	„Taneczne podróże", Program własny z zajęć artystycznych dla gimnazjum nr 3 w Wiechlicach	
16/PG/17/18/G	Wychowanie fizyczne	(1-3)	Włodarczyk M.	„Zdrowi i sprawni", Program własny wychowania fizycznego dla gimnazjum nr 3 w Wiechlicach.	

17/PG/17/18/G	Wychowanie do życia w rodzinie	(1-3)	Król T.	„Wędrując ku dorosłości. Program nauczania do życia w rodzinie w gimnazjum”, Rubikon	
18/PG/17/18/G	Plastyka	(1-3)	Stopczyk S. K.	„Program nauczania plastyki w gimnazjum. Bliżej sztuki”, WSiP	
19/PG/17/18/G	Muzyka	(1-3)	Panek W.	„Program nauczania muzyki w gimnazjum. Świat muzyki”, WSiP	
20/PG/17/18/G	Religia rzymsko – katolicka	(1-3)	Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski	„Pójść za Chrystusem”, Księgarnia Świętego Wojciecha	
21/PG/17/18/G	Religia greckokatolicka	(1-3)	Komisja katechetyczna.	„Program nauczania z Religii Grekokatolickiej w Polsce”,	

Szkolny zestaw podręczników dla klasy II i III gimnazjum w roku szkolnym 2017/18 nr/P/17/18/G
Wykaz podręczników dla klasy II

Nr w szkolnym zestawie	Przedmiot	Autor	Tytuł podręcznika	Wydawnictwo	Ćwiczenia	Nr dopuszczenia
1/P/17/18/G	Język polski	Bobński W., Czarniecka-Rodzik Z.	„Świat w słowach i obrazach 2”,	WSiP, bezpłatny dotacja Państwa MEN		26/2/2016/z1
2/P/17/18/G	Język polski	Bobński W., Czarniecka-Rodzik Z.	„Gramatyka i stylistyka 2”	WSiP, bezpłatny dotacja Państwa MEN	Gramatyka i stylist. 2, Z. Czarniecka – Rodzik	164/2/2016/z1
3/P/17/18/G	Matematyka	Makowski A., Masłowski T., Toruńska A.	Liczy się matematyka 2	WSiP, bezpłatny dotacja Państwa MEN	Zeszyt zadań „Liczy się matematyka 2”	747/2/2016
4/P/17/18/G	Historia	Kowalewski K., Kąkolewski I.,	„Bliżej historii” podr. gimnazjum - klasa 2	WSiP bezpłatny dotacja Państwa MEN	„Bliżej historii 2” ćwiczenia	61/2/2009

		Plumińska-Mieloch A..				
5/P/17/18/G	Biologia	Pyłka – Gutowska E., Jastrzębska E.	„Blżej biologii” część 2	WSiP , bezpłatny dotacja Państwa MEN	„Blżej biologii” i część 2	74/2/2009
6/P/17/18/G	Chemia	Warchol A., Lewandowska D., Danel A., Karelus M.	„Świat chemii” Klasa 2	WSiP bezpłatny dotacja Państwa MEN	„Świat chemii” część 2 (zeszyt ćwiczeń)	94/2/2016/z1
7/P/17/18/G	Fizyka i astronomia	Saganowska B.	Świat fizyki część 2	WSiP , bezpłatny dotacja Państwa MEN	Świat fizyki 2a, 2b	11/2/2010/2016
8/P/17/18/G	Geografia	Lechowicz A., Lechowicz S.	Blżej geografii część 2	WSiP , bezpłatny dotacja Państwa MEN	Blżej geografii. Część 2 zeszyt ćwiczeń	146/2/2015/21
9/P/17/18/G	J. angielski (początk.)	C. Barracough F. Wildman	„Next Move 2”	Pearson bezpłatny dotacja Państwa MEN	„Next Move 2” Siuta T.	624/2/2012/2014
10/P/17/18/G	J. angielski (kontyn.)	F. Baddall, J. Wildman	„Next Move 3”	Pearson, bezpłatny dotacja Państwa MEN	„Next Move 3” T. Siuta, P. Wood, J. McKenna	624/3/2013/2015
11/P/17/18/G	J. niemiecki (początk.)	E. Kręćiejewska, D. Lisowska, C. Serzysko	Mit links! 2	Pearson, bezpłatny dotacja Państwa MEN		529/2/2013/2015
12/P/17/18/G	J. niemiecki (kontyn.)	E. Kręćiejewska, D. Lisowska, C. Serzysko	Mit links! 3	Pearson, bezpłatny dotacja Państwa MEN		529/3/2013/2016
13/P/17/18/G	Informatyka	Jochemczyk W., Kranas W., Wyczółkowski M.	„Lekcje z komputerem” podr.do informatyki dla Gim.	WSiP , bezpłatny dotacja Państwa MEN		755/2015

Wykaz podręczników dla klasy III

Nr w szkole	Przedmiot	Autor	Tytuł podręcznika	Wydawnictwo	Ćwiczenia	Nr dopuszczenia
14/P/17/18/G	Język polski	Bobński W., Czarniecka – Rodzik Z.	„Świat w słowach i obrazach 3”	WSiP, bezpłatny dotacja Państwa MEN		26/3/2016/z1
15/P/17/18/G	Język polski	Bobński W., Czarniecka – Rodzik Z.	„Gramatyka i stylistyka 3”	WSiP, bezpłatny dotacja Państwa MEN	Gramatyka i stylistyka3 Z. Czarniecka–Rodzik	164/3/2016/z1
16/P/17/18/G	Matematyka	Makowski A.	„Liczy się matematyka3”	WSiP, bezpłatny dotacja Państwa MEN	„Liczy się matematyka 3”, zeszyt ćwiczeń	
17/P/17/18/G	Historia	Kowalewski K. Plumińska – Meloch A.	„Bliżej historii 3”	WSiP, bezpłatny dotacja Państwa MEN	„Bliżej historii 3” zeszyt ćwiczeń	61/3/2009
18/P/17/18/G	Wiedza o społeczeństwie	Krzesicki P., Kur P., Poręba M..	„Wiedza o społeczeństwie w gimnazjum” podr.kl. 3	WSiP, bezpłatny dotacja Państwa MEN		2015
19/P/17/18/G	Biologia	Pyłka – Gutowska E., Jastrzębska E.	„Bliżej biologii”, część 3	WSiP, bezpłatny dotacja Państwa MEN		74/3/2010
20/P/17/18/G	Chemia	Warchol A.	„Świat chemii” klasa 3	WSiP bezpłatny dotacja Państwa MEN	„Świat chemii, część 3”	94/3/2017/z1
21/P/17/18/G	Fizyka i astronomia	Saganowska A.	„Świat fizyki – część 3”	WSiP, bezpłatny dotacja Państwa MEN		11/3/2010/2017
22/P/17/18/G	Geografia	Lechowicz A., Lechowicz S., Sulejczak	„Bliżej geografii” część 3	WSiP, bezpłatny dotacja Państwa MEN	„Bliżej geografii 3”, zeszyt ćwiczeń	
23/P/17/18/G	J. angielski (początk.)	F. Baddall, J.Wildman	Next move 3	Pearson, bezpłatny dotacja Państwa MEN	„Next Move 3” – material ćwiczc. T.Siuta, P. Wood	624/3/2013/2015

24/P/17/18/G	j. angielski kontyn.	K.Stannett, F. Baddell	Next move 4	Pearson bezpłatny dotacja Państwa MEN	„Next Move 4” –mat. ćwicz, Rod Fricker, Bess Bradfield	624/4/2014/2015
25/P/17/18/G	J. niemiecki gr.podst.	Kręciejevska E., Lisowska D.,Serzysko C.	Mit links! 3	Pearson bezpłatny dotacja Państwa MEN		529/3/2013/2016
26/P/17/18/G	J. niemiecki gr. rozszerz)	Kin D., Ostrowska- Polak M., Alisch A.,	Mit links! 3	Pearson, bezpłatny dotacja Państwa MEN		529/3/2013/2016
27/P/17/18/G	Informatyka	Jochenczyk W., Kranas W., Wyczółkowski M.	„Lekcje z komputerem” podr. do informatyki	WSiP, bezpłatny dotacja Państwa MEN		755/2015
28/P/17/18/G	Muzyka	W.Panek	„Świat muzyki”	WSiP bezpłatny dotacja Państwa MEN		
29/P/17/18/G	Plastyka	Stopczyk S.	„Blizej sztuki”	WSiP, bezpłatny dotacja Państwa MEN		

III. Kalendarium roku szkolnego 2017/2018

I semestr

Lp.	Data	Rodzaj uroczystości	Odpowiedzialni
1.	04.09.2017	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego /	Dyrekcja: C.Brodzińska i E.Dudek, I. Hajduk, A.Pachlińska, K. Zdebelak, M.Zygmunt, M.Kozieł
2.	IX 2017- VI 2018	„Cała Polska czyta dzieciom” – akcja całoroczna organizowana przez biblioteki szkolne	I.Boczniewicz, R.Wolańska
3.	IX 2017- VI 2018	„Wielka Liga Czytelników” akcja całoroczna organizowana przez bibliotekę szkolną	I.Boczniewicz
4.	21 -25. 09. 2017	Akcja „ Sprzątanie świata”	Dyrektor C.Brodzińska , A.Giedrys , D. Irek, M.Sucheca wych. wszystkich klas
5.	26.09.2017	Europejski Dzień Języków	A.Słabuszewska . M.Cioch-Ciućmańska A.Niepiekło, K.Zawiślak, J,Kusior,
6.	29.09.2017	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania (kl.I – VI)	I.Boczniewicz, N.Wachowska, R.Wolańska
7.	29.09.2017	Dzień Tabliczki mnożenia	M.Cioch-Ciućmańska , A.Słabuszewska
8.	Do 30 09.2017	Wybory opiekuna SU	I.Hajduk, A.Pachlińska
9.	29.09 - 03.10.2017	Wybory do Zarządu RU Szkoła Podstawowa Gimnazjum	Opiekunowie SU , wychowawcy klas, ustępujący zarząd
10.	30.09. 2017	Dzień Chłopaka – klasowe uroczystości	Wychowawcy klas II – III oddziałów Gim
11.	10.2017	Dyskoteka szkolna SP	SU + opiekunowie SU
12.	13. 10. 2017,	Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej /	M.Oziemkowska , SU, A.Pachlińska,, K.Zawiślak, K.Boczniewicz, A.Niepiekło, T.Włodarczyk, dekor. N.Wachowska, A.Sikorska, I.Hajduk + osoby odpowiedzialne za dekoracje korytarzy
13.	Wg harmonogramu koncertów	Udział w koncertach muzycznych organizowanych na terenie szkoły przez Lubuskie Centrum Edukacji Artystycznej i Koncertowej – SP i Gim	K. Boczniewicz
14.	18.10. 2017	Pasowanie klas pierwszych na czytelników bibliotek SP	I. Boczniewicz , R.Wolańska
15.	10 -16.10. 2017	Dzień Papieski	R.Wolańska , M.Skibicka, M.Zygmunt
16.	26 - 30.10. 2017	Wybory Rzecznika Praw Ucznia ZS	wychowawcy klas, I.Hajduk, E.Fajkierz , przedstawiciel SU, A.Pachlińska
17.	22.10. 2017	Międzynarodowe Święto Bibliotek Szkolnych	I. Boczniewicz , R.Wolańska
18.	Do 28.10. 2017	Pasowanie na ucznia SP	Wych.kl.III , R.Starzyńska , D.Irek, D.Górska
19.	2-8. 11.2017	Indywidualne turnieje szachowe w szkołach filialnych elim.do Turnieju o „Puchar Burmistrza”	P.Zapolski , E.Jagielski
20.	9.11. 2017	Międzyszkolny Turniej Szachowy z okazji Święta Niepodległości	P.Zapolski , S.Rosół,
21.	09.11.2017	Apel z okazji Święta Odzyskania Niepodległości	A.Słabuszewska , M.Cioch-Ciućmańska, G.Laudacka, K.Boczniewicz, dekor. I.Boczniewicz , N.Wachowska,
22.	10.11. 2017	Uroczystość odsłonięcia pomnika pamięci Powstańców Wielkopolskich (tablica pamiątkowa) . Wystawa okolicznościowa.	Maciej Siwicki , J.Józefiak, I.Hajduk, M.Pełechata, A.Sikorska ,

23.	XI / XII	Konkurs ortograficzny „Złote pióro” - etap szkolny	G.Laudacka
24.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z języka polskiego SP	G.Laudacka, W.Wójtowicz- Sekuła
25.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego SP	A.Słabuszewska , A.Niepiekło,
26.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z matematyki SP	T.Włodarczyk , M.Cioch – Ciućmańska, I.Roszak,
27.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z historii G	M. Siwicki, K.Boczniewicz,
28.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z języka polskiego G	M. Oziemkowska, A.Ciołka, - Gimnazjum
29.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z matematyki G	I. Roszak , B.Adamczyk
30.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z biologii G	M.Suchacka, A.Giedrys
31.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z chemii G	B.Adameczyk, I.Roszak
32.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego G	A.Niepiekło, J.Kusior
33.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z geografii G	A.Giedrys , M.Suchacka
34.	wg harmonogramu LKO	Konkurs przedmiotowy z j.niemieckiego G	K.Zawiślak , K.Witkowska,
35.	wg harmonogramu LKO	Konkurs z przedmiotowy z fizyki G	P.Brzeziński-
36.	22-24.11. 2017	Święto Patrona Szkoły Podstawowej- Korneliada	Dyrekcja:C.Brodzińska i E.Dudek, G.Laudacka, I.Hajduk, I. Boczniewicz, M. Kozieł, N. Wachowska, R.Starzyńska , D.Irek – dla I - III,
37.	XI 2017	Dzień Pluszowego Misia	M.Jarzebowska, A.Boniecka – Steć, E. Józefiak, W. Skóra,
38.	XI / XII	Konkurs ortograficzny „Złote pióro”- etap szkolny	G.Laudacka , W.Wójtowicz- Sekuła,
39.	28-30 11. 2017	Andrzejki-dyskoteka SP	SU + opiekunowie SU
40.	06.12. 2017	Mikołajki – klasowe,	Wychowawcy klas II-III o/Gim, Wychowawcy klas I-VII, RR ,
41.	18-20.12. 2017	Uroczystość świąteczna - tradycje Świąt Bożego Narodzenia – Wystawa prac	L.Stolarczyk-Summad, M.Łysoń, M.Zygmunt,- Parter i I piętro D.Irek, D.Górska, R.Starzyńska, M.Wojciechowska - II piętro
42.	21.12. 2017	Apel okolicznościowy - jasełka	M.Zygmunt I.Hajduk, M.Zygmunt, W.Wójtowicz- Sekuła, K.Boczniewicz,
43.	21.12.2017	Klasowe wigilie (jeśli klasy zadeklarują chęć organizacji) Świąteczne betlejemskie pokoju	Wychowawcy klas Gim i SP- na ustalonych godz. wychowawczych R.Wolańska
44.	22.12.2017	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych	Dyrektor szkoły
45.	23 XII 2017 – 31 XII 2017	Zimowa przerwa świąteczna	Dyrektor szkoły
46.	15-22 . 12. 2017	Góra Grosza.	A.Pachlińska, A.Niepiekło , wychowawcy
47.	1.niedziela stycznia 2018	WOŚP	R.Wolańska, SU, Gim wszyscy chętni n-le
48.	19.01.2018	Dzień Babci i Dziadka OP	E. Józefiak, W. Skóra, M.Jarzebowska, A.Boniecka - Steć
49.	10-12.01.2018	Zabawa karnawałowa SP / po zajęciach lekcyjnych lub w sobotę	wszyscy nauczyciele SP Dekoracje: A.Sikorska , I.Hajduk, M.Wojciechowska ,

II semestr

Lp.	Data	Rodzaj uroczystości	Odpowiedzialni
1.	12-25 II 2018	Ferie zimowe	Dyrektor szkoły
2.	Luty 2018	Szkolne Dni Bezpiecznego korzystania z Cyberprzestrzeni Gim	R.Wolańska, K.Zdebelak, opiekunowie świetlicy
3.	Luty/ marzec	Lubuski Konkurs Recytatorski – etap szkolny	G.Laudacka SP, M.Oziemkowska, – Gim (A.Ciołka, W.Wójtowicz- Sekuła)
4.	8 III 2018	Podsumowanie wyników za I semestr (apel) SP prezentacja multimedialna w czasie trwania uroczystości	Dyrekcja: C.Brodzińska i E.Dudek,, zespół ds.medialnych , A.Ciołka, I.Hajduk, D.Górska, I. Boczniewicz, T.Włodarczyk,
5.	9 III 2018	Podsumowanie wyników za I semestr (apel) Gim, prezentacja multimedialna w czasie trwania uroczystości	Dyrekcja: C.Brodzińska i E.Dudek, K.Zdebelak zespół ds.medialnych, A.Ciołka, J.Kusior, M.Włodarczyk,
6.	14.02. 2018	Pocztą Walentynkowa Gim.	Opiekunowie SU i Samorząd Uczniowski
7.	7-9 III 2018	Dzień Kobiet – klasowe uroczystości Gim.	Wychowawcy kl.I-III Gim – godziny wychowawcze
8.	Marzec 2018	Konkurs matematyczny „Kangur”	SP – M.Cioch-Ciućmańska Gim – I.Roszak
9.	Marzec 2018	Global Money Week	A.Słabuszewska , M.Cioch-Ciućmańska
10.	22-28 III 2018	Tradycje świąteczne – wystawa prac	D.Irek, R.Starzyńska M.Pelechata, A.Maciaszek,
11.	21 III 2018	Powitanie wiosny – korowód wiosenny SP	SU + opiekunowie, SP - wychowawcy klas „0” – V ,
12.	Marzec	Dzień Liczby Pi -Gimnazjum	I.Roszak, B.Adamczyk
13.	22-28 III	Tradycje świąteczne – wystawy, ekspozycje świąteczne, konkurs na najpiękniejszą palmę, pisanekę	A.Sikorska, L.Stolarczyk-Summad, M.Skibicka,
14.	29 III–3 IV	Ferie świąteczne - wielkanocne	Dyrektor Szkoły – C.Brodzińska
15.	IV	Gminny Turniej BRD	T. Włodarczyk, K.Zdebelak, A.Sikorska, A.Rogowska, W.Kruszewski
16.	18-19-20 kwietnia 2018	Egzamin klas III Gim Dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla wszystkich klas SP I-VII oraz oddziałów gimnazjalnych	Dyrektor C.Brodzińska, wicedyrektor E.Dudek, A.Pachlińska, zespoły nadzorujące egzamin, wg przydziału zadań
17.	23 IV	Dzień Ziemi	Dyrektor C.Brodzińska A.Giedrys, wychowawcy klas,
18.	Maj	Szkolny Tydzień Zdrowia Gim.	M. Włodarczyk, M.Sucheka, B. Adamczyk, A.Giedrys, S.Rosół,
19.	Maj	Tydzień bibliotek szkolnych . Biblioteka otwarta dla ciebie. Konkursy towarzyszące temu wydarzeniu. (kl. I-III i IV – VI)	I.Boczniewicz. N.Wachowska,
20.	Maj	Tydzień bibliotek szkolnych (kl.VII i oddziały gimnazjalne	R.Wolańska
21.	2 V	Rocznica Konstytucji 3 Maja - Apel	K.Boczniewicz, M.Siwicki, J.Józefiak, J.Kusior, K.Zawislak, A.Niepiekło, M.Włodarczyk
22.	IV /V	Dni otwarte szkoły Dzień integracyjny dla uczniów klas VI (dla SP w Wiechlicach i szkół filialnych)	M.Oziemkowska, A.Ciołka , K. Zdebelak, nauczyciele wg zadań
23.	IV / V	Tydzień języków obcych – impreza towarzysząca dniu integracji	A.Niepiekło, K.Zawislak, J.Kusior
24.	IV /V	„Kepleriada	M.Brzezińska

25.	IV /V	"Konkurs z fizyki – organizowany przez UZ	M.Brzezińska
26.	30 IV, 2 V, 4 V	Dni wolne od zajęć dydaktycznych ustalone przez dyrektora szkoły	Dyrektor szkoły C.Brodzińska
27.	Maj	Szkolne Dni Profilaktyki Narkotykowej	A.Pachlińska , , M.Zygmunt, wychowawcy, n-le świetlicy
28.	01.06.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych ustalony przez dyrektora szkoły	Dyrektor Szkoły
29.	01.06.	Dzień Dziecka. Festyn Rodzinny-dzień wolny od zajęć dydaktycznych	Dyrekcja: C.Brodzińska i E.Dudek, koordynator I.Hajduk + wszyscy nauczyciele wg zadań
		Konkurencje sportowe IV-VI	M.Włodarczyk , M.Koziół,
		Konkursy plastyczne	D.Górska, L.Stolarczyk-Summad,
		Zabawy sportowe I-III	M.Wojciechowska, R.Starzyńska, D.Irek, D.Górska
		Turniej szachowy	P.Zapolski
		Konkurs z j.,angielskiego „Master of English” III edycja	A.Niepiekło
		Kiermasz książek	I.Boczniewicz , R.Wolańska
		Zadania organizacyjne	Nauczyciele wg zadań
30.	13-14 06.	Bal gimnazjalistów. Pożegnanie uczniów klas III Gim	Rodzice i wychowawcy klas III Gim Wych. Kl. II – P.Zapolski , B.Adamczyk, A.Giedrys , M.Włodarczyk
31.	VI	Olimpiada dla przedszkolaków z wszystkich oddziałów przedszkolnych	E.Józefiak , A.Boniecka – Steć , M.Jarzembowska, W.Skóra,
32.	czerwiec	Wyjazd do USC 5,6-latków – pasowanie na obywatela miasta Szprotawa	A.Boniecka –Steć, E.Józefiak
33.	czerwiec	Konkurs na najlepszego ucznia szkoły	G.Laudacka
34.	20. 06.	Uroczyste zakończenie roku dla klas „0”	A.Boniecka –Steć, E.Józefiak
35.	22.06.	Podsumowanie wyników i osiągnięć uczniów Szkoły Podstawowej im. K.Makuszyńskiego w Wiechlicach i oddziałów gimnazjalnych w roku szk. 2017/2018 – prezentacja multimedialna w czasie trwania uroczystości zakończenia roku szkolnego	Wicedyrektor E.Dudek, zespół ds. medialnych, - K.Zdebelak , A.Ciołka, I.Boczniewicz, D.Irek, A.Pachlińska , N.Wachowska, M.Pełechata, SP i Gim
36.	22.06.	Zakończenie roku szkolnego	Dyrektor C. Brodzińska, w-ce dyr. E.Dudek, B. Adamczyk , A.Giedrys, T.Włodarczyk- poczet, J.Kusior, K.Boczniewicz , K.Zdebelak , I.Roszak , S.Rosół,
37.	1 września	Przygotowanie apelu inaugurującego rok szkolny 2018/2019	Dyrekcja Szkoły I. Hajduk , Opiekunowie SU:, K.Zdebelak, M.Oziemkowska, M.Cioch-Ciuémańska A.Słabuszewska , K..Boczniewicz, T.Włodarczyk - poczet , S.Rosół, P.Zapolski

Koordinator- pogrubionym drukiem nazwisko

**Kalendarium roku szkolnego 2017/2018 – Szkoła Filialna w
Długiem**

I semestr

Lp.	Data	Rodzaj uroczystości / poziom SP / Gim	Odpowiedzialni / koordynator
1.	04.09.2017	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	Kierownik szkoły
2.	07.09.2017	Narodowe Czytanie	Alicja Wolska, Halina Kanyi-Maina, Biblioteka Szkolna
3.	15.09.2017	Sprzątanie Świata	Samorząd Uczniowski
4.	20.09.2017	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	Anna Bilińska, Małgorzata Turzyńska
5.	13.10.2017	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	Samorząd Uczniowski, W. Wójtowicz-Sekuła
6.	Październik 2017	Pasowanie na ucznia	Alicja Wolska
7.	Październik 2017	Pasowanie na członka SKO	Halina Kanyi-Maina, Dominika Chmielewska
8.	Październik 2017	Pasowanie na czytelnika biblioteki	Biblioteka Szkolna
9.	Wg harmonogramu Kuratorium Oświaty	Konkurs z języka polskiego	W. Wójtowicz-Sekuła
10.	Wg harmonogramu KO	Konkurs z matematyki	T. Włodarczyk
11.	Wg harmonogramu Kuratorium Oświaty	Konkurs z języka angielskiego	J. Kusior
12.	10.11.2017	Święto Niepodległości	E. Jagielski, A. Bilińska
13.	20.11.2017	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Wych. kl. I-III, oddziały przedszkolne
14.	25.11.2017	Światowy Dzień Pluszowego Misia	Wychowawcy klas O-III i 3-4 latków
15.	29.11.2017	Turniej andrzejkowy	W. Kruszewski, E. Jagielski
16.	06.12.2017	Mikołajki	Wszyscy nauczyciele
17.	21.12.2017	Jasełka szkolne	J. Bojska, A. Bilińska
18.	22.12.2017	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych ustalony przez dyrektora szkoły	Dyrektor szkoły, kierownik szkoły
19.	Styczeń 2018	Wieczór kolęd	Biblioteka szkolna, H. Kanyi-Maina, A. Bilińska, J. Bojska
20.	Styczeń 2018	Karnawał w przedszkolu	M. Turzyńska, A. Bilińska
21.	Styczeń 2018	Szkolny bal karnawałowy	D. Chmielewska, A. Wolska, A. Kiljanek
22.	Styczeń 2018	Karnawał w bibliotece	Biblioteka Szkolna
23.	Styczeń 2018	Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy klas 0-III i 3-4 latków
24.	12-25 Luty 2018	Ferie zimowe	

II semestr

Lp.	Data	Rodzaj uroczystości / poziom SP / Gim	Odpowiedzialni / koordynator
1.	Luty 2018	Walentynki	M. Turzyńska, A. Bilińska, Samorząd Uczniowski

2.	21.03.2018	Powitanie wiosny	D. Chmielewska, A. Wolska
3.	Marzec	Rekolekcje	
4.	18-19-20 kwietnia 2018	Egzamin klas III Gim Dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla wszystkich klas SP I-VI	Dyrektor szkoły, kierownik szkoły
5.	30. 04. 2018	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych ustalony przez dyrektora szkoły	Dyrektor szkoły, kierownik szkoły
6.	Kwiecień 2018	Papież Polak – Jan Paweł II	J. Bojska
7.	Kwiecień/maj 2018	Turniej Przyrodniczy	E. Mitek
8.	Kwiecień 2018	Wiosna w lesie, polu i ogrodzie (Dzień Lasu i Dzień Ziemi)	Biblioteka Szkolna, SKO
9.	30.04.2018	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych	
10.	Kwiecień/maj 2018	Święto Konstytucji 3 Maja	W. Wójtowicz-Sekuła
11.	02.05.2018, 04.05.2018	Dni wolne od zajęć dydaktycznych ustalone przez dyrektora szkoły	Dyrektor szkoły, kierownik szkoły
12.	Maj 2018	Dbajmy o zdrowie	A. Kiljanek
13.	Maj 2018	II Turniej Szachowy o tytuł Mistrza Szkoły	E. Jagielski
14.	15.05.2018	Święto Polskiej Niezapominajki	Wychowawcy klas I-VI
15.	Maj/czerwiec 2018	Święto Rodziny	Wszyscy nauczyciele
16.	31.05.2018	Dzień Dziecka, Dzień Sportu	W. Kruszewski, M. Włodarczyk
17.	01.06.2018	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych ustalony przez dyrektora szkoły	Dyrektor szkoły, kierownik szkoły
18.	Czerwiec 2018	Dzień Dziecka w bibliotece	Biblioteka Szkolna
19.	21.06.2018	Pożegnanie uczniów klasy VI	E. Jagielski, W.Kruszewski

Kalendarium roku szkolnego 2017/2018
Kalendarium roku szkolnego- Szkoła Filialna w Lesznie Górnym

I semestr

Lp.	Data	Rodzaj uroczystości / poziom SP / Gim	Odpowiedzialni / koordynator
1.	04.09.2017	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	
2	wg harmonogramu Kuratorium Oświaty	Konkurs z historii i społeczeństwa	K.Matczak
3	wg harmonogramu Kuratorium Oświaty	Konkurs z języka polskiego	M.Urbaniak
4	wg harmonogramu Kuratorium Oświaty	Konkurs z matematyki	P.Chelski

5	wg harmonogramu Kuratorium Oświaty	Konkurs z przyrody	A.Kaczmarek
6.	wg harmonogramu Kuratorium Oświaty	Konkurs z j. niemieckiego	K.Witkowska
6	Wrzesień 2017r	Dzień Chłopaka	Wychowawcy klas
7	16.09.2017r	Sprzątanie świata 2017r	A.Kaczmarek * M.Hołowczak
8	Październik 2017r	Pasowanie na ucznia kl.I	K Azarko
9	Październik 2017r	Pasowanie na starszaka	M.Maziec* A.Górska
11	Październik 2017r	Bajkowy bal	L.Stolarczyk-Summad* H.Borsuk
12	Październik 2017r	Dzień Papieski	M.Augustyniak
13	Październik 2017r	Dzień Edukacji Narodowej	M.Hołowczak A.Dudra-Światowska*
14	Październik 2017r	Wybory do SU	M.Hołowczak
15	Październik 2017r	Dzień języków obcych	K.Witkowska
16	Listopad 2017r	Andrzejki w świetlicy szkolnej	M.Hołowczak
17	11.11.2017r	Dzień Odzyskania Niepodległości (apel)	M.Urbaniak* K.Mateczak
18	Grudzień 2017	Jasełka	M.Augustyniak
19	Grudzień 2017	Konkurs przedmiotowy z j. niemieckiego	K.Witkowska
20	Grudzień 2017r	Wigilia klasowa	Wychowawcy
21	Grudzień 2017r	Mikołajki klasowe	Wychowawcy
22	22 grudnia 2017	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych	Dyrektor szkoły

II semestr

Lp.	Data	Rodzaj uroczystości / poziom SP / Gim	Odpowiedzialni / koordynator
1.	Styczeń 2018r	Dzień Babci i Dziadka	H.Borsuk,* L.Stolarczyk-Summad, M.Maziec A.GórskaK.Azarko A.Dudra-Światowska
2	Styczeń 2018r	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	M.Augustyniak* K.Mateczak
3	Wg harmonogramu	Zawody sportowe wg kalendarza SZS	J.Górski
4	Luty 2018r	Poczta Walentynowa	M.Hołowczak* Wychowawcy
5	Marzec 2018r	Kangur matematyczny	P.Chełski
6	21 marca 2018r	Powitanie wiosny	M.Augustyniak* Wychowawcy

7	Marzec 2018	Rekolekcje wielkopostne	M.Zygmunt* J.Bojska
8	Marzec 2018r	Turniej BRD	A.Sikorska
9.	Marzec	Konkurs recytatorski	Wychowawcy kl.I-III M. Urbaniak*
10.	Marzec/kwiecień	Konkurs ortograficzny: „Złote Pióro”	Wychowawcy kl.I-III M.Urbaniak*
11.	Kwiecień 2018r	Konkurs przyrodniczy” Przyroda wokół nas”	A.Górska,* M.Maziec
12.	18-19-20 kwietnia 2018	Egzaminy gimnazjalne- dni wolne od zajęć dydaktycznych	
13.	22 kwietnia 2018	„ Dzień Ziemi”	A.Kaczmarek
14.	30 kwietnia	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych	Dyrektor szkoły
15.	1,2,3 maja 2018r	Święto Konstytucji 3 maja.Dzień flagi	A.Górska* , A.Dudra-Światowska K.Azarko
16.	Maj 2018r	Dzień Matki i Ojca	,M.Maziec,* L.Stolarczyk- Summad H.Borsuk, A.Górska, K.Azarko,A.Dudra-Światowska
17.	Maj 2018	Konkurs przedmiotowy z j. niemieckiego	K.Witkowska
18.	02 maja 04 maja 2018	Dni wolne od zajęć dydaktycznych	Dyrektor szkoły
19.	1 czerwca 2018r	Dzień Dziecka, Dzień Sportu-festyn	J.Górski* wychowawcy
20.	7 czerwca 2018r	Gminny konkurs „Omnibus 2018”	A.Kaczmarek
21.	14 czerwca 2018	Leśny bieg na orientację.	J.Górski* K.Matczak
22.	18 czerwca 2018r	Gminny konkurs ”Wierszem malowane”	K.Azarko
23.	Czerwiec 2018r	Święto Nadania Imienia	M.Maziec* A.Górska
24.	Czerwiec 2018r	Tydzień czytania w ramach akcji ”Cała Polska czyta dzieciom”	A.Dudra-Światowska* , M.Hołowczak
25.	Czerwiec 2018r	Zakończenie roku szkolnego	M.Augustyniak* A.Kaczmarek

***Koordynator- pogrubione drukiem nazwisko**

Kalendarium roku szkolnego 2017/2018 Szkoła Filialna w Siecieborzycach

I półrocze

Lp.	Data	Rodzaj uroczystości / poziom SP / Gim	Odpowiedzialni / koordynator
1.	04.09.2017	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	M. Bednarek SU, kierownik szkoły
2.	X	Akcja SPRZĄTANIE ŚWIATA	Klub Europejczyk wychowawcy klas, pedagog
3.	IX X	Pasowanie na przedszkolaka i ucznia. Pasowanie na czytelnika	M. Tomczyk, B. Jakowicka M. Bednarek
4.	Wg harmonogr. K O	Konkurs z języka polskiego	Z. Wilczyńska Mazurek

5.	Wg harmonogr. K O	Konkurs z matematyki	S. Ganczar
6.	Wg harmonogr. LK O	Konkurs z języka angielskiego	Z. Kleczko
7.	X	Pożegnanie lata- dyskoteka	SU,B. Jakowicka M. Łyson
8.	X	Dzień Chłopaka-klasowe uroczystości	wychowawcy klas
9.	X	Apel z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej	SU wychowawcy klas
10.	X-XII	Akcja charytatywna „GÓRA GROSZA”	SU,B. Jakowicka M. Łyson
11.	XI	Wieczornica ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI	Z. Wilczyńska-Mazurek Z. Kleczko
12.	XI	Spotkanie z rodzicami - wykonanie ozdób bożonarodzeniowych	B. Gnach, B. Jakowicka, M. Tomczyk, Z. Wilczyńska- Mazurek(PCK), H. Chaś
13.	XI	Andrzejki- dyskoteka oraz andrzejkowe wrózby	SU wychowawcy klas
14.	XII	Spotkanie z Mikołajem	wychowawcy klas
15.	XII	Wigilia w klasie	wychowawcy klas
16.	22.12.2017 r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych ustalony przez dyrektora szkoły	Dyrektor szkoły, kierownik szkoły
17.	23-31.12.2017 r.	Zimowa przerwa świąteczna.	
18.	I	Noworoczna zabawa choinkowa dla dzieci	Kierownik szkoły Rada Rodziców, wychowawcy klas
19.	I	Dzień Babci i Dziadka	SU ,PCK

II półrocze

Lp.	Data	Rodzaj uroczystości / poziom SP / Gim	Odpowiedzialni / koordynator
1.	II	Walentynki – poczta walentynkowa	SU PCK
2.	III	Powitanie wiosny	SU wszyscy nauczyciele
3.	III-IV	Rekolekcje	Katechetka, wychowawcy
4.	29.03.- 3.04.2017 r.	Wiosenna przerwa świąteczna.	
4.	IV	Europejski Dzień Języków Obcych	Z. Kleczko Z. Wilczyńska-Mazurek
5.	18-19-20 kwietnia 2018 r.	Egzamin klas III Gim Dni wolne od zajęć dydaktyczno- wychowawczych dla wszystkich klas SP I- VI	Dyrektor szkoły, kierownik szkoły
6.	30. 04. 2018 r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych ustalony przez dyrektora szkoły	Dyrektor szkoły, kierownik szkoły
7.	IV V	XIV Powiatowy Festiwal Piosenki Dziecięcej „Piosenka budzi się wiosną”	B. Jakowicka H. Chaś
8.	V	Apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-Maja	Z. Wilczyńska-Mazurek Z. Kleczko
9.	02.05. -	Dni wolne od zajęć dydaktycznych	Dyrektor szkoły, kierownik

	04.05.2018 r.	ustalone przez dyrektora szkoły	szkoły
10.	V- VI	Dzień Matki- festyn rodzinny	B. Jakowicka, H. Chaś B. Gnach ,G. Łysoń, M. Tomczyk
11.	V , IV	Noc bibliotek	Z. Wilczyńska-Mazurek D. Klimejko M. Bednarek
12.	V	Konkurs matematyczny „KANGUR”	S. Ganczar
13.	VI	Dzień Dziecka. Dzień Sportu	J. Suchecki wychowawcy klas
14.	01.06.2018 r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych ustalony przez dyrektora szkoły	Dyrektor szkoły, kierownik szkoły
15.	VI	Dzień Otwartego Przedszkola	B. Gnach, M. Tomczyk
16.	VI	Zakończenie roku szkolnego 2017/2018	Dyrektor szkoły, Kierownik szkoły, SU

Planowane wycieczki

Szkoła Podstawowa im. K.Makuszyńskiego w Wiechlicach
Harmonogram wycieczek szkolnych i klasowych 2017/2018

Lp.	Rodzaj wycieczki/ miejsce /założenia	Organizator wycieczki/ kierownik	Adresaci wycieczki	Planowany termin
1.	Wyjazd do kina - Zielona Góra	I.Roszak / A.Niepiekło	Klasa IV a, IV d	grudzień
2.	Centrum Przyrodnicze – Zielona Góra		Klasa IV a, IV d	Maj - czerwiec
3.	Wyjazd do muzeum lub filharmonii w Zielonej Górze	I.Roszak	IV a	Luty
4.	Wycieczka do kina – Zielona Góra	A. Słabuszewska M.Cioch-Ciućmańska	Uczniowie SP	XII, III
5.	Krajoznawcza Karpacz i okolice		Uczniowie SP	V
6.	Wycieczka do Wrocławskiego ZOO	D.Górska	Kl. IIa, III b	V-VI 2018
7.	Wycieczka do Zielonej Góry- seans filmowy w 3D		Kl.IIa, IIIb	XII
8.	Wycieczka edukacyjna do Żagania, Żar.	M. Oziemkowska, M. Siwicki	kl. VII sp, kl. II, III gim.	Marzec 2018 r.
9.	Wycieczka edukacyjna – Szprotawa i jej okolice.		kl. VII sp, kl. II, III gim.	Kwiecień 2018
10.	Wycieczka do oczyszczalni ścieków w Wiechlicach – realizacja podstawy programowej z chemii w gimnazjum	B. Adamczyk	Uczniowie klas drugich	Grudzień 2017/ styczeń 2018
11.	Centrum Nauki Keplera Obserwatorium Astronomiczne – Zielona Góra	A.Giedrys B.Adamczyk P. Zapolski	Uczniowie kl. IIa, II b i II c	6.XII.2017
12.	Edukacyjna/Żagań/Interaktywne widowisko telewizyjne „Jak cię widzą, tak cię piszą – o kreowaniu wizerunku”	A.Ciołka, M.Oziemkowska	Klasa VII SP, klasa II i III Gimnazjum	9 stycznia 2018
13.	Zwiedzanie POZNAN GAME	K. Zdebelak	Uczniowie	07.10.2017

	ARENA / poszerzanie wiedzy z różnych dziedzin życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego,			(sobota)
14.	Wyjazd do teatru/kina w Zielonej Górze w zależności od repertuaru – kontakt z kulturą żywego słowa.	Danuta Irek	Kl. III a, kl. III c	6 grudnia
15.	Wyjazd do Wrocławia – ZOO, afrykanarium	Renata Starzyńska	Kl. IIIa, kl. IIIc	Druga połowa maja
16.	Warszawa lub Trójmiasto	M. Włodarczyk	Kl VI-VII, gim	maj
17.	Wycieczki do kina wg potrzeb uczniów – Zielona Góra			
18.	Wycieczka do wsi Wiechlice – „Święto pieczonego ziemniaka”	Danuta Irek	Kl. III a	Pierwsza połowa października
19.	Wycieczka do wsi Wiechlice – Ognisko na zakończenie roku szkolnego		Kl. III a	Druga połowa czerwca
20.	Kotlina Kłodzka	S.Rosół	Koło PTTK	październik
21.	Warszawa /Trójmiasto		Kl.VI VII i gimn	maj
22.	Karkonosze		Klasy III gim	czerwiec
23.	Wycieczka do Lubuskiego Teatru	Anna Ciołka	gimnazjum	I lub II półrocze
24.	Wycieczka do Żagania na talk show o kreowaniu wizerunku		VII b i gimnazjum	09.01.2018 r
25.	Złot harcerski -Szprotawa	Wolańska R.	Harcerze	Październik 2017
26.	Majówka harcerska -Szprotawa		Harcerze	Maj 2018
27.	Gra terenowa „Skrzydło wolności”		Harcerze	Luty 2018
28.	Kino Ciemna Citi – FOCUS w Zielonej Górze	I. Boczniewicz, N. Wachowska	Klasa IVb, VI	grudzień 2017r.
29.	Karpacz		Klasa IVb, VI	czerwiec 2018r.
30.	Cykliczne wycieczki na basen w Żaganiu	S.Rosół		IX – VI
31.	Hydropolis: Centrum nauki i wiedzy o wodzie - Wrocław	Cecylia Brodzińska E.Dudek	IV - VI	X- XI
32.	Wycieczka do kina - Zielona Góra – OP	M.Jarzebowska	OP – 4-5-6-latki	V 2018
33.	Wycieczka integracyjna do Nowej Koperni - OP		OP – 3- 4-5-6-latki	VI 2018
34.	Wycieczka do SzDK – przedstawienia teatralne dla dzieci	E.Józefiak,	OP – 3- 4-5-6-latki	X/XI 2017 IV/V 2018
35.	Wyjazd do SzDK na przedstawienia teatralne dla dzieci	M.Pełechata	Klasy I a,b, II, III a,b,c	19 X 2017 IV 2018
36.	Wyjazd do Głogowa „OKPARK”		I a, I b	VI 2018
37.	Wycieczka do teatru Żagań, Zielona Góra – kształcenie kulturowe	Gabriela Laudacka	IV – VII	listopad, marzec
38.	Wycieczka do kina – kształcenie kulturowe	Gabriela Laudacka	VI	grudzień
39.	Wycieczka nad morze –	Gabriela Laudacka	IV-VII	czerwiec

	aktywne spędzanie czasu wolnego, umiejętność współpracy w grupie, zapoznanie z okolicą, jej historią			
--	--	--	--	--

Ponadto wycieczki w ramach PTTK –współpraca z kołem PTTK ze Szkołą Podstawową nr 1 w Szprotawie (wspólne wyjazdy) – harmonogram wyjazdów w opracowaniu.

Harmonogram wycieczek szkolnych i klasowych 2017/2018
Szkoła Filialna w Długiem

Lp.	Rodzaj wycieczki/ imię/ miejsce /założenia	Organizator wycieczki/ kierownik	Adresaci wycieczki	Planowany termin
40.	Głogów: - udział w Ogólnopolskim Dniu Przedszkolaka - integracja dzieci	Anna Bilińska, Małgorzata Turzyńska	Dzieci z oddziałów przedszkolnych	wrzesień
41.	Szprotawa- wycieczka edukacyjna: - z wizytą w piekarni, w budynku policji, - Park Słowiański	Dominika Chmielewska	Klasy 0, I-III	listopad
42.	Złotoryja: - poznanie procesu produkcji bombek w fabryce bombek, - najciekawsze zabytki miasta Złotoryi - poznanie krajobrazu odmiennego od okolicy własnej	Edward Jagielski	Klasy I-VI	grudzień
43.	Żagań – edukacyjna wycieczka: - obejrzenie spektaklu teatralnego - Pałac Żagański	Anna Kiljanek	Klasy I-III	Styczeń 2018r.
44.	Karpacz- krajoznawcza: - wędrówka szlakiem - miasteczko kowbojskie - park linowy - rozwijanie sprawności fizycznej	Edward Mitek	Klasy IV-VI	Maj/czerwiec
45.	Ostaszów- dydaktyczno-krajoznawcza: - Wioska Indiańska - wspólne zabawy	Alicja Wolska	Oddział przedszkolny, klasy I-III	Czerwiec
46.	Zielona Góra- dydaktyczna: - obejrzenie spektaklu teatralnego - Centrum Przyrodnicze -muzeum	Wioletta Wójtowicz-Sekuła	Klasy IV-VI	Kwiecień/maj
47.	Wycieczka do Rokitna: - poznanie dalszego regionu - msza św. - udział w festynie z okazji Dnia Dziecka(gry, zabawy, konkursy) - zwiedzanie zamku w Międzyrzeczu	Joanna Bojska	Kl. I-VI	Czerwiec

Harmonogram wycieczek szkolnych i klasowych 2017/2018
Szkoła Filialna w Lesznie Górnym

Lp.	Rodzaj wycieczki/ miejsce /założenia	Organizator wycieczki/ kierownik	Adresaci wycieczki	Planowany termin
1.	Wycieczka szkolna	H.Borsuk	Dzieci z OP przedszkolnych,	maj / czerwiec
2.	Wycieczka klasowa kl.I	K.Azarko	Uczniowie klasy I	W ciągu roku szkolnego
3.	Wycieczka klasowa kl.II	A.Górska	Ucz. klasy II	W ciągu roku szkolnego
4.	Wycieczka klasowa kl.III	A.Dudra-Światowska	Uczniowie klasy III a	Koniec roku szkolnego
5.	Wycieczka na Mikołajki	K.Maczak	Cała szkoła	6 grudnia
6.	Wycieczka klasy IV A i B	J.Górski M.Augustyniak	Uczniowie kl.IV A i B	maj/czerwiec
7.	Wycieczka kl.V	P. Chęłski		
8.	Wycieczka klasy VI	A.Kaczmarek	Uczniowie klasy VI	czerwiec
9.	Pieszne wycieczki po najbliższej okolicy: - obserwacje przyrodnicze - poznawanie najbliższej okolicy -do lokalnych zakładów pracy, - do biblioteki publicznej, - utrwalanie wiadomości i umiejętności przyrodniczych	Nauczyciele, Wychowawcy.	Oddziały przedszkolne, klasy I-VI	W ciągu roku szkolnego

Harmonogram wycieczek szkolnych i klasowych 2017/2018
Szkoła Filialna w Siecieborzycach

Lp.	Rodzaj wycieczki/ miejsce /założenia	Organizator wycieczki/ kierownik	Adresaci wycieczki	Planowany termin
1.	Zielona Góra-basen	Z.Wilczyńska - Mazurek	KL.IV-VI	IX
2.	Długie-Wesoła Maciejka	B.Gnach	OP	IX
3.	Zielona Góra-kino	Z.Wilczyńska - Mazurek	KL.IV-VI	X
4.	Sudety	S.Ganczar	KL. V-VII	X
5.	Zielona Góra-kino	H.Chaś	KL. I -i III, OP	X
6.	Żagań- teatr	B.Jakowicka		XII
7.	Zielona Góra- kino	Z.Wilczyńska - Mazurek	KL.IV-VI	XII
8.	Koźuchów-zamek	B.Gnach	OP	XII
9.	Zielona Góra	B.Jakowicka	KL. I -i III	III
10.	Bolesławiec-plac zabaw	B.Gnach	OP	III
11.	Szprotawa-muzeum	Z.Wilczyńska - Mazurek	KL.IV-VI	IV
12.	Bieszczady	Z.Wilczyńska -	KL.IV-VI	V

		Mazurek		
13.	Głogów	H.Chaś	KL. I -i III	V
14.	Ostaszów-wioska indiańska	B.Gnach	OP	VI
15.	Żagań-basen	B.Jakowicka	KL..I-VI	IX-VI

**Wycieczki szkolne i klasowe organizowane są zgodnie z harmonogramem po
wcześniejszym uzgodnieniu z Dyrektorem.**

Zawody sportowe odbywają się wg kalendarza SZS

**Udział szkoły, uczniów w konkursach rekomendowanych przez Kuratorium Oświaty
w Gorzowie, przez organ prowadzący - UM w Szprotawie, Wojewodę Lubuskiego i w
innych konkursach rozwijających zainteresowania, zamięłowania i zdolności uczniów.**

IV. Harmonogram Rad Pedagogicznych w roku szkolnym 2017/2018

Termin	Tematyka /cel	Odpowiedzialny
01.09.2017	Konferencja inauguracyjna nowy rok szkolny: <ul style="list-style-type: none"> • przydział godzin obowiązkowych i ponadobowiązkowych, • przydział wychowawstw, • zapoznanie z planem pracy na nowy rok szkolny, • przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego, • przedstawienie informacji z narady w kuratorium , • zmiany w prawie oświatowym • przydział sal lekcyjnych do opieki, 	dyrektor
14.09.2017	Konferencja : <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego, • przedstawienie planów pracy zespołów przedmiotowych, • sprawy kadrowe: organizacja awansu zawodowego w szkole, 	dyrektor
30 X 2017	Konferencja: <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie i zatwierdzenie dostosowań form i warunków dla uczniów klas III Gim (egzamin gimnazjalny) 	dyrektor
18.01.2018	Konferencja: <ul style="list-style-type: none"> - klasyfikacja śródroczna uczniów - przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego po I sem - sprawozdanie z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej (1. Obszar) - częściowe sprawozdania ze stopnia realizacji 2. I 3. Obszaru ewaluacji wew. 	Dyrektor
12 IV 2018	Konferencja: <ul style="list-style-type: none"> - szkolenie zespołów nadzorujących egzamin gimnazjalny „Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego obowiązujące w roku szkolnym 2017/2018” , „Szkolne instrukcje.....” 	Dyrektor /osoba upoważniona przez dyrektora szkoły
18.06.2018	Konferencja klasyfikacyjna <ul style="list-style-type: none"> • klasyfikacja roczna uczniów , • wytypowanie uczniów do stypendium naukowego i sportowego 	wicedyrektor
28.06.2018	Konferencja podsumowująca pracę szkoły <ul style="list-style-type: none"> • Sprawozdania specjalistów • Sprawozdanie z realizacji PPEK • Sprawozdanie z realizacji programów i innowacji • Sprawozdanie z działalności kół i organizacji 	

30.08.2018	Konferencja plenarna: <ul style="list-style-type: none"> • podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018, • przedstawienie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, • wnioski i zalecenia do pracy w kolejnym roku szkolnym 	dyrektor
------------	--	----------

**V. Terminarz spotkań wychowawców i nauczycieli przedmiotów
w roku szkolnym 2017/2018 dla Szkoły Podstawowej w Wiechlicach wraz
z oddziałami gimnazjalnymi i oddziałami przedszkolnymi**

DATA	GODZINA	FORMA SPOTKANIA, TEMATYKA
21.09.2017	17:00	Zebranie ogólne, zebrania klasowe. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego na rok 2015/2016. Przedstawienie Rocznej Koncepcji Pracy Szkoły. Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi i SO. Ubezpieczenie uczniów. Sprawy bieżące. Informacja na temat uczestnictwa kl. VI WDŻ. Informacja o sprawdzianach klas VI. Informacja o programach zdrowotnych. Informacje od Rady Rodziców
Cały rok	Wg harmonogramu	Konsultacje nauczycieli - dyżury – wg indywidualnych planów zajęć
26 X 2017	15:30 16:00	Prelekcja dla rodziców– PPP w Szprotawie Konsultacje dla rodziców
23 XI 2017	16:00	Konsultacje dla rodziców.
19 XII 2017	15:30 16:00	Prelekcja dla rodziców– PPP w Szprotawie Zebranie rodziców na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
25 I 2018	15:30 16:00	Prelekcja dla rodziców Wywiadówka. Podsumowanie wyników po I sem. nauki
8 II 2018		Apele podsumowujące pracę szkoły
22 III 2018	16:00	Zebrania klasowe. Konsultacje nauczycielskie. Spotkanie dla rodziców ucz. Kl. III gimn. na temat egzaminu, „Jak pomóc dziecku wyborze szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu”
18 V 2018	15:30 16:00	Prelekcje PPP dla rodziców Zebrania klasowe na miesiąc przed radą klasyfikacyjną. „Uzależnienie od nowych mediów” PPP – spotkanie dla rodziców Konsultacje nauczycielskie. Spotkanie dla rodziców uczniów: 1. Klas II Gim. – Informacje nt egzaminu gimnazjalnego w kl. III 2. Informacje dla rodziców na temat dostosowań formy egzaminu do dysfunkcji dziecka.
V-VI 2018		Konsultacje wg potrzeb

Spotkania z rodzicami w szkołach filialnych wg własnego harmonogramu z zachowaniem terminów spotkań z rodzicami na miesiąc przed radami klasyfikacyjnymi na koniec I semestru nauki oraz na koniec roku szkolnego.

**VI. Harmonogram prac związanych z systemem egzaminów
zewnętrznych**

Lp.	Data	Zadanie	Odpowiedzialny
1.			
2.	30.09.2017	Złożenie do dyrektora szkoły - deklaracji wyboru języka obcego nowożytnego -o przystąpieniu ucznia do sprawdzianu w języku danej mniejszości narodowej. -deklaracja o zamiarze przystąpienia do III cz. egzaminu na poziomie rozszerzonym -deklaracja o zamiarze przystąpienia do I cz. Lub II cz. egzaminu w języku mniejszości narodowej	Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów
3.	30.10.2017	Zapoznanie rodziców z możliwymi dostosowaniami formy i warunków sprawdzianu do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.	Dyrektor szkoły wicedyrektor szkoły
4.	Nie później niż do końca września roku 2017	Wydanie opinii przez poradnię o dostosowanie warunków egzaminu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.	Właściwe poradnie psychologiczno-pedagogiczne
5.	Do 30 września 2017	Zapoznanie Rodziców/prawnych opiekunów uczniów z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania, egzaminu gimnazjalnego	Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel
6.	Do 15.10.2017	Przedłożenie dyrektorowi szkoły zaświadczenia lekarskiego o stanie zdrowia, o którym mowa w pkt.3.4.6d	Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów
7.	do 15.10.2017	Przedłożenie opinii poradni dyrektorowi szkoły w sprawie dostosowania warunków egzaminu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów oraz pisemna prośba do dyrektora szkoły w tej sprawie lub pisemnej rezygnacji z prawa do przystawienia do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowań do dysfunkcji ucznia	Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów
8.	do 15.10.2017	Zebranie i zestawienie opinii, podań rodziców (prawnych opiekunów) uczniów, którzy przystąpią do egzaminu na podstawie opinii i orzeczenia.	Pedagog szkolny
9.	Do 30 października 2017	Rada pedagogiczna, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, wskazanych w tabeli 1., wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego dla danego ucznia	Dyrektor, Rada Pedagogiczna
10.	Do 20 XI 2017	Pisemne poinformowanie rodziców ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych	Dyrektor, pedagog szkolny
11.	Do 23 XI 2017	Rodzice ucznia składają oświadczenia (4b) o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania informacji, o której mowa w pkt.3.4.16 „Informacji o sposobie” CKE	Dyrektor, pedagog szkolny
12.	Do 30 listopada 2017	Zgłoszenie uczniów do egzaminu gimnazjalnego wraz z obowiązującymi danymi osobowymi uczniów	Dyrektor
13.	Do 30 listopada 2017	1.Przekazanie do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu w formie elektronicznej - informację o uczniach, którzy korzystają z dostosowań: formy przeprowadzania egzaminu (Orzeczenie o potrzebie kształt.spec) i warunków przeprowadzania egzaminu (ucz. posiadający opinię PPP...) 2. uzgodnienia dotyczące dokładnego zakresu dostosowań pomiędzy dyrektorem szkoły (po uzgodnieniu z radą pedagogiczną) a dyrektorem OKE	Dyrektor szkoły wicedyrektor szkoły

14.	Do 20 listopada 2017	Ostateczny termin pisemnego poinformowania rodziców (prawnych opiekunów) przez dyrektora szkoły o dostosowaniu warunków i form egzaminu do dysfunkcji ucznia.	Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel
15.	Do 23 listopada 2017	Termin przedłożenia przez rodziców (prawnych opiekunów) dyrektorowi szkoły pisemnego oświadczenia o rezygnacji z prawa do przystąpienia do egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do dysfunkcji ucznia.	Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel
16.	Do 10 listopada 2017	Porozumienie dyrektora szkoły z Dyrektorem Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego. Komunikatu Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 9.09.2016	Dyrektor
17.	do 30.11.2017	Dostarczenie danych o uczniach do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.	Wicedyrektor szkoły wyznaczony pracownik administracji szkoły
18.	do 30.11.2017	Przekazanie dyrektorowi OKE pisemnej informacji dotyczącej dostosowań dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawności sprzężone.	Dyrektor
19.	do 20 stycznia 2018	Złożenie przez rodziców (prawnych opiekunów) ucznia dyrektorowi szkoły pisemnej deklaracji o -zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji na inny język obcy, którego uczeń uczył się jako przedmiotu obowiązkowego w szkole -rezygnacji z przystąpienia do cz.III egz. Na poziomie rozszerzonym - rezygnacji z przystąpienia do cz.I egz. Lub II w języku mniejszości narodowej. Dyrektor szkoły przekazuje informacje o zmianie języka obcego do okręgowej komisji egzaminacyjnej w sposób określony przez dyrektora tej komisji.	Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów
20.	Do 22.01.2018	Powiadomienie dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu o zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji na inny język, którego uczeń się uczył w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, rezygnacji na poziomie rozszerzonym i pisanie I Lu II cz. W języku mniejszości narod. j.w.	Dyrektor szkoły/wicedyrektor
21.	Do 31 marca 2018	Powiadomienie dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu o uzyskaniu przez ucznia tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad albo uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub wyżej	
22.	XI –I 2017/2018	Przeprowadzenie egzaminu próbnego	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły zespół egzaminacyjny
23.	do końca I sem. roku szkolnego 2017/2018	Dokonanie analizy wyników egzaminu próbnego oraz przedstawienie jej na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.	Zespół nauczycieli powołany do analizy sprawdzianu
24.	do 16.02.2018	Powołanie zastępcy szkolnego zespołu egzaminacyjnego.	Dyrektor szkoły
25.	Do 16.03.2018	Powołanie członków zespołu egzaminacyjnego oraz zespołów nadzorujących egzamin	Dyrektor szkoły
26.	Do 12.04.2018	Szkolenie członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego, zapoznanie ich z procedurą przebiegu egzaminu gimnazjalnego, zadania zespołów nadzorujących i instrukcjami dotyczącymi przeprowadzenia i organizacji egzaminu.	Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, zastępca szkolnego zespołu egzaminacyjnego, A.Pachlińska
27.	Do 15.03. 2018	Spotkanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów klas III gimnazjum w celu przekazania informacji o warunkach i przebiegu egzaminu oraz zapoznaniu ich z	Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, Zastępca szkolnego zespołu

		analizą wyników egzaminu próbnego	egzaminacyjnego, Wychowawcy klas III, Pedagog szkolny
28.	Od 2-9 kwietnia 2018	Poinformowanie uczniów o warunkach przebiegu egzaminu oraz o zasadach kodowania i wypełniania karty odpowiedzi, dostosowaniu wyjaśnień dla uczniów z dysleksją. Zapoznanie uczniów z Komunikatem dyrektora CKE z dn. 7 IX 2015r. w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający na egzaminie gimnazjalnym	Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, Zastępca szkolnego zespołu egzaminacyjnego
29.	do 17.04.2018	Przygotowanie materiałów egzaminacyjnych, protokołów, numerów stolików, list zdających, itd. do każdej z sal.	Zastępca szkolnego zespołu egzaminacyjnego, wyznaczony pracownik administracji szkoły
30.	Do 17.04.2018	Przygotowanie sal do egzaminu.	Członkowie zespołów nadzorujących sprawdzian, P.Zapolski, S.Rosół, wyznaczeni pracownicy obsługi
31.	Zgodnie z terminarzem OKE w Poznaniu	Odbiór przesyłki z nadesłanymi materiałami egzaminacyjnymi zgodnie z procedurami oraz zabezpieczenie ich przed nieuprawnionym ujawnieniem.	Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego
32.	18-19-20 kwietnia. 2018 18 kwietnia (poniedziałek) 19 kwietnia (wtorek) 20 kwietnia (środa)	Przeprowadzenie egzaminu gimnazjalnego 1. z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie godz. 9:00 – 60 min. - z zakresu języka polskiego – godz. 11:00 – 90 minut 2. część matematyczno-przyrodnicza - z zakresu przedm.przyr.– godz.9:00 – 60 minut - z zakresu matematyki – godz. 11:00 – 90 minut 3. język obcy nowożytny - na poziomie podstawowym – godz. 9:00 – 60 minut - na poziomie rozszerzonym – godz.11:00 – 60 minut	Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, odpowiedzialni za wykonanie poszczególnych zadań wg procedury (Szkolne Instrukcje)
33.	Do 19.05.2018	Weryfikacja listy uczniów, którzy przystąpią do egzaminu w terminie dodatkowym.	Dyrektor , w-ce dyrektor,
34.	16 czerwca 2018	Termin ogłoszenia wyników egzaminu gimnazjalnego . Przekazanie wyników sprawdzianu uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom).	Zastępca szkolnego zespołu egzaminacyjnego, pedagog szkolny
35.	23.06.2018	Przekazanie uczniom zaświadczeń o przystąpieniu do egzaminu (razem ze świadectwami) oraz zebranie pisemnych poświadczeń ich odbioru.	Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, Zastępca szkolnego zespołu
36.	do 20.08.2018	Ostateczne uregulowanie spraw związanych ze zwolnieniami uczniów z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego	
37.	Do końca roku szkolnego dla uczniów klas II gimnazjum	Zapoznanie rodziców (prawnych opiekunów) uczniów klas II gimn z możliwymi dostosowaniami formy i warunków egzaminu	Pedagog

VII WIZJA I MISJA

Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego

w Wiechlicach

Szkoła Podstawowa w Wiechlicach powinna posiadać **wysoki poziom nauczania** realizowany przez otwartość na wiedzę, umiejętność korzystania z różnych źródeł w celu zdobywania potrzebnych informacji i przetwarzania ich oraz właściwie kształtować **osobowość ucznia**.

Misją szkoły w obszarze pracy wychowawczej jest wszechstronny rozwój uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym i moralnym w bezpiecznym oraz przyjaznym środowisku szkolnym.

Misja naszej szkoły - szkoły podstawowej - powinna opierać się na:

- wychowaniu dobrego, kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego człowieka, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym,
- wpajaniu systemu wartości ogólnoludzkich,
- kształtowaniu tolerancji,
- nauczaniu pracy nad sobą,
- kształtowaniu umiejętności interpersonalnych, społecznych,
- wzbudzaniu zainteresowań, rozwijaniu zdolności,
- promowaniu zdrowego stylu życia,
- eliminowaniu agresji, przeciwdziałaniu dyskryminacji,
- przygotowaniu do aktywnego udziału w życiu kulturalnym,
- wykształceniu ucznia o wysokim poziomie wiedzy i umiejętności,
- wykształceniu ucznia samodzielnego, poszukującego i otwartego na wiedzę.

Absolwent Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Wiechlicach to:

- osoba dobrze wykształcona, otwarta na wiedzę,
- osoba o szerokich kompetencjach społecznych,
- osoba odznaczająca się kulturą, etyką, aktywnością,
- uczeń godnie reprezentujący rodzinę, tradycje szkół związane z postaciami swoich patronów oraz ojczyznę.

Wizja szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach pracuje nad nowym kształtem placówki przyjaznej uczniom i rodzicom, jako głównym odbiorcom oferty edukacyjnej.

Działania naszej szkoły powinny zmierzać w następujących kierunkach:

1. Uczniowie:
 - wykazują duże zaangażowanie w osiąganiu sukcesu,
 - są odpowiedzialni za własne uczenie się,
 - wykazują samodzielność w rozwiązywaniu problemów,
 - właściwie funkcjonują w rodzinie, społeczności szkolnej, lokalnej, w demokratycznym państwie,
 - mają świadomość problemów Europy i świata,
 - umiejętnie korzystają ze środków masowej komunikacji, zdobywcy techniki i urządzeń multimedialnych.
2. Nauczyciele:
 - prezentują wysokie kwalifikacje,
 - zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego,
 - efektywnie i sprawnie kierują procesem edukacyjnym,
 - pracują metodami aktywnymi.
3. Programy edukacyjne:
 - są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, modyfikowane,
 - umożliwiają indywidualizację procesu kształcenia,
 - realizowane są innowacje pedagogiczne.
4. Zarządzanie szkołą:
 - sprawne i skuteczne zarządzanie zasobami ludzkimi i materialnymi,
 - budowanie wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości.
5. Funkcjonowanie w społeczności lokalnej:
 - współpraca z rodzicami w celu realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych szkoły,
 - kształcenie pożądanych postaw wśród uczniów poprzez wspólne działanie szkoły, rodziny i środowiska,
 - współpraca z organem prowadzącym i nadzorującym szkołę oraz instytucjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz edukacji oraz wychowania dzieci i młodzieży.

VIII. Cele główne Programu Rozwoju Szkoły

1. Doskonalenie wewnętrznego systemu jakości w celu zapewnienia rozwoju organizacyjnego.
2. Stworzenie efektywnego systemu współpracy z rodzicami.
3. Upowszechnienie osiągnięć szkoły w środowisku.
4. Zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przez nauczycieli.
5. Zapewnienie zdrowych i higienicznych warunków pracy i nauki.
6. Zapewnienie każdemu uczniowi wsparcia i szansy rozwoju.
7. Zapewnienie każdemu potrzebującemu uczniowi wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Podnoszenie poziomu nauczania oraz poprawa wyników egzaminu zewnętrznego gimnazjalnego.
9. Sprawne zarządzanie placówką.
10. Tworzenie warunków do zapewnienia wysokiej jakości pracy szkoły.

CZĘŚĆ B

1 - Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów

Zadanie 1: Opracowanie Rocznej Koncepcji Pracy szkoły

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Ewaluacja koncepcji za rok 2016/2017 oraz wieloletniego planu rozwoju (przy udziale uczniów i rodziców)	czerwiec/wrzesień 2017	Dyrektor, wicedyrektor, zespół nauczycieli
2.	Opracowanie rocznej koncepcji pracy	sierpień/wrzesień 2017	Dyrektor, wicedyrektor, zespół nauczycieli
3.	Przedstawienie koncepcji uczniom i rodzicom, akceptacja SU i RR	wrzesień	Opiekunowie SU, dyrektor, przewodniczący RR,
4.	Zatwierdzenie koncepcji pracy na posiedzeniu Rady Pedagogicznej	wrzesień	Wszyscy nauczyciele
5.	Modyfikacja koncepcji pracy szkoły zgodnie z wnioskami i propozycjami Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, Rady Pedagogicznej	Rok 2017/2018	Dyrektor, wicedyrektor, zespół nauczycieli
6.	Przyjęcie kierunków polityki oświatowej państwa na dany rok <ol style="list-style-type: none"> 1) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego , 2) Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej. 3) Bezpieczeństwo w Internecie . Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. 4) Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek 5) Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły . 6) Podnoszenie jakości edukacji włączającej 	Rok 2017/2018	<p>Dyrektor, wicedyrektor, zespoły nauczycieli</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów matematyka, przyroda, geografia, chemia, fizyka, biologia, informatyka</p> <p>Wszyscy nauczyciele informatyki, administrator , wychowawcy klas,</p> <p>Pedagog szkolny – Alicja Pachlińska</p> <p>Dyrekcja szkoły, Pedagogzy szkolni, wychowawcy klas,</p> <p>Specjaliści szkolni: pedagog, psycholog</p>

	<p>7) w szkołach i placówkach systemu oświaty. Kontynuacja działań w zakresie wolontariatu – zorganizowanie szeregu działań w zakresie organizowania pomocy osobom potrzebującym, włączanie się w akcje charytatywne lokalne i ogólnopolskie np. WOŚP, „I ty możesz zostać św. Mikołajem”, „Paczka świąteczna dla dzieci z domu dziecka”, Pomoc świąteczna osobom starszym, samotnym i potrzebującym (paczki żywnościowe) itp.</p> <p>8) Kontynuacja upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – organizowanie cyklu działań czytelniczych w bibliotekach szkolnych, na spotkaniach klasowych, zapraszanie ciekawych osób na spotkania czytelnicze i zapraszanie do głośnego czytania, zorganizowanie akcji czytania przez uczniów klas starszych SP i Gim w oddziałach przedszkolnych, w klasach młodszych, na spotkaniach w bibliotece itd.</p>		<p>szkolny, logopeda,</p> <p>Pedagog szkolny, nauczyciele</p> <p>Bibliotekarze</p> <p>Bibliotekarze, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele j.polskiego</p>
7.	Ujęcie w Planach pracy wychowawczej przez wychowawców każdej klasy kierunków polityki państwa	IX	Wychowawcy klas. i oddziałów przedszkolnych

Zadanie 2: Opracowanie Planu nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Ewaluacja planu za rok 2016/2017	czerwiec/lipiec	Dyrektor, wicedyrektor, zespół nauczycieli
2.	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego z uwzględnieniem wniosków ze sprawozdania planu nadzoru	sierpień/wrzesień	Dyrektor, wicedyrektor, zespół nauczycieli
3.	Przedstawienie planu nadzoru Radzie Pedagogicznej	Do 15 września	Opiekunowie SU, dyrektor, przewodniczący RR
4.	Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego na posiedzeniu Rady Pedagogicznej	wrzesień	Wszyscy nauczyciele

Zadanie 3: Nowelizowanie statutu oraz innych wymaganych aktów wewnętrznych zgodnie z przepisami prawa oraz zmianami w prawie w związku z reformą szkolnictwa i zmianami w organizacji pracy szkół od 1 września 2017r.

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Ewaluacja wymaganej dokumentacji	czerwiec/sierpień	Dyrektor, wicedyrektor, zespoły nauczycieli
2.	Systematyczne zapoznawanie się ze zmianami w przepisach prawa	na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele
3.	Sporządzenie lub aktualizacja wymaganej dokumentacji: Statutu Szkoły, WZO, szkolnego programu wychowawczo –profilaktycznego – jednego dokumentu, rocznej koncepcji pracy szkoły, planu nadzoru pedagogicznego, itp.	VIII – IX, w miarę potrzeb	Dyrektor, wicedyrektor, zespoły nauczycieli
4.	Przedstawienie zmian uczniom i rodzicom akceptacja SU i RR	wrzesień	Opiekunowie SU, dyrektor, przewodniczący RR
5.	Umieszczenie Statutu Szkoły oraz innej dokumentacji w bibliotece oraz wybranej na stronie internetowej szkoły. Bieżące prowadzenie BIP i umieszczanie aktów prawnych szkoły.	IX – X	Wicedyrektor, M.Tylawski, P.Janik

Zadanie 4: Kontrola obowiązku szkolnego

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Analiza księgi uczniów, kontrola obowiązku szkolnego	IX	Dyrektor, pracownicy sekretariatu
2.	Analiza danych dostarczanych przez Urząd Miejski (Wydział Ewidencji Ludności)	VIII – IX IV	Dyrektor, pracownicy sekretariatu
3.	Bieżąca kontrola obowiązku szkolnego	cały rok	Wychowawcy, dyrektor, wicedyrektor
4.	Wdrażanie postępowania związanego z egzekwowaniem obowiązku szkolnego	w razie potrzeby	Wychowawcy, dyrektor, pracownik administracji

Zadanie 5: Utworzenie systemu gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych statystycznych

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Uzupełnienie bazy danych elektronicznych w oparciu o program Vulcan	cały rok	Dyrekcja Szkoły Pracownicy sekretariatu
2.	Wprowadzanie danych do systemu SIO, programu Vulcan	cały rok	Dyrekcja Szkoły Pracownicy sekretariatu
3.	Nanoszenie zmian w SIO	na bieżąco	Dyrekcja Szkoły Pracownicy sekretariatu
4.	Przygotowanie wymaganych sprawozdań:		Dyrekcja Szkoły Pracownicy sekretariatu
	SIO	10 września 30 września 31 marca	
	Z05	raz w kwartale do 8. dnia kalendarzowego po kwartale sprawozdawczym	
	Z03	raz w kwartale do 11 dnia kalendarzowego po I, II, i w III kwartale z danymi za okres od 58oczątku roku do końca I, II, i III kwartału	
	Z06	do 18 stycznia	
5.	Tworzenie planu nadzoru pedagogicznego	VIII – IX	Dyrektor Wicedyrektor
6.	Przygotowanie informacji o realizacji planu nadzoru pedagogicznego i przekazanie informacji Radzie Pedagogicznej	VI – VIII	Dyrektor Zespół nauczycieli
8.	Przygotowanie sprawozdania i planu doskonalenia nauczycieli	do 31.03.	Dyrektor Pracownicy sekretariatu
9.	Sprawozdanie z realizacji funduszu zdrowotnego	do 31.01.	Dyrektor Pracownicy sekretariatu
10.	Sprawozdanie z realizacji budżetu	I VII	Dyrektor Pracownicy sekretariatu
11.	Sprawozdania bieżące do Kuratorium Oświaty i innych instytucji	na bieżąco	Dyrektor Pracownicy sekretariatu
12.	Prowadzenie dziennika elektronicznego w szkole podstawowej i szkołach filialnych	Cały rok	Dyrektor Wszyscy nauczyciele

Zadanie 6: Prowadzenie sprawnego systemu obiegu informacji

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przekazywanie informacji w Zeszycie zarządzeń, Zeszycie komunikacji	na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektor, pracownicy sekretariatu
2.	Przekazywanie informacji drogą elektroniczną	na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektor, pracownicy sekretariatu
3.	Korzystanie z wewnętrznej poczty elektronicznej	Na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektor, informatyk, pracownicy sekretariatu
4.	Księga zarządzeń Dyrektora Szkoły	na bieżąco	Dyrektor, Wicedyrektor
5.	Przestrzeganie zapisów „Procedury komunikacji wewnętrznej w Szkole Podstawowej im.K.Makuszyńskiego w Wiechlicach”	na bieżąco	Dyrektor, Wicedyrektor

Wymaganie 1 – Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

Zadanie 1: Organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Planowanie procesów edukacyjnych, tak, aby służyły rozwojowi uczniów	IX – VI	Dyrektor Zespołu Szkół
2.	Stosowanie przez nauczycieli różnych metod pracy dostosowanych do potrzeb ucznia, grupy, oddziału	IX – VI	Nauczyciele
3.	Formułowanie celów zajęć w języku ucznia oraz oczekiwań nauczycieli wobec uczniów.	IX – VI	Nauczyciele
4.	Informowanie ucznia o postępach w nauce , stosowanie oceniania kształtującego w ocenianiu bieżącym w pracach pisemnych i ustnych	Na bieżąco cały rok	Wszyscy nauczyciele
5.	Motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się i zachęcanie do udziału we wszelkiego rodzaju konkursach adekwatnych do ich zainteresowań, uzdolnień, wiedzy i umiejętności	Na bieżąco cały rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy,
6.	Stwarzanie w szkole warunków wszechstronnego rozwoju uczniów, rozwijania ich zdolności, umiejętności , zainteresowań	Na bieżąco cały rok	Dyrekcja Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, logopeda,
7.	Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach , tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się	Na bieżąco cały rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, logopeda,
8.	Kształcenie u uczniów umiejętności uczenia się , organizacja pomocy koleżeńskiej	Na bieżąco cały rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, logopeda,
9.	Podjęcie działań mających na celu uświadamianie uczniom, że są odpowiedzialni za własny rozwój	Na bieżąco cały rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, logopeda,
10.	Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych	Na bieżąco cały rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, logopeda,

Zadanie 2: Diagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie zatrudnienia nauczycieli

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Bieżąca diagnoza potrzeb szkoły	IX , VI	Dyrektor
2.	Ruch służbowy. Rozmowy z pracownikami. Konsultacje ze związkami zawodowymi. Zabezpieczanie etatów nauczycieli j. obcych	III-IV VII-IX	Dyrektor Kadrowa
3.	Uzupełnianie etatów w związku z odejściem nauczycieli na emeryturę, urlopy dla poratowania zdrowia lub wakatów	VIII-IX	Dyrektor Szkoły Kadrowa
4.	Korzystanie z zasobów kadry pedagogicznej na potrzeby całej Szkoły Podstawowej w Wiechlicach wraz ze szkołami filialnymi	Cały rok	Dyrektor Szkoły , Kadrowa

Zadanie 3: Podjęcie i realizacja działań innowacyjnych

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zachęcanie nauczycieli do podjęcia działań innowacyjnych	Cały rok	Dyrektor Szkoły
2.	Przygotowanie innowacji	Sierpień – wrzesień, cały rok	Nauczyciele Szkoły Podstawowej
3.	Wdrażanie pedagogiki freblowskiej w oddziałach przedszkolnych i kl. I - III	IX – VI	Nauczyciele klas I- III i oddziałów przedszkolnych
4.	Realizacja działań innowacyjnych	Czas przeznaczony na realizację innowacji	Nauczyciele wdrażający innowacje
5.	Ewaluacja działań innowacyjnych	na zakończenie zajęć	nauczyciele realizujący innowacje
6.	Zatwierdzanie do realizacji innowacji pedagogicznych opracowanych i przygotowanych przez nauczycieli na wszystkich etapach edukacji	IX – VI	N-le przedstawiają , a Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców opiniują
7.	Prowadzenie rejestru zatwierdzonych przez RP i RR innowacji pedagogicznych realizowanych w szkole	W ciągu roku	M.Cioch-Ciućmańska
8.	Kontynuowanie działań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom. Wszystkie dzieci czytają”	cały rok	N-le języka polskiego oraz I. Boczniewicz, N. Wachowska, R. Wolańska,
9.	Realizacja programów zewnętrznych pozwalających uczniom podjąć decyzję w wyborze dalszej drogi edukacji czy wyboru zawodu –doradztwo zawodowe		Dyrekcja , Pedagog –A.Pachlińska Nauczyciele realizujący program

Zadanie 4: Ustalenie kryteriów przyznawania dodatków motywacyjnych (jeśli jest potrzeba wprowadzenia zmian)

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Powołanie zespołu do ewaluacji kryteriów	IX	Dyrektor
2.	Przedstawienie zmian do zatwierdzenia na posiedzeniu Rady Pedagogicznej	X	Wicedyrektor – zespół nauczycieli., Halina Kanyi Maina
3.	Wdrażanie kryteriów oceny jakości pracy nauczycieli	cały rok	Dyrektor

Zadanie 5: Zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Składanie wniosków o awans, opracowywanie projektów planów rozwoju, ich ocena	do 14 września i zgodnie z przepisami na stopień	nauczyciele zainteresowani

		nauczyciela kontraktowego, projekt planu do 20 IX	
2.	Przydzielanie opiekunów stażystom i nauczycielom kontraktowym	IX	Dyrektor
3.	Realizacja planów rozwoju zawodowego nauczycieli	zgodnie z przepisami	nauczyciele odbywający staż
4.	Składanie sprawozdań do dyrektora przez nauczycieli kończących staż	30 dni od dnia zakończenia stażu	nauczyciele odbywający staż
5.	Opracowanie i przedstawienie dyrektorowi projektów ocen dorobku zawodowego	14 dni od zakończenia stażu	opiekunowie stażu
6.	Dokonanie oceny dorobku zawodowego	21 dni od dnia złożenia sprawozdania	Dyrektor
7.	Składanie wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego	Zgodnie z terminami w rozporządzeniu	nauczyciele zainteresowani
8.	Powołanie komisji dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela kontraktowego	VI - VII	Dyrektor
9.	Wydawanie decyzji o nadaniu (odmowie) nadania stopnia awansu zawodowego	do 31.08 lub do 31.12	Dyrektor

Zadanie 6: Organizacja i prowadzenie zajęć wyrównawczych

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja zajęć wyrównawczych w klasach I – VII zajęć terapii pedagogicznej, zajęć logopedycznych i innych – praca z uczniami met.. tutoringu	IX Realizacja cały rok	Dyrektor Pedagog nauczyciele wg przydziału czynności
2.	Organizacja zajęć wyrównawczych zajęć w kl. II i III Gim. przygotowujących do egzaminu, zajęć terapii pedagogicznej, zajęć logopedycznych i innych – praca z uczniami met. tutoringu	IX Realizacja cały rok	Dyrektor Pedagog Gim A.Pachlińska nauczyciele wg przydziału czynności
3.	Zgłaszanie uczniów na zajęcia, zapoznavanie się z opiniami i orzeczeniami, zgoda rodziców Rozpoznawanie potrzeb i dostosowanie rodzaju zajęć do potrzeb i możliwości uczniów	według potrzeb	Pedagogdy Wszyscy Nauczyciele Szkoły Podstawowej i Gimnazjum
4.	Organizacja zajęć zgodnie z zaleceniami ujętymi w opiniach i orzeczeniach PPP, zgody rodziców	IX Realizacja cały rok	Wszyscy nauczyciele
5.	Prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia umiejętności kluczowych na każdym etapie: OP : - na działaniu zorientowanym wokół zabawy - rozwijanie funkcji komunikacyjnych, które potrzebne są w codziennym życiu w kontaktach z innymi, ale także wspierają procesy myślowe i inne funkcje psychiczne. - rozwój wyobraźni, która związana jest z uczeniem się „poruszania się” w przestrzeni umysłowej – uczeniem się opanowywania wyobraźni i korzystania z niej również w celach edukacyjnych, -przygotowanie dziecka do szkoły, czyli wyposażenie go w kompetencje, które pozwolą mu pomyślnie się w niej zaadaptować i w efekcie realizować z powodzeniem obowiązki szkolne - metodami pracy: eksploracja i eksperymentowanie, indywidualne i zespołowe zabawy z regułami i gry oraz metoda projektów. SP - stara podstawa programowa : 1) czytanie – rozumiane jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadzące do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;	cały rok	Wszyscy nauczyciele

	<p>2) myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki tam, gdzie wymagają tego potrzeby codziennego życia oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;</p> <p>3) myślenie naukowe – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody lub społeczeństwa</p> <p>4) komunikowanie się w języku ojczystym i w językach obcych;</p> <p>5) sprawne posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi; – poznawanie własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;</p> <p>6) praca zespołowa.</p> <p>Gim. :</p> <p>1) Czytanie – umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu w społeczeństwa;</p> <p>2) Myślenie matematyczne, - umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;</p> <p>3) Myślenie naukowe - , umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;</p> <p>4) Umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i językach obcych, zarówno w mowie jak i w piśmie;</p> <p>5) Umiejętność sprawnego posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi;</p> <p>6) Umiejętność wyszukiwania , selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;</p> <p>7) Umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;</p> <p>8) Umiejętność pracy zespołowej.</p>		
6.	<p>Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej zgodnie z nową podstawą programową to:</p> <p>1) sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych;</p> <p>2) sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;</p> <p>3) poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;</p> <p>4) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;</p> <p>5) rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;</p> <p>6) praca w zespole i społeczna aktywność;</p> <p>7) aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.</p> <p>W procesie kształcenia ogólnego szkoła podstawowa na każdym przedmiocie kształtuje kompetencje językowe uczniów oraz dba o wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności umożliwiające komunikowanie się w języku polskim w sposób poprawny</p>	cały rok	Wszyscy nauczyciele
7.	Wykorzystywanie w pracy z uczniem wniosków i zaleceń wpływających z przeprowadzanych egzaminów, diagnoz.	cały rok	Wszyscy nauczyciele

Zadanie 7: Organizacja nauczania indywidualnego zgodnie z obowiązującymi przepisami

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Składanie wniosków do poradni o potrzebie nauczania indywidualnego	Wg potrzeb	Rodzice we współpracy z Pedagogami
2.	Wydanie decyzji o przyznaniu nauczania indywidualnego	Wg potrzeb	Dyrektor
3.	Przydzielanie nauczycieli do nauczania indywidualnego oraz organizacja zajęć dziecka/ ucznia Prowadzenie dokumentacji	Wg potrzeb	Dyrektor nauczyciele prowadzący

Zadanie 8: Organizacja i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet dla uczniów, nauczycieli i rodziców w celu zdiagnozowania potrzeb	VI - IX	Wicedyrektor Pedagodzy SP naucz.przedmiotów
2.	Analiza wyników ankiet opracowanie propozycji i oferty zajęć	VI	Zespół ds. analizy wyników
3.	Przydział zajęć pozalekcyjnych i organizacji szkolnych dla nauczycieli	sierpień - wrzesień	Dyrektor
4.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych	cały rok	nauczyciele według przydziału

Zadanie 9: Organizacja działań związanych z realizacją obowiązku przedszkolnego

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Podanie do wiadomości terminu zapisów do przedszkola dzieci czteroletnich i pięcioletnich – tablica ogłoszeń	marzec	Dyrektor Zespołu Szkół Zespół do spraw rekrutacji: A. Boniecka – Steć, E. Józefiak, W. Skóra, M.Jarzembowska
2.	Rekrutacja zgodnie z regulaminem rekrutacji	kwiecień	Dyrektor Zespołu Szkół Zespół do spraw rekrutacji: A. Boniecka – Steć, , E. Józefiak, W. Skóra, M.Jarzembowska
3.	Sporządzenie list	kwiecień	Zespół do spraw rekrutacji: A. Boniecka – Steć, E. Józefiak, W. Skóra, M.Jarzembowska
4.	Konsultacje z dyrektorami pobliskich przedszkoli na temat wykazu przyjętych zapisów i ustalenie ostatecznej listy	kwiecień	Dyrektor Szkoły
5.	Powołanie komisji kwalifikacyjnej i powiadomienie jej członków o terminie posiedzenia	kwiecień	Dyrektor Szkoły
6.	Dokonanie rekrutacji	maj	Dyrektor Szkoły Komisja rekrutacyjna
7.	Podanie do publicznej wiadomości wyników rekrutacji – wywieszenie na tablicy ogłoszeń	do 15 maja	Dyrektor Szkoły Zespół do spraw rekrutacji: A. Boniecka – Steć, E. Józefiak W. Skóra, M.Jarzembowska
8.	Powiadomienie rodziców, którzy nie dopełnili obowiązku zgłoszenia dziecka w ustalonym terminie rekrutacyjnym, o konieczności osobistego zgłoszenia się do dyrektora	do 20 maja	Dyrektor Szkoły Pracownik administracji
9.	Zebranie z rodzicami dzieci nowoprzyjętych – omówienie spraw organizacyjnych	maj/czerwiec	Dyrektor Szkoły
10.	Prowadzenie nauki języka angielskiego w oddziałach przedszkolnych dla dzieci	wrzesień	Dyrektor
11.	Monitorowanie spełniania obowiązków rodziców w	wrzesień/czerwiec	Dyrektor Szkoły

	stosunku do przyjętych do przedszkola dzieci. Badanie dokumentacji – dzienników zajęć oraz realizacja zapisów prawa wewnętrznego (zgodne ze statutem)		Nauczyciele
12.	Powiadomienie odpowiednio dyrektorów szkół o spełnianiu/niespełnieniu obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	do 15 września	Dyrektor Szkoły Pracownik administracji
13.	Powiadomienie rodziców/instytucji o niespełnieniu obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	zgodnie z zapisami prawa	Dyrektor Szkoły Pracownik administracji
14.	Zakończenie roku szkolnego dla dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne	23.06.2017	Dyrektor

Zadanie 10: Respektowanie Sytemu Oceniania, Ewaluacja Sytemu Oceniania

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Wprowadzenie zmian w WZO	IX	zespół ds. ststutu
2.	Wprowadzanie zmian dotyczących obszarów oceniania w WZO po ewaluacji	IX	wszyscy nauczyciele
3.	Wdrażanie zmian w WZO		wszyscy nauczyciele
4.	Wybór lub opracowanie narzędzi ewaluacyjnych	V-VI	M.Oziemkowska R. Starzyńska, zespół nauczycieli, pedagogzy
5.	Poddanie ewaluacji SO	V-VI	Niepiekło A., M.Oziemkowska , R. Starzyńska,
6.	Konsultacje zespołu do spraw oceniania ze społecznością szkolną w celu zatwierdzenia zmian	VI	M.Oziemkowska , R. Starzyńska

Zadanie 11: Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami oraz zaspokajanie ich

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Opracowanie lub wybór narzędzi do diagnozy potrzeb socjalnych uczniów	X	Pedagogzy, A.Rogowska
2.	Diagnoza potrzeb socjalnych uczniów we współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci	IX, V, VI i wg potrzeb	Pedagogzy, dyrektor, wychowawcy, D. Irek, M.Zygmunt
3.	Opracowanie i wdrażanie programu pracy pedagoga szkolnego, logopedy ki psychologa	IX cały rok	Pedagogzy szkolni ZS logopeda
4.	Organizacja świetlicy	IX cały rok	Dyrektor, nauczyciele i wychowawcy świetlicy SP – I.Hajduk, J.Józefiak ,
5.	Organizacja świetlicy popołudniowej TPD	IX –XII III-VI	Kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy
6.	Organizacja dożywiania bezpłatnego	w ciągu roku szkolnego	Dyrektor, pedagogzy, wicedyrektor
7.	Realizacja wypłat stypendium	wg terminarza gminnego	Dyrektor, pedagogzy, pracownik administracji
8.	Organizacja zajęć w czasie trwania ferii zimowych	ferie zimowe	Dyrektor, wicedyrektor
9.	Kwalifikowanie uczniów do bezpłatnego wypoczynku letniego	V-VI	Wicedyrektor, opiekunowie ZHP, nauczyciele, członkowie koła TPD przy szkole

Wymaganie 2 – Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

Zadanie 1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przestrzeganie Procedury Monitorowania Realizacji Podstawy Programowej w Szkole Podstawowej im. K.Makuszyńskiego w Wiechlicach	IX – VI	Dyrektor
2.	Założenie kart Monitorowanie podstawy programowej na rok szkolny / oświadczenie nauczyciele	IX	wychowawcy klas pierwszych , czwartych i siódmych oraz nauczyciele przedmiotów
3.	Założenia Kart Monitorowania Realizacji Podstawy Programowej dla klas rozpoczynających etap kształcenia	IX	nauczyciele przedmiotów wychowawcy, pedagodzy
4.	Założenie Kart Monitorowania Realizacji Ramowych Planów Nauczania w cyklu kształcenia, dla każdego etapu I, II, III	IX	Nauczyciele , wychowawcy klas
4.	Arkusze przeglądu dotyczący realizacji przez nauczyciela podstawy programowej:	IX	Dyrektor/wiecedyrektor
5.	Złożenie dokumentacji potwierdzającej realizację podstawy programowej w zakresie realizowanej ilości godzin i oraz treści podstawy programowej dla danego etapu	I 2017/ VI 2017	Dyrektor/wiecedyrektor
6.	Realizowanie godzin, które nie zostały wypracowane w poprzednim roku szkolnym, pod warunkiem, że braki nie dotyczą ostatniej klasy danego etapu kształcenia. Doliczenie brakujących godzin do minimum realizowanego w danej klasie	IX	Nauczyciele, którzy wykazali braki w realizacji minimum podstawy programowej
7.	Realizowanie podstawy programowej zgodnie z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji	IX – XII	Wszyscy nauczyciele
8.	Monitorowanie i analizowanie osiągnięć ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości i wdraża się do pracy wypływające wnioski	IX – VI	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów

Zadanie 2: Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Analiza kart uczniów, arkuszy ocen i innej dokumentacji	IX	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów
2.	Rozpoznawanie i korygowanie dysfunkcji (zajęcia wyrównawcze, korekcyjne, logopedyczne, z pedagogiem, terapia pedagogiczna, zaj. rewalidacyjne)	IX-X zajęcia wyrówn. – cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów wychowawcy, pedagodzy logopeda
3.	Spotkania wychowawców klas I z wychowawcami oddziału „0”, klas IV z byłymi wychowawcami klas III	IX	Wychowawcy kl.I SP
4.	Diagnozy wstępne, oceniające umiejętności uczniów z różnych przedmiotów. Diagnozy wewnętrzne i zewnętrzne.	Według planu diagnoz	przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele przedmiotów
5.	Diagnozy klas I SP i IV SP oraz klas VII – diagnoza wstępna	IX	Wszyscy ucący w danej klasie nauczyciele
6.	Wykorzystywanie i wdrażanie wniosków wypływających z przeprowadzonych diagnoz	IX - XII	Wszyscy nauczyciele
7.	Organizowanie zajęć zgodnie z potrzebami uczniów rozpoznanych po przeprowadzonych diagnozach potrzeb	IX	Wychowawcy klas

Zadanie 3: Respektowanie zaleceń PPP

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zgłaszanie uczniów do PPP	według potrzeb w ciągu roku szkolnego	pedagog nauczyciele
2.	Zaznajamianie się z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach PPP	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele, pedagogzy, dyrektor, wicedyrektor
3.	Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów – dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną	IX, w ciągu roku szkolnego	Wszyscy Nauczyciele
4.	Opracowanie IPET-ów dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Do 30 IX, w ciągu roku szkolnego jeśli zajdzie potrzeba	Nauczyciele
5.	Organizacja i prowadzenie zajęć wyrównawczych z uwzględnieniem zaleceń ujętych w opiniach i orzeczeniach PPP	cały rok	Dyrektor nauczyciele wg przydziału
6.	Organizacja pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce	cały rok	Pedagog, nauczyciele świetlicy, nauczyciele świetlicy popołudniowej

Zadanie 4: Analizowanie i modyfikowanie programów nauczania

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Analizowanie programów nauczania-karty oceny programu nauczania wraz z obudową metodyczną	III -V	Nauczyciele należący do zespołów przedmiotowych, wicedyrektor
2.	Modyfikowanie programu nauczania z uwzględnieniem możliwości uczniów – dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną	VIII -IX	Nauczyciele należący do zespołów przedmiotowych, wicedyrektor

Zadanie 5: Opracowanie programów pracy z uczniem zdolnym

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Aktualizacja planu pracy z uczniem zdolnym Opracowanie i wdrożenie systemowych rozwiązań na rzecz wspierania ucznia. Opracowanie dokumentu „System Wspierania Uczniów w Szkole Podstawowej im. K.Makuszyńskiego w Wiechlicach”	IX	Dyrektor A.Pachlińska , A.Giedrys,
2.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i zamiłowania	cały rok	nauczyciele wg przydziału czynności
3.	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych.	cały rok szkolny wg harmonogramu	nauczyciele wg przydziału czynności

Wymaganie 3 – Uczniowie są aktywni

Zadanie 1: Motywowanie uczniów do systematycznej pracy

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Opracowanie i wdrażanie zmian w systemie nagród i kar motywującego uczniów do pracy	I semestr	Pedagogzy, zespół wychowawców
2.	Stwarzanie przez nauczycieli sytuacji zachęcających każdego ucznia do podejmowania różnorodnych działań .		Wychowawcy, nauczyciele
3.	Systematyczna modyfikacja statutu	w ciągu roku	Dyrektor, wicedyrektor,

		szkolnego	zespół nauczycieli
4.	Motywowanie uczniów do osiągania wyników dających szansę na uzyskanie stypendium za naukę bądź wybitne osiągnięcia sportowe	w ciągu roku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, Kierownicy filii
5.	Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach przedmiotowych organizowanych przez LKO, do udziału w konkursach organizowanych na szczeblu szkolnym, pozaszkolnym i wyżej.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, Kierownicy filii
6.	Monitorowanie realizacji zadań domowych	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciele
7.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciele
8.	Liczne uczestnictwo uczniów w zajęciach dodatkowych organizowanych w szkole	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe
9.	Promowanie działalności i twórczości uczniów w środowisku lokalnym, na stronie internetowej szkoły, w prasie lokalnej, na wszelkiego rodzaju wystawach, występach.		Zespół ds. medialnych, A.Ciołka, kierownicy filii,

Zadanie 2: Wzrost samorządności uczniów

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Angażowanie uczniów w organizację uroczystości i imprez szkolnych oraz w pracę na rzecz szkoły i środowiska	cały rok	wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, opiekunowie organizacji działających w szkole
2.	Realizację planów wychowawczych klas, planu Samorządu Uczniowskiego i kół zainteresowań	cały rok	wychowawcy opiekunowie kół i organizacji
3.	Udział uczniów w programach „Bezpieczna szkoła”	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
4.	Współdecydowanie uczniów w sprawach szkoły – wybór Rzecznika Praw Ucznia, Wybór SU, rodzaj prowadzonych zajęć dodatkowych	Cały rok	Opiekunowie SU
5.	Włączanie SU we współorganizowanie imprez i działań promujących szkołę.	Cały rok	SU, opiekunowie SU
6.	Promowanie różnorodnych działań zainicjowanych przez uczniów na rzecz szkoły, społeczności lokalnej i własnego rozwoju	Cały rok	opiekunowie SU
7.	Wspieranie wszelkiego rodzaju inicjatyw mających wpływ na rozwój szkoły		
8.	Wnoskowanie SU do wprowadzania propozycji zamian czy innych działań do Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, do Kalendarium szkolnego, propozycji zajęć dodatkowych, organizacji imprez, współpracy z instytucjami, do organizacji prasy szkoły.	Cały rok	SU, opiekunowie SU
9.	Poszerzenie działań ogólnoszkolnych o organizowanie debat	Wg potrzeb	SU, opiekunowie
10.	Spotkania SU z Dyrektorem szkoły w celu przekazania ważnych dla uczniów spraw, problemów	Wg potrzeb	SU, opiekunowie – po wcześniejszym uzgodnieniu terminu spotkania

Zadanie 3: Kontynuowanie tradycji szkolnych

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Udział pocztu sztandarowego w ważnych uroczystościach szkolnych, gminnych	wg harmonogramu imprez	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego SP
2.	Kultywowanie tradycji szkolnych np. Święto Szkoły- Dzień Patrona, Pasowanie na ucznia klas I), imprezy okolicznościowe. Konkursy: Absolwent roku, Klasa roku, „Złoty Liść”, Festiwal Piosenki	wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych	zgodnie z przydziałem opiekunowie Samorządu Uczniowskiego

	dziecięcej” „Leśny Bieg Patrolowy na Orientację” , „Omnibus kl.IV-VI”, Wieczornice z okazji Święta Niepodległości”, organizowanie okolicznościowych imprez lokalnych, środowiskowych; uroczystości z udziałem zaproszonych gości,		
3.	Opracowanie zmian w ceremoniale szkolnym	IX	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wicedyrektor
4.	Przestrzeganie zasady noszenia odpowiedniego codziennego stroju,	cały rok	wychowawcy nauczyciele przedmiotów
5.	Przestrzeganie zasady, że w czasie ważnych uroczystości obowiązuje odświętny strój szk.	Cały rok	wszyscy nauczyciele

Wymaganie 4 – Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

Zadanie 1: Zapewnienie bezpieczeństwa i właściwych warunków nauki i pracy

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Kontrola badań okresowych	VIII, I	Dyrektor kadrowa
2.	Kontrola szkoleń BHP i P/POŻ	VIII , I	Dyrektor kadrowa
3.	Kontrola zgodności planu lekcji i wymagań BHP	IX	Dyrektor kadrowa
4.	Przegląd szkoły pod względem bezpieczeństwa	VIII II	Dyrektor komisja powołana przez Dyrektora
5.	Przeglądy techniczne palców zabaw	IX-XI	Dyrektor, kierownik gospodarczy
6.	Stały dozór nad stanem technicznym sprzętu na boisku szkolnym i obu placach zabaw	Cały rok	Dyrektor
7.	Realizacje niezwłocznie wszelkiego rodzaju zaleceń PSSE, Inspektor BHP, Inspektora nadzoru budowlanego, Kominiarza, itd.	Wg zaleceń	Dyrektor, kierownik gospodarczy
8.	Niezwłoczne zgłaszanie i usuwanie wszelkich uchybień zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu dzieci, uczniów i pracowników szkoły	Cały rok	Wszyscy pracownicy SP w Wiechlicach

Zadanie 2: Zapewnienie właściwej opieki podczas zajęć i przerw

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja pracy szkoły w odpowiednich godzinach: właściwe ułożenie tygodniowego planu pracy zapewnienie dyżurów nauczycielskich w czasie przerw (plan dyżurów, regulamin dyżurów)	cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektor zespół nauczycielski wg Harmonogramu dyżurów
2.	Dyżury pielęgniarki w czasie godzin pracy szkoły	cały rok szkolny	higienistka szkolna
3.	Zapewnienie opieki dzieciom dojeżdżającym i odjeżdżającym ze szkoły	Cały rok	Nauczyciele dyżurni, pomoc przedszkola, wych. świetlicy,
4.	Zapewnienie możliwości uczniom korzystania w czasie przerwy z pomocy specjalistów – pedagoga, psychologa		

Zadanie 3: Diagnoza klimatu społecznego szkoły

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Dyskusje, rozmowy, debaty o wskaźnikach klimatu społecznego szkoły	IX	wszyscy nauczyciele
2.	Ustalenie wskaźników budujących klimat szkoły, opracowanie katalogu tych wskaźników	IX	Gim A.Pachlińska, Rogowska A. SP pedagog, E.Fajkierz, M. Pelechata, D. Górski , kierownicy filii
3.	Przyjęcie wypracowanego modelu wskaźników jako jednego z zadań szkolnego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”	X	wszyscy nauczyciele
4.	Przygotowanie narzędzi do diagnozy obszaru „Klimat i atmosfera szkoły”	I	A.Pachlińska, E.Fajkierz, Rogowska A. pedagog, M. Pelechata, D. Górski, kierownicy filii
5.	Przeprowadzenie diagnozy oraz opracowanie jej wyników	II – III	A.Pachlińska, E.Fajkierz, Rogowska A. pedagog, M. Pelechata, D. Górski, kierownicy filii
6.	Sporządzenie raportu oraz jego upowszechnienie	VI – VII	Gim.-A.Pachlińska, , E.Fajkierz,, .Rogowska A., M. Pelechata, D. Górski, kierownicy filii
7.	Podjęcie działań antidyskryminacyjnych, obejmujących całą społeczność szkolną	IX – VI	Wychowawcy, pedagodzy szkolni, psycholog
8.	Przestrzeganie przez wszystkich członków społeczności szkolnej wypracowanych zasad, reguł, regulaminów i procedur	Cały rok	Dyrekcja oraz pozostali członkowie społeczności szkolnej (nauczyciele, uczniowie, pracownicy administracji i obsługi)

Zadanie 4: Zapobieganie przejawom uprzedzeń

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Spotkania okazjonalne z pedagogiem	cały rok	Pedagodzy
2.	Godziny wychowawcze poświęcone zapobieganiu agresji i kształtowaniu postawy tolerancji	cały rok	wszyscy wychowawcy
3.	Współpraca z PPP, realizacja programów profilaktycznych zajęć wychowawczo – profilaktycznych podnoszących integrację grup i umiejętność komunikowania się	cały rok	pedagog wychowawcy klas
4.	Spotkania z policjantem	w czasie roku szkolnego	wychowawcy klas
5.	Działalność Rzecznika Praw Ucznia	cały rok	Rzecznik Praw Ucznia, opiekun Samorządu Uczniowskiego
6.	Stworzenie uczniom warunków do aktywności społecznej, działań dla innych poprzez uczestnictwo w organizacjach szkolnych	cały rok	Opiekunowie organizacji (PCK, LOP, wolontariat przy świetlicy TPD, ZHP, SKO, TPD)
7.	Prowadzenie działań antidyskryminacyjnych, zapobiegających przejawom dyskryminacji, wykluczenia społecznego,	Cały rok	Psycholog, pedagodzy szkolni,

Zadanie 5: Opracowanie jednego programu wychowawczo-profilaktycznego dla szkoły z uwzględnieniem zmian zachodzących w systemie edukacji i potrzeb szkoły

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki z wykorzystaniem ankiet kierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli	maj	Pedagodzy szkolni, zespół wychowawców, dyrektor, wicedyrektor, kierownicy filii

2.	Realizacja programów	IX –VI –cały rok	Dyrektor Szkoły, Zespół nauczycieli kierownicy filii
	„Bezpieczna i przyjazna szkoła”	I-VI + rodzice uczniów	E.Fajkierz SP
	Program profilaktyczny „Cukierki”	I-III	E.Fajkierz SP
	Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	I-VI	Wychowawcy kl. I-VI SP
	Program „Lupo”	I-IV	Policja, wych. kl. I-IV SP
	Program Szkoły Promującej Zdrowie	I-VI	Koordynator-wicedyrektor SP + oddziały Gim
	e-Twinning		Dyrektor, A.Niepiekło R.Wolańska
3.	Udział nauczycieli w formach doskonalenia w zakresie pracy wychowawczej	w ciągu roku szkolnego, wg harmonogramu spotkań RP, szkolenia w ODN w Zielonej Górze i innych	wychowawcy nauczyciele
4.	Aktualizacja kierunków i zadań pracy wychowawczej. Opracowanie planów pracy wychowawczej	IX	wychowawcy klas
5.	Lekcje wychowawcze	cały rok	wychowawcy klas
6.	Lekcje wychowawcze w stołówce szkolnej (minimum 1 raz)	I semestr	Wszyscy wychowawcy klas
7.	Opracowanie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	IX	pedagodzy szkolni, kierownicy filii

Zadanie 6: Wprowadzenie działań i programów profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Lekcje wychowawcze	cały rok	wychowawcy klas na wszystkich poziomach
2.	Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie profilaktyki	cały rok	Pedagodzy szkolni Wychowawcy
3.	Spotkania z pedagogiem szkolnym	w ciągu roku szkolnego	pedagodzy szkolni
4.	Monitorowanie realizacji zadań SPP, SPP	cały rok	Pedagodzy, dyrektor, wicedyrektor, kierownicy filii
5.	Ewaluacja SPP	cały rok	Zespoły do spraw ewaluacji
6.	Aktualizacja kierunków i zadań pracy wychowawczej. Opracowanie planów pracy wychowawczej	IX	wychowawcy klas
7.	Spotkania uczniów, rodziców i nauczycieli ze specjalistami z zakresu ochrony zdrowia – pielęgniarka, lekarz, pracownicy PPP, oraz pracownicy sanepidu.	w ciągu roku szkolnego	Pedagodzy, pielęgniarka szkolna, wicedyrektor, kierownicy filii
8.	Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych, spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej	w ciągu roku szkolnego	Dyrektor, pedagodzy, kierownicy filii
9.	Ewaluacja programów wychowawczych i profilaktyki,	V/VI	E.Fajkierz i A.Pachlińska + Zespół ds. opracowania PW i SPP

Zadanie 7: Wychowanie patriotyczne

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Obchody uroczystości i świąt państwowych,	wg kalendarza	według przydziałów

	aktywny udział uczniów we wszelkiego rodzaju formach – apele, prezentacje,	impres i uroczystości	
2.	Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich i patriotycznych, szacunek wobec symboli narodowych, zainteresowanie przeszłością swojej rodziny i narodu	cały rok	Wychowawcy nauczyciele przedmiotów
3.	Kształtowanie właściwych postaw i właściwego zachowania uczniów w czasie uroczystości	cały rok	wszyscy nauczyciele
4.	Rozbudzanie zainteresowania ważnymi postaciami nie tylko historycznymi i literackimi naszego kraju, pielęgnowanie dorobku, kulturowego,	Cały rok	wszyscy nauczyciele
5.	Promowanie właściwych postaw uczniów, którzy przedstawiają właściwe zachowanie (postawy) wobec obchodów świąt szkolnych i okolicznościowych (m.in. ubiór, udział w apelach okolicznościowych)	Wg harmonogramu imprez i uroczystości	Wychowawcy klas
6.	Przestrzeganie dbałości wykonywania hymnu narodowego i pieśni szkolnej (znajomość tekstu i melodii, zachowanie właściwych postaw podczas ich wykonywania itd.)	Na każdej uroczystości z udziałem pocztu sztandarowego	Wychowawcy klas , K.Boczniewicz,

Zadanie 8: Promocja zdrowia

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Realizacja zadań wynikających z Programu Szkoły Promującej Zdrowie: udział w kursach diagnoza problemów	w ciągu roku	zespół nauczycieli: A.Pachlińska , D. Irek, D. Górską,, A. Maciaszek, I.Boczniewicz, R.Starzyńska, I. Hajduk, A. Ciolka, N. Wachowska
2.	Realizacja zadań dotyczących szerzenia wiedzy na temat zdrowia oraz kształtowania nawyków prozdrowotnych wynikających z SPP i SPW, profilaktyka	cały rok	wszyscy nauczyciele
3.	Zachęcanie do zdrowego stylu życia poprzez działalność sekcji sportowych, kół zainteresowań oraz organizację wycieczek, biwaków i obozów	cały rok	nauczyciele wych. fizycznego, opiekunowie kół zainteresowań, wszyscy nauczyciele
4.	Szerzenie wiedzy na temat zdrowia na łamach gazetki „Szkolne Oko” oraz podczas spotkań z rodzicami	cały rok	Wychowawcy, opiekun „Szkolnego Oka” – I.Boczniewicz
5.	Zapewnienie zdrowego odżywiania na terenie szkoły (drugie śniadanie, obiady, mleko dla każdego ucznia), owoce i warzywa w szkole	cały rok	Dyrektor
6.	Kontrola jadłospisu pod względem zgodności zgodnie z normami żywieniowymi oraz zasadami zdrowego żywienia	cały rok	Dyrektor,, Wicedyrektor,
7	„Mleko z klasą”? do zad. 8	„0” - VI	Dyrektor
8	„Owoce w warzywa w szkole”? do zad. 8	„0”- III	Dyrektor

Wymaganie 5 – Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Zadanie 1. W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe , sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia

Lp.	Działania	Termin	Odpowiedzialny
1.	Zbieranie wszystkich opinii i orzeczeń PPP	IX	Pedagog, wychowawcy

	celem ustalenia pomocy uczniom potrzebującym	Cały rok	
2.	Ustalanie form pomocy i rodzaju zajęć dla uczniów z Orzeczeniami	IX Cały rok	Dyrektor
3.	Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie organizacji zajęć dodatkowych	IX Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy,
4.	Prowadzenie rozmów z uczniami i ich rodzicami mających na celu rozpoznanie sytuacji rodzinnej i bytowej dziecka, rodziny.	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, psycholog
5.	Organizacja pomocy w zakresie dożywiania dzieciom z rodzin o trudnej sytuacji bytowej	IX Cały rok	Pedagog, wychowawca, dyrektor
6.	Organizacja zajęć w świetlicy popołudniowej	X-XII III - VI	C.Brodzińska, D.Zmora, A.Sikorska, A.Boniecka - Steć, kierownicy filii
7.	Organizacja pomocy psychologiczno – Pedagogicznej dla obcokrajowców celem przełamania barier kulturowych, językowych,	Cały rok	Wych. klas, w których uczniami są obcokrajowcy, psycholog, pedagog

Zadanie 2. W szkole prowadzone są działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu każdego ucznia, w odniesieniu do jego indywidualnych potrzeb

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialny
1.	Indywidualizacja procesu nauczania, uwzględniająca potrzeby każdego ucznia	Cały rok	wszyscy
2.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów wymagających	Wrzesień wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele
3.	Stosowanie różnorodnych metod i form pracy na zajęciach	IX - VI	Wszyscy nauczyciele
4.	Indywidualizacja procesu nauczania dla uczniów wybitnie zdolnych i z trudnościami w nauce	Cały rok	Wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie
5.	Założenie Indywidualnych Kart Ucznia	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
6.	Wspieranie uczniów i ich rodziców w działaniach sprzyjających osiąganiu sukcesów przez dziecko	Cały rok	Wychowawcy klas
7.	Prowadzenie zajęć met.tutoringu dla uczniów z trudnościami w nauce -	IX - VI	Wyznaczeni nauczyciele Koordynator – I.Roszak, B.Adamczyk, kierownicy ustalają w filiach
8.	Ewaluacja prowadzonych zajęć na koniec I semestru i na koniec roku szkolnego	I VI	Nauczyciele prowadzący zajęcia
9.	Motywowanie uczniów do nauki, do podejmowania działań zmierzających do osiągania coraz lepszych efektów		Wszyscy nauczyciele
10.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom	Cały rok	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele uczący danego ucznia

Zadanie 3. Szkoła organizuje zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do potrzeb każdego ucznia

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja zajęć wyrównawczych i rozwijających zainteresowania w klasach I -VII, zajęć terapii pedagogicznej, zajęć logopedycznych,	IX Realizacja cały rok	Dyrektor Pedagog nauczyciele wg przydziału czynności

	psychologicznych i innych – praca z uczniami met. tutoring		
2.	Organizacja zajęć wyrównawczych w kl. II i III przygotowujących do egzaminu, zajęć terapii pedagogicznej, zajęć logopedycznych, psychologicznych i innych – praca z uczniami met. tutoring	IX Realizacja cały rok	Dyrektor Pedagog A.Pachlińska nauczyciele wg przydziału czynności
3.	Zgłaszanie uczniów na zajęcia, zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami, zgoda rodziców Rozpoznawanie potrzeb i dostosowanie rodzaju zajęć do potrzeb i możliwości uczniów	według potrzeb	Pedagodzy Wszyscy Nauczyciele Szkoły Podstawowej
4.	Prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia umiejętności kluczowych na każdym etapie kształcenia	cały rok	nauczyciele wg przydziału czynności
5.	Harmonogram zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów dostosowany do potrzeb uczniów	IX	w-ce dyr.
6.	Realizacja dodatkowych zajęć zgodnie z harmonogramem	IX – VI	w-ce dyr. Nauczyciele ,
7.	Ewaluacja prowadzonych zajęć na koniec I semestru i na koniec roku szkolnego	I VI	Nauczyciele prowadzący zajęcia
8.	Organizowanie zajęć specjalistycznych dla wszystkich uczniów z orzeczeniami	Cały rok	Dyrektor / w-ce dyrektor
9.	Organizacja zajęć specjalistycznych zgodnie zaleceniami ujętymi w opiniach i orzeczeniach PPP	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele ucący
10.	Objęcie zajęciami specjalistycznymi wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym	Cały rok	Dyrektor, pedagog
11.	Organizowanie zajęć specjalistycznych dla uczniów tego wymagających: zajęcia rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, terapia pedagogiczna	Cały rok	Dyrektor, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele mający uprawnienia do prowadzenia tego typu zajęć
12.	Objęcie wsparciem rodziców i uczniów przez specjalistów szkolny w sytuacjach tego wymagających	Cały rok	Dyrektor, pedagog szkolny, psycholog,

Zadanie 4. Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi podmiotami świadczącymi pomoc zgodnie z potrzebami uczniów oraz ich sytuacją społeczną

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Szprotawie – ustalenie potrzeb szkoły kierunków działań, w oparciu o potrzeby szkoły i ofertę Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 1.Szkolenia dla rodziców i uczniów. 2.Warsztaty dla rodziców i uczniów. 3. Spotkania dla nauczycieli i specjalistów szkolnych, 4. Wymiana doświadczeń	Wg potrzeb IX –X	Pedagodzy
2.	Stworzenie dla uczniów i ich rodziców Szkolnego Ośrodka Terapii Stworzenie oferty wsparcia dla rodziców i uczniów	X	Dyrektor, A. Pachlińska, wszyscy specjaliści Szkoły Podstawowej w Wiechlicach
3.	Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej , wymiana doświadczeń, porady	Po uzgodnieniu terminów	przewodniczący zespołów członkowie zespołów
4.	Kierowanie w porozumieniu z Rodzicami dzieci na badania specjalistyczne, celem ustalenie pomocy dziecku i ustalenia form pracy z nim	Wg potrzeb	Wychowawcy, pedagogzy
5.	Realizacja wszystkich zaleceń ujętych w Opiniach PPP oraz Orzeczeniach zespołu	Zgodnie z zaleceniami	Wszyscy ucący nauczyciele

Wymaganie 6 – Rodzice (prawni opiekunowie) są partnerami szkoły

Zadanie 1: Współpraca z Radami Rodziców, włącznie rodziców w działalność i życie szkoły, w organizowanie imprez

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zachęcanie i włącznie rodziców do współorganizowania życia szkoły	Cały rok	Dyrekcja, wychowawcy i , nauczyciele
2.	Opracowanie we współpracy z Radą Rodziców kalendarza imprez i uroczystości	IX	Dyrekcja, Pedagog, Przewodniczący Rady Rodziców kierownicy filii
3.	Włączanie rodziców do składania propozycji do Koncepcji Pracy Szkoły, do wnioskowania zmian w Programach Wychowawczych szkoły, czy do Szkolnego Programu Profilaktyki	IX Wg potrzeb	Dyrekcja, Rady Rodziców SP
4.	Analiza współpracy ze środowiskiem lokalnym, z Radami Rodziców – ankieta	V – VI	Dyrektor B. Bartkowiak, A.Pachlińska, kierownicy filii
5.	Współpraca przy przygotowaniu wymaganej dokumentacji szkolnej	VIII – IX	Dyrekcja, zespoły nauczycieli, Zarząd Rady Rodziców, kierownicy filii
6.	Organizacja zebrań szkolnych	według harmonogramu	Dyrekcja, zespoły nauczycieli, Zarząd Rady Rodziców, kierownicy filii
7.	Organizacja imprez i uroczystości szkolnych oraz różnego typu akcji	według harmonogramu	Dyrekcja, zespoły nauczycieli, Zarząd Rady Rodziców, kierownicy filii
8.	Decydowanie o wyborze grupowej oferty ubezpieczeniowej dla dzieci z OP i uczniów SP i Gim	VIII	Dyrekcja , Rady Rodziców SP , Gim oraz wszystkich filii
9.	Opracowanie narzędzia – ankiety kierowanej do rodziców celem uzyskania informacji na temat pracy szkoły	V	Pedagodzy szkolni, psycholog
10.	Zgłaszanie dyrektorowi szkoły inicjatyw na rzecz rozwoju klasy, szkoły	IX- VI	Wychowawcy, Przewodniczący Rad Rodziców
11.	Realizacja inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju klasy, szkoły	IX- VI	Wychowawcy i zaangażowani rodzice
12.	Stwarzanie warunków do współdecydowania rodziców w sprawach szkoły	IX – VIII	Dyrekcja szkoły

Wymaganie 7 – Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju

Zadanie 1. Systematyczne uzupełnianie wyposażenia szkoły

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Stała diagnoza potrzeb	cały rok	Dyrektor, Nauczyciele pracownicy
2.	Malowanie pomieszczeń wymagających odnowy	zgodnie z planem	Dyrektor, pracownicy obsługi
3.	Przygotowanie pomieszczenia do stworzenia Szkolnego Ośrodka Terapii	Zgodnie z planem działań	Dyrektor, pracownicy obsługi
4.	Utworzenie odrębnego pomieszczenia dla świetlicy szkolnej (w części Gim)	Zgodnie z planem działań	Dyrektor, pracownicy obsługi

Zadanie 2: Przestrzeganie warunków bezpieczeństwa i higieny pracy

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,	cały rok	Dyrektor, pracownicy administracji, wszyscy pracownicy szkoły
2.	Przestrzeganie terminów realizacji zaleceń inspektora BHP i innych instytucji kontrolujących stan bezpieczeństwa placówki	cały rok	Dyrektor, pracownicy administracji, inni pracownicy szkoły, kierownik gospodarczy
3.	Wykonanie zaleceń kontrolnych służb sanitarnych, nadzoru budowlanego, Straży Pożarnej	cały rok	Dyrektor,
4.	Rzetelne pełnienie opieki nauczycielskiej i dyżurów nauczycielskich w czasie przerw międzylekcyjnych, imprez i uroczystości organizowanych przez szkołę	cały rok	Dyrektor,
5.	Przestrzeganie przez nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły dyscypliny pracy w zakresie nie spóźniania się do pracy	cały rok	Dyrektor,
6.	Zgłaszanie niezwłoczne wszelkich przejawów zagrożenia bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i pracowników szkoły	cały rok	Dyrektor,

Zadanie 3: Rozwijanie współpracy z instytucjami

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Kontynuacja współpracy z instytucjami wspierającymi działalność szkoły (UM w Szprotawie, OPS, Poradnia PPP, Kurator Rodzinny,	cały rok	Dyrektor
2.	Nawiązanie nowych kontaktów z placówkami oświatowymi i instytucjami wyrażającymi chęć współpracy	cały rok	Dyrektor
3.	Kontynuowanie i rozwijanie współpracy z Zespołami Szkół i przedszkolami z Terenu Gminy Szprotawa, ze SzDK,	cały rok	Dyrektor
4.	Rozwijanie współpracy z Biblioteką Miejską w Szprotawie i jej filiami, Sądem Rodzinnym, Radami Sołeckimi Wiechlic, Dziećmiarowic,, TPD, ZHP, PKO BP /Szprotawa, Bank Spółdzielczy	cały rok	Dyrektor
5.	Rozwijanie współpracy Polsko – Niemieckiej – z Gevelsbergiem	cały rok	Dyrektor, P.Zapolski, K.Zawiślak,, A.Niepiekło,
6.	Nawiązanie współpracy Polsko – Ukraińskiej	cały rok	Dyrektor, ks. A.Bunzyło, M.Gregor
7.	Organizowanie integracyjnych spotkań młodzieży – wymiana kulturowa,	cały rok	Dyrektor

Wymaganie 8 – Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych

Uczniowie, nauczyciele, pracownicy i dyrekcja Szkoły Podstawowej w Wiechlicach współtworzą społeczność szkolną, odpowiadają i współdecydują o jej funkcjonowaniu

Zadanie 1: Uzyskanie przez uczniów na egzaminie gimnazjalnym porównywalnej liczby punktów w stosunku do wyników uczniów innych lub ich przewyższenie

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Analiza wyników egzaminu klas III gimnazjum – wszystkich jego części i sformułowanie wniosków	VIII – IX	Zespoły ds. opracowania „Programu wdrażania działań na rzecz poprawy efektów kształcenia w SP w Wiechlicach” zespół nauczycieli wicedyrektor
2.	Powołanie zespołów ds. opracowania Programu Poprawy Efektów Kształcenia dla całej szkoły	IX	Dyrektor
3.	Opracowanie programu poprawy efektów kształcenia dla gimnazjum „Wdrażanie działań na rzecz poprawy efektów kształcenia” zatwierdzonego do realizacji przez LKO	cały rok	Zespoły ds. opracowania „Programu wdrażania działań na rzecz poprawy efektów kształcenia w Zespole Szkół w Wiechlicach” oraz wszyscy nauczyciele
4.	Budowanie programów naprawczych wg programu wdrażania działań na rzecz poprawy efektów kształcenia dla szkoły podstawowej	VIII - IX	Zespół ds. opracowania programu dla SP
5.	Prowadzenie zajęć wyrównawczych, oraz dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do sprawdzianu	cały rok	nauczyciele wg przydziału
6.	Monitorowanie działań wdrażanych na rzecz poprawy efektów kształcenia w gimnazjum i SP	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektor
7.	Sprawozdanie z realizacji działań na rzecz poprawy efektów kształcenia	VI	Zespoły ds. programu poprawy ef. Kszt.
8.	Analiza, wnioski i omówienie efektów podjętych działań na rzecz poprawy efektów kształcenia przedstawiona radzie pedagogicznej	V-VI	Zespoły
9.	Przeprowadzenie egzaminu próbnego,	Grudzień	Dyrektor zespół nauczycieli
10.	Analiza wyników, omówienie ich na radzie pedagogicznej opracowanie wniosków do dalszej pracy	I – II	Zespoły nauczycieli
11.	Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego , wnioski do dalszej pracy	VI-VIII	Zespół ds. programu PPEK
12.	Analiza wyników egzaminu – analiza EWD	VI	K.Zdebelak
13.	Praca na lekcjach ze szczególnym zwróceniem uwagi na kształcenie w szkole podstawowej umiejętności kluczowych czytanie – rozumiane jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadzące do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa; myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki tam, gdzie wymagają tego potrzeby codziennego życia oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym; myślenie naukowe – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody lub społeczeństwa oraz komunikowanie się w języku ojczystym i w językach obcych; sprawne posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi; – poznawanie własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się; – praca zespołowa	cały rok	Dyrektor wszyscy nauczyciele
14.	Praca na lekcjach ze szczególnym zwróceniem uwagi na	Cały rok	Dyrektor

	kształcenie na III etapie takich umiejętności jak: 1) planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, przyjmowanie za nią coraz większej odpowiedzialności; 2) skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentacja własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, przygotowanie do publicznych wystąpień; 3) efektywne współdziałanie w zespole i pracy w grupie, budowanie więzi międzyludzkich, podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowanie obowiązujących norm; 4) rozwiązywanie problemów w twórczy sposób; 5) poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł oraz efektywne posługiwanie się technologią informacyjną; 6) odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenie potrzebnych doświadczeń i nawyków; 7) rozwijanie sprawności umysłowych i osobistych zainteresowań; 8) przyswajanie sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.		wszyscy nauczyciele
15.	Aktualizacja tablicy informacyjnej o egzaminie klas III	IX	A.Pachlińska

**Zadanie 2: Systematyczne diagnozowanie i ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów
klas II-III gimnazjum**

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przeprowadzanie diagnoz przygotowanych przez nauczycieli przedmiotów dla klas I	wrzesień	Dyrektor Wicedyrektor nauczyciele wg przydziału
2.	Analiza wyników testów kompetencji Bieżąca diagnoza, obserwacje	wrzesień	Zespoły nauczycieli:
3.	Wdrażanie programów naprawczych przygotowanych przez zespół ds. badań i analiz efektów kształcenia	cały rok	Zespoły ds. opracowani Programów naprawczych dla SP i Gim
4.	Przygotowanie i wdrożenie planu poprawy efektywności kształcenia	wrzesień cały rok	zespół nauczycieli nauczyciele przedmiotów
5.	Diagnoza i ocenianie bieżące	cały rok	nauczyciele przedmiotów
6.	Przeprowadzenie testów na zakończenie roku szkolnego, cyklu kształcenia	maj-czerwiec	nauczyciele przedmiotów
7.	Analiza wyników testów na zakończenie roku szkolnego, cyklu kształcenia	czerwiec	Zespół ds. badań i analiz efektów kształcenia
8.	Przygotowanie wniosków do sprawozdania z nadzoru pedagogicznego	VI-VIII	Zespół ds. badań i analiz efektów kształcenia

**Zadanie 3: Systematyczne diagnozowanie i ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów
klas I-VII Szkoły Podstawowej**

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przeprowadzanie diagnoz przygotowanych przez nauczycieli przedmiotów dla klas I, IV	wrzesień	Dyrektor Wicedyrektor nauczyciele wg przydziału
2.	Analiza wyników diagnoz i opracowanie wniosków z nich wynikających do dalszej pracy	IX	Nauczyciele przedmiotu
3.	Wdrażanie wniosków wynikających z przeprowadzonych diagnoz	IX - VI	Wszyscy nauczyciele
4.	Przeprowadzenie diagnozy dzieci 6-letnich	Do IV	Nauczyciele OP
5.	Przeprowadzenie badań na koniec roku szkolnego celem porównania wyników i oceny czy nastąpiła poprawa efektów kształcenia	VI	Nauczyciele przedmiotu
6.	Analiza, omówienie i opracowanie wniosków z nich wpływających do pracy w następnym roku	V/VI	Nauczyciele przedmiotu, nauczyciele ed.wczesnoszkolnej

**Zadanie 4: Uzyskanie przez uczniów klas VIII SP oraz klas III gimnazjum wysokich
wyników z diagnoz i testów kompetencji na koniec nauki**

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Analiza wyników sprawdzianów i testów kompetencji i sformułowanie wniosków	VI-VIII	zespół nauczycieli wicedyrektor, kierownicy filii
2.	Skonstruowanie planu poprawy efektywności kształcenia	IX	T. Włodarczyk, A.Ciołka M. Cioch-Ciućmańska , kierownicy filii
3.	Wdrażanie planu poprawy efektywności kształcenia	cały rok	wszyscy nauczyciele kierownicy filii
4.	Budowanie programów naprawczych	VIII - IX	wszyscy nauczyciele kierownicy filii
5.	Prowadzenie zajęć wyrównawczych, zajęć metodą tutoringu oraz dodatkowych zajęć zmierzających do poprawy efektów kształcenia	cały rok	nauczyciele wg przydziału kierownicy filii
6.	Przeprowadzenie testu diagnostycznego	V	Dyrektor SP zespół nauczycieli kierownicy filii
7.	Analiza wyników, wnioski do dalszej pracy	VI	Zespół nauczycieli, B.Adamczyk, G. Laudacka, M. Wojciechowska, K.Boczniewicz, kierownicy filii
8.	Praca na lekcjach ze szczególnym zwróceniem uwagi na kształcenie umiejętności kluczowych	cały rok	wszyscy nauczyciele kierownicy filii

Zadanie 5: Przygotowanie systemu diagnozowania dzieci sześcioletnich

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Ustalenie zasobów przedszkola: doskonalenie umiejętności kadry przede wszystkim w zakresie diagnozy, zgromadzenie stosownych do tego testów i innych sposobów diagnozowania komunikowania wyników oraz ich wykorzystywania	IX – X	Dyrektor Zespołu Szkół nauczyciele kl. „0” i pięciolatków kierownicy filii
2.	Ocena przydatności i skuteczności dotychczas stosowanych diagnoz	XI	nauczyciele kl. „0”

3.	Ustalenie elementów systemu diagnozowania (narzędzia, metody i podmioty diagnozy, sposoby komunikowania wyników, itp.)	XII	nauczyciele kl. „0”
4.	Sporządzenie harmonogramu diagnoz	XII	nauczyciele kl. „0” i 6-latków
5.	Realizacja harmonogramu diagnoz	od I	nauczyciele kl. „0” i 6-latków
6.	Ewaluacja	VI – VII	nauczyciele kl. „0” i 6-latków

Wymaganie 9. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi

Zadanie 1. W szkole zatrudnieni są nauczyciele posiadający wysokie kwalifikacje, gotowi do ciągłego doskonalenia warsztatu swojej pracy, podnoszenia kwalifikacji i zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zatrudnianie nauczycieli zgodnie kwalifikacjami na odpowiednim stanowisku	VIII wg potrzeb	Dyrektor
2.	Stwarzanie warunków do zdobywania przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.	IX Okres stażu	Dyrektor
3.	Przydzielanie Nauczycielom stażystom opiekuna stażu	IX	Dyrektor
4.	Opracowanie Oceny Dorobku zawodowego nauczycieli, po odbytych stażach	VI	Dyrektor
5.	Dokonanie oceny pracy nauczycieli/ na wniosek	Wg planu, nadzoru	Dyrektor
6.	Wspieranie rozwoju nauczycieli, stwarzanie warunków do rozwoju i do podnoszenia kwalifikacji, kierowanie na różnego rodzaju formy doskonalenia zawodowego, na studia podyplomowe	Cały rok	Dyrektor
7.	Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego	Planu WDN	Nauczyciele zgłaszający się na szkolenia, studia, kursy
8.	Organizacja szkoleń i porad	Plan szkoleń	Dyrektor ZS

Zadanie 2. Organizacja i przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zaplanowanie i wybór obszarów do ewaluacji	VIII-IX	Dyrektor
2.	Powołanie zespołów ds. ewaluacji	IX	Dyrektor,
3.	Zaplanowanie i ustalenie harmonogramu działań zespołu ds. ewaluacji	X	Zespół
4.	Realizacja zadań wg ustalonego harmonogramu, ustalenie pytań kluczowych i wybór narzędzi badawczych.	Wg harmonogramu	Zespół

Zadanie 3. Organizacja wspomaganie nauczycieli

Lp.	Działanie	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zorganizowanie kompleksowego metodycznego wsparcia nauczycieli gimnazjum – ODN Zielona Góra	Wg harmonogramu szkoleń	Dyrektor szkoły
2.	Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, podnoszenia	IX	Dyrektor

	kwalfikacji, doskonalenia warsztatu pracy - ankieta		
2.	Zaplanowanie i realizacja cyklu szkoleń i warsztatów zaplanowanych do realizacji w roku szk.2016/2017 w ramach wsparcia (ODN)	Wg harmonogramu szkoleń	Dyrektor szkoły, Pracownicy ODN –Zielona Góra
3.	Zaplanowanie szkoleniowych rad pedagogicznych – zewnętrzne instytucje	Po uzgodnieniu terminu	Dyrektor szkoły, instytucje zewnętrzne
4.	Realizacja zaplanowanych działań w ramach WDN	Wg harmonogramu	Koordynator WDN – M.Wojciechowska i nauczyciele przygotowujący referaty i materiały do przekazania innym nauczycielom
5.	Dzielenie się wiedzą zdobytą podczas kursów, ciekawych szkoleń i warsztatów	Wg harmonogramu spotkań	Koordynator WDN – M.Wojciechowska i nauczyciele

Zadanie 4. Dyrektor organizuje i stwarza warunki dla nauczycieli do pracy w zespołach - Nauczyciele pracują w zespołach

Stala Komisja do spraw uchwał i wniosków			
Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nauczany przedmiot	funkcja
1.	Beata Jakowicka	Edukacj wczesnoszkolna	przewodnicząca
2.	Siwicki Maciej	historia/	
3.	Watras Ewa	edukacja wczesnoszkolna	
4.	Jagielski Edward	historia	

Stala Komisja skrutacyjna			
Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nauczany przedmiot	funkcja
1.	Kruszewski Władysław	technika/wych.fizyczne	przewodniczący
2.	Maria Skibicka	katecheta	
3.	Rosół Stanisław	Wych.fizyczne	
4.	Kleczko Zuzanna	j.angielski	

Zespół do spraw opracowania Statutu i dokonywania zmian			
Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nauczany przedmiot	funkcja
1.	Suchecki Jan	Wych.fizyczne, kier.filii	Przewodniczący
2.	Górska Dorota	Ed.wczesnoszkolna	
3.	Starzyńska Renata	Ed.wczesnoszkolna, logopeda	WSO przedm SP
4.	Włodarczyk Tadeusz	Matematyka, z.techniczne	WSO
5.	Ludacka G.	J.polski	WSO zach
6.	Włodarczyk Magdalena	w-f	WSO Gim
7.	Irek Danuta		

Zespół do spraw medialnych			
Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nauczany przedmiot	funkcja
1.	Ciołka Anna	j.polski	przewodnicząca
2.	Zdebelak Krzysztof	technika	

3.	Boczniewicz Irena	Biblioteka	
4.	Wachowska Nina	biblioteka	
5.	Chelski Paweł	matematyka	
6.	Kruszewski Władysław	Technika/wychowanie fizyczne	
7.	Jakowicka Beata	Edukacja wczesnoszkolna	
8.	Hajduk Iwona		

Zespół do spraw opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego			
Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nauczany przedmiot	Poziom nauczania
		dla Szkoły Podstawowej	
1.	A.Pachlińska	pedagog	przewodnicząca
2.	A.Kaczmarek	Przyroda, pedagog	szkoła podstawowa
3.	Marta Suchecka	Biologia, przyroda, pedagog,	
4.	Fajkierz Elżbieta	Przyroda, pedagog	
5.	M.Zygmunt	Religia, socjoterapia, resocjalizacja	

Zespół do spraw opracowania Programu „Wdrażanie działań na rzecz poprawy efektów kształcenia”			
Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Nauczany przedmiot	funkcja
		Szkoła Podstawowa	
1.	Ludacka G.	j.polski	przewodnicząca
2.	Cioch-Ciućmańska M.	matematyka	
3.	Stabuszewska A.	j.angielski	
4.	Sikorska A.	technika	
5.	Wójtowicz-Sekuła W.	j.polski	
6.	P.Chelski	Matematyka/ informatyka	
7.	A.Kaczmarek	przyroda	
8.	E.Mitek	przyroda	
9.	Z.Wilczyńska -Mazurek	j.polski	
10.	M.Suchecka	Biologia/przyroda	
11.	K.Mateczak	j.polski, historia	
12.	W.Kruszewski	w-f, technika	
13.	S.Ganczar	Matematyka	
		Dla oddziałów gimnazjalnych	
1.	A.Pachlińska	pedagog	przewodnicząca
2.	Zdebelak K.	Informatyka/technika	
3.	Mitek E.	przyroda	
4.	Niepiekło A.	j. niemiecki	
5.	Roszak I.	matematyka	
6.	M.Suchecka	Biologia/przyroda	
7.	Adamczyk B	Chemia/matematyka	
8.	Ciołka A.	j. .polski	

Zespół do spraw opracowania „Programu poprawy efektów kształcenia” klasy I- III		
Nazwisko i imię nauczyciela	Nauczany przedmiot	funkeja
Szkoła Podstawowa		
D.Górska	Ed.wczesnoszk.	przewodnicząca
R.Starzyńska	Ed.wczesnoszk.	
D.Irek	Ed.wczesnoszk.	

A.Górska	Ed.wczesnoszk.	szkoła podstawowa
A.Dudra-Światowska	Ed.wczesnoszk.	
D.Chmielewska	Ed.wczesnoszk.	
H.Kanyi Maina	Ed.wczesnoszk.	
M.Wojciechowska	Ed.wczesnoszk.	
M.Petechata	Ed.wczesnoszk.	
A.Maciaszek	Ed.wczesnoszk.	
K.Azarko	Ed.wczesnoszk.	
A.Kilianek	Ed.wczesnoszk.	
A.Wolska	Ed.wczesnoszk., historia, geografia	

Zespół wychowawczy			
1.	Alicja Pachlińska	pedagog	Koordynator wszystkich placówek przewodnicząca
2.	E.Fajkierz	pedagog	Przewodnicząca SP w Wiechlicach + wszyscy wychowawcy
3.	M.Sucheka	pedagog	Przewodnicząca Filie Długie i Siecieborzyce + wszyscy wychowawcy
4.	A.Kaczmarek	pedagog	Przewodnicząca Filie Leszno Górne + wszyscy wychowawcy
5.	A.Pachlińska	pedagog	Przewodnicząca oddziały gimnazjalne w Wiechlicach + wszyscy wychowawcy
W skład zespołów wchodzi wszyscy wychowawcy na danym poziomie nauczania – wych. edukacji wczesnoszkolnej, wych. klas IV – VII i wychowawcy klas II-III oddziałów gimnazjalnych			

Zespół specjalistów pomocy psychologicznej			
1.	Alicja Pachlińska	Pedagog	Koordynator
2.	E.Fajkierz,	Pedagog	
3.	A.Sikorska,	Logopeda	
4.	M.Sucheka	Pedagog	
5.	A.Rogowska	Psycholog	
6.	W.Ziółkowska-Sterniczuk,	logopeda	
7.	A.Amiłowska-Czaja	Psycholog	
8.	R.Starzyńska	liogopeda	

Zespół przedmiotowy – religia / etyka			
1.	M.Skibicka	katecheta	Przewodnicząca + wszyscy nauczyciele religii w SP w Wiechlicach, filiach w Długiem, Lesznie Górnym i Siecieborzycach
2.	Marzena Zygmunt, ks. Przemysław Kasprzak, ks. Andriy Bunzylo, M.Łysoń, J.Bojska, ks. J.Omelianiuk.		

Zespół nauczycieli – edukacja wczesnoszkolna			
1.	A.Wolska	Ed. wczesnoszkolna	przewodnicząca + wszyscy nauczyciele klas I –III

2.	D.Górska R. Starzyńska, D. Irek, M. Wojciechowska, A. Maciaszek, M. Pelechata , A.Górska, A.Dudra –Światowska, K.Azarko, B.Jakowicka. H.Chaś, D.Chmielewska, , H.Kanyi Maina, A.Kilianek.	SP w Wiechlicach, filiach w Długiem, Lesznie Górnym i Siecieborzycach
----	---	---

Zespół nauczycieli – oddziału przedszkolnego			
1.	M.Jarzembowska	Wych.przedszkolne	przewodnicząca +
2.	E.Józefiak, W. Skóra, A.Boniecka – Steć , M.Maziec, L.Stolrczyk-Summad, H.Borsuk, M.Turzyńska, A.Bilińska, M.Tomczyk, B.Gnach		wszyscy nauczyciele OP SP w Wiechlicach filiach w Długiem, Siecieborzycach i Lesznie Górnym

Zespół przedmiotowy matematyczno- informatyczno-technicznych			
1.	M.Cioch-Ciućmańska	Matematyka	Przewodnicząca SP +
2.	Tadeusz Włodarczyk, Izabela Roszak, Krzysztof Zdebelak, Alicja Sikorska, P.Chełski, S.Ganczar, W.Kruszewski		Wszyscy nauczyciele przedmiotów matematyka, technika, informatyka w SP w Wiechlicach oraz filiach w Lesznie Górnym, w Długiem i w Siecieborzycach

Zespół przedmiotowy – humanistyczny SP			
1.	M.Oziemkowska	j.polski	SP – Wiechlice Przewodnicząca +
2.	A. Ciołka, G. Laudacka, M. Siwicki, K.Boczniewicz, I. Boczniewicz, R. Wolańska , W. Wójtowicz-Sekuła, Z.Wilczyńska – Mazurek, M.Bednarek, E.Mitek, M.Augustyniak, E.Jagielski, M.Urbaniak, K.Mateczak, A.Wolska.		Nauczyciele przedmiotów humanistycznych z SP w Wiechlicach i filii w Długiem, Lesznie Górnym i Siecieborzycach oraz nauczyciele biblioteki

Zespół nauczycieli – języki obce SP			
1.	K.Zawiślak	J. niemiecki	SP – przewodniczący +
2.	A. Niepiekło, J. Kusior, A. Słabuszewska , Z.Kleczko, K.Witkowska.		Nauczyciele języków obcych z SP w Wiechlicach i filii w Długiem, Lesznie Górnym i Siecieborzycach oraz nauczyciele biblioteki

Zespół nauczycieli – przedmioty artystyczne, SP			
1.	K.Boczniewicz	Muzyka, historia	Przewodniczący +
2.	Zuzanna Kleczko, Lilla Stolarczyk – Summad, Małgorzata Łysoń, A.Bilińska.		Nauczyciele przedmiotów artystycznych z SP w Wiechlicach i filii w Długiem, Lesznie Górnym i Siecieborzycach

Zespół przedmiotowy nauczycieli wychowania fizycznego i gim. korekcyjnej			
1.	M.Włodarczyk	Wych.fiz.	przewodniczący
2.	Piotr Zapolski, Stanisław Rosół, Marek Kozieł, Janusz Górski, J.SucHECKI, W.Kruszewski.		Nauczyciele wychowania fizycznego z SP w Wiechlicach i filii w Długiem, Lesznie Górnym i Siecieborzycach

Zespół przedmiotowy – przyrodniczy			
1.	Agnieszka Giedrys	Geografia	przewodniczący
2.	Beata Adamczyk, Elżbieta Fajkierz, Marta Suchecka, Alina Kaczmarek, E.Mitek		Nauczyciele przyrody, biologii z SP w Wiechlicach i filii w Długiem, Lesznie Górnym i Siecieborzycach

Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej w SP w Wiechlicach			
1.	K.Zdebelak	Informatyka /technika	przewodniczący
2.	R.Wolańska	bibliotekarz	
3.	M.Włodarczyk	w-f	
4.	E.Fajkierz	pedagog	
5.	M.Zygmunt	religia	
6.	M.Wojciechowska	Ed.wczesnoszkolna	
7.	M.Cioch-Ciućmańska	matematyka	
8.	R.Starzyńska	Ed.wczesnoszkolna	
9.	D.Irek	Ed.wczesnoszkolna	

Zespół wychowawców świetlicy szkolnej SP w Wiechlicach			
1.	I.Hajduk	świetlica	Koordynator
2.	Jacek Józefiak, Nina Wachowska, E.Jagielski, M.Bednarek.		+ nauczyciele świetlicy szkolnej w SP w Wiechlicach oraz w filiach w Długiem, Lesznie Górnym i Siecieborzycach

Zespół ds. badań i analiz efektów kształcenia SP			
1.	G. Laudacka	Przewodnicząca	Zespoły opracowujące analizę i wyniki diagnoz w SP w Wiechlicach W każdej szkole filialnej funkcjonują odrębne zespoły
2.	M.Pełechata, M.Cioch-Ciućmańska, A.Słabuszewska		
Zespół ds. badań i analiz efektów kształcenia o/gim			
1. Adamczyk B. 2. Zdebelak K. 3.K.Zawiślak 4. Włodarczyk M.		przewodnicząca	Zespoły opracowujące analizę i wyniki diagnoz w oddziałach gimnazjalnych

5. Ciołka A.		
Zespół wspierający SP		
1. E.Fajkierz 2. Rogowska A. 3. A. Pachlińska 4. M. Wojciechowska 5. R. Starzyńska 6. M. Skibicka 7. W. Ziółkowska-Sterniczuk 8. A. Sikorska		Przewodnicząca <

Wszystkie zespoły funkcjonujące w szkole zostały ujęte w planie nadzoru z ustalonym harmonogramem i tematyką spotkań.

W szkole funkcjonują zespoły nauczycieli wypracowujące wspólne kierunki działań, harmonogramy spotkań , uwzględniają w planowaniu swej pracy kierunki polityki państwa na dany rok szkolny. Roczną Koncepcję Pracy Szkoły 2017/2018 zatwierdzono po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 21.09.2017r.

**PLAN PRACY ODDZIAŁÓW
PRZEDSZKOLNYCH SZKOŁY
PODSTWOWOWEJ IM. KORNELA
MAKUSZYŃSKIEGO W
WIECHLICACH WRAZ Z
SZKOŁAMI FILIALNYMI W
SIECIEBORZYCACH, DŁUGIEM,
LESZNIE GÓRNYM**

2017/2018

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz.U. 2017 poz. 1658)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn.Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292). Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. Poz. 60).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz.U. z 2017r. poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r.(Dz. U. z 2017r. poz. 1591), w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
5. Ustawa z 23 czerwca 2016 r o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2016 poz.1010)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2012 r. poz.752).

Plan opracowany został w oparciu o:

1. wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/17,
2. podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018,
3. diagnozę potrzeb i zainteresowań,
4. treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
5. treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
6. program profilaktyczno - wychowawczy na lata 2017/2020,
7. statut,
8. -plan nadzoru pedagogicznego gorzowskiego kuratora oświaty na rok szkolny 2017/2018,
9. treści podstawy programowej.

II. Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017

- W nowym roku szkolnym monitorowanie realizacji programowej wymaga kontynuacji i rzetelnego prowadzenia.
- Należy systematycznie prowadzić ocenę efektywności kształcenia oraz wykorzystywać wnioski w szczególności poprzez zmianę planów pracy.
- Zaleca się, aby każdy wychowawca objął wszystkie potrzebujące dzieci pomocą pedagogiczno psychologiczną i rzetelnie ją dokumentował.
- Należy wzmacniać współpracę z rodzicami.

III. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej informatycznej.
- Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiednie korzystanie z mediów społecznych.
- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- Podnoszenie jakości edukacji w szkołach i placówkach oświatowych.

IV. Priorytety z koncepcji pracy przedszkola – kierunki planowanych zmian.

- Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju dzieci na miarę ich możliwości i potrzeb.
- Wyrównujemy szanse edukacyjne naszych wychowanków.
- Zapewniamy warunki do aktywnego i twórczego działania dzieci zdrowych i ich niepełnosprawnych kolegów.
- Organizujemy działania w ramach wczesnej pomocy specjalistycznej dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz dzieci z problemami rozwojowymi.
- Uczymy tolerancji, akceptacji i wrażliwości na potrzeby innych.
- Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia, w zgodzie ze sobą i środowiskiem.
- Zapewniamy dzieciom opiekę, troszcząc się o zdrowie psychiczne i fizyczne wychowanków. Systematycznie prowadzimy działania adaptacyjne.
- Wspieramy działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.

**V. Cele i zadania realizowane w Oddziałach Przedszkolnych
Szkoły Podstawowej w Wiechlicach.**

I Obszar: Zarządzanie i organizacja pracy oddziałów przedszkolnych

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Prowadzenie dokumentacji zgodnie z obowiązującym prawem	1. Weryfikacja oraz zatwierdzenie ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu.	Nauczycielki wszystkich grup	IX
	2. Bieżąca aktualizacja wewnętrznych aktów prawnych.	Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego	wg potrzeb
	3. Analiza Programów Wychowania Przedszkolnego.	Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego	wg potrzeb
	4. Dostosowywanie prowadzonej przez nauczyciela dokumentacji do aktualnych przepisów prawnych i potrzeb przedszkola.	Nauczycielki wszystkich grup	wg potrzeb
	5. Prowadzenie efektywnego nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor C. Brodzińska, z-ca dyr. E. Dudek	wg planu nadzoru pedagogicznego
	6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego	wg potrzeb
	7. Prowadzenie ewaluacji wskazanego w nadzorze pedagogicznym obszaru	Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego	cały rok szkolny

	pracy oddziałów przedszkolnych.		
Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela	1.Organizowanie spotkań nauczycieli w ramach Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli.	Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego - przewodnicząca zespołu M. Jarzembowska	wg harmonogramu
	2.Prowadzenie koleżeńskich zajęć otwartych.	Nauczycielki wszystkich grup	wg potrzeb
	3.Uczestnictwo w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.	Nauczycielki wszystkich grup	wg planu WDN
	4.Prowadzenie i bogacenie księgozbioru wraz z bazą pomocy dydaktycznych.	Dyrektor C. Brodzińska	Na bieżąco, w miarę posiadanych środków finansowych
	5.Korzystanie z technologii informacyjnej oraz zasobów stron internetowych dla nauczycieli.	Nauczycielki wszystkich grup	cały rok szkolny

Zapewnienie odpowiedniej organizacji przestrzeni edukacyjnej dla dziecka.	1. Dbłość o estetyczny wygląd sal – wykonywanie sezonowych dekoracji w pomieszczeniach oddziałów przedszkolnych.	Nauczycielki wszystkich grup	wg potrzeb
	2. Organizowanie przestrzeni edukacyjnej dziecka zgodnie z jego potrzebami i możliwościami rozwojowymi - w tym czasowych kącików aktywności dziecka	Nauczycielki wszystkich grup	cały rok szkolny
	3. Dopuszczenie bazy przedszkola zgodnie z potrzebami i możliwościami finansowymi placówki	Dyrektor C. Brodzińska	Na bieżąco, w miarę posiadanych środków finansowych

II Obszar: Praca wychowawczo-dydaktyczna.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Wprowadzanie skutecznych	1. Przygotowanie dni otwartych dla rodziców i	Wioletta Skóra, Monika	IV/V

działań ułatwiających adaptację dziecka do warunków przedszkolnych	<p>dzieci zainteresowanych zapisem dzieci do oddziałów przedszkolnych</p> <p>2.Psychoedukacja rodziców związana z przygotowaniem dziecka do przekroczenia progu przedszkolnego i właściwą współpracą z personelem przedszkola</p>	<p>Jarzebowska,</p> <p>Ewa Józefiak, Agnieszka Boniecka-Steć</p>	IV/V
Diagnozowanie i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<p>1.Diagnozowanie poziomu rozwoju dziecka. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z ustaleniami. Ustalanie wniosków i kierunku pracy z dzieckiem</p>	wychowawcy grup	IX , I, V
	<p>2.Opracowanie arkuszy dostosowań wymagań edukacyjnych do rozwoju dzieci.</p>	wychowawcy grup	IX lub wg wynikających potrzeb
	<p>3.Organizowanie pomocy specjalistycznej dla dzieci ze stwierdzonymi deficytami w zakresie poszczególnych funkcji. Współpraca z rodzicami w tym zakresie</p>	wychowawca grupy, pedagog, psycholog, dyrektor	na bieżąco
	<p>4.Diagnoza gotowości szkolnej – opracowanie w grupach informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole</p>	wychowawcy grup O	X/XI III/IV

Wypracowywanie nawyków świadomego stosowania profilaktyki zdrowotnej i unikania zagrożeń	5.Przygotowanie pisemnej informacji o poziomie rozwoju dziecka	wychowawcy grup O	IV
	1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z kształtowaniem postaw i wdrażaniem dzieci do szeroko rozumianego zdrowego trybu życia.	nauczycielki wszystkich grup	cały rok szkolny
	2. Organizowanie zajęć wychowawczo- dydaktycznych z udziałem przedstawicieli instytucji takich jak: - służba zdrowia, - policja, - straż miejska, - straż pożarna, - pielęgniarka szkolna .	nauczycielki wszystkich grup	w terminach uzgodnionych z przedstawicielami służb
	3. Kształtowanie nawyków dbania o czystość otoczenia i środowiska , włączanie dzieci i rodziców w akcję segregacji śmieci w przedszkolu, zbiórki baterii i nakrętek.	nauczycielki wszystkich grup	cały rok szkolny

Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej poprzez kształtowanie patriotyzmu lokalnego	4.Udział w akcji „Sprzątanie świata” .	wszystkie nauczycielki	IX
	5. Obchody „Tygodnia ekologicznego” - Światowy Dzień Ziemi: prowadzenie zajęć wych.-dydakt. związanych z problematyką ochrony środowiska, przygotowanie i wystawa prac plastycznych.	wszystkie nauczycielki	IV
	1.Udział w uroczystościach organizowanych z okazji obchodów Dnia Niepodległości oraz Konstytucji 3 Maja.	wszystkie nauczycielki	wg harmonogramu kalendarium roku szkolnego
Wspieranie rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego dziecka	2. Prowadzenie zajęć wychowawczo - dydaktycznych umożliwiających dzieciom poznanie historii ważnych wydarzeń patriotycznych, ciekawych miejsc najbliższego otoczenia, patrona szkoły.	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	1.Prowadzenie zajęć wych.-dydakt. metodami umożliwiającymi działanie,	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny

	eksperymentowanie i samodzielne dochodzenie do wiedzy.		
	2.Organizowanie sytuacji edukacyjnych mających na celu rozwój odporności emocjonalnej dziecka i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (rozwiązywanie konfliktów, rozładowywanie napięcia emocjonalnego w sposób społecznie akceptowalny).	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	3.Kultywowanie przedszkolnej tradycji wspólnych obchodów zwyczajów i świąt wynikających z kalendarzem uroczystości	wszystkie nauczycielki	wg harmonogramu kalendarium przedszkolnego
	4. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.	wszystkie nauczycielki	IX

III Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	1.Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów - plany miesięczne ze wskazaniem zamierzonych osiągnięć dzieci – cele dostosowane do potrzeb i możliwości	wszystkie nauczycielki	IX zgodnie z wynikającymi

Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej	dzieci.	wszystkie nauczycielki	potrzebami
	2. Analiza problemów trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobów realizacji.		IX, I, V
	3. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi.	wszystkie nauczycielki	
	1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej i ustalenie dzieci wymagających pracy dodatkowej.	wszystkie nauczycielki	IX
	2. Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci.	wszystkie nauczycielki, pedagog, psycholog szkoły, dyrektor	IX lub wg potrzeb
	3. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym.	wszystkie nauczycielki , pedagog, psycholog szkoły, dyrektor	IX lub wg potrzeb
			cały rok szkolny

	4.Stosowanie zasady indywidualizacji podczas zajęć.	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	5.Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci 6 letnich, oraz obserwacji dziecka 3, 4 i 5 letniego.	wszystkie nauczycielki	IV
	6.Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom – pozostawienie kopii w przedszkolu zgodnie z ustaleniami wewnętrznymi.	nauczycielki grup O	cały rok szkolny
	7.Realizacja zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych dla dzieci objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną i dokumentowanie jej w dziennikach.	A. Sikorska, W. Ziółkowska-Sterniczuk, E. Fajkierz	wg potrzeb
	8.Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną.	wszystkie nauczycielki	

IV Obszar: Współpraca ze środowiskiem w tym współpraca z rodzicem

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji

Współpraca z rodzicami	1.Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, planem pracy przedszkola, obowiązującymi procedurami, podstawą programową wychowania przedszkolnego, planami pracy wychowawczo-dydaktycznej.	wszystkie nauczycielki	IX
	2.Rozmowy indywidualne z rodzicami w ramach wyznaczonych dni oraz przy zachodzącej potrzebie odnotowane przez nauczyciela.	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	3.Organizowanie zebrań z rodzicami.	wszystkie nauczycielki	wg harmonogramu spotkań z rodzicami
	4. Dokumentowanie rozmów indywidualnych z rodzicami w dzienniku.	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	5.Pedagogizowanie rodziców poprzez prowadzenie pedagogizacji	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	- <i>Adaptacja dziecka do warunków szkolnych,</i> - <i>Wychowanie dzieci wspólnym celem rodziców i przedszkola,</i>	Monika Jarzembowska Wioletta Skóra Ewa Józefiak	

Promocja i współpraca przedszkola w środowisku lokalnym	- Rola rodziców w procesie edukacyjnym dziecka	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	6.Zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach grupowych.		
	7.Udział rodziców w imprezach przedszkolnych i szkolnych.	wszystkie nauczycielki, rodzice	wg harmonogramu kalendarium roku szkolnego oraz kalendarium imprez i uroczystości Oddziału Przedszkolnego
	1.Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami.	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	2.Współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę oddziałów przedszkolnych (Gazeta Lokalna)	Agnieszka Boniecka-Steć , Monika Jarzembowska	Notatki z wydarzeń - 1.Warsztaty eksperymentalne, 2.Zabawa karnawałowa, Dzień 3.Babci i Dziadka, 4.Powitanie wiosny, 5.Dzień otwarty, 6.Festyn rodzinny – Dzień Dziecka , 7.Pasowanie na obywatela miasta Szprotawa.
	3.Aktualizowanie informacji zamieszczanych na stronie szkoły w zakładce oddziałów	A. Boniecka-Steć , Wioletta Skóra	cały rok szkolny

	przedszkolnych oraz stronie facebook.		
	4.Współpraca z Urzędem Miasta oraz Domem Kultury w Szprotawie.	W. Skóra, Dyrektor	cały rok szkolny
	5.Współpraca z Policją i Strażą Pożarną.	Ewa Józefiak, Monika Jarzembowska, Wioletta Skóra, Agnieszka Boniecka-Steć	cały rok szkolny

PROGRAM IMPREZ ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO W WIECHLICACH

Lp.	Data	Rodzaj uroczystości	Odpowiedzialni
1.	04.09.2017	UROCZyste ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO	Dyrektor C.Brodzińska , E.Dudek I. Hajduk, A.Pachlińska, K. Zdebelak, M.Zygmunt, M.Kozieł
2.	13.10.2017	DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	M.Jarzembowska, A.Boniecka – Steć, E. Józefiak, W. Skóra,
3.	24.11.2017	DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA	M.Jarzembowska, A.Boniecka – Steć, E. Józefiak, W. Skóra,
4.	X/XI	WARSZTATY EKSPERYMENTALNE	A.Boniecka – Steć M.Jarzembowska,, E. Józefiak, W. Skóra,
5.	30.11.2017	ANDRZEJKI	M.Jarzembowska, A.Boniecka – Steć, E. Józefiak, W. Skóra,

6.	06.12.2017	MIKOŁAJKI	M.Jarzembowska, A.Boniecka – Steć, E. Józefiak, W. Skóra,
7.	22.12.2017	SPOTKANIE WIGILIJNE	M.Jarzembowska, A.Boniecka – Steć, E. Józefiak, W. Skóra,
8.	10-12.01.2018	ZABAWA KARNAWAŁOWA	M.Jarzembowska, A.Boniecka – Steć, E. Józefiak, W. Skóra,
9.	19.01.2018	DZIEŃ BABCI I DZIADKA	E. Józefiak, W. Skóra, M.Jarzembowska, A.Boniecka - Steć
10.	08.03.2018	DZIEŃ KOBIET	E. Józefiak, W. Skóra, M.Jarzembowska, A.Boniecka - Steć
11.	21.03.2018	POWITANIE WIOSNY	E. Józefiak, W. Skóra, M.Jarzembowska, A.Boniecka - Steć
12.	IV/V	DZIEŃ OTWARTY	W. Skóra, E. Józefiak, M.Jarzembowska, A.Boniecka - Steć
13.	01.06.2018	FESTYN RODZINNY DZIEŃ DZIECKA	E. Józefiak, W. Skóra, M.Jarzembowska, A.Boniecka - Steć
14.	VI	PASOWANIE NA OBYWATELA MIASTA	A.Boniecka –Steć, E.Józefiak
15.	V/VI	OLIMPIADA DLA PRZEDSZKOLAKÓW	E.Józefiak , A.Boniecka – Steć , M.Jarzembowska,
16.	20.06.2018	UROCZyste ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2017/2018	A.Boniecka –Steć, E.Józefiak

PROGRAM WYCIECZEK ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO W WIECHLICACH

LP.	RODZAJ WYCIECZKI	ORGANIZATOR UCZESTNICY	ADRESACI WYCIECZKI	TERMIN
1.	Wycieczka do Szprotawskiego Domu Kultury na spektakl pt. <i>Pipi Pończoszanka</i>	Wioletta Skóra	wszystkie grupy	Październik
2.	Wycieczka do Szprotawskiego [Domu Kultury na spektakl pt. <i>Kornelcia</i>	Monika Jarzembowska	wszystkie grupy	Kwiecień
3.	Wycieczka do kina – Zielona Góra	Ewa Józefiak	wszystkie grupy	Maj
4.	Wyjazd integracyjny do Nowej Koperni	Agnieszka Boniecka-Steć	wszystkie grupy	Czerwiec

VI. Cele i zadania realizowane w Oddziałach Przedszkolnych Szkoły Podstawowej w Wiechlicach Filia w Siecieborzycach

I Obszar: Zarządzanie i organizacja pracy oddziałów przedszkolnych

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Prowadzenie dokumentacji zgodnie z obowiązującym prawem	1. Weryfikacja oraz zatwierdzenie ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu. 2. Bieżąca aktualizacja wewnętrznych aktów prawnych.	Nauczycielki wszystkich grup Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego	IX wg potrzeb

	3. Analiza Programów Wychowania Przedszkolnego.	Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego	wg potrzeb
	4. Dostosowywanie prowadzonej przez nauczyciela dokumentacji do aktualnych przepisów prawnych i potrzeb przedszkola.	Nauczycielki wszystkich grup	wg potrzeb
	5. Prowadzenie efektywnego nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor C. Brodzińska, kierownik filii Jan Suchecki	wg planu nadzoru pedagogicznego
	6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego	wg potrzeb
	7. Prowadzenie ewaluacji wskazanego w nadzorze pedagogicznym obszaru pracy oddziałów przedszkolnych.	Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego	cały rok szkolny

Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela	1.Organizowanie spotkań nauczycieli w ramach Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli.	Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego - <i>przewodnicząca zespołu</i>	wg harmonogramu
	2.Prowadzenie koleżeńskich zajęć otwartych.	Nauczycielki wszystkich grup	wg potrzeb
	3.Uczestnictwo w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.	Nauczycielki wszystkich grup	wg planu WDN
	4.Prowadzenie i bogacenie księgozbioru wraz z bazą pomocy dydaktycznych.	Dyrektor C. Brodzińska, Jan Suchecki	Na bieżąco, w miarę posiadanych środków finansowych
	5.Korzystanie z technologii informacyjnej oraz zasobów stron internetowych dla nauczycieli.	Nauczycielki wszystkich grup	cały rok szkolny
Zapewnienie odpowiedniej organizacji przestrzeni edukacyjnej dla dziecka	1. Dbłość o estetyczny wygląd sal – wykonywanie sezonowych dekoracji w pomieszczeniach oddziałów przedszkolnych.	Nauczycielki wszystkich grup	wg potrzeb
	2.Organizowanie	Nauczycielki wszystkich grup	cały rok szkolny

	przestrzeni edukacyjnej dziecka zgodnie z jego potrzebami i możliwościami rozwojowymi - w tym czasowych kąców aktywności dziecka		
	3. Doposażenie bazy przedszkola zgodnie z potrzebami i możliwościami finansowymi placówki	Dyrektor C. Brodzińska, Jan Suchecki	Na bieżąco, w miarę posiadanych środków finansowych

II Obszar: Praca wychowawczo-dydaktyczna.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Wprowadzanie skutecznych działań ułatwiających adaptację dziecka do warunków przedszkolnych	1. Przygotowanie dni otwartych dla rodziców i dzieci zainteresowanych zapisem dzieci do oddziałów przedszkolnych	Barbara Gnach, Magdalena Tomczyk	IV/V
	2. Psychoedukacja rodziców związana z przygotowaniem dziecka do przekroczenia progu przedszkolnego i właściwą współpracą z personelem przedszkola	Barbara Gnach, Magdalena Tomczyk	IV/V
Diagnozowanie i	1. Diagnozowanie poziomu	wychowawcy grup	IX, I, V

organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej	rozwoju dziecka. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z ustaleniami. Ustalanie wniosków i kierunku pracy z dzieckiem	wychowawcy grup	IX lub wg wynikających potrzeb
	2.Opracowanie arkuszy dostosowań wymagań edukacyjnych do rozwoju dzieci.		
	3.Organizowanie pomocy specjalistycznej dla dzieci ze stwierdzonymi deficytami w zakresie poszczególnych funkcji. Współpraca z rodzicami w tym zakresie	wychowawca grupy, pedagog, psycholog, dyrektor	na bieżąco
	4.Diagnoza gotowości szkolnej – opracowanie w grupach informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole	wychowawcy grup O	X/XI III/IV
	5.Przygotowanie pisemnej informacji o poziomie rozwoju dziecka	wychowawcy grup O	IV
Wypracowywanie nawyków świadomego stosowania profilaktyki zdrowotnej i unikania zagrożeń	1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z kształtowaniem postaw i wdrażaniem dzieci do szeroko rozumianego zdrowego trybu życia.	nauczycielki wszystkich grup	cały rok szkolny
	2. Organizowanie zajęć		

	<p>wychowawczo-dydaktycznych z udziałem przedstawicieli instytucji takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - służba zdrowia, - policja, - straż miejska, - straż pożarna, - pielęgniarka szkolna . 	nauczycielki wszystkich grup	w terminach uzgodnionych z przedstawicielami służb
	3. Kształtowanie nawyków dbania o czystość otoczenia i środowiska , włączanie dzieci i rodziców w akcję segregacji śmieci w przedszkolu, zbiórki baterii i nakrętek.	nauczycielki wszystkich grup	cały rok szkolny
	4.Udział w akcji „Sprzątanie świata” .	wszystkie nauczycielki	IX
	5. Obchody „Tygodnia ekologicznego” - Światowy Dzień Ziemi: prowadzenie zajęć wych.-dydakt. związanych z problematyką ochrony środowiska, przygotowanie i wystawa prac plastycznych.	wszystkie nauczycielki	IV

Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej poprzez kształtowanie patriotyzmu lokalnego	1.Udział w uroczystościach organizowanych z okazji obchodów Dnia Niepodległości oraz Konstytucji 3 Maja.	wszystkie nauczycielki	wg harmonogramu kalendarium roku szkolnego
	2. Prowadzenie zajęć wychowawczo - dydaktycznych umożliwiających dzieciom poznanie historii ważnych wydarzeń patriotycznych, ciekawych miejsc najbliższego otoczenia, patrona szkoły.	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
Wspieranie rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego dziecka	1.Prowadzenie zajęć wych.-dydakt. metodami umożliwiającymi działanie, eksperymentowanie i samodzielne dochodzenie do wiedzy.	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	2.Organizowanie sytuacji edukacyjnych mających na celu rozwój odporności emocjonalnej dziecka i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (rozwiązywanie konfliktów, rozładowywanie napięcia emocjonalnego w sposób społecznie akceptowalny).	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	3.Kultywowanie		wg harmonogramu kalendarium przedszkolnego

	przedszkolnej tradycji wspólnych obchodów zwyczajów i świąt wynikających z kalendarzem uroczystości	wszystkie nauczycielki	IX
	4. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.	wszystkie nauczycielki	

III Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Organizacja procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów - plany miesięczne ze wskazaniem zamierzonych osiągnięć dzieci – cele dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci.	wszystkie nauczycielki	IX
	2. Analiza problemów trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobów realizacji.	wszystkie nauczycielki	zgodnie z wynikającymi potrzebami
	3. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi.	wszystkie nauczycielki	IX, I, V

Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1.Przeprowadzenie diagnozy wstępnej i ustalenie dzieci wymagających pracy dodatkowej.	wszystkie nauczycielki	IX
	2.Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci.	wszystkie nauczycielki, pedagog, psycholog szkoły, dyrektor	IX lub wg potrzeb
	3.Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym.	wszystkie nauczycielki , pedagog, psycholog szkoły, dyrektor	IX lub wg potrzeb
	4.Stosowanie zasady indywidualizacji podczas zajęć.	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	5.Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci 6 letnich, oraz obserwacji dziecka 3, 4 i 5 letniego.	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	6.Przygotowanie informacji o	nauczycielki grup O	

	gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom – pozostawienie kopii w przedszkolu zgodnie z ustaleniami wewnętrznymi.		IV
	7.Realizacja zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych dla dzieci objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną i dokumentowanie jej w dziennikach.	W.Ziółkowska-Sterniczuk, M. Suchecka, M. Augustyniak, A. Amiłowska _Czaja	cały rok szkolny
	8.Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną.	wszystkie nauczycielki	wg potrzeb

IV Obszar: Współpraca ze środowiskiem w tym współpraca z rodzicem

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Współpraca z rodzicami	1.Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, planem pracy przedszkola, obowiązującymi procedurami, podstawą programową	wszystkie nauczycielki	IX

	wychowania przedszkolnego, planami pracy wychowawczo-dydaktycznej.		
	2.Rozmowy indywidualne z rodzicami w ramach wyznaczonych dni oraz przy zachodzącej potrzebie odnotowane przez nauczyciela.	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	3.Organizowanie zebrań z rodzicami.	wszystkie nauczycielki	wg harmonogramu spotkań z rodzicami
	4. Dokumentowanie rozmów indywidualnych z rodzicami w dzienniku.	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	5.Pedagogizowanie rodziców poprzez prowadzenie pedagogizacji <i>-Rola rodzica w procesie edukacyjnym dziecka.</i>	wszystkie nauczycielki M. Tomczyk	cały rok szkolny
	<i>- Wychowanie dzieci wspólnym celem rodziców i szkoły.</i>	Barbara Gnach,	
	6.Zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach grupowych.	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny

Promocja i współpraca przedszkola w środowisku lokalnym	7.Udział rodziców w imprezach przedszkolnych i szkolnych.	wszystkie nauczycielki, rodzice	wg harmonogramu kalendarium roku szkolnego oraz kalendarium imprez i uroczystości Oddziału Przedszkolnego
	1.Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami.	wszystkie nauczycielki	cały rok szkolny
	2.Współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę oddziałów przedszkolnych (Gazeta Lokalna)	Barbara Gnach	Notatki z wydarzeń - 1.Warsztaty eksperymentalne, 2.Zabawa karnawałowa, Dzień 3.Babci i Dziadka, 4.Powitanie wiosny, 5.Dzień otwarty, 6.Festyn rodzinny – Dzień Dziecka , 7.Pasowanie na obywatela miasta Szprotawa.
	3.Aktualizowanie informacji zamieszczanych na stronie szkoły w zakładce oddziałów przedszkolnych oraz stronie facebook.	Barbara Gnach	cały rok szkolny
	4.Współpraca z Urzędem Miasta oraz Domem Kultury w Szprotawie.	M. Tomczyk , Dyrektor	cały rok szkolny

	5.Współpraca z Policją i Strażą Pożarną.	Barbara Gnach, Magdalena Tomczyk	cały rok szkolny
--	--	-------------------------------------	------------------

PROGRAM IMPREZ ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO W SIECIEBORZYCACH

Lp.	Data	Rodzaj uroczystości	Odpowiedzialni
1.	04.09.2017	UROCZYSTE ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO	Kierownik Jan Suchecki, Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
2	20.09.2017	OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
3	29.09.2017	DZIEŃ CHŁOPAKA	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
4.	12.10.2017	DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
5	25.10.2017	DZIEŃ ZWIERZAT	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
6.	27.10.2017	PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA	Magdalena Tomczyk
7.	24.11.2017	DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk

8.	30.11.2017	ANDRZEJKI	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
9.	11.2017	SPOTKANIE Z RODZICAMI- WYKONANIE OZDÓB NA KIERMASZ BOZONARODZENIOWY	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
10.	06.12.2017	DZIEŃ ANIOŁA	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
11.	06.12.2017	MIKOŁAJKI	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk,
12.	22.12.2017	SPOTKANIE WIGILIJNE	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
13.	01-05,2017	CYKLICZNE WARSZTATY EKSPERYMENTALNE z KRAINĄ EKSPERYMENTÓW	Barbara Gnach
14.	01.2018	ZABAWA KARNAWAŁOWA	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
15.	19.01.2018	DZIEŃ BABCI I DZIADKA	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
16.	08.03.2018	DZIEŃ KOBIET	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
17.	21.03.2018	POWITANIE WIOSNY	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
18.	11.05.2017	DZIEŃ OTWARTY PRZEDSZKOLA	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
19	26.05.2017	DZIEŃ MAMY I TATY	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
20.	01.06.2018	DZIEŃ DZIECKA	Jan Suchecki

			Barbara Gnach Magdalena Tomczyk
21.	VI	PASOWANIE NA OBYWATELA MIASTA	Barbara Gnach
22.	15.06.2017	PIKNIK NA ZAKOŃCZENIE PRZEDSZKOLA	Barbara Gnach
23.	22.06.2018	UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2017/2018	Barbara Gnach Magdalena Tomczyk

**PROGRAM WYCIECZEK ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO W
SIECIEBORZYCACH**

LP.	RODZAJ WYCIECZKI	ORGANIZATOR UCZESTNICY	ADRESACI WYCIECZKI	TERMIN
1.	Wycieczka do Domu Kultury w Małomicach na bajkę	Barbara Gnach	wszystkie grupy	Październik
2.	Wycieczka do Filharmonii w Zielonej Górze,, Muzyczna Lokomotywa”	Barbara Gnach	wszystkie grupy	Listopad
3.	Wycieczka do kina – OK. Park Głogów	Barbara Gnach	wszystkie grupy	Marzec
4.	Wyjazd Wioski Indiańskiej w Ostaszowie	Barbara Gnach	wszystkie grupy	Czerwiec

**VII. Cele i zadania realizowane w Oddziałach Przedszkolnych
Szkoły Podstawowej w Wiechlicach Filia w Długiem**

I Obszar: Zarządzanie i organizacja pracy oddziałów przedszkolnych

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Prowadzenie dokumentacji zgodnie z obowiązującym prawem	1. Weryfikacja oraz zatwierdzenie ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu.	A. Bilińska M. Turzyńska	IX
	2. Bieżąca aktualizacja wewnętrznych aktów prawnych.	Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego	wg potrzeb
	3. Analiza Programów Wychowania Przedszkolnego.	Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego	wg potrzeb
	4. Dostosowywanie prowadzonej przez nauczyciela dokumentacji do aktualnych przepisów prawnych i potrzeb przedszkola.	A. Bilińska M. Turzyńska	wg potrzeb
	5. Prowadzenie efektywnego nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor C. Brodzińska, kierownik filii Kanyi Maina Halina	wg planu nadzoru pedagogicznego
	6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego	wg potrzeb
	7. Prowadzenie ewaluacji wskazanego w nadzorze pedagogicznym obszaru pracy oddziałów przedszkolnych.	Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego	cały rok szkolny

Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela	<p>1.Organizowanie spotkań nauczycieli w ramach Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli.</p> <p>2.Prowadzenie koleżeńskich zajęć otwartych.</p> <p>3.Uczestnictwo w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.</p> <p>4.Prowadzenie i bogacenie księgozbioru wraz z bazą pomocy dydaktycznych.</p> <p>5.Korzystanie z technologii informacyjnej oraz zasobów stron internetowych dla nauczycieli.</p>	<p>Zespół nauczycieli oddziału przedszkolnego - <i>przewodnicząca zespołu Anna Kiljanek</i></p> <p>A. Bilińska M. Turzyńska</p> <p>A. Bilińska M. Turzyńska</p> <p>Dyrektor C. Brodzińska, kierownik filii Kanyi Maina Halina</p> <p>A. Bilińska M. Turzyńska</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg planu WDN</p> <p>Na bieżąco, w miarę posiadanych środków finansowych</p> <p>cały rok szkolny</p>
Zapewnienie odpowiedniej organizacji przestrzeni edukacyjnej dla dziecka.	<p>1. Dbłość o estetyczny wygląd sal – wykonywanie sezonowych dekoracji w pomieszczeniach oddziałów przedszkolnych.</p> <p>2.Organizowanie przestrzeni edukacyjnej</p>	<p>A. Bilińska M. Turzyńska</p>	<p>wg potrzeb</p>

	<p>dziecka zgodnie z jego potrzebami i możliwościami rozwojowymi - w tym czasowych kącików aktywności dziecka</p> <p>3. Doposażenie bazy przedszkola zgodnie z potrzebami i możliwościami finansowymi placówki</p>	<p>A. Bilińska M. Turzyńska</p> <p>Dyrektor C. Brodzińska, Kierownik filii Kanyi Maina Halina</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>Na bieżąco, w miarę posiadanych środków finansowych</p>
--	--	---	--

II Obszar: Praca wychowawczo-dydaktyczna.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
---------	-------------------	----------------------	-------------------

Wprowadzanie skutecznych działań ułatwiających adaptację dziecka do warunków przedszkolnych	1. Przygotowanie dni otwartych dla rodziców i dzieci zainteresowanych zapisem dzieci do oddziałów przedszkolnych	M. Turzyńska A. Bilińska	IV/V
	2. Psychoedukacja rodziców związana z przygotowaniem dziecka do przekroczenia progu przedszkolnego i właściwą współpracą z personelem przedszkola	M. Turzyńska A. Bilińska	IV/V
Diagnozowanie i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1. Diagnozowanie poziomu rozwoju dziecka. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z ustaleniami. Ustalanie wniosków i kierunku pracy z dzieckiem	wychowawcy grup	IX , I, V
	2. Opracowanie arkuszy dostosowań wymagań edukacyjnych do rozwoju dzieci.	wychowawcy grup	IX/wg wynikających potrzeb
	3. Organizowanie pomocy specjalistycznej dla dzieci ze stwierdzonymi deficytami w zakresie poszczególnych funkcji. Współpraca z rodzicami w tym zakresie	wychowawca grupy, pedagog, psycholog, dyrektor	na bieżąco
	4. Diagnoza gotowości szkolnej – opracowanie w grupach informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole	wychowawca grup O	X/XI III/IV
	5. Przygotowanie pisemnej informacji o poziomie rozwoju dziecka	wychowawca grup O	IV
Wypracowywanie nawyków świadomego stosowania profilaktyki zdrowotnej i unikania zagrożeń	1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z kształtowaniem postaw i wdrażaniem dzieci do szeroko rozumianego	A. Bilińska M. Turzyńska	cały rok szkolny

Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej poprzez kształtowanie patriotyzmu lokalnego	zdrowego trybu życia.		
	<p>2. Organizowanie zajęć wychowawczo-dydaktycznych z udziałem przedstawicieli instytucji takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - służba zdrowia, - policja, - straż miejska, - straż pożarna, - pielęgniarka szkolna . 	A. Bilińska M. Turzyńska	w terminach uzgodnionych z przedstawicielami służb
	3. Kształtowanie nawyków dbania o czystość otoczenia i środowiska , włączanie dzieci i rodziców w akcję segregacji śmieci w przedszkolu, zbiórki baterii i nakrętek.	A. Bilińska M. Turzyńska	cały rok szkolny
	4. Udział w akcji „Sprzątanie świata” .	A. Bilińska M. Turzyńska	IX
	5. Obchody „Tygodnia ekologicznego” - Światowy Dzień Ziemi: prowadzenie zajęć wych.- dydakt. związanych z problematyką ochrony środowiska, przygotowanie i wystawa prac plastycznych.	A. Bilińska M. Turzyńska	IV
	1.Udział w uroczystościach organizowanych z okazji obchodów Dnia Niepodległości oraz Konstytucji 3 Maja.	A. Bilińska M. Turzyńska	wg harmonogramu kalendarium roku szkolnego

Wspieranie rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego dziecka	2. Prowadzenie zajęć wychowawczo - dydaktycznych umożliwiających dzieciom poznanie historii ważnych wydarzeń patriotycznych, ciekawych miejsc najbliższego otoczenia, patrona szkoły.	A. Bilińska M. Turzyńska	cały rok szkolny
	1. Prowadzenie zajęć wych.-dydaktycznymi metodami umożliwiający działanie, eksperymentowanie i samodzielne dochodzenie do wiedzy.	A. Bilińska M. Turzyńska	cały rok szkolny
	2. Organizowanie sytuacji edukacyjnych mających na celu rozwój odporności emocjonalnej dziecka i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (rozwiązywanie konfliktów, rozładowywanie napięcia emocjonalnego w sposób społecznie akceptowalny).	A. Bilińska M. Turzyńska	cały rok szkolny
	3. Kultywowanie przedszkolnej tradycji wspólnych obchodów zwyczajów i świąt wynikających z kalendarzem uroczystości	A. Bilińska M. Turzyńska	wg harmonogramu kalendarium przedszkolnego
	4. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.	A. Bilińska M. Turzyńska	IX

III Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Organizacja	1. Planowanie	A. Bilińska	IX

procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów - plany miesięczne ze wskazaniem zamierzonych osiągnięć dzieci – cele dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci.	M. Turzyńska	
	2. Analiza problemów trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobów realizacji.	A. Bilińska M. Turzyńska	zgodnie z wynikającymi potrzebami
	3. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi.	A. Bilińska M. Turzyńska	IX, I, V
Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielenia pomocy psychologiczno- pedagogicznej	1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej i ustalenie dzieci wymagających pracy dodatkowej.	A. Bilińska M. Turzyńska	IX
	2. Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci.	A. Bilińska M. Turzyńska pedagog, psycholog szkoły, dyrektor	IX lub wg potrzeb
	3. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym.	A. Bilińska M. Turzyńska pedagog, psycholog szkoły, dyrektor	IX lub wg potrzeb
	4. Stosowanie zasady indywidualizacji podczas zajęć.	A. Bilińska M. Turzyńska	cały rok szkolny

	5.Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci 6 letnich oraz obserwacji dziecka 3 4 i 5 letniego.	A. Bilińska M. Turzyńska	cały rok szkolny
	6.Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom – pozostawienie kopii w przedszkolu zgodnie z ustaleniami wewnętrznymi.	A. Bilińska	IV
	7. Realizacja zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych dla dzieci objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną i dokumentowanie jej w dziennikach.	R. Starzyńska, Anna Amiłowska – Czaja, Marta Suchecka	cały rok szkolny
	8.Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną.	A. Bilińska M. Turzyńska	wg potrzeb

IV Obszar: Współpraca ze środowiskiem w tym współpraca z rodzicem

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
---------	-------------------	----------------------	-------------------

Współpraca z rodzicami	1.Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, planem pracy przedszkola, obowiązującymi procedurami, podstawą programową wychowania przedszkolnego, planami pracy wychowawczo-dydaktycznej.	A. Bilińska M. Turzyńska	IX
	2.Rozmowy indywidualne z rodzicami w ramach wyznaczonych dni oraz przy zachodzącej potrzebie odnotowane przez nauczyciela.	A. Bilińska M. Turzyńska	cały rok szkolny
	3.Organizowanie zebrań z rodzicami.	A. Bilińska M. Turzyńska	wg harmonogramu spotkań z rodzicami
	4. Dokumentowanie rozmów indywidualnych z rodzicami w dzienniku.	A. Bilińska M. Turzyńska	cały rok szkolny
	5.Pedagogizowanie rodziców poprzez prowadzenie pedagogizacji	A. Bilińska M. Turzyńska	cały rok szkolny
	6.Zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach grupowych.	A. Bilińska M. Turzyńska	cały rok szkolny
	7.Udział rodziców w imprezach przedszkolnych i szkolnych.	A. Bilińska M. Turzyńska	wg harmonogramu kalendarium roku szkolnego oraz kalendarium imprez i uroczystości Oddziału Przedszkolnego
Promocja i współpraca przedszkola w środowisku	1.Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami.	A. Bilińska M. Turzyńska	cały rok szkolny

lokalnym	2.Współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę oddziałów przedszkolnych (Gazeta Lokalna)	A. Bilińska M. Turzyńska	Notatki z wydarzeń
	3.Aktualizowanie informacji zamieszczanych na stronie szkoły w zakładce oddziałów przedszkolnych oraz stronie facebook.	A. Bilińska M. Turzyńska	cały rok szkolny
	4.Współpraca z Urzędem Miasta oraz Domem Kultury w Szprotawie.	A. Bilińska M. Turzyńska Dyrektor	cały rok szkolny
	5.Współpraca z Policją i Strażą Pożarną.	A. Bilińska M. Turzyńska	cały rok szkolny

PROGRAM IMPREZ ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO W DŁUGIEM

Lp.	Data	Rodzaj uroczystości lub imprezy przedszkolnej	Odpowiedzialni
1.	04.09.2017	UROCZYSTE ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO	Kierownik Szkoły Filialnej w Długiem H.Kanyi Maina D. Chmielewska (Samorząd Uczniowski)
2.	20.09.2017 r.	OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA – WYCIECZKA DO O.K. PARKU W GŁOGOWIE	A. Bilińska M. Turzyńska

3.	12.10.2017 r.	DZIEŃ KAPUSTY, DYNI I MARCHEWKI – KISZENIE KAUSTY I WYKONANIE SURÓWEK (ZAJĘCIA Z UDZIAŁEM RODZICÓW) – rola warzyw w zdrowym odżywianiu	A. Bilińska
4.	24.10.2017 r.	JESIENNY BAL	A. Bilińska M. Turzyńska
5.	08.11.2017 r.	DZIEŃ ZDROWEGO ŚNIADANIA (ZAJĘCIA Z UDZIAŁEM RODZICÓW)	A. Bilińska
6.	10/13.11.2017 r.	APEL Z OKAZJI NARODOWEGO ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI – ze współudziałem przedszkolaków	E. Jagielski A. Bilińska
7.	20.11.2017 r.	OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRAW DZIECKA	A. Bilińska
8.	21.11.2017 r.	ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ	A. Bilińska
9.	24.11.2017 r.	ŚWIATOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA	A. Bilińska M. Turzyńska
10.	06.12.2017 r.	MIKOŁAJKI	A. Bilińska M. Turzyńska
11.	19.12.2017 r.	JASEŁKA	A. Bilińska
12.	I/2018	BAL KARNAWAŁOWY	M. Turzyńska A. Bilińska
13.	I/2018 (19.01.2018 r.)	DZIEŃ BABCI I DZIADKA	A. Bilińska M. Turzyńska
14.	II/2018	WALENTYNKI	A. Bilińska M. Turzyńska
15.	21.03.2018 r.	POWITANIE WIOSNY	A. Bilińska M. Turzyńska
16.	V/2018	DZIEŃ OTWARTY	M. Turzyńska A. Bilińska
17.	01.06.2018 r.	DZIEŃ DZIECKA - DZIEŃ SPORTU	A. Bilińska M. Turzyńska
18.	VI/2018	ŚWIĘTO RODZINY	A. Bilińska M. Turzyńska
19.	VI/2018	PASOWANIE NA OBYWATELA W URZĘDZIE MIEJSKIM W SZPROTAWIE	A. Bilińska
20.	20.06.2018 r.	UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO	A. Bilińska M. Turzyńska

PROGRAM WYCIECZEK ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO W DŁUGIEM

LP.	RODZAJ WYCIECZKI	ORGANIZATOR UCZESTNICZY	ADRESACI WYCIECZKI	TERMIN
1.	Wycieczka do O. K. PARKU w Głogowie	A. Bilińska, M. Turzyńska	Grupy przedszkolne	IX/2017
2.	Wycieczka do Lubuskiego Teatru w Zielonej Górze na spektakl „Strażniczka magicznego lasu”	A. Bilińska	Grupa 5-6-latków i kl. I-III	XI/2017
3.	Wycieczki piesze po najbliższej okolicy w celu poznawania środowiska przyrodniczego, społecznego i zabytków architektury.	A. Bilińska M. Turzyńska	Grupy przedszkolne	W ciągu całego roku szkolnego 2017/2018
4.	Wycieczka do Szprotawy do Domu Kultury na spektakl pt. „Kornelcia”	A. Bilińska, M. Turzyńska	Grupy przedszkolne	IV - II półrocze roku szkolnego 2017/2018
5.	Wycieczka do Wesołej Maciejki w Długiem	A. Bilińska M. Turzyńska	Grupy przedszkolne	VI/2018

VIII. Cele i zadania realizowane w Oddziałach Przedszkolnych Szkoły Podstawowej w Wiechlicach Filia w Lesznie Górnym

<i>Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja roku szkolnym 2017/2018</i>			
Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> • Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową • Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2016/2017, zaopiniowanie przez Radę Pedagogiczną • Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: 	Nauczycielki wszystkich grup	Wrzesień
		Nauczycielki wszystkich grup	Wrzesień
		Nauczycielki wszystkich grup	Wrzesień

	a) zajęć i zabaw dowolnych (zapis w dzienniku – Z) b) aktywności na powietrzu, zabawy i ćwiczenia ruchowe (zapis w dzienniku – R) c) zajęć dydaktycznych (zapis w dzienniku - D) d) zajęcia według uznania nauczyciela (zapis w dzienniku – I)		
2. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci. System wartości.	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie katalogu wartości przedszkola i przekazanie informacji rodzicom – wywieszenie na tablicy ogłoszeń „Naszego systemu wartości” 	Nauczycielki wszystkich grup	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> • Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach 	Nauczycielki wszystkich grup Nauczycielki wszystkich Grup	Wrzesień Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza i uzgodnienie z rodzicami przedszkolnego systemu nagród i kar 	Nauczyciele wychowawcy, pedagog	
	<ul style="list-style-type: none"> • Gromadzenie literatury i propozycji dotyczących wprowadzania w system wartości, pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania, a także materiału do kształtowania inteligencji emocjonalnej 	Nauczycielki wszystkich Grup	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja bajkoterapii jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania – odnotowywanie w 	Nauczycielki wszystkich Grup	Cały rok zgodnie z ramowym rozkładem dnia

	<p>dzienniku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematyczna nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie • Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki na podstawie przygotowanych sprawozdań z realizowanych zadań. 	<p>Nauczycielki starszych grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Po pierwszym i drugim półroczu</p>
<p>3. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej – patriotyzm narodowy, patriotyzm lokalny – moja miejscowość, patriotyzm globalny - Europa , kontynent, świat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej <ul style="list-style-type: none"> ○ Zapoznanie z symbolami narodowymi, hymnem, mapą Polski , stolicą ○ Poznanie baśni legend związanych z powstaniem państwa polskiego i stolicy ○ Poznanie regionów krajobrazowych Polski • Poznanie własnej wsi, miejsc charakterystycznych, instytucji lokalnych, organizowanie wycieczek po okolicy. • Uczestnictwo w obchodach dnia patrona szkoły, którym jest Jan Brzechwa • Nauka wybranych wierszy i pieśni o tematyce patriotycznej 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem pracy</p> <p>Wrzesień, październik Wrzesień</p> <p>Wg potrzeb Zgodnie z kalendarzem imprez i harmonogramem pracy</p> <p>Zgodnie</p>

	<p>:"Katechizm polskiego dziecka", „Hymn Narodowy"</p> <ul style="list-style-type: none"> •Poznanie kultury i tradycji Polski, uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami • Święto Niepodległości, Andrzejk, Mikołajki, Boże Narodzenie, Wielkanoc, Powitanie wiosny, Święto Konstytucji 3 maja •Stroje ludowe poszczególny Reginów kraju •Poznawanie wybranych regionów Polski <ul style="list-style-type: none"> o Krajobraz, flora i fauna charakterystyczna dla danego regionu o Bajki i baśnie polskie o Słuchanie nagrań polskich utworów muzycznych o Nauka wybranych tańców ludowych • Budzenie zainteresowania wybranym państwem Europy, poznawanie znaczenia „Unia Europejska", poznanie znaków i symboli UE (flagi, hymnu) • Budzenie zainteresowania kontynentami na globusie i mapie świata – zabawy dzieci z różnych stron świata. 	<p>wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>z harmonogramem pracy</p> <p>Zgodnie z harmonogramem pracy</p>
4. Rozwijanie kompetencji	<ul style="list-style-type: none"> •Udział w kampanii społecznej „Cała Polska 	<p>Koordynator</p> <p>Monika Maziec</p>	

czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci	czyta dzieciom”	Odpowiedzialni:	
	- Dzień Głośnego Czytania	M. Maziec	29 wrzesień
	-Dzień Bibliotek Szkolnych	H. Borsuk	24 październik
	- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek	L.Stolarczyk-Summad	5 listopad
	- Mikołajki z „Mikołajkiem”	Nauczycielki wszystkich grup	6 grudzień
	•Zaangażowanie znanych osób ze środowiska lokalnego, rodziców w akcję czytania lub innych spotkań związanych z propagowaniem czytelnictwa u dzieci.	Nauczycielki wszystkich grup	Wg potrzeb
	•Wprowadzenie zwyczaju codziennego czytania dzieciom bajek w każdej grupie wiekowej	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok
	•Stwarzanie dzieciom warunków do tworzenia własnych przedstawień i opowiadań teatralnych, artystycznych , muzycznych itp.	Nauczycielki wszystkich grup	Wg potrzeb
	•Współpraca z biblioteką szkolną i publiczną, zapoznavanie z pracą bibliotekarza, wypożyczanie książek, zajęcia biblioteczne.	Nauczycielki wszystkich grup	Zgodnie z harmonogramem pracy
	•Przygotowanie dla rodziców uroczystości z okazji ich święta w formie inscenizacji wybranej bajki przez wszystkie grupy	Nauczycielki wszystkich grup	Maj
	•Udział dzieci w konkursach i akcjach propagujących czytelnictwo	Nauczycielki wszystkich grup	Wg potrzeb
	•Pedagogizacja rodziców, uświadamianie ogromnego znaczenia		

	czytania dzieciom dla ich rozwoju psychicznego, umysłowego i moralnego oraz zachęcenie rodziców do udziału w akcji głośnego czytania dzieciom.		
5. Kompetencje informatyczne	<ul style="list-style-type: none"> •Rozwijanie kompetencji informatycznych w trakcie działań z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego oraz dostępnych programów edukacyjnych i pakietów multimedialnych zalecanych dla dzieci w wieku przedszkolnym. 	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok
6. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej	<ul style="list-style-type: none"> •Udział w przedszkolnym programie wychowania zdrowotnego – „Na sportowo jest zdrowo”. •Codzienna realizacja ćwiczeń porannych (dzieci trzyletnie – zabawa ruchowa, np. z piosenką) – jeden nowy zestaw na tydzień •Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych (zestawów ćwiczeń gimnastycznych – pięcio-, sześciolatki) jako formy zajęć obowiązkowych – jeden nowy zestaw na dwa tygodnie •Codzienna realizacja zabaw ruchowych •Przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z terenu ogrodu przedszkolnego – odnotowywanie w dzienniku •Praktyczna nauka przechodzenia przez 	<p>Koordinator H. Borsuk</p> <p>Odpowiedzialni wszyscy Nauczyciele</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>od 5.10. 2017r. do 5.04. 2018 r.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p>

	jezdnię – odnotowywanie w dzienniku •Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy ze strażą pożarną •„Owocowy dzień” – promowanie jedzenia owoców jako źródła witamin.	Nauczycielki wszystkich grup Nauczycielki wszystkich grup	Raz w roku Październik, Kwiecień
Obszar : Wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci			
1. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	•Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zamierzonych osiągnięć dzieci – cele dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci •Analiza problemów trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobów realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesów wspomagania rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela)	Nauczycielki wszystkich grup Nauczycielki wszystkich grup	Na trzy dni przed rozpoczęciem miesiąca Po I półroczu Po II półroczu
2. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej	•Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi • Przeprowadzenie diagnozy wstępnej i ustalenie dzieci wymagających pracy dodatkowej • Opracowanie indywidualnych programów wspomagania	Nauczycielki wszystkich grup Wszystkie nauczycielki grup Nauczycielka 6 latków	Październik, luty, kwiecień, czerwiec (w zależności od grupy) Wrzesień, październik do 30 listopada do 30 dni od wpłynięcia orzeczenia Cały rok Cały rok

	<p>i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym • Stosowanie zasady indywidualizacji podczas zajęć • Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci 6 letnich, oraz obserwacji dziecka 3, 4 i 5 letniego • Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom – pozostawienie kopii w przedszkolu zgodnie z ustaleniami wewnętrznymi • Realizacja zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych dla dzieci objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną i dokumentowanie jej w dziennikach • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną 	<p>Wychowawca i nauczyciele pracujący z dzieckiem</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielka 6 latków</p> <p>Nauczyciele specjaliści</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup, pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>WgPotrzeb</p> <p>do 30 kwietnia 2018</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg porzeb</p>
3. Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, planem pracy przedszkola, obowiązującymi procedurami, podstawą programową wychowania przedszkolnego, planami 	Nauczycielki wszystkich grup	Wg potrzeb

	<p>pracy wychowawczo-dydaktycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rozmowy indywidualne z rodzicami w ramach wyznaczonych dni oraz przy zachodzącej potrzebie odnotowane przez nauczyciela •Organizowanie zebrań z rodzicami •Dokumentowanie rozmów indywidualnych z rodzicami w dzienniku •Pedagogizowanie rodziców poprzez zajęcia otwarte, gazetki dla rodziców, informacje zamieszczane na profilu społecznościom grupy •Zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkolnych •Udział rodziców w imprezach przedszkolnych i szkolnych 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wrzesień – organizacyjne styczeń, maj lub czerwiec - informacyjne Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku			
1.Promocja i współpraca przedszkola w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> •Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami. • Współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę przedszkola • Aktualizowanie informacji zamieszczanych na profilu społecznościowym przedszkola •Współpraca z Urzędem 	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok wg potrzeb

	Gminy w Szprotawie •Współpraca z SZDK •Współpraca z Biblioteką Publiczną w Lesznie Górnym •Współpraca z policją i strażą pożarną		
3. Akcje społeczne	• Udział w kampanii społecznej „Czytające Przedszkola” w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” •Udział w akcji „Sprzątanie Świata” • Ogólnopolska akcja „Góra Grosza” •Akcja charytatywna „Szlachetna Paczka” • Zbiórka słodczy dla dzieci z Domu Dziecka w Szprotawie •Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Nauczycielki wszystkich grup Nauczycielki wszystkich grup Nauczycielki wszystkich grup Nauczycielki wszystkich grup Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok Wrzesień Od marca do maja Od listopada do grudnia Listopad Styczeń

PROGRAM IMPREZ ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO W LESZNIE GÓRNYM

Lp.	Data	Rodzaj uroczystości lub imprezy przedszkolnej	Odpowiedzialni
1.	04.09.2017	UROCZYSTE ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO	Kierownik Szkoły Filialnej w Lesznie Górnym Krystyna Matczak Nauczycielki wszystkich grup
2.	20.09.2017 r.	OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA	M. Maziec
3.	XI/ 2017	DZIEŃ ZIEMNIAKA	Nauczycielki wszystkich grup
4.	X/2017	PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA	M. Maziec
5.	IX/2017 r.	BAJKOWY BAL	Nauczycielki wszystkich grup
10.	06.12.2017 r.	MIKOŁAJKI	Nauczycielki wszystkich grup
11.	19.12.2017 r.	JASEŁKA	Nauczycielki

			wszystkich grup
12.	I/2018	BAL KARNAWAŁOWY	Nauczycielki wszystkich grup
13.	I/2018 (19.01.2018 r.)	DZIEŃ BABCI I DZIADKA	Nauczycielki wszystkich grup
15.	21.03.2018 r.	POWITANIE WIOSNY	Nauczycielki wszystkich grup
16.	IV/2018	ŚNIADANIE DAJE MOC	Nauczycielki wszystkich grup
17.	V/2018	KONKURS PLASTYCZNY – BRZECZWA I TUWIM DZIECIOM	L. Stolarczyk- Summad
18.	01.06.2018 r.	DZIEŃ MATKI, DZIEŃ DZIECKA	Nauczycielki wszystkich grup
20.	20.06.2018 r.	UROCZyste ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO	Nauczycielki wszystkich grup

**PROGRAM WYCIECZEK ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO W LESZNIE
GÓRNYM**

LP.	TERMIN	RODZAJ WYCIECZKI	ORGANIZATOR UCZESTNICY
1.	Czerwiec	Wycieczka do Kina w Bolesławcu.	Monika Maziec wszystkie grupy
2.	Maj	Wycieczka do „Krainy zabawy” w Bolesławcu.	Helena Borsuk wszystkie grupy

