

UCHWAŁA NR 22/2016/2017

RADY PEDAGOGICZNEJ ZESPOŁU SZKÓŁ W WIECHLICACH

z dnia 1 grudnia 2016 r.

w sprawie wyrażenia opinii w przedmiocie wprowadzenia „Procedur obserwacji zajęć
w Zespole Szkół w Wiechlicach”

Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) - art. 1 i 2, art. 41 ust. 6, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270) - § 5, § 24 ust. 1-3, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1214), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. poz. 1583) - § 5 ust. 3, uchwala się, co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół w Wiechlicach wyraża pozytywną opinię na temat wprowadzenia „Procedur obserwacji zajęć w Zespole Szkół w Wiechlicach”, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała jest prawomocna i została przyjęta:

głosami „za” – 67

głosami „przeciw” – 0

wstrzymujących się – 0

przy stanie 67 członków Rady Pedagogicznej.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 grudnia 2016 r.

01.12.2016 r.
DYREKTOR
Zespołu Szkół w Wiechlicach
mgr Cecylia Brodzińska

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor Zespołu Szkół w Wiechlicach
Cecylia Brodzińska

Procedura prowadzenia obserwacji zajęć

Rodzaje obserwacji prowadzonych w szkole .	<p>Planowe i doraźne wynikające z potrzeb szkoły w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemowe-stosowane podczas wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły, • Doradczo-doskonające- stosowane w celu wspomagania lub wspierania nauczyciela w pracy, • Diagnozujące- stosowane w celu diagnozowania efektów pracy z dzieckiem, koncentrują się na wiedzy , umiejętnościach i postawach uczniów , • Oceniające- stosowane przy dokonywaniu oceny pracy nauczyciela . Obserwacja ta stosowana jest również do oceny dorobku zawodowego nauczycieli odbywających staż na kolejny stopień awansu zawodowego. • Kontrolne- stosowane w czasie przeprowadzania planowanych kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej , wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły , a także sytuacjach wyjątkowych, wymagających od dyrektora sprawdzenia niepokojących sygnałów dotyczących zachowań uczniów lub działań nauczyciela.
Charakter obserwacji prowadzonych w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapowiadane, o przebiegu uzgadnianym z nauczycielem (problemowe, diagnozujące, oceniające, doradczo-doskonające, kontrolne), • Niezapowiadane, bez uprzedzenia nauczyciela o jej przeprowadzeniu (kontrolne).
Ogólne cele obserwacji prowadzonych w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawa jakości funkcjonowania szkoły w obszarach uznanych za istotne w jej działalności, • Zgromadzenie informacji służących ewaluacji wybranego obszaru pracy szkoły , • Określenia stopnia przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, • Zdiagnozowanie wybranych umiejętności , postaw i wiedzy uczniów, • Wspomaganie i inspirowanie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, • Zgromadzenie informacji niezbędnych do dokonania oceny pracy nauczycieli.
Rodzaje zajęć i czynności nauczycieli szkoły podlegające obserwacji	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne i opiekuńcze prowadzone na podstawie programu nauczania , • Zajęcia dodatkowe, • Zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej organizowanej przez szkołę, • Spotkania z rodzicami, • Uroczystości i imprezy organizowane w szkole, • Wycieczki organizowane przez nauczycieli, • Praca nauczycieli w zespołach zadaniowych, • Zajęcia promujące przykłady dobrych praktyk, • Zajęcia prowadzone przez nauczyciela stażystę oraz opiekuna stażu .
Osoby uprawnione do obserwowania zajęć prowadzonych	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor, • Wicedyrektor, • Kierownicy szkół filialnych.

przez nauczycieli.	
Inne osoby posiadające formalne prawo do obserwacji zajęć	<p>Obserwacje związane z awansem zawodowym nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel stażysta, • Opiekun stażu. <p>Obserwacje związane z oceną pracy nauczyciela: doradca metodyczny na wniosek ocenianego nauczyciela lub dyrektora.</p> <p>Obserwacje w z procesie ewaluacji i kontroli zewnętrznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wizytator, • Przedstawiciel organu prowadzącego, jeśli przedmiotem obserwacji są sprawy podlegające nadzorowi tego organu.

