

**UCHWAŁA Nr 24/2015/2016
RADY PEDAGOGICZNEJ
Zespołu Szkół w Wiechlicach¹**

z dnia 16.06.2016 r.²

w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej

Na podstawie § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2002 r. Nr 56, poz. 506 oraz z 2011 r. Nr 176, poz. 1051) uchwała się, co następuje:


§ 1. Z dniem 16.06.2016³ roku wprowadza się w Zespole Szkół w Wiechlicach (Gimnazjum nr 3 w Wiechlicach)⁴ innowację pedagogiczną o nazwie „*Moja przygoda z robotyką – ARDUINO*”⁵, zwaną dalej „innowacją”.

§ 2. Innowacja będzie prowadzona w okresie 01.09.2016 - 30.06.2017 r.⁶

§ 3. Opis zasad innowacji stanowi załącznik do uchwały.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół w Wiechlicach.⁷

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

16.06.2016r.
DYREKTOR
Zespołu Szkół w Wiechlicach

mgr Cecylia Brodzińska

¹ Należy podać nazwę szkoły lub placówki oraz miejscowość.

² Data podjęcia uchwały.

³ Data podjęcia uchwały.

⁴ Należy podać nazwę szkoły lub placówki oraz miejscowość.

⁵ Należy podać nazwę innowacji pedagogicznej.

⁶ Należy podać okres, w jakim ma być prowadzona innowacja.

⁷ Należy podać nazwę szkoły lub placówki oraz miejscowość.

Opis zasad innowacji pedagogicznej

„Moja przygoda z robotyką – ARDUINO”

w Gimnazjum nr 3 w Zespole Szkół w Wiechlicach

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych stanowi m.in.: „W procesie kształcenia ogólnego szkoła na III i IV etapie edukacyjnym kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej. W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie postawy obywatelskiej,...”

Zważywszy na coraz większe znaczenie, w świetle zmieniającej się sytuacji na rynku pracy, tych postaw, szczególną rolę odgrywa umiejętność dostosowania się do zmieniających warunków życia. Skuteczniejszemu kształtowaniu tych ważnych postaw i umiejętności ma służyć innowacja pedagogiczna w zakresie edukacji informatyczno-elektronicznej.

1. Cele innowacji.

Celem innowacji jest poprawa jakości pracy szkoły oraz stworzenie zainteresowanym uczniom większych możliwości nabycia wiedzy z zakresu informatyki, podstaw elektroniki. Uczniowie mają, w szerszym niż obowiązkowy zakresie, nabywać umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy, w szczególności – informatycznej (programowania).

Jednym z celów innowacji jest wykorzystanie technologii informacyjnych w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności. Podczas realizacji dodatkowych godzin uczniowie będą mieli możliwość zdobycia większej ilości informacji oraz zastosowania ich w praktyce.

2. Zakres innowacji.

Innowacja polega na:

- rozszerzeniu treści programowych z zajęć edukacyjnych: informatyka, zajęcia techniczne;

3. Rozwiązania organizacyjne:

- innowacja będzie realizowana na zajęciach pozalekcyjnych - 1 godz. tygodniowo,

4. Rozwiązania metodyczne.

W realizacji zajęć zostanie położony szczególny nacisk na stosowanie różnorodnych metod nauczania, szczególnie metod aktywizujących. W toku zajęć duże znaczenie ma wykorzystanie technologii informacyjnej, w szczególności, programów komputerowych, Internetu, oraz umiejętności praktycznych – montażu zestawów.

5. Uwarunkowania kadrowe i organizacyjne.

Szkoła zapewnia spełnienie warunków kadrowych i organizacyjnych niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych. Zajęcia będzie prowadził nauczyciel informatyki. Gimnazjum dysponuje odpowiednim sprzętem, zwłaszcza komputerowym. W miarę potrzeb

nastąpi doposażenie w środki i pomoce dydaktyczne, np. programy komputerowe, zestawy edukacyjne ARDUINO.

6. Uwarunkowania finansowe - innowacja będzie realizowana w ramach godzin pozalekcyjnych.
7. Wprowadzenie innowacji pedagogicznej jest korzystne dla uczniów. Pozwoli na lepsze przygotowanie do kontynuowania edukacji w szkołach ponadgimnazjalnych każdego typu, ze szczególnym uwzględnieniem szkół technicznych. Uczniowie, dzięki rozszerzeniu treści programowych, w tym większej ilości ćwiczeń praktycznych będą też lepiej przygotowani do egzaminu gimnazjalnego, co zwiększy ich szanse na przyjęcie do wybranych szkół ponadgimnazjalnych.

K. Zdebelak

1

2